

# 最新高三英语教师年度工作报告(优质8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 高三英语教师年度工作报告篇一

我们已经实行了整整五年的一天一节的扎扎实实的集体备课，现将高三英语组的具体做法总结如下。我们组全体成员在开学初共同制定了整学期的授课计划，并把它作为我们平时集体备课和教学活动的依据和思路。本学期基本上是第一轮复习，我们结合实际情况，把全组10名成员分成了5组，每组两人一次精备两个课时，一个单元；提前至少一天把教案及课件上传至组内邮箱；学案提前至少3天交付教务处打印。集体备课时，全体成员共同推敲每一处细节，每一张幻灯片，每一个句子、短语乃至单词，主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。不管是经验丰富的老教师，还是刚刚毕业几年的新教师，都能积极地参与到群体中，各抒己见，从而使我们在平时的课堂实践中少走了很多弯路。所有组员的个人素质也得到充分的展现与提高。多媒体课件的使用，丰富了教学内容，加深了学生印象。学案的印发，弥补了学生提前预习内容不具体和中差生记不下笔记，无法巩固课堂内容的缺憾，巩固了课堂效果。

下面我以高一上册1—2单元为例来说明一下。第一节课划出1—2单元16个重点句子让学生背诵并通读课文，第二节课划《一号》上的重要知识点，第三节课对学生的掌握情况进行检测并处理1—2单元的课时提能演练。课时提能演练分版块留为早读及平时的快餐练习，上课时也节省了时间。任务型教学活动的设计，达到了较好的课堂效果。

其实每一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，每一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，取人所长，补己之短，互相学习，互相促进，能将教学过程中反馈来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高了工作效率。

此外，周三下午第一节的听课也使我们受益良多。同组教师在教法上各有千秋，听课课后我们互相取长补短。例如，张丽彦老师的引领性复习，激起了学生的学习兴趣；张静芳老师的课堂提问，看似随意，实则不同学生，问题层次不同，很有针对性；耿亚平老师的课堂气氛好；王林霞老师，课堂严谨实在；景静娜老师，态度和蔼，亲和力高；杜彩英老师，语言流利，逻辑性强；高英老师，语法讲得很透。特别是张文芝老师，课堂扎实高效，在市评优课中一举夺得一等奖，为英语组争了光，为一中添了彩。另外辛存老师和李青霞均在五县赛课中夺得一等奖，体现了集体备课的优秀成果。

我们英语组除注重集体备课外，还注意引导学生高效地利用时间。我们的课前3分钟齐读和任务型早读，均在教师的引导下，由课代表组织学生具体落实。课前3分钟齐读的内容主要是单词和《一号》上的基础知能回扣；任务型早读10分钟一段，任务具体，或读单词课文，或背重要句子、作文，或预习复习《一号》上的词条，或整理错题，但是前10分钟肯定是齐读，后10-15分钟是练习一篇阅读、改错或完形填空。

关于各种题型的训练我们也在平时的集体备课中达成了共识：完形填空题要通读全文，了解文章的大意；然后重新再读一遍，进行填空；最后把空填好，再检查一遍。阅读能力的提高靠平时词汇的积累，每天都要坚持阅读，语感增强了，词汇过关了，当然还需有一定量的语法知识，一切就“ok”了。短文改错要先通读全文，掌握时态，固定搭配是否用错，前后文语义是否有矛盾，冠词的使用是否正确，连词的用法等都是短文改错中常要求改的。平时的阅读也很重要，早晨读一下，

然后多记一些阅读理解和完形填空出现的固定短语和单词。

其实关键是坚持。英语本来就是一个量变引起质变的过程，日积月累才能成功。

英语成绩上，我们在高二期末的五县联考中，获得五县第一名。

虽然我们高三英语组的集体备课多次得到学校领导的肯定和表扬，但我们也是摸着石头过河，所以这就必然为我们取得更大成绩带来难度。但我想，随着大家的不断探索和经验的不断总结，集体备课必然会发挥越来越大的作用。因为它是我们所有教师智慧的汇集，通过充分调动大家的积极性，不断改进我们的教学方案，最终会达到效果。

