

2023年小班第一学期个人总结配班老师

小班第一学期个人总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班第一学期个人总结配班老师篇一

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安

全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

第一学期小班教养个人总结

小班老师学期个人总结

第一学期小班工作总结

小班第一学期班级工作总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结

年度第一学期个人工作总结

小班第一学期个人总结配班老师篇二

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。由于孩子们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，所以开始舍不得离开父母亲、不爱来幼儿园、胆小爱哭鼻子、不愿意参加集体活动等现象都有，经过半年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的坏习惯，大部分孩子都能喜欢上幼儿

园了、喜欢老师了、还能积极参与各项活动，现将本学期的具体工作总结如下。

二、保教工作

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我和仇老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，在活动室我们布置了一个个精美的区域角，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这些区域，让他们开心、愉快的玩。逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期采取了让家长陪读的方式，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，让家长督促孩子，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

三、教育教学工作

本学期我和仇老师深入学习理解和贯彻《纲要》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，开展主题教育活动，关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话、以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子(董明昊、樊星辰、林业杰等)活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转

化工作，现在他们基本能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！现在的孩子都是家里的“小皇帝”、“小公主”父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性、自私、任性、自制力差，我们通过礼仪教育，让孩子学会了很多礼仪，并与家长及时的沟通，取得了比较好的效果，有的家长还很欣喜的跑来和老师：“老师，我的孩子真的长大了！你们老师真伟大。孩子懂事了，有时我们感动的差点哭出来，说的一些话也礼貌了！谢谢你们！”另外，我们班的一些女孩子也很娇气。针对这一情况，我们开了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的张潇雅小朋友，从小就比较娇气，父母奶奶什么事情都帮她做好，养成了她的依赖性特别强，在家从来不动手，导致在园在涂色、手工方面能力欠弱，针对这一情况，我们及时与家长交流，了解幼儿在家的生活情况、家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了家长园地，利用家长接送幼儿的时间，相互交流、畅所欲言，交流孩子在家和在园情况。我们还把每月的教学活动内容公布在家长园地里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，我们的工作得到了家

长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们两位老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、创设愉快的心情，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小(二)班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

小班第一学期个人总结配班老师篇三

1. 不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强、刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜！
2. 你是一个懂事、细心、爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！
3. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情、大方、彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！
4. 你是个活泼可爱的孩子。你喜欢动脑筋，上课时总能看到你的小手高高举起，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。但我觉得你在写字、画画时很容易走神，不能按时

完成，老师希望你进入小学后能严格要求自己，争取更大的进步。

5. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力、动手能力有所提高。老师希望你到小学后能养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

6. 你聪明、能干，上课时你认真听讲，积极举手发言，能够表达出自己的见解。你的绘画和手工也有了进步，能够自己的事情自己做，还能帮助老师做一些力所能及的事情。但你睡觉时喜欢做小动作，长时间不入睡，老师希望你能改掉这一习惯，在新学期里有更大的进步。

7. 你是个做事认真、负责的好孩子，比以前爱学习、会和同伴交往，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上你能大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，数学习题做得又快又准确，老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在一年级更加自信些，做个全面发展的小学生。

8. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。

9. 你进步较大，聪明活泼，上进心强，越来越关心集体，在长跑赛中有较为出色的表现，背书又快又流利，书写和默写都有提高。老师衷心地希望你在在学习上全力以赴，争取积极主动地发言，练出一手好字，并且要与好书为友，不断提高自己的思想认识水平。老师对你充满了信心！

10. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

小班第一学期个人总结配班老师篇四

岁月如流水，送走了20xx年忙碌的身影；冬雨将所有的灰尘洗净，迎来了轻快的脚步，走过人生的每一步，我们都不得不感慨岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。

在不知不觉中自20xx年参加工作已有的光景了。自工作以来，我能够坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事。总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。下面我就将自己的工作总结：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加园本培训，新的`教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面：

我能努力钻研业务，在加强学习的同时，多次到长兴三大幼儿园参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。课堂上我能组织好教学，关注全体幼儿，注意信息反馈，调动幼儿的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发幼儿的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，教学中提问面向全体幼儿，注意引发幼儿的学习兴趣。

