

劳动教育幼儿园中班 幼儿园劳动教育的教案(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

劳动教育幼儿园中班篇一

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

- 1、时间□20xx年4月26日~30日
- 2、地点：本园、各班
- 3、参加对象：全体教师和幼儿
- 4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师
- 5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：

帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃

圾等。

中班活动：

为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：

为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

3、大班年级组长做好各班活动内容、场地的'协调。

4、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

劳动教育幼儿园中班篇二

为培养孩子们热爱劳动、珍惜劳动成果的好习惯，萌水镇中心幼儿园利用“劳动节”这一节日契机，开展了“快乐劳动传承美德”为主题的五一劳动节活动。

老师们和孩子一起通过观看视频、图片知道了五一劳动节的由来，懂得了劳动最光荣的道理，了解了各行各业的劳动者，知道了要做一个爱劳动的好孩子。还一起学会了儿歌《劳动最光荣》，劳动最光荣的种子在孩子们心中萌芽。

了解了劳动节以后，孩子们拿起画笔，画出了他们心目中的最美劳动者。完成绘画后，孩子给小伙伴们分享了自己的作品。在幼儿园中，孩子们从小事做起，个个干劲十足，是老

师们心目中的劳动小达人！

生活即教育，行为即课程。孩子们在老师的陪同下体验了劳动的乐趣，了解了劳动人民工作的辛苦，传承了“劳动最光荣”的传统美德。在这个劳动节，让我们都行动起来，成为一名最美丽的“小小劳动者”！

劳动教育幼儿园中班篇三

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

搜集各行各业人们工作时的图片。

让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

调查人：

调查时间：

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1)请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一

日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2)请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

【活动延伸】

(1)户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2)请家长带孩子参加一次社会实践活动。

劳动教育幼儿园中班篇四

“五一”国际劳动节到了，为了营造浓郁的节日气氛，以“劳动教育”为契机，教育幼儿从小养成热爱劳动习惯，体验劳动的快乐，我们班展开了庆“五一”系列节日活动。

自我服务劳动：小朋友都知道“五一”是劳动人民的节日，我们小朋友也毫不示弱，学会自己的事情自己做，不会的事情学着做：自己穿衣服呀、自己穿鞋袜呀，自己叠被子呀，自己梳头发呀……不再麻烦好妈妈、好老师，从而体验劳动的快乐！

争做劳动小健将：今天上午，孩子们在老师的带领下，卷起袖子，拿着抹布等劳动工具，有的拖地、有的擦桌子，还有的清洗椅子，他们干得热火朝天，个个都是劳动小健将，不一会儿，就把教室打扫得干干净净。

争做环保小卫士：保护环境，人人有责，小朋友从现在做起，从身边的点滴小事做起。户外活动时间，孩子来到草地上捡

树叶、垃圾等，脸上不时洋溢着劳动的喜悦。

通过这一系列的活动，培养了幼儿从小爱劳动能力，激发了幼儿热爱劳动人民的情感。懂得了“从小爱劳动，劳动最光荣”的道理。

劳动教育幼儿园中班篇五

教案一：大家来劳动

活动目标：

- 1、学习正确洗毛巾、晒毛巾的方法，知道“五月一日”是劳动节。
- 2、在洗洗擦擦中，让孩子们体验讲卫生、爱劳动的乐趣。

活动准备：

人手一块抹布或小毛巾；毛巾架。

活动过程：

一、情境导入。

老师扮演狮子大王，孩子们扮演各种动物：小动物们，五月一日是劳动节，让我们大家一起劳动起来，来一次彻底的大扫除，让我们的家园（活动室）变得干净又漂亮吧！

二、劳动第一步：洗洗擦擦活动室

- 1、交待使用小毛巾（小抹布）的方法：先开水龙头，把水开小点，打湿小毛巾，最后拧拧干。
- 2、教师分组请小动物们打扫，引导他们合作劳动：小鸟组擦

桌子；小鱼组擦门；小羊组擦瓷砖；毛毛虫组擦小椅子。

教师小结：擦之前要把小抹布里的水都拧干，擦的时候要同一方向，有规律地擦；小抹布脏了，就去洗一洗，然后小手搓一搓，把它拧干。

三、劳动第二步：户外晒晒小抹布

1、晒小抹布时要把它摊开，让太阳公公每个地方都能晒到。小抹布被太阳公公晒过之后，就会起到杀菌的作用，下次又可以使用了。

四、劳动第三步：评评哪里最干净

1、狮子大王和小动物们一起看看，摸摸活动室里的各个地方，评评哪里最干净。同时，让小动物们体验到劳动的乐趣。

五、劳动结束语。

小动物们，我们今后要讲卫生，爱劳动。同时，自己的事情自己做，比比谁最勤劳哦！

教案二：五一劳动节

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的`劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动延伸

