

最新学前教育专业实习报告总结(大全8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学前教育专业实习报告总结篇一

伴随着毕业的临近，我们在大四的阶段也终于迎来了每个大学毕业生都要面临的一场挑战的——实习！

所谓实习，就是在实际的工作中实践和学习。这对于我们这些一直生活在校园，学习在校园的学生而言着实有些挑战性。但作为学前教育专业的学生，我这次要去的不仅仅是社会，更是回到我们最初的校园，以一名实习教师的身份！

本次的实习中，我作为一名实习生，积极的在岗位上发挥了自身的能力。并适应了在社会和工作上的环境。在此，我将实习的情况做实习报告如下：

在实习开始后，我经历了许多的准备和尝试，终于在老师的指点下，来到了xxx幼儿园开始了自己的工作。在踏出校园的那一刻，我就感到社会环境的变化。而通过工作中的体会，我更是认识到自己已经不再是一名学生，而是以一名教师的身份来到了这社会，这些改变和转变都让我越发的适应实习的环境，虽然还是遇上了不少的困难，但我也开始努力的改变自己，并尝试着在社会中出色的表现自己。

在工作方面，起初我只是跟着老师做事，并组织了一些游戏来引起幼儿们的兴趣和注意力。但会很快又恢复了原装。后来，在前辈老师们的指点中，我尝试着让自己加入到幼儿的

团队中，渐渐的和幼儿们打成了一片。

通过这样的改变，我在课堂上的引导教育能力也得到了提升，并且通过和幼儿们的'接近，我也得到了很多过去在校园中没有体会过的经验，这都使我的能力得到了进一步的完善。

除了工作之外，社会的生活也是实习的一部分。虽然工作很忙碌，但我在生活中也有好好的去体会和感受。在社会的独立生活中，我感到自己对社会有了很多新的认识。在社会中，有很多我没有见识过的事情，同时也十分考验我们自身的管理能力！这些体会，对过去身为学生的我们而言，也是一种成长和精力。

通过此次的实习，我真正的体验的到了作为一名幼儿教师，一名社会工作者的感受！虽然却是很辛苦，追在孩子的后面也很累人。但我每天都变得十分充实和满足。

我知道，自己现在还只是空有知识却没有经验，为此，我要在岗位上继续努力，累积经验技巧，努力的将自己改造成一名真正优秀的教师，培养出优秀的孩子们！

学前教育专业实习报告总结篇二

20xx年3月25至4月26日，本专业顺利地完成了实习任务，在实习过程中，对实习的情况记录如下：

1、联系实习幼儿园进行分组编班

2、进行实习前动员及师德教育，端正实习态度。

3-4天入园实践：按《保育员工作实习指导手册》有关要求进行各项实习工作。1.承担保育员工作之前3天写好保育工作计划。2.正式接爱保育员工作。3.一天工作之后进行总结。4.写好幼儿观察日记。

5. 每周写一篇保育员实习心得

1. 进行实习前动员及师德教育，端正实习态度；2. 学习《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等有关法规文件及精神。

熟悉幼儿园环境及工作内容

1. 熟悉幼儿园环境及幼儿，听取介绍，实在观察，了解幼儿园生活制度，各班常规。2. 分班见习全天活动，见习各项工作，了解熟悉工作内容和程序。

3. 了解幼儿园课程设置情况，幼儿园一日作息制度，教育教学内容安排，各项活动常规要求。4. 学习制定个别教育计划。

1、来园

2、离园

3、盥洗

4、饮食

5、睡眠

6、户外活动

7、教学活动

8、游戏活动

（一）保育员实习

3□

1□

2□

3□

责任感和使命感，了解了幼儿园一日生活的各个环节，观察和见习了幼儿园教育教学活动，初步了解了幼儿园教育教学的基本内容，教学组织形式与方法，了解了幼儿生理心理特点，为今后的学习工作打好了基础。

掌握了幼儿园保育工作的常规要求和基本技能，达到国家保育员初级水平，能实地开展幼儿身心保育工作。

通过实习，进一步加强了学生对幼儿教育工作的认识，培养了热爱幼儿教育事业的情感，良好的职业道德和修养，树立了幼儿教师的社会责任感和使命感，进一步熟悉了幼儿园的全面工作，掌握了幼儿教育的基本技能，为今后的工作做好准备。

