

幼儿发展的调查报告论文 社会实践调查报告论文(通用10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿发展的调查报告论文篇一

受浙江知识产权局委托，赴公司进行专利问卷调研，了解企业或个人对于专利的申请、运用和保护的情况，鉴于此作为国家专利政策的实施方向。

宁波市慈溪市指定被调研企业及个人

携专利问卷前往指定的不同企业找到公司的专利负责人做问卷调查并留下其联系方式，盖好公司公章。个人问卷要求填写相关真实信息。

专利问卷分为a与b卷，分别为企业专利权人信息和专利信息，主要针对公司对于专利的申请、运用和保护的情况。

问卷完成率在95%左右，成功地完成了老师规定的完成率，靠自己实践奋斗而获得社会经验和锻炼的能力。

第一次参加大学的暑期社会实践活动，我明白了大学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

今年的暑假注定不平凡，因为从我们暑期专利调研慈溪小分队接收到指导老师的下发的129份企业以及个人专利调查问卷起，我们的为期一个月的调研任务就开始了。我当选了我们组的组长，负责这项暑期实践项目在慈溪的工作任务。7月18日我从慈溪乘车赶到宁波市区，开始了这艰辛的历程。刚开始几天，我先分配相应的问卷到我们小组成员手中，让他们着手完成自己的任务，介于公平，我根据每人的现实情况分配了问卷，小组总共7个成员（包括我），在一个星期之内每人都接收了任务，至此，我的分配工作结束，期间我还发邮件短信，打电话联系老师，及时通知我们组的问卷分发状况以及其中出现的问卷错误问题。

从问卷下发的第二周起，我开始落实自己的任务。因为我先选择了几家附近的几个镇的企业，所以我骑车去做了调查。一周后，我乘公车又去了较远的几家公司和个人住址。期间碰到不少的冷漠拒绝，但我一次次登门，一次次请求，最终在老师和科技局的帮助下坎坷完成了大半任务。调查中，我要感谢王宇华和廖红老师，她们帮助我解决了很多调查中的难题。我也会在每周三周六询问每位调查成员的调查状况以及出现的问题，向老师汇报工作进度。老师发来的相关文件都认真阅读，具体落实里面补充的要求。在调研期限的最后一周，我们小组分组进行远的镇的调查。当然组队任务的问卷数目是根据实际情况划分到参加此次任务的每位组员完成数中。炎热的天气，漫长的道路，不可预料的冷遇，一次次打击着我们组员的信心，磨练着我们的意志。为了确保每份问卷的完整性和准确性，我们在当场进行问卷后，回去仍然要根据规则检查几遍。有时一天下来，人晒黑了，又受到冷

漠的`待遇，在没有交通工具的条件下行走十几公里就是为了寻找可能已经不存在的公司或个人，疲惫得竟然可以在回家途中的大巴车上美美地打个瞌睡。

幼儿发展的调查报告论文篇二

关于毕业设计:”磁流变力矩研抛装置结构与控制系统设计。

调查报告课题研究的背景及意义:

主要技术参数:

1. 磁流变控制电流 $0\sim 2.5a$.
2. 阻尼器输出力矩 $0\sim 5n.m$

磁流变技术研究现状及其应用:

白俄罗斯学者shulmanzp和kordonsky,wi在磁流变材料研究中取得较大进展，随后美国lord公司·ford车辆公司[]delphi公司，德国的basf公司都开展了磁流材料的研究工作并取得了可喜的进展，已有的商业化磁流变体面世。各国学者的研究工作使人们进一步了解磁流变材料的流变机理和宏观性，为磁流变学的研究奠定了坚实的基础，美国lord公司的carlson,j,d.在1994·1995年申请了磁流变材料的技术专利。在磁流变材料的悬浮相选择和制备方面，美国lord公司做了开创性的工作，该公司先后报道了多种合金制备的磁流变体所采用悬浮相为铁—钴合金钛，镍合金铁[]1995—ashour,d[]对磁流变材料的沉降问题和磁流变材料的制备技术进行了系统的研究，取得了不少有价值的成就[]kordonsky,w,i.利用夹杂纳米尺寸的硬磁微粒作为悬浮相来改善磁流变材料德尔沉降问题。这种做法突破了传统的采用表面活性剂或添加剂来改善沉降性，为改善次流材料的稳定性开拓了新的思路。美

