

# 最新骨干教师小学英语培训心得体会(大全8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 骨干教师小学英语培训心得体会篇一

8月5日，首先由县教研室李老师作了“如何搞好集体备课”的报告，并详尽的讲解了集体备课的操作流程。网络大集体备课在我县是首次推行，对我们来说是新生事物，许多的教师和我一样从操作到运用都有着多多少少的困惑。此次报告犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在聆听中豁然开朗。李老师分别从网络大集体备课的含义、与以往集备的联系与区别、大集体备课的意义、内容与范围、形式与要求、基本程序、树立的三种意识、几种误区等八个方面，结合生动的例子和她多年的经验对网络大集体备课作了通俗易懂的讲解。使我们更加深入的领悟到了大集体备课的魅力所在：大集体备课是借助网络教研平台，最大限度地发挥了我们县现有的教育资源的共享，让我们县同一学科的教师共同分享彼此的智慧结晶。在集体备课的基础上，又通过个性备课、教学反思，来超越、优化原有的备课，以此，不断推进我们小学英语的进步发展。

8月6日，由xx一小的朱老师为我们作了“抓好集备务实教研，立足实际养好习惯”的经验介绍，他首先分析了当前集体备课的状况及弊端所在，又分析了我县集体备课的作用，以及怎样开展大集体备课和大集体备课的具体操作等几个方面风趣幽默地结合他们学校自己的备课经验，贴近实际的案例分析，深入浅出、手把手的传授了他们集体备课的宝贵经验。为暑期的培训送上了一份清凉，一份收获。

8月7日□xx三小的龙老师为我们讲解并现场演示了“ppt的使用和制作”多媒体课件的辅助教学可以有效的激发学生学习的兴趣，提高课堂教学效果，但许多教师想用却苦于不会制作多媒体课件或者多媒体课件制作的过于简单。龙老师从多媒体课件制作的流程，文字动画的添加效果，图片的进入、强调、退出及动作设置，如何在幻灯片中添加声音、动画等几个方面详尽地为我们做了解说并现场操作演示。从龙老师的娓娓解说中可以看出他是一位非常善于从日常的一点一滴中积蓄能量的有心人，这一点是非常值得我们学习的。而后，李老师给我们讲解了“图片的剪切、录音软件的安装及使用”平时，我们没有条件给学生训练听力，单元检测都是老师读听力材料，听力训练的效果不是很好，听了李老师的讲解，我才想到平时我们完全可以依托录音软件，自己制作录音对学生进行听力训练的。

今年的培训中多了一项往年没有的靓丽而又实用的风景线：互动、讨论、交流。不同学校的教师坐在一起就如何开展大集体备课以及大集体备课的困惑等进行了热烈的交流研讨。使得今年的暑期培训给人更加亲切、实用的感觉。

三天的培训很短暂，三天的收获却是沉甸甸的。相信在县教研室的正确引领下，在我们全县小学英语教师的共同努力下，我们会做的越来越好！

三天的学习，我不仅知道了网络备课的意义还学会了合作交流的意识。

网络备课就是借助网络平台，一线教师、教研人员和学校团队等一起就某一单元、某一课或某一个环节在个人认真准备的基础上，人人从不同角度、不同侧面谈个人见解，以学校学科为团队认真优化，形成一个大体一致的教学设计，全县共享，帮助一线老师们加深对教材的理解，拓展教学思路，提高课堂效率而进行集体研讨的一种有效的教研活动。它是现行集体备课的继承和发展。它的交流的形式变了，交流的

范围广了。网络备课体现的是团队的合作交流。你一言我一语，在讨论中解决问题在讨论中整理教学资料，学习他人的长处，再提升、再优化、再运用，变为自己的东西。从而在教学过程中融会贯通。这不仅提高了老师教学水平还更好的提高了教学效果。