热爱幼儿，平等的对待每一个幼儿，认真细心地照顾幼儿的在园生活，掌握每位幼儿在园的不同之处；信任幼儿，充分发挥幼儿学习的主体性；关心幼儿，让每位幼儿的身心都获得最大程度地发展；鼓励幼儿，充分激发幼儿的学习创造性。让幼儿在学中有玩，玩中有学，取得最好的学习效果，让他们都感受到老师的关心。

特殊幼儿特殊对待，尽量做到把每位幼儿都看作是一根独特的琴弦。比如我们班有一位特殊孩子叫卢昕皓，他的自理能力和语言表达能力都很差，行为习惯也与别的孩子不一样。于是我平时就和他多交流，希望他与我多说话，经过不懈地努力，他终于有了很大的进步，如：会自己对老师说“我要上厕所”；会自己说“我还要吃饭”；会自己排到队伍中去……昕昕的妈妈很高兴，拉着我的手一个劲儿地说些自己的无奈与感谢的话，她说她非常感谢我们对昕昕的照顾和关心，我感到很自豪，对昕昕妈妈说：“放心吧，这是我们应该做的！”

我能热情接待家长，运用多种方法与家长加强联系，互相沟通，共同商讨教育方法，协调教育步骤。无论在什么情况下，都尊重幼儿家长，耐心细致地做好家长工作，不伤害他们的感情，让幼儿在家园共育的良好氛围中成长，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，我负责幼儿园业务工作，本学期我们幼儿园创省二级，所以平时就经常性的不在班级里，让与我一起搭班的老师承受了很多额外的工作。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

回眸走过的这一学期，点点滴滴的痕迹都是我悉心耕耘的收获，时时刻刻的反思才能让我更好地领悟工作的真谛。挥一挥挥手，告别昨天；抬头远望，灿烂的明天等待着我不断奋进！

小班第一学期个人总结配班老师篇五

本学期，因为产假的原因，从4月13日开始上班，走近幼儿园后勤工作。刚开始，我接受的任务是整理幼儿园的图书资料和音像资料，同时整理幼儿图书室。这是一项考验耐心和细致的工作，从整理分类到数据统计再到编号入档，每一项工作都必须一丝不苟，稍有差池就会出错！先来说一说分类整理，这需要我把所有的资料一样一样的看过后才能分类，于是搬书运磁带成为我的工作，近两千册图书加上一千多的音像资料，搞的我头晕脑胀，把相同的资料放到一起，还需要很强的记忆能力，经过几天的整理，终于把它们弄清理顺，分出了大致类别。当然也把这些资料的大概情况记了个八九不离十。于是工作进入了编号入档阶段。这项工作看似简单，其中可是有很多的学问！要求让大家一目了然，很快的找到所需要的资料，还真的需要动一番脑子。于是上网参考是必不可少的，同时还要根据现有资料的情况，最后定位为三级编号。例如ts—02—01就是图书中的美术类教学参考第一本书。这样具体的编号，便于老师们快速的寻找自己学要的资料。文字录入也是有学问的。把编好号码的资料录入微机，为了方便起见，我选择了工作表，操作起来很简单，但是在最后打印文档的时候出现了很大的麻烦：首先合并居中，调整表格就是一项很大的工程，另外打印正反面也需要一页一页的进行，耽误了很多的时间，今后的工作中要避免类似的隐形浪费。

40个小班幼儿美术内容的制定和执行我也参与了一些工作。

例如教学目标的初步制定，我在征求了领导和一些有经验的教师的意见以后，进行了两次修改；同时我还在董老师的指导下对其中的15个内容进行了实际操作，涉及涂色、图案画、玩颜色、手工制作等各个方面，在制作的过程中进行了拍照。

由于孔老师生病的原因，学期的最后半个月我配合信老师在小二班带班，同时也完成了班里的部分工作。班里的孩子也渐渐的接受了我，喜欢上我了，有时候走在下班的路上还不时有孩子亲切的喊我：路老师！这是对我工作的最大的肯定。

在家休息的这几个月，让我对工作渐渐有些生疏，于是从上班开始，我抓住点滴时间补充自己，努力让自己跟上大家前进的步伐。幼儿园优质课评比的进行是我上班后的第二个星期，从选课到备课，我虽然有些无所适从，但是还是努力的准备着，最后取得了二等奖的成绩，虽然和大家还存在一定差距，但对于我来说已经是很大的进步了，今后的工作中我将继续努力！