福特车辆公司利用偶极子相互作用的模型来研究磁流变材料的流变特性，对磁流变材料的剪切屈服应力进行了数值计算，其研究结果基本一致。Lemaire等对磁流变材料的屈服应力与悬浮微粒尺寸的关系进行了研究，发现悬浮相微粒尺寸对屈服应力的影响取决于耦合系数的大小，一定尺寸的单分散系比多分散系试样具有更佳的磁流变效应，这种效果来自无流动条件下的布朗运动引起的结构起伏，该运动使单链中两相邻微粒之间距离大于多分散系的平均距离，而链结构对流体流动的阻力恰恰来自于这种加大的间隙。

我国对磁流变材料的研究始于二十世纪九十年代，目前已在磁流变材料制备，流变学机理和工程应用方面取得了一些成就。较早从事这方面研究的单位有：复旦大学，中国科技大学，哈尔滨工业大学，哈尔滨建筑大学，西北工业大学，武汉工业大学，重庆大学和国家仪表功能材料工程研究中心等单位。中国科技大学，哈尔滨工业大学和重庆大学在磁流变性能的检测方面取得了一些研究成果。国家仪表功能材料工程研究中心研制的磁流变液，其剪切屈服应力基本达到美国Lord公司的产品水平。复旦大学，中国科技大学还对磁流变液的流变机理进行了研究，采用了一些有参考价值的模型和理论分析方法。西北工业大学对磁流变液的稳定性进行了分析，采用了一些提高磁流稳定性的措施。

幼儿发展的调查报告论文篇三

调查一：郟西境内流入汉江的河水呈黑色，有刺激性的气味。

采集意见如下：黄姜产量猛增，工业造素排污量增多是次要原因，主要原因是：黄姜供过于

人民的根本利益，领导的“不作为”的出发点是什么？

鼠目寸光，河流一旦被严重污染，被破坏的生态不是一天两天的时间，一万二万元钱就能解

决的问题。今天我们要吃饭，明天子孙后代也要吃饭啊。

调查二：磨儿沟村有大量林木堆积。

据一位八十多岁的老党员讲，磨儿沟村原本是一个穷村子，体现有二，一是山上光秃秃的无树，有的地方甚至连草也没有，裸露着岩石；二是找不到一块平地。后经广大人民的努力造就，好不容易才过上了填饱肚子的生活，山上才有了成片成片的树林，不想村长运用手中的权利和关系，大多做木材生意，一棵树8元，两人一天放两棵树，16元钱，连工钱也不够。

贫穷朴实的农民为了 生计，也只好望望那长大了二三十年的树，舍不得也没有办法，他们

知道不合算，但穷啊。

村长，利用关系不办砍伐手续，乱砍乱伐，只有他才这样做生意呢，狠。

明日地方经济领导又将如何带动呢？

我不敢想，原来家乡是穷，但山清水秀，今日又富了多少？却是山秃水浊，明日会发展成什

么样子呢？

社会实践调查报告：大家一起来关注

炎炎夏日，酷暑难熬，各大中小学校早已放假。在众多的学生中，他们为了过一个有意义的暑假，纷纷去各地、各处游览观光，以充实自己的知识，提高自己的修养，拓宽自己的眼界。

因此，笔者来到省旅局，对我省假日旅游做了详细的调查：

到全社会的普遍欢迎和关注。假日旅游带动假日经济大发展，其主要表现在：

速升温，旅行社生意红火，各地宾馆饭店频频告急。

以达到70%以上，铁路、民航、公路以及水运已成为假日旅游最大的受益者。

游推动零售业追上国际潮流的表现。

地的饮食文化。

融业、网络电信业、农牧业和建筑制造业的发展。

供不应求；（4）个别宣传媒体误导消费者。

结束此次调查，笔者由衷的希望我省的旅游业能突飞猛进，成为全省不可缺少的经济支柱！

成为全省第一经济支柱！旅游业的明天是辉煌的、灿烂的、生机勃勃的！

秋天的阳光晒在累累的桔子上，桔子的脸，便从青涩转向橙黄，在枝头上悠闲地呆着，三五

成群，一副居家过日子的惬意样。

是招来了一拨又一拨寻秋的男男女女。

几个闺中好友稍稍耳语几句：在这样的秋阳下，我们摘桔子去吧。于是，呼啦一下，大家纷纷相应，人气那叫一个旺啊。沿着杭新景高速一路奔驰，不多时来到一个叫“建德三都”的小山村，泊车走路，过了一条曲曲折折的土路，忽然，一抬头就望见了满山满坡的桔子。一群人便欢欣地，一头扎进了桔子的世界里。山民友好地送过来剪子和袋子，采多少带

多少，五毛钱一斤。我不要，我不喜欢负累，我懒。我宁愿寻几棵好看的桔子树驻足呆看。如果碰上实在好看的桔子，让我满心欢喜，又能嗅到满口香甜，我也会雀跃地摘下一串又一串，但我不需要剪子和袋子。