大集体备课的意义长远，大集体备课是在个人备课、小组备课的基础上进行的大集体研讨的一种有效的教研活动。至少有以下几点好处：

### 1、能显著提高教育教学效果

面对新课程，不少人不是缺少先进的理念，而是缺少理念与实践有机结合的能力与机智。大集体备课，可以引发参与者智慧的碰撞，取长补短，明显提高教育教学效果。对于师资比较薄弱的学校而言，其效果更为显著。

### 2、能不断提高教师的教学水平

大集体备课是对教学工作进行全程优化，使教师在教学的认知、行为上向科学合理的方向转化。个人初备—集体研讨—优化教案—网络共享—个性备课—课后平析的过程，就是教师专业发展的过程。

### 3、能大力促进学校的教科研氛围

大集体备课是一种“行动研究”，它所解决的是教学中最直接、最实际的问题，主要任务是完善课堂教学。大集体备课中，一些大家感兴趣的课题，由于智慧的交流而得到理性的升华。另外，能发扬教师、教研员和学校之间的合作精神，增强凝聚力。

总之，网络大集备培养的是一种交流、合作、研究的学术氛围，是教学水平提高的好平台。在以后的工作中，我会利用

好这个网络平台的。

## 骨干教师小学英语培训心得体会篇二

参加了\_\_外语这期暑期英语培训班的学习。在英语上充实自我，完善自我，提高自我，升华自我，下头的是我在培训后的英语培训心得体会。

在一天的学习中，我接触了当今英语教学方面的新知识，新发展，也对如何在教学中更好地进行专业知识与技能的教学有了更多的了解和体会。无论是在教学理论上还是在教学实践上，我都收获了不少，能够说真是受益匪浅！

蓝天外语质量承诺：包学会，学不会全额免费重学！

我们的愿景：带给超值、优质的服务，让每个人学得会、学得起外语！

在教学理论方面。我们听了专题报告和讲座。这些理论知识很多都是我们以前从没听说过的，也都是专家和教授给我们讲授。知识丰富了我们的教学理论水平，使我们学习到了当前英语教学先进的教育理念。我认识到；一、教学过程不单是教师的教和学生的学，同时也是师生双方感情和思想的交流，这就需要我们营造一种有利于激发学生创新精神的民主、和谐、宽松、愉悦的学习氛围。二、课堂教学是语言教学的主要形式。仅有在课堂上利用多种形式，调动学生的用心性，才能更好地增强学生主体参与意识的效果，才能一步步激发学生的思维，培养和发挥学生的创造性才能。如：利用值日报告，坚持每一天的口语练习，利用课堂中的多种活动。如游戏设计环节中要设计出高层次的活动，教师要本着让学生全面参与的原则。根据教材的不一样特点，采用不一样的教学方法和手段，巧妙地设计教学活动，以激发学生的兴趣，让学生在玩中学，学中玩。能透过游戏，学到实质的东西。因为语言学习仅有在有好处和有目的的活动中才会发生。三、

在教学评价上应重视个性指导原则。因为每个学生不一样的潜能决定了他们独特的发展可能性。在英语课堂教学中，我们要肯定个性，赏识评价，关注学生多方面的潜能，着眼于学生的全面发展，促进学生创新潜力的提高。

暑期英语培训最深的英语培训心得可能这是我感受最深刻的一点。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！教师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时光书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自我的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自我的大脑！

英语培训心得透过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来到达交流的目的，它就应是听说读写四项基本技能的综合，最终以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把超多精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达潜力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。因而，仅有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的用心性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自我和学生共同提高，为英语教学做出自我的贡献。

## 骨干教师小学英语培训心得体会篇三

8月5日，首先由县教研室李老师作了“如何搞好集体备课”

的报告，并详尽的讲解了集体备课的操作流程。网络大集体备课在我县是首次推行，对我们来说是新生事物，许多的教师和我一样从操作到运用都有着多多少少的困惑。此次报告犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在聆听中豁然开朗。