## 高三英语教师年度工作报告篇二

高三英语教学除了课程紧张之外，如何更好的让学生巩固知识，提高学习成绩成了当前重中之重。因此在实际教学中，如何在实际中把教学落到实处，我在这几天做了些许的尝试。

一、预习指导及时跟上。为了赶进度，预习这一关显得格外重要。如果学生不能做到充分的预习，上课时他们很难跟上课堂进度。比如单词，课堂上是很难拿出时间来学习然后检查，一般把学习的环节就放到了课下。如果学生不能自觉的去预习，单词关是过不了的。单词是基础，也是学生最为头疼的问题之一。因此只能利用课下插空指导。晨读时间，让学生利用录音机自学单词的读音及拼写。然后教师适当讲解单词以及拓展一些知识点和课文中出现的难点。再有就是预习作业的布置，在学生没有形成习惯之前，预习作业要布置的具体并且跟上检查。

二、检查到位。除了预习的检查之外，平时课后作业的检查及补偿要跟上，不能让学生有完不成作业的侥幸心理。如背

诵的检查，课堂上不可能每个学生都有机会背诵一遍，因此会有学生怀有侥幸心理。利用晨读的时候再进行抽查，玩不成的课下相互检查。单词的检查也可以利用晨读的时间让部分学生到教室外面抽查，不达标的同学再次听写。每周进行一次单词考试，考试的成绩可作为周末作业分层的依据。

三、分层要求。在作业的布置上，对于基础不好的学生，相对的作业难度要降低。其他学生能背诵的内容，让他们读熟即可，让他们能够看到自己的进步及学习的希望。

付出是要有回报的，我希望这些尝试能够让我看到学生的进步，否则这种付出便没有意义，就要及时的调整了。

一个假期的沉淀，貌似成长了许多。近日来，他们在课堂上的表现积极踊跃，且口语相对七年级有了大的提高。唯有些许同学的声音有点小，所谓理不直气不壮，如此看来依然需要加强锻炼！

做法如下：

一、鼓励学生们更加广泛的应用口语去表达自己的看法，诸如日常事务。

二、激发学习英语的兴趣，培养自学能力。

三、多读多写多练多听。

### 高三英语教师年度工作报告篇三

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语教师，认真踏实地做好教学工作，把大部分的时间用来学习、研究新题型和高考备考。此刻把所做的工作总结如下：

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从

历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，构成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维本事。

根据学生的具体情景，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

### 1、夯实基础，发展本事。

近年来高考英语逐渐侧重于语言本事的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。所以，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时经过不断的语言练习，掌握必须的技巧。在此基础上，再经过科学系统的训练，发展本事，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

### 2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情景把握中档、低档题，这对学生取得高分是十分有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。所以，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

### 3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用本事感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉

来增强自我的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的资料方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1) 坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。所以，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每一天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解本事。

(2) 抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3) 听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每一天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照高考要求改在午时三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

(4) 抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次测验，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改善，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中的问题，一齐探讨解决的办法。从而使学生在在学习上更具有针对性，感受到教师对自我的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

开放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅仅给考

生供给了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有进取的指导意义。

经过高三这一年地努力，自我的教学本事和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

## 高三英语教师年度工作报告篇四

一年来，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村英语教学的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。

的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的教学水平。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教

材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

## 高三英语教师年度工作报告篇五

对从事高三教学的教师而言，过去的一年是紧张、充实而又充满挑战性的一年。虽然我的教学经验丰富，但是我始终以认真、严谨、勤奋、坚持不懈的工作态度从事教学工作。我所带的高三三班是一个理科实验班，学生英语基础偏差，对英语的学习兴趣不大，学习自觉性差。所以作为一名英语老师，肩上的责任也是很重的。回首自己高三这一年来的教学工作，在与其他教师的交流和讨论中，教学中收获颇丰。为了更好地做好今后的工作，总结经验，认识不足，我就自己高三英语教学工作做个小结反思。

在高考前我认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；找趋势；开拓性地抓复习备考，制定了针对性的复习。

- 1、夯实基础，发展能力。



近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，巩固他们的各项基础知识，只有地基根深，才能造起高楼大厦，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。同时还要训练他们的学习习惯和端正学习态度。在此基础上，再通过系统的训练，来发展能力。

## 2、回归基础，强化重点专题训练。

进入高三后半学期，随着高考的临近，就根据学生的具体情况把握中档、低档题，偶尔给几个尖子出一些难题，大所述学生对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点就放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