那大大的桔子去了。

子涨了，才施施然离开。

采摘品尝，抖落一山的欢歌笑语，那才是摘桔子快乐的所在。

幼儿发展的调查报告论文篇四

调查报告（或论文）

课程名称

班级与班级代码

专业

指导教师：

学号： 姓名：

提交日期： 年月日

广东商学院教务处制

姓名社会实践调查报告（或论文）成绩

评语：

指导教师（签名）

年月日

说明：指导教师评分后，社会实践调查报告（或论文）交院（系）办公室保存。

题目：

目 录

一、XXXXXX

(一)XXXX

(二)XXXX

(三)XXXX

二、XXXXXX

正文

社会实践调查报告（或论文）要求与排版字号：

1. 论文字数要求不少于3000字。
2. 社会实践调查报告（或论文）排版打印统一用a4[21 x 29.7cm]格式。
3. 标题用小二号黑体加粗，正文用四号宋体。行距为固定值20磅。
5. 社会实践调查报告（或论文）页码从正文页面起计算。页码字号，选用小四号粗黑体

并居中。

6. 参考文献要求参见《广东商学院毕业论文（设计）格式要求》。该“格式要求”可在我院教务处网页点击“资源下载”获取。

2012暑假社会实践报告

马上就要成为一名大二学生了，大学的时光过得飞快，按现今的社会现状来看，更多不同的社会工作经验会给日后带来更多的工作机会，而且，我也想通过暑期实践来更多、更全面的认识社会，增长见识，锻炼自己，于是，我来到了中山市金津电器公司，开始了为期三个星期的暑期社会实践活动。

一、在公司的工作：

（一）、日常工作：

在公司里，我的职位是个普通的文员。因为公司不大，所以普通文员要做的工作内容比较多和比较琐碎，我的工作范围包括：接听、转接电话；负责办公室的清洁卫生；负责公司公文、信件、邮件、报刊杂志的分送；负责传真件的收发工作；做好办公室档案的首级、管理工作；整理公司近几年的存档文件，等等。

刚刚开始工作时，由于有些胆怯慌乱，和经验始终不足，常常会出现转接错电话、或者输入一些文件时出现错字、时间拖得较慢等情况，而且公司的业务非常繁忙，有时做事速度不够快，耽误了其他同事的工作进程。虽然也受过老板和经理的责备，但他们始终都在鼓励我，并且教会我许多工作的要点、技巧，在各方面也提点了我许多，因此我还是在短时间内熟悉了自己的工作，并且大幅度减少了出错，取得了进步。在后两个多星期，我已经可以熟练地发出、接收传真并把它们分发到与工作任务相关的同事桌上，接电话时也可以

准确的记下信息要点而不是像之前那样手忙脚乱了。

（二）、安老活动：

在来到这家公司一个星期之后，我发现这家公司有每月去一次安老院慰问老人的固定传统，一开始我十分吃惊，作为私人企业，能坚持这件事实在是十分少见的，而我有幸成为这个月慰问老人的团队中的一员。在做好水果的购买、分装、记录，下班后，我们出发去到了安老院。一进到安老院，公司的职员就自动分成几个小队去不同的地点为老人家送上水果，我跟着其中一个队伍，来到宿舍区，先是帮忙把一袋袋水果提进各位老人的寝室。想必是一月一次、年复一年的安老活动令老人们都习惯了同事们的到来，老人们都热情地对我们打招呼，有的还倒水给我们，让我们歇一歇。送完水果之后，我们便分散与老人们聊天。与我聊天的那位婆婆还惊奇我的年龄，在我对她解释我是来暑假实践，在之后的聊天中，我也逐渐了解了公司一月一次探望老人们的情况。安老的时间大概是一个半小时，跟老人们道别后，我们离开了安老院。

（三）、与同事们的相处：

一开始来到这家公司是，因为自己的年纪最小，常常不敢主动跟别人打交道，但是同事们都十分热情，主动的跟我说话、一起吃饭，在工作上也对我作出种种指点和帮助，令我学会了许多东西，因此慢慢地，我与他们熟悉起来，也逐渐放开了，在实践期间与他们成为了朋友。

幼儿发展的调查报告论文篇五

当代中职生正处在一个充满竞争与变革的时代，他们无不渴望自己的人生能顺利通达成功，当每个学生对未来满怀期待或对就业感到迷茫时，他们都会想到同一个问题：我将选择什么样的工作？我该怎样为自己的成功做好思想、心理和技