李老师分别从网络大集体备课的含义、与以往集备的联系与区别、大集体备课的意义、内容与范围、形式与要求、基本程序、树立的三种意识、几种误区等八个方面，结合生动的例子和她多年的经验对网络大集体备课作了通俗易懂的讲解。使我们更加深入的领悟到了大集体备课的魅力所在：大集体备课是借助网络教研平台，最大限度地发挥了我们县现有的教育资源的共享，让我们县同一学科的教师共同分享彼此的智慧结晶。在集体备课的基础上，又通过个性备课、教学反思，来超越、优化原有的备课，以此，不断推进我们小学英语的进步发展。

8月6日，由xx一小的朱老师为我们作了“抓好集备务实教研，立足实际养好习惯”的经验介绍，他首先分析了当前集体备课的状况及弊端所在，又分析了我县集体备课的作用，以及怎样开展大集体备课和大集体备课的具体操作等几个方面风趣幽默地结合他们学校自己的备课经验，贴近实际的案例分析，深入浅出、手把手的传授了他们集体备课的宝贵经验。为暑期的培训送上了一份清凉，一份收获。

练听力，单元检测都是老师读听力材料，听力训练的效果不是很好，听了李老师的讲解，我才想到平时我们完全可以依托录音软件，自己制作录音对学生进行听力训练的。

今年的培训中多了一项往年没有的靓丽而又实用的风景线：互动、讨论、交流。不同学校的教师坐在一起就如何开展大集体备课以及大集体备课的困惑等进行了热烈的交流研讨。使得今年的暑期培训给人更加亲切、实用的感觉。

三天的培训很短暂，三天的收获却是沉甸甸的。相信在县教研室的正确引领下，在我们全县小学英语教师的共同努力下，我们会做的越来越好！

三天的学习，我不仅知道了网络备课的意义还学会了合作交流的意识。网络备课就是借助网络平台，一线教师、教研人员和学校团队等一起就某一单元、某一课或某一个环节在个人认真准备的基础上，人人从不同角度、不同侧面谈个人见解，以学校学科为团队认真优化，形成一个大体一致的教学设计，全县共享，帮助一线老师们加深对教材的理解，拓展教学思路，提高课堂效率而进行集体研讨的一种有效的教研活动。它是现行集体备课的继承和发展。它的交流的形式变了，交流的范围广了。网络备课体现的是团队的合作交流。你一言我一语，在讨论中解决问题在讨论中整理教学资料，学习他人的长处，再提升、再优化、再运用，变为自己的东西。从而在教学过程中融会贯通。这不仅提高了老师教学水平还更好的提高了教学效果。

## 骨干教师小学英语培训心得体会篇四

转眼间，为期一周的小学英语教师赴上海的“影子”培训已接近尾声。作为培训班的学员，我深感荣幸，并十分感谢江宁区进修学校、湖熟中心小学给予我的这次非常难得的机会，同时也非常感谢上海市静安区第一中心小学的老师对我的帮助与指导。

周一，经静安区第一中心小学的张校长细致而全面的介绍得知，该校是由著名教学家陈鹤琴先生创建于1930年，是“活教育”的思想教育实践基地，是上海首批重点小学，并且在教育改革的各个阶段都发挥了教育改革的领头羊的作用。如：50年代的拼音教学独树一帜；80年代初的“低幼衔接——小学新生教育”被全市普遍采用；80年代中的第二课堂理念，90年代以来的“每个孩子都是一个潜在的天才儿童”教育理念。该校占地面积不大，但是每一块土地都得到了充分的利用，

其中的一栋小公民楼便是学校的一项特色，里面的餐厅、超市、机器人室、心理咨询室、宣泄室等设施一应俱全，很好地将学生的学校生活与现实生活连接了起来。总之，静安区第一中心小学给我的第一印象便是“小而精”。

