

# 六一儿童节策划书活动名称 六一儿童节 策划书(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 六一儿童节策划书活动名称篇一

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的欢乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动主题：学会欢乐、学会合作、学会自信

宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩

活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长进取为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿进取参与“六一”节的各项活动。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的“才艺”；

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一齐庆祝“六一”节。

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地，负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30

2、活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4、活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5、活动负责人：园长

6、活动主持□xx教师

7、秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要坚持安静)。

- 1、入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白（音乐开场）
- 2、升旗奏国歌。
- 3、园长讲话，致六一贺词。
- 4、向家长、幼儿介绍活动资料及活动要求。
- 5、幼儿讲故事比赛。
- 6、亲子水果拼盘制作比赛。
- 7、发奖。
- 8、回各自班级品尝水果。
- 9、活动结束

#### 1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：经过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材贴合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

#### 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：经过利用各种不一样的水果经过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作本事、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)资料与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中坚持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要明白拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级教师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

## 六一儿童节策划书活动名称篇二

1认知目标：让学生认识到父母是自己人生最初的榜样，教会了自己做事和做人，在生活细节中明白父母行为的教育意义。

2. 情感目标：通过活动体验激发学生情感升华，使他们在潜移默化中受到陶冶，感受父母的爱，感恩父母。

3. 行为目标：引导学生以实际行动回报父母，懂得从身边的小事做起，养成良好的行为习惯和美好品德，做新时代的好少年。

唱歌曲、小组讨论、小组比赛、讲故事等形式。

2、学生准备：衣服、笔；

3、每小组至少邀请一名家长参加。

1、师：老师最近看了一个电视节目，特别喜欢，我们来听听这个节目的主题曲好吗？会唱的小朋友可以跟着唱哦。师播放《爸爸去哪儿》mv学生欣赏或跟唱最新小学六一儿童节主题班会教案最新小学六一儿童节主题班会教案。

1、师：孩子们，老师也是妈妈，这是我和我的孩子在一起时的照片，你们看我教会孩子做什么呢。出示教孩子吃饭、走路的生活照，学生观看。

2、师：你和父母在一起的时候，他们教会你做些什么呢？

3、学生思考并分组交流讨论，家长参与，师巡视，参与小组讨论。

4、小组代表发言，师评价、鼓励

5、过渡：孩子们都说自己学会了做家务事，那你们会不会叠衣服，水平到底怎样呢？我们来进行叠衣比赛。

6、师讲比赛规则，学生做准备，请两位家长做裁判。

7、学生开始进行比赛活动，其余孩子在座位观看、助威。

8、师宣布比赛的结果，给予小组奖励。

10、活动小结：从小，父母教会了你吃饭、走路、穿衣如今，你们更能干了，会扫地、洗碗、整理房间学会了的事情自己做。

1、师：想一想，你的爸爸妈妈除了教会你们做事情，还教会你什么呢？你和父母之间有没有一件让你印象特别深刻、感动的事呢？今天，就有几位同学为大家带来了自己与父母之间的小故事，我们来听听吧。

- 2、几个学生依次上台讲故事(背景音乐：写给海洋)，其余学生认真听。
- 3、师：刚才几个孩子的故事特别感染我，下面的孩子也听得特别认真、专注，老师看出来你们也受到感染了。当然，还有很多孩子有这样的故事，接下来，请孩子们与你小组的同伴分享你与父母之间的小故事。
- 4、学生分小组讲故事，家长参与，师巡视。
- 5、再请两个孩子讲故事，进行鼓励最新小学六一儿童节主题班会教案最新小学六一儿童节主题班会教案。
- 7、师配乐讲《岳母刺字》的故事(背景音乐：精忠报国伴奏)。
- 8、学生听后发言说说岳飞的母亲教育了孩子什么，师引导理解(爱国)。
- 9、师配乐简介孟子的成就(背景音乐：游子吟伴奏)，可是，你们知道孟子小时候很贪玩吗?播放《孟母断织教子》的动画，学生观看。
- 10、学生听后发言说说孟母教育了孟子什么，师引导理解(学习要持之以恒)。
- 11、师：有时父母对我们的教育不仅是通过语言，还是行动。播放给妈妈洗脚的广告，学生观看。
- 12、师：看了这个视频以后，你有什么感受?学生发言，师引导学生理解(孝心、爱心、感恩之心)
- 13、活动小结：从父母那里，我知道了勤劳与节俭;从父母那里，我学会了宽容与理解;从父母那里，我明白了坚强与自信;从父母那里，我懂得了努力的意义父母身上的良好习惯和