能上的准备？其实，从那一刻开始，他们就在思考自己的个人职业生涯规划。

由于中职生阅历和社会经验的局限，对自我和社会往往缺乏全面的认识，在走上社会之前内心很容易产生各种各样的矛盾和冲突，这些都会制约他们的生涯发展。“职业教育就是就业教育”，在当下严峻的就业形势面前，要让学生学会审时度势，实现顺利就业，走好职业生涯第一步，开设生涯规划这一课就显得尤为重要。

另一方面，传统教育关注的重点是人在社会化早期所应掌握的基本知识和基本技能，对学校教育与社会的连接较为忽视。而生涯规划教育恰恰跨越学校教育与社会之间的“鸿沟”，在注重了社会化过程中的一般知识和技能的传授与培养的同时，职业规划更加关注每个社会化个体间的差异性，注重个性特征的发展，依据每个人的兴趣爱好、心理特质、身体条件而进行特殊知识与特殊能力的传授。因此，生涯规划教育本身充分体现了在以就业为导向过程中的“以人为本”，强调人的自我成长，强调人与环境的协调与互动，这与时代和社会发展的要求十分吻合。

专业定位要立足于学生职业生涯发展，尊重其基本学习权益，提供多种选择方向，使他们获得个性发展与工作岗位需要相一致的职业能力，为学生的职业生涯发展奠定基础。

上海的职业生涯规划教育从新生入学开始到毕业，根据不同年级确立不同的教育内容、目标和方法，选择恰当的培养方式和途径，构建起全程指导的职业生涯教育体系，让学生在认识自我、认识专业的基础上完成职业生涯规划设计。这样的实施过程，突破了“季节性促销”的短视行为，转变了以实现学生就业安置为目标的思路，坚持“以人为本”，从学生的终身发展出发规划人生；这样的教育理念，从发展性视角关注了学生的前程与未来，帮助他们获得面向社会和未来的可持续发展能力，并把教育与人的成长和价值实现联系起

来。

正是由于较早地将职业生涯教育纳入课程改革体系，才使上海中职在突如其来的全球金融危机面前，有了沉着应对的底气。不少学校在创造性地实施生涯规划课程的过程中，还展开全程化、全员化、专业化、信息化、个性化的职业指导工作，使上海中职毕业生就业率和就业质量保持稳定。有些学校还将开展职业生涯规划教育同科学研究相结合，作为学生树立正确的职业意识、创业意识及职业理想的主渠道，职业指导和生涯发展规划课程也因此成为学校教学中最受学生欢迎的课程之一。

亚里士多德曾说：“人生活的意义在于是否正在寻找和追求自己的目标。”我想，职业生涯本身就是一个动态的不断变化发展的过程。生涯规划不是应变之策，而是让每个学生学会“经营”未来，真正有效的生涯规划，将有利于明确人生未来的奋斗目标。为此，上海中职今后将进一步完善职业指导和生涯规划体系建设，造就出一批批既具有从业需要的知识和技能，又具有良好的职业适应能力和开拓、进取、创新精神的中等技术人才，为推进上海“四个中心”建设、发展先进制造业和现代服务业提供强有力的支撑。

幼儿发展的调查报告论文篇六

大学生是国家建设的主力军，其发展状况将会对社会的稳定产生深远的影响。结合天津工程师范学院职教学院学生的发展状况，对大学生的知识能力进行较为全面的调查了解，有助于掌握学生能力发展的现实状况，了解他们在学习、择业过程中存在的问题。

大学生；就业；知识能力；现状调查

当前。大学生就业越来越受到国家和社会的重视。学生是否学有所成。是否能在经济社会建设中发挥作用、实现个人价

值。实际上体现了以育人为本的教育效果是否得到彰显。以及是否将“以人为本”落到了实处。

本着以人为本的教育观及对学生认真负责的态度。我院对大学生进行了调研。调查了学生的现实能力发展状况。分析了他们在学习、择业过程中存在的问题。以便针对存在的问题提出解决方案。

笔者对我院职业教育学院2006~2008三年的毕业生就业情况进行了分析。面向在校学生发放了88份调查问卷（回收有效问卷87份），对34名毕业班学生进行了访谈。召开了四场不同层次学生的座谈会（学生干部、骨干、党员、普通学生）。走访了五家用人单位和四名校友。

全国大学生就业状况自2001年以来。我国的大学生毕业人数逐年递增。从2000年的107万人激增到2007年的495万人。增长速度极快。然而大学毕业生就业率却始终维持在70%左右。大学生毕业后未能就业的人数逐年递增。在2005年后突破百万。达到169万人。近年来虽然有所回落。但是仍然维持在百万人以上这不但是对国家教育资源的巨大浪费。也是对学生人力资源的巨大浪费。更显示了及时了解大学生在就业过程中遇到了何种问题。并据此提出好的解决对策的重要性。