实习生在指导教师的帮助下，能够将所学理论与技能运用于幼儿教育教学中，进一步锻炼了学前教育实践能力。

实习生学会了运用专业理论和教育理念，进行自我评价与反思，培养了对幼儿教育工作的洞察能力与反思精神。

学前教育专业实习报告总结篇三

1. 实习目的

本次到幼儿园实习的目的是初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。进一步熟悉幼儿园的

全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

2.1 了解幼儿园教师的全面工作

2.1.1 听取幼儿园领导介绍本园的情况和教师的要求

2.1.2 听取原班教师介绍本班教育、教学以及幼儿的情况

2.1.3 参与幼儿园和在实习班的备课、讨论等教研活动

2.2 学习全面独立带班

2.2.1 幼儿的一日生活护理及教育

2.2.2 组织和指导幼儿的各项教育活动

2.2.3 对幼儿进行有针对性的个别教育

2.2.4 与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通

2.3 写带班教育工作计划、教案、教育记录

2.3.1 教育工作计划为一日生活安排及其教育要求

2.3.2 教案为事先制订的教育活动方案

2.3.3 教育记录包括日常教育过程的记录和效果分析

实习的第一天，来到幼儿园时，园长十分亲切的把我带到大2班，然后又说了一些相关事宜，让我感到很温暖。到了幼儿园后，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺

乏实践经验。刚到幼儿园时，面对新的环境，新的同事，对我来说是新的挑战，一切得从头开始。

班里的老师对我都很亲切，热情的为我介绍班里的具体工作，我也很快的融入进去。园长要求我要尽快了解班里的情况，大2班班主任会跟我一起带班半个月，半个月后要我自己带班。

3.1 建立充满爱的师生亲密关系

现在的幼儿大部分都是独生子女，在家里，所有的人都是围着他转。刚到幼儿园时，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭闹，毕老师告诉我应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温暖。每天她都带领我站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，按幼儿的意愿让他们自己选择。对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。教师不加任何限制，只参与游戏，进行指导。

3.2 根据孩子特点安排活动

据幼儿的发展和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导”。在给予了情境和角色的情况下，孩子们不但能记住他们该做的动作了，同时也能赋予这个角色一定的情感。

3.3 主持召开家长会

召开家长座谈会是家园合作的有效方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

3.4适当放手

孩子自己能做的事情，一定要让孩子自己去做。有些动手能力较强的孩子，还可以让他们带着动手能力较差的小朋友一起进步，只有这样，孩子才会不断成长。

3.5环境布置

根据季节和幼儿年龄特点布置环境室内环境、整洁、美观、富有情趣性的氛围，可以使幼儿更加喜爱幼儿园。

3.6好的班级管理离不开夸奖

教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在实习工作中，我在班上设计了一个“我最棒”的评比活动。我仔细地观察每位幼儿的表现和变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了，经常爱打闹的、上课爱讲话的也逐渐安静下来，连最麻烦的灵灵也在“我最棒”的活动中得到了根本的改变。灵灵是个好动的小朋友，上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画；吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里??。这一次活动使我明白了，老师对幼儿的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的爱与责任。

3.7抓好幼儿常规

幼儿常规的培养，是一项长期的工作。常规是幼儿园一日生活各种活动中应该遵守的基本行为规则。良好的常规是做一个健康、全面发展的人的基本需要，是保证幼儿园各项活动顺利展开的前提。一学期下来，对幼儿进行的常规训练有了很大的收获，幼儿在各个方面都有了一定的进步。

时光飞速，幼儿园的实习转眼就结束了。回顾这些日子，我

学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的，在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进等等。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我收获了很多。

学前教育专业实习报告总结篇四

一个多月的实习结束了，回想起实习的第一天，我带着既兴奋又忐忑的心情来到了xx幼儿园，开始了我毕业前的实习生活。我深知自己的责任，是为孩子带去快乐与关爱的，于是我便怀着这样的信念开始了我的实习。