美好品质教育了我们，从父母那里，我们学会了如何生活，如何做人，我们要常怀感恩之心最新小学六一儿童节主题班会教案教学反思。

1、师：孩子们，你们想对爸爸妈妈说什么呢？请拿出卡片，把你想对父母说的话写在卡片上，把你的感恩卡送给你的爸爸妈妈。

2、学生写卡片(背景音乐：谢谢你)。

3、师采访几个孩子想对父母说的话，学生念出来。

4、师：你打算用什么实际行动报答父母呢？

5、学生发言，师引导。

6、全体起立，师播放《弟子规》卡通视频，学生表演读。

孩子们，我们今天的班会活动到此结束，老师希望你们能从小事做起，感恩父母，听从父母的教导，做新时代的好少年！

## 六一儿童节策划书活动名称篇三

我的梦，中国梦

1. 邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2. 举行表彰仪式，使每位少先队员感受到自己的. 光荣，记住这个难忘的六一。

3. 各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

#### 4、体育比赛

个人：立定跳远、跳绳。团体赛：拔河、接力赛

1、开幕致辞，体操表演，鼓号队队列队形表演。

2、新少先队员入队仪式。请一年级班主任于5月20日前完成学生入队前的名单。

4、优秀鼓号手每项2名由少先队大队会决定。

#### 5、文艺汇演活动

20xx年6月1日 学校操场

#### 五、参加人员要求：

1. 全校师生积极参与此项活动。

2. 各班做好各种形式的表演准备工作。

3、准备期间请各班老师组织好排练节目的学生和没有参加排练的学生安全问题。

1. 学生入场，校长致开幕词。

2. 教管中心领导讲话。

3. 少先队员（毕业生）代表讲话。

4. 村委会领导讲话。

5. 新少先队员入队仪式。

6. 体操和鼓号队表演

7. 文艺演出。
8. 体育比赛项目
9. 颁奖和闭幕仪式。
10. 打扫卫生。

1. 班级环境卫生、不乱扔废弃物。
2. 各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。
3. 安全管理员做好各种安全措施。

## 六一儿童节策划书活动名称篇四

### 庆祝久违的儿童节

每个人都有自己的童年，每个人的童年都是五彩缤纷的。随着年龄的逐渐长大，心灵也逐渐成熟。但是，无论何时，我们都不可能也不应该忘记那一段美好的童年。当我们想到童年的往事，心头总是泛起一丝丝的怀念与甜蜜，让我们将这一份温暖的甜蜜之中保留在心中，在自己的人生里保留一份童心，像孩童一样乐观、积极、向上。

步入大学后，各方面的压力不断增大，这时就需要有一个放松的心态来不断调整，不至于让自己被压力压倒。通过这次活动，可以使同学们得到放松，并且找回那颗久违的童心，在压力中自我调整，在低谷里变得乐观，在学业上奋发图强。

### 1. 活动前期

5月25日：召开部内会议，有部长组织分工协作。

5月26日：批5月31日外场与6月1日的晚会地点。并进行校内的宣传活动。

5月29日：采购物资(饮料、食物、拉花、气球、小礼物、大型卡通贴纸和小卡通贴画等)

5月30日中午：外场，进行活动宣传并且发票，所谓票，就是一张小卡通贴画，贴到胸口入场。

5月31日中午：外场。

## 2. 活动时

6月1日：

14：00：部员到指定晚会地点开始布置会场。表演人员、工作人员熟悉晚会流程。调试音响、灯光等。

17：55：ppt放一幅充满童年气息的画，音响放罗大佑的《童年》作为暖场音乐，同学们入场。

18：00：晚会开始。各种节目与游戏穿插，设立抽奖互动环节。同学们可以聊天，可以看节目，可以做游戏。(游戏与节目待定)