制作课件一直是我的一项空白工作，因为我对flash一窍不通，但这次幼儿园的课件评比，我硬是从零开始，硬硬的逼着自己学习了flash课件制作，每天哄睡了家里嗷嗷待哺的孩子就开始加班加点的泡在课件上，熬了两个星期做出了我人生中的第一个课件。虽然不是那么的完美，但对于我来说也是一个不小的进步。

上班以来，我加入了幼儿园的“蒲公英书香苑”，在这里，我跟大家学到了很多，为了融入这个大家庭，我开始努力的读书，松居直的《我的图画书论》《幼儿图画故事书阅读过程研究》《图画书阅读与经典》……我在大家通读的基础上精读了一些书，让自己在理论上充实起来，从而指导自己的下一步实践。

当然，工作不能尽善尽美，我也不例外。金无足赤，人无完人。和大家相比，在幼儿教育战线上我还只是一颗微不足道

的小草，实践经验少，驾驭课堂的能力还不足，在今后的工作中我会更加努力，用自己的长处来弥补自己的不足，尽我最大的努力来做一名七里山幼儿园的合格教师，做一名孩子眼中的好老师，家长眼中的好朋友，领导眼中的好职工，同事眼中的好伙伴！

小班第一学期个人总结配班老师篇六

转眼间新的一年又来到了，本学期的工作也即将接近尾声。回首一个学期来所走过的的工作历程，有所得也有所失。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面做如下总结：

一、对工作认真负责，爱岗敬业，一丝不苟

本学期我坚持每天上早班，并坚持天天到班上检查教师当日活动的准备与家园联系栏中的各项计划。发现不足及时与老师做好交流，及时更进，使我园的教育工作更上一个阶。

二、利用业余时间认真学习各项专业知识，平时遇事主动找领导与老师协商，学习老师们的各项长处。在暑期我到杭州参加了蒙特索利培训初级班、在温州参加了蒙氏数学的培训；十月参加早期阅读的培训；十一月参加市教坛新秀观摩学习；十二月参加蒙氏研讨会等。平时做到努力学习以弥补自己的不足之处，使自己不断完善与进步。

三、积极配合班上老师，共同做好各项工作。

1、开学初，由于蒙氏班新生多，工作起来有困难，我便经常到班上与两位老师共同指导孩子们进行蒙氏操作，让蒙氏班的工作能井然有序地开展。

2、小三班也是一个新班，两位带班老师都是新的，于是我常到小三班，与老师共同商议如何协调做好班级工作。发现有不足的地方及时向老师提出并进行交流改进，很快这个班就

慢慢得稳定下来了。

幼儿园的生活，也喜欢上幼儿园了。

4、这个学期里有个别老师有事请假，我都能好好地安排，与老师做好交接工作，替请假的老师带班，使班级工作能有次序地开展下去。

5、由于本学期担任阅读的教师大多都是新的，为此我在大班准备了一个阅读的示范课，让大家互相学习共同探讨好的教学方法。

6、做好各项检查工作，定期检查老师的备课本、交接班、点名册、幼儿成长档案。督促老师们做好工作，从一日活动中的点点滴滴中做好记录，使老师们也更关注每位幼儿的发展。

四、积极策划与筹办幼儿园各项大型的活动。

分的热闹。

作。做好幼儿园的资料整理工作，即使整理幼儿园各个活动的有关书面材料并进行归类。是幼儿园各个方面的工作都能记录在案。

由于我是这个学期刚刚开始担任保教主任这一职务，很多地方还做的很不够，特别是在检查各项工作完成情况方面落实不够，在以后的工作中我一定会努力学习，多看有关的书籍，全面提高自己的各项工作能力，使幼儿园的保教工作更上一个新的台阶。

20xx□1□10

小班第一学期个人总结配班老师篇七

一、政治思想方面热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的三个代表思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

二、工作方面

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小一班班主任的我，还担任本班的语言、音乐、社会健康的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。杨嘉仪刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。本学期主要开展了《上幼儿园》、《真好玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《我能干》、《冬天到》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要老师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子门的主动性就增强了，回家也不用家长喂，李杰还回家告诉妈妈：

妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，陈家宣还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很到的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