在这一周里，我主要聆听了该校的张莉以及陈军毅两位优秀老师的课，虽是常态课，但都非常精彩，正如该校对常态课的描述那样，朴实、扎实、实在、高效。张老师主教三年级，她的每节课给我感觉都可以用流畅、逻辑性强来描述，再加上张老师干练、简洁的课堂用语；地道、幽默的师生对话以及每个环节非常流畅的过渡语，更使我对她十分钦佩与敬畏。陈老师主教二年级，她的课堂总是充满笑声。为了提高学生的学习兴趣，陈老师对每节课的知识点进行整合，并将其编成chant与歌曲，让学生在欢快的歌谣中复习与巩固所学，完全迎合了二年级学生的年龄特征。张老师和陈老师对于单词的教学并不是直接告诉学生中文意思，而是为学生提供图片或情境老帮学生理解，完全避免的第一母语的摄入，为学生营造了一种全英语的环境。

总之，通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我将带着收获，带着感悟，带着信念，带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

## 骨干教师小学英语培训心得体会篇五

前不久，我参加了\_\_年春小学英语教材培训，聆听了专家的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

### 一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我



们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成 $10^{\circ}$ 角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

## 二、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是武镇东关小学张丽执教的五年级下册第二单元的一篇阅读课教学。在教学中，张老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

还有城关实小徐珊老师执教的四年级下册第二单元一节对话课，也让我开了眼界。徐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

## 骨干教师小学英语培训心得体会篇六

xxxx年10月21，28日两天，我有幸到教培中心参加xx区中小学英语骨干教师培训。虽然只有短短的两天，虽然期间都觉得非常累，但是，静下心来思考一下，不得不承认：我在聆听中得到了反思，在学习中得到了收获。下面是我此次学习的几点体会：

总是在不断抱怨教材怎么怎么样，考核制度怎么怎么样，却从来是就教材教教材，就语言教语言，很少涉及文化方面的知识。固然，我们本身对文化了解就有一点的局限性，但是，通过此次培训，通过冯教授的讲授，其实语言到文化的过渡也不是那么遥不可及，关键是我们要有这种意识。

此次感触最深的一点，作为最基础的教师，我们的语音语调真的很重要，所以培训非常有必要，学习也非常有必要。只是时间太短了一点，如果时间允许，我们可以学得更细一些，掌握可能更到位一些。其实不是不会，就是在不断重复的工作中，我们被慢慢汉化了，适当的语音培训，可以及时提醒我们，及时纠正我们。

连续两个下午半天听的讲座，看似在看热闹，其实透过这个讲座，我觉得讲课的老师们真的很不容易，首先不说他们踏上那个陌生的国度之前需要做的努力，我们看他们的ppt就能想到他们在异国他乡学习的努力程度，他们肩负的责任，所以，不学远了，我们区内的老师们，他们的敬业精神就值得我好好学习。

总之，毫不夸张的说，此次培训活动不仅让我开阔了视野，增长了见识，还让我有机会正视自己的语音语调误区，并得到较好的纠正。所以，在此感谢此次活动的组织者。最后，提一个小小的建议：希望这种活动以后能经常开展。

## 骨干教师小学英语培训心得体会篇七

健康是1，其余的一切都是0。形象的说1是放在第一位，1后面0越多，值也就越大，但只要没了1，一切就又回归为0。的确，健康是一切的前提。国家级心理咨询师童刚老师在这次骨干教师培训的第一堂课上给我启发最大的就是：做个生理、心理健康的教师，培养出生理、心理健康的学生。童老师就心理健康的剖析，以及对教师所存在心理问题的揭示和调节方法的指导，使我不禁开始审视自己，在童老师调查总结的教师存在的心理问题：狭隘、自卑、孤僻、妒忌、人际敏感、强迫症中，我认为我就存在几个问题，比如狭隘，人际敏感，强迫症状。我想这也提醒我需要不断拓宽自己的视野，不做教死书的教条主义者，要做个联系生活实际的灵活的实用型教导者。同时要不断调节自己的心态，愉快的工作生活。不做生活中的“怨妇”，更不做工作中的“怨师”。同时爱学生，尊重学生，容忍理解学生成长性的错误，不但关注他们的成绩，还要关注他们的心理健康问题。让孩子健康愉快的学习成长。