我院职业教育学院学生就业的基本情况从生源上看。职教学院学生男生占24.4%。属于农业户口的占35.8%。来自全国28个省、市、自治区，全部是高中生源从学业情况上看。呈现出明显的两极分化现象：毕业班的英语四级考试通过率在60%以上。六级通过率达30%。考研率在20%左右。同时，在校生中有88人、共计384门次课程成绩不及格。毕业班学生毕业前补考的达16人、36门次。全院学生3门以上课程不及格的人数达31人三年内。我院的两个专业年底就业签约率均达到77%以上。整体就业状况比较乐观。但近两年来考研和在教育部门就业的比例不到毕业生人数的30%。因此。我院为职业教育培养师资的目标并没有完全实现。

通过调查研究。笔者发现学生在就业过程中主要面临以下几方面问题。

理论与实践脱节。对职业教育了解不深。对专业技能掌握不全调查发现。大约有46—3%的学生没有从事过社会实践活动。有32.8%的学生认为自己比较注重学习成绩。而相当多的企业非常重视应聘者的实践经历。在访谈过程中。学生认为所学知识过于理论化。缺乏对职业学校的具体了解。在与教师交流时。教师也普遍感到对职业学校缺乏了解另外。学院尚未对心理学专业、职教专业制定与专业密切相关的职业技能培养方案。目前两个专业的学生只能考取办公自动化职业资格证书。专业课程设置与社会要求对接不够在调查学生如何看待专业与工作不对口的问题时。有38.8%的学生认为这种现象很普遍，很容易适应：有55.2%的学生认为这会给就业造成一定的困难。但可以克服：有43.3%的学生认为目前所学专业对今后的求职没有帮助与此同时。另一项调查结果显示，有77.6%的学生认为改革学校教育主要应体现在改革课程体系上。这对改善学生就业状况有较大帮助多数学生希望学院通过课程调整使学生得到更多实际锻炼的机会。提高动手能力。同时表示希望提高师资水平，为学生增加信心学生认为专业知识对就业的帮助还是很大的。大多数学生不愿意放弃专业知识。这也给我们一个很大的启发。我院的课程设置需要进一步改革。以提升学生的能力。

就业选择过于理想化。考虑因素过多地区、规模、薪酬问题是困扰学生就业的重要方面许多学生找不到工作或一直没有签约。就是因为薪酬达不到他们理想的水平。调查发现。在世界金融危机的形势下。有34.3%的学生认为他们的薪酬水平会较目前的水平高。有20.9%的学生认为不会没有变化。还有61.5%的学生在有意向的单位不能提供自己期望的工资水平时拒绝签约。继续等待观望。

求职途径过于狭窄，“等、靠、要”思想依然存在通过调查笔者了解到。大部分学生主要通过报纸、网络、中介、学校

就业指导中心寻找工作。这种方式导致大量求职机会的流失。学生忽略了其他的求职方式，使得就业比较困难学生对各种就业政策不够了解当前。国家和地方政府出台了各项就业政策和鼓励措施，帮助学生顺利就业。然而，笔者调查发现。学生对于国家出台的政策很不了解。这将严重地影响学生的顺利就业。同时也反映出学校及政府对促进学生就业的政策和鼓励措施的宣传力度不够。

学生的实践能力不强。造成就业困难当今用人单位多把能力强弱作为人员聘用的主要考虑因素。对人才能力要求的提高。尤其是对管理层人员素质要求的提高。使得实践能力不强成为大学生就业困难的原因之一。

课程设置的结构缺陷。影响了学生动手能力的提高我院职业技术教育管理专业经过多年的发展。水平已经有了很大的提升，但是随着时代的进步。职教专业已经出现了一些不适合现代职业教育管理人才培养的问题职业教育方兴未艾。各种新技术层出不穷。但是职教专业的本科生在学习职业教育理论知识的同时。脱离了职业教育“重实践”的基本要求。无法真正了解职业教育发展的现实状况。学习的知识不能学以致用，导致就业困难。主要有以下几点原因：

（1）我院学生高考生源文理科各占一半。而两个专业所学的课程更倾向于社会科学。缺乏工科专业考虑问题的逻辑性。对职业教育中的技术问题不能透彻理解。

（2）学习过程脱离操作环节。不能对职业教育中出现的问题提出解决方案。在招聘会上。许多职业学校提出这类问题。学生却无从作答同样心理学专业的学生也缺乏对心理健康教育、咨询、辅导的实际应用能力。

