

散文生命生命的读后感(优秀5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

散文生命生命的读后感篇一

四年级，我们学了一篇杏林子写的《生命，生命》的课文，使我印象深刻。

飞蛾求生、瓜苗生长、静听心跳，它们都告诉我一个道理。飞蛾告诉我：不管现在处境多么危险，也不能绝望，要有强烈的求生欲望。瓜苗告诉我：无论环境多么恶劣，都要坚持活下去，要坚强！心跳告诉我：要对自己负责，不能白白糟蹋生命，让自己活得更精彩！本文作者杏林子，从12岁起就患上“类风湿性关节炎”她手不能抬，肩不能举，脚不能行，头不能转，可是她并没有气馁，而是凭着她自己的毅力，努力学习，刻苦奋斗，被评为“十大女青年”，杏林子还出版了许多小说、散文。杏林子这种生命不止，奋斗不息的精神真是非常值得我们学习、敬佩。

我们要珍爱自己的生命，也要尊重别人的生命。生命只有一次，我们要倍加呵护，不让它白白流失，让生命变得越来越灿烂。

散文生命生命的读后感篇二

今天，我读了《生命，生命》这篇课文。

这篇课文讲了作者从飞蛾求生，砖缝中长出的瓜苗，倾听心跳，这几件事令作者明白生命是宝贵的。

我从这篇课文中也明白了生命是宝贵的，可我在小时候根本不明白生命是什么，就因为一些小事，就不停的哭泣。记得有一次，我只被爸爸则骂了几句，就向爸爸发脾气，觉得什么都是别人错，只有自己对。

可现在不是了，因为我读了《生命，生命》这篇课文，他是我明白生命不但是宝贵的，而且我们可以使短暂的生命，创造出无限的价值，更让我知道生命不在于争取，只在于付出和给予。

这篇课文使我懂得了生命是宝贵的。。

散文生命生命的读后感篇三

前几天，我学习了课文《生命生命》，学习后，我思绪万千，我被文中的主人公深深地感动了。

《生命生命》这篇文章主要通过飞蛾的求生、香瓜子的顽强生长、用听诊器静听作者的心跳的三件事情来说明生命的宝贵。

当我读到“虽然生命短暂，但是，我却可以让有限的生命体现出无限的价值。”的时候，我明白了虽然的生活是短暂的，人生是有限的。但是我们通过不懈的努力去创造无限的生命价值。

读完这篇文章，我受益匪浅，它让我明白了人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

散文生命生命的读后感篇四

今天我们学了《生命生命》这一课，是我的感受非常深刻。

一只飞蛾在快要丧失生命时，都还在极立挣扎着，可能这只飞蛾知道自己的生命垂危，但是它却在挣扎着，最后靠着自己的挣扎和不懈努力获救了。

一粒掉进墙角的香子，靠着自己的生命力强在这里存活了下来。它竟能在没有阳光和没有土的地方存活几天，这样的生命力令我震惊，同时也真实地感觉到生命的可贵。作者用听诊器听见了自己的心跳时，亲身经历了自己的生命迹象，最后发出了生命感叹。

我家养的一盆花，本是缺水植物，可是我好几天都忘了浇水，有一天我突然想起来，给它浇了些水，没过几天便又显得精神起来，一朵不能离开水的花，一连好几天没浇水竟能活下来，这需要多大的生命力啊！同学们！生命是可贵的也是有限的，让我们在这有限的生命里，发扬自己的特点，把每天都当成最后一天，刻苦学习，去帮助别人。

散文生命生命的读后感篇五

《生命生命》讲的是作者通过三件事感受到了生命。

第一件事，是作者写稿时飞蛾骚扰到她了。作者捉住了它，却被它那强烈的求生欲望而感动，最后把它放了。

第二件事，是墙角的砖缝中掉进了一粒香瓜子。在没有阳光、泥土的环境中发芽了。

第三件事，是作者用听诊器听到自己沉稳而有规律的心跳，感受到了自己的生命。

读了《生命生命》这一课我感受到了生命无处不在。可以说生命是顽强的、生命是靠努力才变得有意义。每个人都是平等的，应为每个人都只有一次生命。每个人的命运都不一样是因为有的人一直都在努力奋斗，有的人用吃、喝、玩、乐消磨时光……努力奋斗、努力拼搏的人就会看到自己胜利的果实，他们可以享受成功的喜悦。而每天只知道吃、喝、玩、乐的人最终会受到命运的惩罚，他们总是抱怨命运的不公平，却从不想想自己有没有错。

我愿意做一个努力奋斗、拼搏的人，不愿意消磨时光。以后我要好好学习、奋发向上，让我的生活变得更加有意义。