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

教案三：瞧，我多能干

活动目标：

- 1、大胆的说出自己会干的事情，萌发自豪感。
- 2、增强幼儿的独立意识。

活动准备：

幼儿收集家人照片来园。

活动过程：

一、我可爱的家人。

1、老师这里有许多的照片，你们看都是谁的：展示幼儿带来的照片，引导幼儿向同伴、教师介绍自己家中有些什么人，他们长什么样。如妈妈卷头发，爸爸系领带，奶奶白头发等。

2、你家里谁最大？谁最小？（最大的是爷爷奶奶或外公外婆，最小的是我）

二、我会干的事情。

1、请幼儿说说在家里、在幼儿园，会做什么？你能帮家人、老师做什么事？引导幼儿大胆说出自己会做的事，教师进行

小结：我们虽然小，但我们很能干！

2、告诉幼儿自己的事情应该自己做，如穿衣、刷牙、洗脸、吃饭、收拾玩具等，不会做的可以请大人教，做不了的才请大人帮忙，爱劳动的好孩子，人人都会喜欢。

三、结束活动。

1、表扬能干的小朋友，并给他们贴上小红花。

劳动教育幼儿园中班篇六

4月27日，为迎接“五一劳动节”的到来，邛崃市示范幼儿园组织了一场别开生面的社会实践活动。

中班组全体教师、幼儿及家长近400人在消防官兵的'带领下，参观了消防车和一些随车器材装备。消防员结合车库内的设备设施向家长及幼儿现场讲授火灾预防常识及发生火灾时的注意事项等消防安全知识；对如何报警、自救、逃生进行了详细讲解；并对消防车上的消防器材、高压水枪、防毒面具、氧气瓶、急救箱等消防装备一一介绍。消防官兵户外穿消防制服、高压水枪等业务技能的表演，让家长和孩子对其高超的业务素养连声惊叹。

大班组教师、家长及幼儿在伊利工作人员的带领下进入工厂参观。孩子们和家长兴奋地观望、谈论，并现场体验了一把挤牛奶的辛苦。随后，家长和孩子们分别工作参观了牛奶杀菌车间、牛奶生产车间、雪糕和冰激凌生产车间。隔着大大的透明玻璃窗，第一次看到牛奶及冰激凌制作过程的现代化生产流水线，孩子们一个个都兴奋不已。

通过这次活动，使孩子们不仅开阔了眼界，增长了见识，同时也提高了孩子们安全意识和自我保护能力。

劳动教育幼儿园中班篇七

为了培养大班幼儿热爱劳动的良好习惯，每天早晨幼儿入园后或下午离园前，我都会安排几个早到园或晚离园的'幼儿，帮老师把小椅子轻轻放到桌子上，以便于老师打扫卫生。久而久之，许多孩子都以帮老师搬放椅子为荣，甚至有的孩子为了能帮老师搬椅子，要求早入园、晚离园。班内出现了幼儿争先恐后帮老师搬椅子、打扫卫生的现象。可最近几天，我发现多数孩子不愿搬椅子了，我很纳闷。

一天，我问几个正不情愿地搬着椅子的幼儿：“我们班的小朋友都是爱劳动的好孩子，以前都抢着帮老师搬椅子，可现在怎么都不愿搬了呢？”“老师……”琪琪欲言又止。“为什么？大胆告诉老师！”在我的鼓励下，彤钰说话了：“老师，搬椅子不是好孩子做的事情。那天做游戏，泽宇不听话，您不是罚他到教室搬椅子了吗？”我愣了一下。

那是几天前的一个下午，孩子们在户外做钻圈游戏时，调皮的泽宇趴在地上做鬼脸，自己不钻，还影响了后面的小朋友钻圈。我一气之下，说：“泽宇，你不愿做游戏，到教室里搬椅子去！”泽宇不情愿地从地上爬起来，慢腾腾地走进了教室……没想到，我的这一举动让孩子们感到帮老师搬椅子是不光彩的事。为了挽回影响，当着全班小朋友的面，我向泽宇道了歉，并肯定了热爱劳动的孩子都是好孩子。

此后，孩子们又争着搬椅子、打扫卫生了。

劳动教育幼儿园中班篇八

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

【活动准备】

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

【活动过程】

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

【活动延伸】

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

【设计意图】

小班下学期即将接近尾声，结合我们幼儿园里的节日文化教育。在“五一”劳动节即将来临时，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力而设计的活动方案。

小班社会劳动教案

劳动教育幼儿园中班篇九

- 1、尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。
- 2、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重点与难点

认真参加一些力所能及的公益劳动，体会劳动光荣的情绪情感。

材料准备及环境创设

1. 选择并联系适合幼儿劳动强度的地点，如：幼儿园内的娃娃餐厅或附近的一些小超市。
2. 让餐厅和超市的工作人员了解活动的目的。

设计思路

大旧调重弹幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

毕竟孩子还年轻，所以在选择劳动内容时，应考虑幼儿的力所能及，排除不安全因素，使活动达到预期的效果。

活动流程

(一)感知生活

1. 去娃娃餐厅用早餐，观察服务员的工作。
2. 去超市购物，观察工作人员的工作情况。

(二)集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

说明教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

(三)参加劳动。

说明

1. 将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。
2. 将成人颁于小组内，细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

(四) 交流情感。

说明集体交流：“你今天在哪里劳动”、你为顾客做了什么“在交流中，体验为别人服务的乐趣，激发劳动光荣的情感。