博学幽默的李大圣院长是我在本次学习中印象最深的老师。听了她的课我觉得就是一次心灵的洗礼。李院长用非常精辟的四个成语来指导我们今后教学工作努力的方向和目标：即读万卷书，行万里路，阅人无数和名师指路。首先读万卷书就是说教师要不断的学习，才能做到给人一滴水，自己就要先拥有一桶水的道理。行万路和阅人无数正警醒着我们做为培育祖国未来的教师要把教学与生活紧密现实联系起来，读书不等于读书本，教书不等于教书本，我们要全面地培育学生，用李院长的话说就是每个把学生都当成自己未来的媳妇或者女婿一样来要求和培养，这需要很大的智慧和付出。最后是名师指路，李院长告诉我们教师不仅要教会学，还要学会教，更要教会教。这就是教师——知识的传递者的真谛。作为学生未来道路的指引者，我们必须做到这三点。同时也告戒我们要虚心向他人学习，借鉴好的教学方法，做个优秀的指引者。视野决定事业，态度决定高度。多么深刻的字眼

啊!我们因该把他作为以后工作的座右铭，朝着李院长的：踏遍万水千山，阅尽爱恨情愁，惯看秋月春风，做个孩子心中博学的有人情味的超凡洒脱快乐的人民教师而奋斗!

“让教育成为学生幸福的一种感觉”，这是重庆沙区优秀的董小宇老师和长江师范学院的王道福教授都强调过的一句话。如何让学生拥有这样的`感觉?董老师和王教授分别从教育评价、学法指导和教师专业发展这些方面进行了解答。告诉我们对孩子要有爱心，在学生困惑时要起到激励、唤醒和鼓舞的作用。明白思想比行为更为重要;目标比勤奋更有效的内涵，不断地提高自己的专业素养，在这个快速发展的时代，知识也有保质期。所以，学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的，我们要牢记“机遇是给有准备的人的”这句话。做个让教育成为学生幸福的一种感觉的、强势的、受人尊重的老师。

“追求有机整合、简约高效、自然本真的英语教学”，这是本次英语骨干教师培训中小学英语特级教师游咏老师和市级骨干教师陈爱新老师给我们传达的新课改下小学英语英语新的教学策略。他要求我们要追求简明的教学目标，简化的教学内容;俭省的教学环节，简易的教学方法;简便的教学媒体，简练的教学语言，多采用多彩的活动途径，倡导体验与参与，引导学生生活学活用。这给了我很大的启发，期间观摩的几堂优质课非常的实用，对我以后的教学具体实施有了明确指引和帮助。

同时，我们英语培训班的班主任赵老师通过这些天的接触与交流，也给了我很大的帮助。步步高电子词典a2赵老师是一位很负责任的好老师，她不畏酷暑，每天坚持陪伴我们，课余时间还指导我们写英语论文，激励我们要努力工作，要对得起学生和家，并用自己亲身经历鼓励我们要满怀希望的工作，付出会有回报的。这让我倍受鼓舞，我想我因该向赵老师学习，向这次培训的老师们说的那样做，不愧为“英语骨干教师”这个称号。

总之，通过这九天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。另外，在参加工作7年后，自己又当了一回学生，感到当好学生真的挺不容易，无论听课还是听讲座，要认真地对待每个问题，详细地记录笔记，反思自己的教育方式，思考改进自己的教育理念和方式，大脑要不停地运转。将心比心，相信自己的学生也是要如此高密度地思考、被提问、练习、测试，学习压力真的很重，况且他们还是个孩子。我在思考：如何让学生学有所乐，乐有所获？如何真正提高课堂实效，把问题解决在课堂，尽量少留机械作业，多点时间让他们自主选择课余生活，将是刻不容缓的。尊重学生的发展，研究学生的心理，他们需要什么给予他们什么，做一个真正有心的教师，这是真正热爱学生的一个实际行动。我相信，只有终身学习，才是教师成长的必由之路，才是为人师的根本。希望能够多参加各方面的培训和学习，为自己的人生发展添砖加瓦，为学生的人生发展锦上添花。