（3）职教理论知识与实际应用脱节。对教育内容的对象理解不深刻。接触不到课改前沿的尖端知识。跟不上职业教育的快速发展。

学生缺乏职业规划能力。自我定位不明确学生缺乏明确的职业生涯规划。往往忽视现实。仅考虑自己向往的职业。对现实生活的期待、对经济利益的渴求。成为大学生对工人、农民等低收入职业群体产生强烈排斥态度的主要原因，价值取向导致大学生将经济利益放在所有考虑因素中最最重要的位置。对经济利益的过度追求使学生忽视了对能力的培养。造成学生自我定位的不明确及职业目标的缺失。

针对上述状况。要解决的是培养什么样的人、怎样培养人的问题。因此。必须根据符合学生个体成长的需要。符合学校人才培养方案。符合职业教育以市场为导向、以就业为目标原则的要求。制定能充分满足学生就业需求的大学生知识和能力培养方案只有如此。才能真正做到为学生的未来考虑。才是真正实现以人为本。

幼儿发展的调查报告论文篇七

大家好！我叫xxx,是一名电子商务专业的学生。

我就读于广州白云大学，将于20xx年6月毕业。我非常珍惜在校期间的学习机会，认真学习文化课程，较熟悉地掌握专业知识，与此同时，我还学会了许多做人做事的道理。三年来的学习生活磨练出一个自信和上进心强的我。

面对知识经济的到来，计算机技术也得到了广泛的应用。作为一个21世纪的大学生，面对的又是一个新的挑战。不仅要有扎实的专业技能，还需有更多方面的知识。所以大学期间我不断学习，不断拼搏，努力学习各种计算机网络，网页设计，互联网技术□server,微机原理，跟单信用证，英语函电，国际贸易实务等专业知识。除此之外还选修了案例分析，商务代理□photoshop图像处理以及物流知识等以提高自己的综合素质。

对待学习，我认真努力，对待工作我同样也能做到爱岗敬业，

谨慎负责，一丝不苟。在生活方面我乐观，热情，诚恳，宽容。

我的个人鉴定于此，我希望能在毕业后谋一职位，热切期望能用自己所学之技为社会做出自己的微薄之力。

我自信能胜任自己的工作，本着”迎难而上“的精神，我将凭自己的能力克服各种困难，更好地胜任将来的工作。

中职生自我介绍范文（二）

尊敬的招聘主管：

您好！

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。我的最大特点是：勇于拚搏，吃苦耐劳，不怕困难。

在学校教师的指导教育下，培养了我努力进取、积极向上的态度。三年的中专生活似弹指一挥间，从刚跨入中专时的失落和迷茫，到现在即将走上实习岗位的从容、坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于在校三年的学习积累和技能的培养。

中专不但是一个展示自我舞台，还是一座通向社会的桥梁，为了能够使自己步入社会以后，游刃有余，我积极参加各种活动，并将同学关系处理融洽，在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，参加社会实践，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。此外在中专的学习生活中和一定量的社会经历，使我养成了冷静自信的性格和踏实严谨的工作作风，并赋予我参加社会竞争的勇气。

在学校住宿，就像在个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。中专生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。

本人性格开朗，勤恳踏实，善于交流，乐于助人，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人修养，养成良好的生活作风，乐观的生活态度，具有集体荣誉感。

我对电脑和网络的兴趣很高，这是好事，但我化了大量的时间泡在上面，虽然网络知识和应用能力有很大提高，却影响到了其他方面，造成正常学习时间不足，课外活动减少？如何控制和正确引导自己的兴趣爱好，是我必须考虑的。我的社会活动能力比较差，许多活动都是被动地参加，无法真正融入，这值得我今后认真改进。当然，我在学习生活中也暴露了许多弱点和不足，这是需要我引起警惕并在今后的日子里努力加以改进的。

我自认为无愧这三年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省

了，这只是上天给予的一种考验。

然而，所学知识是有限的，中专培养的仅仅是一种思维方式和学习方法，”纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行”。因此，我将在今后实践中虚心学习，不断钻研，积累经验，提高工作能力。

幼儿发展的调查报告论文篇八

刚刚过去的夏天，当高校毕业生遭遇“艰难就业季”时，我市中职毕业生却成功逆袭。8月29日，记者从市教育局获悉，今年全市中职毕业生顺利就业7110人，就业率97%以上。

就业火爆：热门专业学生少岗位多

“5月至6月，就有不少用人单位来要学生，咱提供不了这么多学生，不敢轻易许诺人家。”提起今年毕业生就业情况，庄浪县职教中心负责人说，该校今年就业最火爆的是汽修专业，一些学生被国内知名企业录用，除管吃住外，基本工资加上业务提成，每月最多能拿到8000元。

