

2023年法制宣传手抄报内容 全国法制宣传日手抄报内容(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

法制宣传手抄报内容篇一

根据我国《宪法》的规定，公民享有以下的基本权利：

- (1) 平等权，即法律面前人人平等；
- (2) 选举权和被选举权；
- (3) 批评、建议、申诉、控告、检举权；
- (4) 言论自由和出版自由；
- (5) 结社自由和集会、游行、示威自由；
- (6) 人身自由权；
- (7) 人格尊严权；
- (8) 住宅不受侵犯的权利；
- (9) 通信自由和通信秘密权；
- (10) 宗教信仰自由；
- (11) 从事科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由；

- (12) 受教育的权利；
- (13) 有劳动能力的公民有劳动的权利；
- (14) 休息权；
- (15) 获得物质帮助的权利。

法制宣传手抄报内容篇二

一、指导思想：

为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方法，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使学生的违法犯罪率降低到零，认真完成普法的各项任务。

二、工作重点：

1、保证课堂教育，坚持集中教育，坚持每学期1~2次的集中听法制课制度。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、思品课、红领巾广播站及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。

2、进一步完善管理、规范办学，使法制学校走向成熟。健全完善法制学校的组织网络，明确法制学校的岗位职责和有关制度，使法制学校科学化、系统化、透明化。

3、分层对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。小学低段结合思想品德课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《道路交通安全法管理条例》等。中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。

4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果。

5、强化对后进生的帮教工作重视做好学业成绩暂时落后学生的帮教工作，教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢？同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》为根本目的。通过对《小学生守则》《小学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生、争规范小队、创规范班级，要求学生做到“静、净、竞”。

7、以家长学校为依托，把法制教育与家庭教育有机结合起来。

(1)家庭教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期

间的遵纪守法表现告诉家长;同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题,有针对性地对学生进行教育,真正使法制教育与家庭、学校教育相沟通。

法制宣传手抄报内容篇三

根据我国《宪法》的规定,公民应履行的基本义务主要包括:

- (1) 维护国家统一和民族团结;
- (2) 遵守宪法和法律;
- (3) 保守国家机密;
- (4) 爱护公共财产;
- (5) 遵守劳动纪律;
- (6) 遵守公共秩序;
- (7) 尊重社会公德;
- (8) 维护祖国安全、荣誉和利益;
- (9) 保卫祖国、抵抗侵略;
- (10) 依法服兵役;
- (11) 依法纳税;
- (12) 实行计划生育。

法制宣传手抄报内容篇四

预防和矫治未成年人不良行为，要从源头抓起，要实行家庭、学校、社会的综合治理。这里，仅说我们青少年自身如何预防和矫治不良行为的问题，没有不良行为的青少年主要是预防，有不良行为的青少年既要预防也要矫治。

1、养成良好的道德品质，是预防和矫治不良行为的基础。

美德与罪恶，道德上的善与恶，都是对社会有利或有害的行为；在任何地点，任何时代，为公益作出最大牺牲的人，都是人们会称为最道德的人。人不应当像走兽一般地活着，应当追求知识和美德。我们要做一个真正的人，就要养成良好的道德品质。中共中央倡导的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，就是做人的基本准则。要将基本道德规范作为自己言行的标准，在日常的行为举止中培养，逐步养成良好的道德品质，在思想上牢固地树立可以做什么，应该做什么，不可以做什么，不应该做什么的意识，进而构筑起抵御不良行为的防线。

品格能决定人生，养成良好的品格要不懈地努力，良好的品格是在战胜不良习惯，抵御各种污染、诱惑中养成的。如果“知而不行，只是未知”，我们一定要知而行之，将家庭、学校、社会的各种场所作为自己养成良好品质的好机会、好地方，在真善美与假恶丑的较量中，检验自己每一个言行，锻炼成长。

2、增强法律意识，是预防和矫治不良行为的保障。

法律和道德，从实质上来说，都是人的行为准则，但它们的产生和实行方式不一样，表现形式不一样，调整范畴不一样。许多未成年人犯罪，当他们被司法拘留还不知道自己已经触犯刑律。有的在看守所面对提审的警官求饶地说：“警察叔叔，放了我吧，我要回去过年。”“人是我捅的，不知道会

死，今后我不做了。”根本不晓得打架斗殴的危害，伤害他人生命、健康是犯罪行为。有的未成年人被成年犯罪分子利用参与贩运毒品被审判时，问他为什么贩运毒品？他说：“人家给我钱花，给我饭吃，玩得也开心，叫我送点东西，不好意思推诿，谁知道这就是贩运毒品。”

这些教训是深刻的，我们一定要学法、知法、守法，只有认识到不良行为与违法犯罪之间并没有不可逾越的鸿沟，仅仅是一步之遥，如果让不良行为任其发展，必然会走上违法犯罪道路。要实施每一个行为时，一定要冷静思考，想想是不是违法？若违法即止步。法律是青少年健康成长的保护神。

法制宣传教育手抄报图片(二)

法制宣传手抄报内容篇五

法官是法律世界的国王，除了法律就没有别的主上。

法律不能使人人平等，但是在法律面前人人是平等的。

法律的力量应当跟随着公民，就象影子跟随着身体一样。

法律的真理知识，来自于立法者的教养。

法律解释者都希望在法律中寻获其时代问题的答案。

法律就是秩序，有好的法律才有好的秩序。

法律是人类为了共同利益，由人类智慧遵循人类经验所做出的最后成果。

法律提供保护以对抗专断，它给人们以一种安全感和可靠感，并使人们不致在未来处于不祥的黑暗之中。

法律显示了国家几个世纪以来发展的故事，它不能被视为仅仅是数学课本中的定律及推算方式。

法律应该是稳定的，但不能停止不前。

法律职业的社会地位是一个民族文明的标志。

法治概念的最高层次是一种信念，相信一切法律的基础，应该是对于人的价值的尊重。

法治意味着，政府除非实施众所周知的规则，否则不得对个人实施强制。