21：00：晚会结束。工作人员留下来打扫会场。

拉花与气球为主要工具，再加一些大一点的海宝、贴画等，打造出一个欢快、明亮的环境氛围。

1. 海报

2. 喷绘

### 3. 传单

(1) 向全校学生宣传这次晚会，希望广大校友的参与，拉高人气。

(2) 在全校范围内征集表演节目，关于童年的一些歌曲、话剧、相声、小品等均可(鉴于若向全校征集节目，节目繁多，筛选困难，工作量大。可以在学生会内部经行征集)。

(3) 因为活动需要商家的赞助，所以我们需要为商家进行宣传，在海报、喷绘、传单等宣传媒介中要体现出商家的利益。

饮料

食物

海报

喷绘

传单

小贴画

布置会场的的大型海报与大贴画

气球

拉花

小礼物

合计：

1、外场时遇天气状况不好。

外场有两天，一天不好，另一天可以弥补。或将外场延迟到6月1日中午。

2、晚会时突遇音响出问题。

准备两套音响，有备用。多准备一些插排，以免插排不够用或者出问题。

3、晚会秩序状况不好。

工作人员在同学们入场与散场时应当组织维护秩序，绝不能够出现秩序混乱的状况。若有人寻衅滋事，应当先维护秩序，再联系导员等。

## 六一儿童节策划书活动名称篇五

为磨炼少儿的坚强意志、培养团结协作的精神，全面提升素质水平，促使其健康、快乐成长。在“六一”儿童节即将来临之际，xx社区依照街道办妇联的要求，在辖区内举办“齐心协力智取宝藏、开开心心欢庆六一”活动。

时间：20xx年x月x日之前。

地点：暂定xx社区居委会。

参与人员：社区儿童。

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题。二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、关卡一：答题x道(备x道题)趣味游戏为射飞镖，总分超过x分即过关。

2、关卡二：答题x道(备x道题)趣味游戏为一带一跳绳，完成x个即通关。

3、关卡三：答题x道(备x道题)趣味游戏为拼图，拼完即通关。

4、关卡四：答题x道(备xx道题)趣味游戏为模型制作，完成即为通过。

注：

(1)先回答问题，再做游戏。问题可以北京精神、文明有礼等内容为主题。

(2)所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为通过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

(3)每个项目设置2-3位管理人员。

1、活动道具：

(1)飞镖和盘，42元一套。

(2)拼图，一个4-5元。

(3)跳绳，一条5元。

(4)木质模型(数量依据报名组数而定，一组准备一个模型)，

木质模型24元。

(5) 3个印戳(1关至3关都配置好一个图样的印戳，以识别不同关卡的通过情况)一个3-5元。

(6) 若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定。

(7) 组标数字贴(参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定)。

## 2、活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

## 3、杂项物品：矿泉水。

# 六一儿童节策划书活动名称篇六

## 活动目的与具体表现：

1. 为了增加园区的人气，提高园区的知名度 2. 加深与客户之间的沟通，更深入了解客户 3. 展示园区的工程进度，给客户增加信心 4. 与客户沟通，保障园区的入住率 5. 开拓新的客户，为招商积累客户 6. 向公众展示企业规模和企业形象。

## 活动参与人群：

以家庭为单位，陪伴孩子做亲子活动，自己动手做蛋糕，预计100组，发邀请函，确保到场人员数量。

1. 园区已经入住的. 物流客户和已经预订商铺和仓储的客户  
2. 对园区有很好的意向，但是仍然没有预订的客户 3. 五金行业和电子商务行业比较有知名度的企业 4. 开发区拜访的对园

区有合作意向的客户 5. 媒体与政府有意参加的人员。

与提拉米苏合作，我们购买蛋糕坯子，为参与人员提供彩色奶油，以家庭为单位，自行制作蛋糕，每组家庭一个。最后参与评选，由提拉米苏专业糕点师和公司领导共同选出优秀作品，给出一二三等奖励。奖品购买买卖提的儿童玩具。参与人员可以将蛋糕自己带回家。

活动议程:12:00--13:00组织人员到现场布置现场（主要是水电），检查准备工作和未尽事项，媒体进场，准备设备，13:00--14:00市场部4人在园区门口引导客户到达活动现场，保安配合安排车辆停放，2名置业顾问负责人员签到登记14:00--17:00活动正式开始，主持人宣布活动流程与规则，分为0-6岁、7-12岁两个组别。由糕点师为其提供指点，制作蛋糕。中间有我们的置业顾问协助维持活动现场秩序，还可以与客户进行沟通洽谈，有意向的客户可以带向招商中心进行具体招商活动。活动现场摆放一些怀旧的玩具做展览，活动结束后可以赠送给客户。16:30开始进行评选活动，在评选之前，有已经制作完成的客户，可以带客户对园区进行参观，置业顾问为其介绍园区。16:40评选结束，发放奖品、纪念品，拍照留念. 17:00活动结束。

在活动现场门口，放宣传展架，门口做1个拱门做形象宣传，加上条幅、媒体宣传，邀请电视台，报纸，广播进行采访报道，准备新易泰资料和小礼品（水杯或者纸巾）准备100份。