“我们和北京商鲲教育集团等企业建立了稳定合作关系，每年都有不少毕业生去这些企业工作。”平凉工程技术学院院长王多利告诉记者。

截至目前，我市各中职学校毕业生就业形势火爆。“十二五”期间，在初中毕业生大幅度减少的情况下，我市职业学校平均每年招生稳定在9000人左右，在校生稳定在2.7万人左右。毕业7329人，就业7110人，就业率保持在97%以上。建筑、机械、汽修等热门专业的毕业生薪酬都在每月4000元以上，不出校门就能找到工作。

“全市中职学校11所，有7000多名毕业生，只要愿意工作，几乎不愁没有岗位。有企业为了抢人才，提前和学校签订协

议，并承诺给予优厚待遇。”市教育局职教科科长王瑾华说。

对口升学：打通中职生上升通道

近年来，除了选择就业，对口升学也为中职毕业生打通了上升通道。对口升学与普通高中的区别在于：课程难度低于普通高中，尤其是数学和英语对口升学试卷比普通高考题难度低很多；对口升学学生在职业学校学习阶段就要选好专业，并报考对口招生高校相关专业。

在考入高校后，对口升学考生的待遇与普通高中考生相同，无论师资安排、课程设计、奖学金、毕业文凭，还是学位授予、考研等，都与普通高考生相同。

开始，中职学生技能大赛成绩与对口升学考试挂钩。“十二五”期间，我市累计有3641名学生参加国家、省、市中职学生技能大赛，总分始终保持在全省前列，今年总分名列全省第二。

“不少对口升学考入本科院校的学生，中考时成绩并不理想。3年后，他们不但拿到了专业技术证书，还考入理想高校。”市教育局有关负责人介绍，“十二五”期间，我市中职生高考“对口升学”成绩喜人，共1.04万名中职毕业生参加了对口升学考试，其中有9811人考上了本、专科院校，圆了大学梦。

政策引导：中招计划向中职学校倾斜

加快发展现代职业教育，是党中央、国务院作出的重大战略部署，对于深入实施创新驱动发展战略、创造更大人才红利，加快转方式、调结构、促升级意义深远。

去年，全市初中毕业3.1万人，中职学校招生7309人，占初中毕业生的24%。根据国务院、省、市政府加快发展现代职业教育的政策要求，今后，我市中招计划将继续向中职学校倾斜，

逐步达到高中阶段教育职普比4：6。

为促进职业教育发展，除招生计划增加外，我市对职业学校的软、硬件投入也逐年增加，不断改善教学环境、专业设备，加强对专业教师的培养。

一些家长逐渐消除对职业学校的偏见。目前正值中职院校招生入学季节，部分学校和专业颇受欢迎，一改过去上门找生源的困窘，中职院校在录取新生时开始限制分数。

幼儿发展的调查报告论文篇九

随着城市经济建设的深入和产业升级的需求，目前，我市已经形成了矿山机械、煤化工、玻纤等支柱产业集群和造纸、中成药及生物医药、新材料等新兴产业集群。机械加工、机电技术、化工技术等专业毕业生出现了供不应求的现象，我市从一定程度上出现了工业企业用工难，高层次“技工荒”的问题。

近年来，我市加快推进职业教育基础能力建设和内涵建设，着力加强职业学校与企业的合作，推进职业学校人才培养的校企对接，实现校企双赢，从而为我市经济发展提供更多高素质、技能型人才。自以来，全市各级各类职业学校累计向社会输送毕业生10多万人，全市中职学校学生就业率保持在95%以上。随着农村培训学校和职业培训的发展，每年培训农村劳动力近1万名，近5万农村劳动力通过培训转移到城市就业。

家长和学生的要求。为此我们就以上问题开展了有针对性的调研工作。

一、中职毕业生就业情况调查报告

近几年，在就业形势日益严峻的情况下，中等职业学校针对

企业生产一线培养的有技能“蓝领”成为就业新宠，毕业生的一次性就业率早已突破95%。统计显示，毕业生的就业去向是：到各种所有制企事业单位就业的毕业生占就业学生数的75%；从事个体经营的毕业生占就业学生数的10%；升入各类高一级学校的毕业生占学生数的5%。从事第一产业的毕业生数不足5%；从事第二产业的毕业生占就业学生数的40%；从事第三产业的毕业生占就业学生数的55%。在本省（区、市）就业的毕业生占就业学生数的70%；到异地就业的毕业生占就业学生数的30%。通过学校推荐就业的毕业生占就业学生数的85%；其他渠道就业的毕业生占就业学生数的15%。加工制造类专业就业情况最好，为97.55%，其次是土木水利工程类、商贸与旅游类、交通运输类，信息技术类专业，就业率也达到95%以上。中职毕业生平均月薪水平为2386.1元，月收入在元以内的占30%，月薪在2000至3000元的毕业生约60%。毕业生就业对口就业率不高，不到30%。大多数中职毕业生目前均未与用人单位签订正式劳动合同。中职毕业生对首次就业单位的忠诚度较差，就业稳定性不高。