## 3、整理基础知识，回归高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做几份有难度的模拟试题，做一些难题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。同时做好学生的信心培养。

### 1、狠抓词汇基础。

近年来高考英语大量的阅读考查，促使学生要有一定的词汇量，因此，在高三我狠抓了课本的单词短语的巩固和扩充，练习写句子，帮助学生扎扎实实地复习，要求逐一过关。

### 2、突破重点，注重实效。

这一阶段的复习要进行语法专项和题型专项的强化，为提高复习实效，我做好“三个突破”。

“三个突破”就是突破听力，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，因此，我把它们列为高三复习的重点和难点。

听力训练坚持常规训练和专项训练相结合的思路。充分利用听力材料《维克多英语听力》。保证每天15—20分钟的听力练习；在听力课堂教学中，进一步强化听力技巧的训练。听前读题干及选项；听中记笔记或划出题干或选项中的关键词语；听后回忆信息，慎重选择答案。同时指导学生充分利用手头的听力原稿，找出出错的原因。在时间充裕的情况下，选择性的对照听力原稿再听。同时督促学生课后对出错的听力题原文朗读。

阅读坚持精读与泛读相结合、课上与课下相结合的训练思路。挑选难度相当的阅读文章，在课堂上进行阅读。坚持天天读的日常复习计划。利用难度适中的活页阅读材料，每天至少读2篇短文；注重阅读方法的指导，培养学生应对不同文体，抓主要信息点的能力。以细节题的解题能力训练为主，强化各项阅读技能训练，提高学生的解题技巧。在做题过程中引导学生做到：快读文章笼统抓大意；带着问题回读文章，找到相关信息，认真分析后，通过排除或对比来获得答案。从而够助学生减轻阅读压力，提高阅读的信心和效率。教学过程给学生充分的时间和空间，让学生通过练习、体验高考阅读的命题思路，并总结归纳适合自己的解题方法。

书面表达从审题、运用正确句式、词汇和语法、及语句连接成分三个方面训练学生的情景作文表达能力；从描述事物及过程和得体地表述个人的见解和想法两个方面训练学生的开放作文表达能力。利用区研讨会各校共享的写作材料，对写作常用的词汇、短语以及容易出现中式思维的高考作文原句进行单句翻译，同时找学生在黑板上写出自己翻译的句子，大家找出哪里好，可以学习借鉴，或哪有问题需要引起注意，培养学生互相学习，共同进步的意识。对学生写作训练进行有针对性的指导。引导不同层次的学生，找出自身的突破点。

同时发挥优秀学生范文的引领作用。激发学生的写作热情，帮助学生增添自信。

### 3、精选习题，优化训练。

针对高考能力考查的要求越来越高的特点，高三复习加大训练力度，让学生做足够量的练习题，是十分必要的。但训练必须讲求实效，不能不分试题优劣，不顾训练效果，盲目搞题海战术。在资料的选取上，我以精制滥，认真筛选，让他们训练，然后认真讲评，讲命题依据，讲命题特点，讲命题思路，讲解题技巧，力求收到较好的效果。

深入细致地备好每一节课。在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真备教材。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量尽量利用多媒体辅助教学。在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。认真及时批改作业及试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。每次写书面表达的时候，尽量给学生面改的机会。同时，多利用午休或其他空闲时间给一些英语瘸腿的同学进行补习。

意跨学科知识渗透能力和基本技能的培养。

（二）要真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，一定要做到去粗取精，不要花费太多宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。

（三）高考英语的总趋势要求高中教师要不断充电，迅速提升自身综合素质。同时要研究如何帮助学生形成适合自己学习需要的英语学习策略，这对于高三备考的学生有很大的帮助。

总之，在这一年里，我收获颇丰，和学生共同成长和进步，我会继续努力。

## 高三英语教师年度工作报告篇六

随着改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着培养主体意识，强化课堂训练的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照突出语篇、强调应用，注重交际这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划；合理处理教材、安排教学进度；注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

光靠第三册教材的阅读是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反

义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1) 繁简适度

2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3) 层次分明，承上启下

4) 细读提示，写全要点。

5) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循粗批，快改，及时发的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在xx年高考