三、家长工作幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

小班班务工作总结第一学期小班工作总结第一学期

小班第一学期个人总结配班老师篇八

时间如流水，转眼一学期又过去了，现对本学期的工作进行一下总结：

一、思想方面：

本人思想积极要求进步，自觉遵守党的各项方针政策，遵守学校的各项规章制度，积极响应学校的号召，服从学校的领导和安排，积极参加学校组织的各项活动，自觉遵守教师师德规范的要求，用教师职业道德严格要求自己，以身作则，为人师表，要求学生做到的，自己首先做到。

二、教学方面：

本学期我担任七年级1——4班的政治课教学工作并兼任政治备课组组长。从开学开始，我就响应学校的号召，带领本组成员积极进行集体备课，认真研究课标和教材，研究学生现状，研究教法，研究“三模块五环节”教学模式在政治课中的应用，研究集备案、预学案如何编写才能更科学更实用。认真上好每一节课，向45分钟要成绩。

本学期期初，我参加了进修组织的期初备课和11月份组织的国培讲师团下乡送课活动，参加了学校组织的“国培学习”活动，并及时认真地完成了各项任务。9月份参加了学校组织的“同课异构”活动，不仅自己认真准备上了一节公开课，而且按照学校的要求，保质保量完成了听课任务，本学期共听了42节课，而且保证是认真仔细地听，并及时写下了交流意见。同时，我在本学期，积极参加了本组所有的教研活动，按照要求进行了板书设计、作业设计，简笔画设计，并自学了有关教育理论。从而提升了自己的教学水平。

每一次月考前，我都坚持认真监考，认真批改，而在每一次月考之后，都认真分析各班的现状，分析优生、中等生、学困生的具体情况，研究落实提高成绩的具体措施。并按照学校的要求，及时进行月考总结，指导学生分析原因，找到不足，同时对重点生进行个别谈话，帮助他们分析成绩差的原因，并进行心理疏导，帮助学生克服厌学情绪。

为了落实基础知识，本学期我们组自己找材料印了大量的习题，对学生进行强化训练，我们坚持每节课都有卡片测验，

每一单元都有单元复习和单元测验，然后及时批改及时反馈，在讲评试卷时，对共性问题进行重点点拨，对个性问题进行有针对性地讲解，并对进步大的同学进行及时表扬，从而有力地促进了教学。

三、其他方面：

在本学期，我能利用一切业余时间充实自己，充分利用学校图书室的资料，如《班主任之友》、《思想政治课教学》和《演讲与口才》等杂志，及时了解本学科的有关动态，学习有关本学科的教学经验和教学理论，学习一些先进的教学理念和教学方法，从而使自己的教学技能不断地得到提高。

在日常的工作中，能自觉地遵守办公室的工作秩序，不干扰办公，主动做好值日生工作，使大家能有一个好的办公环境。

当然，在日常的工作中，我也有一些不足和缺点，如在教学方法的选择上，在对学生的管理上，还有待进一步提高。今后，我会继续努力，不断地提高自己，完善自己，充实自己，从而使自己能更上一层楼。

小班第一学期个人总结配班老师篇九

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的

意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和保护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

1. 幼儿园小班教师期末个人工作总结

2. 幼儿园教师小班安全工作总结

3. 小班教师个人成长总结

4. 小班幼儿教师学期个人工作总结

5. 小班幼儿配班教师个人工作总结

6. 小班老师个人工作总结

小班第一学期个人总结配班老师篇十

我陪伴着小班的孩子度过了一个学期，马上，他们又长一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，对于我热

爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：

热爱自己的工作，爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，服从上级分配，积极参加学校组织的各项活动。

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，他们面对着一个全新的生活环境需要一个适应过程。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、涂涂画画角、拼拼搭搭等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小班班主任的我，在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育不等于幼儿园教育，如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行探望和电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境下健康成长。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要教师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子们的主动性就增强了，回家也不用家长喂，杜晓杰还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量

让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，徐可怡还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很到的提高。

3、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作我们能与家长保持密切联系，平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。而家长们也从我亲和的微笑中感受到友善和放心。

作为一名幼教工作者不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。总之，今年自己用认真、扎实的工作态度，用自己辛劳的汗水换来了一些成绩，但成绩总属于过去，新的一学期又开始了，希望自己的脚步迈得更大一点，收获和成绩更多一点！