通过观察与交流，了解儿童的智力及语言表达能力。学习老师设计教育活动的手段，增强认识，培养热爱幼教事业，多向老师讨教，提高专业意识。

我被分到了大班，大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和我打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我们苗苗二班的小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。我的指导老师是邹老师和张老师还有保育员何老师，她们都是和蔼可亲的人。

她们上课时，我会积极观察如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己经验。在邹老师和张老师的指导和帮助下，我很快的就熟悉了工作，并且老师会和我说说班级里每个幼儿的情况，帮助我了解他们。我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

俗话说：万事开头难。在实习的初期，我遇到了很多的困难。对于幼儿园的工作可以说是毫无经验，只有在大学期间有过两次见习。面对这次的实习，突然不知道该怎么办，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着教师们，轻松的带着孩子们开展各种活动，感觉到好大的压力。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。

我上的第一节课时音乐课，这是我第一次在幼儿园上课，当时我整个人都慌了，不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。我上的每节课，她们都很认真的阅读我的教案，听取我的想法，并提出自己的意见。我上完课后，她们会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改进。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。另外，在幼儿园我觉得除了教课保育也很重要。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说给孩子们扎辫子、整理床铺、清洗水杯等等。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我

觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养有很大帮助。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，我发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。每次日常生活突发的事件都可以是教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。

我从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我在不断的历练，不断的进步，不断的成熟？？可以说实习让我学到了太多的东西，我对教师工作有了更深刻的认识，为我以后从事幼教事业打下了坚实的基础。在这短暂的一个多月里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴他们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的心态谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改

正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。在保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。

不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。

通过这次实习，我觉得大多数时候，我上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果我抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。我还深深的体会到我所学的知识远远不够，特别是与人的交流方面，钢琴伴奏、简笔画。这对于幼师来说是非常重要的。我必须让自己强起来，不能再向以前那样混沌，要有着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去服务每一个幼儿。

但在实习的前两周里，我犯了一个错误，那就是在我们苗苗二班里，我有几个特别喜欢的孩子，我对他们是喜欢的不得了，以至于对他们搂搂抱抱，甚是关注。我们班老师就向我反映说，不能对个别孩子特别亲昵，这样其他孩子看在眼里，无形中就会对他们造成影响，他们会觉得自己不讨老师喜欢，会产生自卑。听了老师的话，我冷静的想了想，我也深刻认识到了自己的错误。所以在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各

项规章制度，也得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易。在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心。实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的. 工作中，不断的. 充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

学前教育专业实习报告总结篇五

xx幼儿园教师

xx

xx市xx幼儿园

xx幼儿园是一家连锁的从事幼儿教育的民营企业，总公司是来自xx的xx教育集团，连锁教育幼儿园遍及全国各地，即使是在全国最西和最南的市区也都是有加盟店存在。

即使我们是从相关专业的毕业的，在正式实习之前，也要到总部进行为期十天的培训，才能正式上岗。恰好我们在的市区就是xx集团的总部所在地，所以免去了路途的时间，所以在公司培训的时候，我们还看到了别的省的学生过来参加培训。做一个合格的`教师并不是简单的一件事情，上岗就需要学习很多东西，而在仅仅十天的时间内教会大家所有的东西明显是不现实的，所以在这十天里面，他们是讲的十分之快，想尽可能的在十天内教我们更多的东西。每一天的培训结束后，还需要写一份教案，并在第二天进行教学模拟。我们本身就是学前教育专业的额，所以这一方面还是很有优势的。所以在培训结束的时候，我更班上一起面试过的同学获得了一个优秀学生的证书。

十天很快结束，我们这一批学生被分配到了各个省各个市的各个校区，我是面试的就是就是本市的幼儿园，所以我就留在了本部校区。本部校区的管理是比较严的，所以在实习的第一天我就感觉到了很大的压力，每一天都要早早的来到校区进行进行校区的打扫和消毒工作，做完这些后，我们就要站在校门口等待校车或者家长将学生们接送到学校，并把他们带到教室。我们要和蔼的给每一位小朋友问好，问他昨天过的怎们样等等。所有的孩子都到了后，我们就要组织园内的孩子进行锻炼，一起伴着一首儿歌进行舞蹈训练。中午的时候就要带领孩子们去食堂吃饭，并时刻关注小朋友的吃饭情况，必须吃完，吃完后还要培养他们的劳动能力，自己的餐盘自己清洗。后面还要带着孩子们进行午睡等等，下午就要等着家长接完所有的小朋友回去后我们才能下班。