中取得更好的成绩。

## 高三英语教师年度工作报告篇七

本学期，我担任五年级的英语教学，完成了pep小学英语五年级上册全部教学内容，具体情况总结如下：

### 一、扎实备课，认真上课，不断反思

本学期我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备材，

又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。在教学前，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学。上完课我就反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的日常口语交流中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

### 二、注重课堂效率

举，眼，耳，口，鼻，脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

### 三、做好课后工作

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成作业，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

#### 四、提高自身素质

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动以及有效的教学方法。同时多听录音磁带，提高自己的语音和语调标准。以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足，在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，向其他有经验的老师学习，争取让自己尽快成长起来。

### 高三英语教师年度工作报告篇八

视导内容：课堂教学、校本教研、学生作业、教师听课、备课情况等。采取“听、看、查、访、问、导”等方法，即听取学校教学工作汇报，每位本次教学视导，遵循“发掘亮点，查找问题，整改提高，促进发展”的指导思视导成员听两节随堂课（小分学科和艺术学科各一节），检查学校常规教学管理及课程实施情况，先分学科召开教师座谈会反馈，再向学校中层以上的领导集中反馈等。做到“三个结合”，即看、听、查与访谈相结合，个案分析与全面指导相结合，教学指导与教学评价相结合。本次视导共听课150节，查阅学校教学管理方面的资料100多套，查阅教师教案6400本，查阅学生作业及大小测试卷28000多份。

为了更真实地了解中学教学的实际情况，于当天上午七点半出发前，通知所要视导学校并告知有关听课事宜。到中学后先听两节课，然后由学科教研员组织召开本学科教师座谈会。首先对所听的课进行点评，肯定本节课的成功之处，指出不足和存在的问题，并提出对课堂教学的具体要求和建议。点评和建议客观公正、实事求是，这种面对面的指导与交流受到校长和教师的一致好评。

通过这次活动，发现各学校对教学的管理力度加大了，措施更得力了；任课教师的工作态度和教学水平有了较明显的变

化，多数教师的课堂教学效率较高，效果较好，能够完成教学任务。

尽管有了可喜的变化，但仍然存在一些问题，有些问题还相当严重。存在的主要问题有：一是某些任课教师备课不充分，尤其是对学情了解不够，没有充分了解学生的知识水平和认知能力，所设计的教学过程不符合学生实际；二是某些任课教师自己讲的多，放不开，不相信学生，在课堂上不敢或不能较好组织学生自主学习、合作学习，更谈不上学习能力的培养；三是有些任课教师教学方法单一，不能采取灵活多样的教学方法进行教学；四是有些学校的课堂教学效率较低，还不适应新课改的需要，不符合素质教育的基本要求，不适应新形势下教育的发展。

1. 提高教育质量的关键因素首先是教师的职业道德、教师的敬业精神、教师的工作积极性及教学态度；其次是教师的基本功和钻研教材的力度；最后才是教育理念、教学方法、教学能力等。这些因素都可以通过教学管理进行调控。

因此，学校要继续完善切实可行的管理评价制度和评价机制，充分调动广大教师的积极性；想办法让教师克服职业的倦怠感，激发广大教师的工作热情，做到热爱教育事业。

2. 引导教师全身心地投入到教学工作中去，把工夫下在备课上：备教材内容、备教学过程、备学生的基础和接受能力、备教学方法；在充分备课的基础上，认真上好每节课，争取做到每节课都达到优质、高效，杜绝不备课、草率备课后敷衍上课的现象。

3. 学生是学习的主人，在课堂上教师必须充分地调动学生的学习积极性，在教师指导、引导下，倡导学生合作学习，在学生在学习知识的同时培养各种能力，逐步实现“我要学、我能学、我会学、我乐学”的目的。



4. 不要盲目地照搬别人的教学模式。对一些好的经验、模式，首先要认真地进行分析研究，搞清各个环节在教学中所起的作用，然后结合本校的实际情况有选择地学习。把有用的知识内化成自己的东西，逐步形成适合自身特点和学生实际的教学模式，使自己的潜能得到最大限度的发挥，使自己的教学效果达到最佳。教学有法但无定法，只有适合学情的才是最好的。避免不求甚解、盲目模仿、生搬硬套。