市场部，行政部全体

## 六一儿童节策划书活动名称篇七

“六一”国际儿童节将至，为了让全区广大儿童度过一个欢乐祥和的“六一”国际儿童节，社区委将组织开展庆“六一”系列活动，并联合区xx□xx□x等x成员单位于“六一”期间看望慰问xx在校贫困儿童，为他们送去党和政府的关怀和

温暖，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园、感恩社会的情感。具体活动方案如下：

## xx慰问活动

20xx年x月x日(星期x)10:00x11:00

## xx小学

xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx成员单位和xx单位代表。

(一)xx小学学生(约250人)

(二)xx民贫困学生(30人)

## 第一阶段队会活动

10:00x10:05升国旗

10:05x10:10唱队歌

## 第二阶段慰问

10:10x10:15校长致欢迎辞

10:15x10:20区领导讲话

10:20x10:35慰问贫困学生代表

10:35x10:40学生代表致感谢辞

10:40x11:00才艺展演(4个小节目)

## 第三阶段六一表彰、游园活动

11□10x11□30表彰优秀班主任、辅导员、少先队员

11□30x12□00拔河比赛

14□00x16□00游园活动

(一)xx□xx从单位专项经费中各申请xx元用做“六一”慰问金，慰问30名xx贫困学生代表□xx元/人。

(二)xx从单位相关经费里申请x元用于“六一”慰问活动慰问品购买。

(三)参加活动的’其他xx单位针对学生需求来安排。

(一)xx□xx□xx□xx等有关单位准备好慰问品，安排人员开展“六一”慰问活动。

(二)x小学落实30名品学兼优xx贫困小学生并提供其名册，组织安排好学生参加活动。布置好活动场地，落实音响和主持人。做好防拥挤、踩踏等学生活动安全防护和自我保护能力教育。要求学生遵守文明，讲纪律，游园活动要排队有序参与，在活动全程中确保师生安全。准备活动当天横幅(横幅内容□xx”慰问活动)。

(三)请区委宣传部安排x名记者进行活动的拍摄报道等宣传工作。

(四)各参加活动的关单位根据实际安排好人员和车辆在xx到达活动地点，要遵守规定，轻车简从，确保活动简单有意义。

## 六一儿童节策划书活动名称篇八

通过举办这次以“追忆童年”为主题的’六一儿童节活动，使

大家在忙碌的大学生活里重温儿时的天真和欢乐，通过玩一些儿时的游戏、唱儿时唱过的歌曲，再现那些易逝而又珍贵的往昔，从而更加珍惜现在的生活。同时增加两个社团之间的友谊。

### （一）前期工作

- 1、各部分别准备游戏及节目
- 2、购置一些游戏小礼品
- 3、从燃点礼德社选出主持人两名，摄像一名
- 4、各部门负责人通知各部社员并准备节目

### （二）流程

- 1、社团所有干事、干部提前组织同学下午四点从音乐广场出发
- 2、主持人首先介绍活动主题及主要活动内容
- 3、交替进行表演节目和游戏
- 4、给游戏胜出者及观众颁发礼品
- 5、主持人宣布结束，干事、干部组织大家留下清理会场，回学校

### （三）后期

- 1、秘书处进行总结，整理照片及账目
- 2、所有干事、干部总结经验教训

三十元

燃点礼德社

## 六一儿童节策划书活动名称篇九

“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们的宗旨。为了让孩子们过一个开心难忘、原汁原味的节日，我们这次活动的重点形式是游戏，口号是“快乐六一”。

1. 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。
2. 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

6-1下午14:30——15:30

每班准备一个合唱、孩子的才艺节目；游戏活动的材料：桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子；小奖品若干；欢快的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1. 大合唱

太阳班：春天里来

星星班：小鱼的梦

彩虹班：兄弟无数

## 2. 个人才艺表演(待定)

三、游戏：(以班级为小组进行活动，根据时间玩相应的游戏项目，适当给予小奖励)

### 1. 比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

### 2. 夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子若干，小碗三个

规则：30秒内，三组幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

### 3. 抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

### 4. 垒高

准备：盒子若干

规则：三组幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

## 5. 大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

## 6. 有规律的排

提供各种形状、颜色的积木，孩子在规定的时间内有规律的排好，看看谁谁快，介绍自己排的规律。

## 7. 猜谜语

贴近幼儿生活的谜语让孩子猜一猜。

## 8. 拼图

提供块数一样的拼图，在规定时间内谁完成得多谁就胜利。

## 9. 叠被子比赛

规则：分三组，看哪组先将4跳被子叠好，接力进行。

## 四、送礼物：

送上准备的小礼物，庆祝小朋友们节日快乐。