实习的时间里面，我们是学习到了许多的东西的：比如我们要有以一个时间观念，每天要很早的起床去学校接孩子们；还要转变好心态，用小朋友的心态去跟他们交流，不能用大

人的眼光去处理他们的世界观等等。

总之，这段实习期的经历，应该会是我最难忘的一段经历！

学前教育专业实习报告总结篇六

作为学前教育专业的学习者，我于xx年x月进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这几个月，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在学前班。

一是我和幼儿初步认识和接触的过程，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

- 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。
- 2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展。
- 3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

二是教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统

的投入，都需要通过活动来完成。

例如：活动设计——鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。

2、玩沙：带幼儿到沙滩，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的疏松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩石：敲击石块的声响，磨制石器，堆砌假山供欣赏，观察屋檐下水滴石穿的现象，认识石块硬，脆和不易在自然条件下变形的物理性质。

4、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。

总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

三是通过几个月的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1、启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2、秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动

都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3、传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。

我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

以上是本人在毕业时写的实习报告，同专业的学友可相互参考一下。

学前教育专业实习报告总结篇七

从20xx年xx月份至20xx年xx月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教

师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。
6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了实习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- (1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- (2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- (3)专业技能不扎实。
- (4)人际关系的处理有待提高。
- (5)与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

学前教育专业实习报告总结篇八

尊敬的领导：

您好！

这一天还是来了，今天是我在幼儿园实习六个月的最后一天，我也要在此刻决定自己是否要继续留在幼儿园工作，是成为正式员工，还是辞职，很抱歉，我选择辞职，这个决定可能并不是如您所愿，您还是非常看好我的，这一点我还是能体会到的，您是想我一直留在幼儿园工作的，但是很抱歉，我觉得我适合去到更好的幼儿园工作，所以只能跟您道别说再见了。

我在幼儿园这半年的工作表现您也是看在眼里的，从来不会出现任何的差错，幼儿园对我的任何的安排，我都能高效率的完成，您也经常跟我说，觉得我就是做幼师的料，学习能力也强，我要是在这一行一直发展下去，肯定可以混的很好，我也是对自己有清楚的认识的，也是非常的赞同您说的话，我现在的工作能力可不比幼儿园任何一个实习老师差。现在到了这个该做出选择的时候了，我也是认真的做出了思考，首先是幼儿园的招生量，以及师资力量这些因素来衡量幼儿

园的实力，我觉得我应该去选择更加优秀的幼儿园发展，这样我才能最大程度的去发掘自己的能力，这点您可以理解吧。

我知道，我在您这里以及是累积了很多的工作经验了，幼儿园也是希望我能积极的争取班主任的位置，的确我继续留在您这的话，可能不到一年，我就能升职为班主任，开始带班了，但是您也知道的，您能给我的薪资，始终就是那么点，就算我成为班主任了又如何，如果我选择去一个新的幼儿园发展，的确我就要做好从头开始的打算，但是薪资肯定是比您这高的，我觉得一个人是否成功还是得看收入，而不是职位。就好比您要您选择是在一个小公司当经理呢，还是选择去到一个大公司当普通职员呢，我看重的是发展的空间，我做的长远的打算，毕竟我也是十分的喜欢这个行业的，我也想看看自己能成长到什么地步的。

当然这半年，我在幼儿园真的学到了很多的东西，我能成长到现在这个地步，跟您的悉心的栽培是离不开的，这点我很清楚，我的离开势必是会让你感到特别的失望，但是人各有志，我很感谢您给了我这段成长的经历。您放心，您对我的教诲，我是一点都不会忘的，以后在工作当中我也会严格要求自己，把你交给我的东西，合理的运用到工作当中去，争取成为一个在幼教行业有所建树的人。

最后我也是祝愿幼儿园能越办越大，越办越好。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日