

2023年暑假教师培训心得体会 暑假英语 教师培训心得(大全5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

暑假教师培训心得体会篇一

2021年6月5日我有幸参加了人教版小学英语新课标教材网络培训，在整个网络培训学习过程中，见识很多，惊喜很多，感悟很多，一些新课标理念让我耳目一新，叹为观止。在短短一天的学习过程中，我学习了新课标的解读和新课程的解读，切身体会到了新时期的教学任务和要求，明白了自己肩负的责任。

新课程标准的基本理念是面向全体学生，注重素质教育、整体设计目标，体现灵活开放、突出学生主体，尊重个体差异、采用活动途径，倡导体验参与、注重过程评价，促进学生发展、开发课程资源，拓展学用渠道。

通过学习，我对教学评价有了较深刻的体会。评价是英语课程的重要组成部分。科学的评价体系是实现课程目标的重要保障。英语课程的评价应根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控。

一、体现学生在评价中的主体地位

学生是学习的主体，无论是教学还是评价都应以学生的综合语言运用能力发展为出发点。

二、注重形成性评价对学生发展的作用

形成性评价的任务是对学生日常学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出评价。其目的是激励学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，使学生获得成就感，增强自信心，培养合作精神。因而在教学中，我采取了以下活动：对课堂学习活动评比、学习效果自评、访谈、家长对学生学习情况的反馈与评价、平时测验等。

三、注重评价结果对教学效果的反馈作用

教师要时刻关注评价对学生学习和教师教学的反馈作用。因为反馈信息可以帮助我们知道学生学习的成就、教师教学中的成功之处与不足、学生学习中的问题或不足等，帮助我们根据评价的反馈信息及时调整教学计划和教学方法。

四、总结

经过培训，使我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快的消化，吸收变成自己的教学方法。尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的成熟的教研教学风格和模式，为农村小学英语教学做出应有的贡献。

暑假英语教师培训心得2

暑假教师培训心得体会篇二

20__年8月21日，我有幸参加了由湖北第二师范学院帮扶区教育局组织的教师培训，聆听了来自武汉水果湖中学的高建萍老师关于中学化学教育的深刻见解、湖北第二师范学院副院长杨坤道关于中高考改革对校长和老师的挑战的解析、襄阳市恒大名都小学校长张德兰关于校园文化建设的见地及武汉

市武珞路中学罗靓老师关于信息技术在各学科教学使用中的技巧等课程，解了我的燃眉之急，让我对自己所从事的化学教学工作又有了新的认识，也让我进一步明确了今后努力的方向。

一、要勤专研，做有料的老师

从几位讲课的老师身上，我们能找到一个共同的特点，那就是他们对自己所做的工作都有着专研精神。记得老师在讲课时类比了中国的餐饮业中只注重产业做大做强，确忽略了食物的品质，而弹丸之地的日本却有着众多的百年老店，不是因为他们的技艺多高超，而是他们重在做精，这何尝不是一种工匠精神。而教师，也是被称作“教书匠”的职业，专研精神更是必不可少。

有时，当别人听到自己的职业是初中化学教师后，常感慨，“教书多简单，你还是教化学的，只需要备一年课就可以了，简直不要太容易！”我常常被这样的感慨说的哑口无言，看来许多人对教育有着根深蒂固的误解。也许，表面上看起来就只有那么两本书，那么点知识点，教完一遍后就不需要专研、思考了，事实上这是大错特错的，他们忽略了最主要的，即教育的对象是有思想的人。同样的知识，在面对不同的受众时，方法也必然有所不同。那么，就要求我们老师在课程准备阶段，做好充分的研究——研究教学知识重难点、研究学生。具体到我的化学教学，就是要结合初中及高中教材，研究知识讲解的深浅度、学生的接受能力等，只有自己充分专研，在教学时面对预设外问题才能从容不迫的解决，才能胸有成竹，只因胸中有料。