二、近几年中职教育的积极变化

201x年起实行中等职业教育全免费。

二是中等职业学校坚持以就业为导向，不断深化教育教学改革，努力加强职业指导工作。首先学校努力转变办学的指导思想，坚持以就业为导向，面向社会、面向市场办学，适应市场和社会需要，大力发展面向新兴产业和现代服务业的专业，努力突出职业教育的特色。其次学校进一步深化教育教学改革，不断更新人才培养模式和教学内容，改善教学方法，突出能力培养。大力推行校企合作、工学结合的培养模式。改变以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，推进产教结合和校企合作，积极开展“订单式”培养。第三重视和加强职业指导、创业教育和就业服务。

三是中职生自身的素质高，在就业方面，中专生有优势，动

手能力强，工作要求不高，扎实肯干。“双证书”制度使得毕业生能迅速适应用人单位工作需要。再加上中职学校面对市场办学，而努力实现办学模式灵活多样化、培养学生一专多能的素质，为学生毕业后实现多渠道就业提供帮助。

四是社会发展对技术人才的需求大，现代化制造业急需技术工人，当前我国工业化已经进入新阶段，现代制造业的发展需要大批技术工人。

五是家长观念更加务实，一些学生选择中职是抱着“就业一人、脱贫一家”的想法，越来越多的学生和家长愿意选择就读职业学校，读中职学一技之长做有基础的实用型人才。

三、中职生就业意向心理分析

就业是每个人认知社会的第一站，也是将所学理论与实践相结合的必经之路。现在的中职生，大多数是独生子女，刚从学校里出来，自我意识较强，有的学生受社会环境的影响，自控能力较差，在这样的环境下造就了他们倔强、孤僻的性格和为人处事能力的欠缺。对就业没有深刻的认识，所以在就业中出现了很多问题，随着信息技术的日新月异，产业结构逐渐向高知识含量，高新技术调整，企业对员工的素质要求越来越高，再加上连年递增的大专院校毕业生和下岗职工的再就业等因素影响，中职毕业生就业面临着许多困难。

面对竞争日益激烈的就业市场，目前的中职生对就业是怎样看的呢？

- 1、大多数毕业生已意识到当前就业形势的严峻，在择业时主要从今后发展和工作的稳定程度思考，不再将福利待遇，工作地点等作为主要考虑因素，有相当一部分同学有了先就业后择业的思想准备，也就是先找个单位锻炼一下自己，等能力有所提高了再选择比较好的单位。

2、多数毕业生认识到只有强化专业技能，逐渐提高综合能力，才能在人才竞争中找到适合自己的岗位，同时已感到知识，学历等方面的不足，并有继续学习的愿望，部分已参加工作的学生通过电大，自考及成人高考等多种形式进行深造。

[中职生就业的调查报告]

幼儿发展的调查报告论文篇十

情感体验较为丰富的大学生们来说，除了学习之外，恋爱也便成了热门话题之一。以下是小编为您整理的大学生恋爱观调查报告论文相关资料，欢迎阅读！

爱情，人类永恒的话题。本文从大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

大学生；恋爱观；调查

爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生

观。

1. 研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2. 研究对象。本次调查选取了湖北大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98.75%。

（一）大一学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

（二）大二学生恋爱观调查情况

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

1. 在已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占 $\frac{2}{3}$ ，而女生只有 $\frac{1}{10}$ ，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2. 在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3. 在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4. 在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5. 在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6. 在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上。

（三）大三学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的

人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的`类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

（四）大四学生恋爱观调查情况

大四学生共有20人参加填表，男生7人，女生13人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

1. 只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。
2. 对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。

3. 对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。
4. 对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。
5. 对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。
6. 对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。可以看出，更多的人对于婚前的性行为已经不再是那么保守了，越来越多的人已经不再排斥婚前性行为。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。所以，大学生应该树立正确的恋爱观，懂得对他人，也是对自己负责。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩

的味道，但还是缺乏成熟.理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

（一）大学生恋爱心理特征

1. 性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。
2. 急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。
3. 依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。
4. 补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。
5. 游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

（二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同

时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1. 因为空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2. 择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3. 好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4. 不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新

型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5. 道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6. 爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7. 物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

（一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

（二）对爱情有崇高的定位

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有何大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

（三）加强恋爱过程中的道德责任感

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

（四）正确处理学习和恋爱的关系

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

（五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。