二、要勤思考，做有谱的老师

要勤思考，做有谱的老师。教学不是老师单方面的教，侧重点是在学生的学，如何让学生有效的学，是老师应该认真思考的问题。对老师来说“教而不思则殆”。尤其是我们青年

教师，要注重教学反思，不能只满足于陀螺似的备课、上课、批改作业，一刻不停的工作，机械般的奉献。这样的教学是盲目的，教学水平是得不到提高的。我们所从事的工作对象是一个个鲜活的学生，他们是有思想的人，老师不能想着只把书本上的知识照搬给他们，而是要思考如何利用最有利于学生吸收消化的方式，帮助学生掌握课本知识，同时掌握学习方法。

俗话说“金无足赤”，虽然我们对每节课做了充分的预设和准备，但教学不是演戏，我们不是演员，我们的学生不是观众，老师不可能将教学中可能出现的细节完全预测到。因此，我们只有对自身的教学实践不断的思考，才能从中发现教学设计的不足，扬长避短不断进步，才能在实践中理清教学的灵魂，形成具有自己特色的教学方式。只有会思考的老师才会教出会思考的学生，只有会思考的老师才能成为有谱的老师。

三、要勤学习，做有味的老师

俗话说“活到老学到老”，时代在发展，社会在进步，知识在更新，更何况我们从事的是教育行业。“老师要给学生一碗水，自己就必须要有有一桶水”，在现代化高速发展的今天，知识传播更新速度快，老师的一桶水已经已经不能满足学生对知识的渴求，我们只有细水长流，不断更新自己的知识才能更好地完成好自己的教学工作。记得在新课标培训时，高老师举的例子——同样的水果，只是给它稍加处理，改成可爱的动物造型，孩子对他的兴趣立马就不一样了。再比如说罗靓老师在教育信息技术与课堂的讲座中提供非常多的案例，告诉我们信息技术应用能够很好的解决教学中遇到的一些瓶颈，用最直观最简单的方式帮助我们突破课堂教学的重点和难点。

作为一名化学教师，需要常常给学生做演示，实验，但由于班容量比较大，在给学生做演示实验时，常常会出现后三排

的学生不能够清楚的看到老师的演示，课堂效果就会大打折扣。如果我们能够充分利用现代科学技术——希沃授课助手，就可以通过屏幕交互的功能，将实验情况实时投影到大屏幕上，让全班同学都能够清楚的观看老师的演示，这对化学教学而言是非常有必要的，也是非常有利的。还有化学的仿真实验室，可以将一些仪器或原材料不易得的实验，充分利用仿真实验室以达到理想的实验效果，这对化学教学来说是提高教学效果的有效手段，可以让我们的课堂变得有味道。

虽然，这一阶段培训学习已经结束，但我明白有更重的学习和工作任务在后头。坐而言，不如起而行！我要在日常的教学实践中，将培训所得尝试应用，让理论学习提升自己的工作效能，做勤专研、勤思考、勤学习、有范儿的化学教师。

暑假教师培训心得体会篇三

通过本次暑假教师培训学习，使我对教师这个职业有了新的认识和体会，主要表现在以下几点：

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与

家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、积极进取，提高业务素养。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

三、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响。诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

四、要加强专业知识的学习。

课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

暑假教师培训心得体会篇四

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱就应是一种真正纯洁的

爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱就应是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱就应是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到老师在意、关心他们。但是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。只有这样，学生才会感到老师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

因此，我们要严格规范自己的言行，负起自己的职责。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成才”。只有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

暑假教师培训最新心得7

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大

学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教

师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台————讲台。

我参加了全省中学教师培训。通过__天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动

起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

暑假教师培训心得体会篇五

教师进修学校迎来了一批新的客人，青山绿水之中响起了琅琅书声。年近四旬的我重又回到课堂，开始了新的一期小学语文教师培训。

一次次专题讲座那么精彩，对我们有着很强的指导作用；一堂

堂示范课那么灵动，富有生命力，让我受益匪浅。我从特教转入普教，除了一颗爱心与耐心，其他一切从零开始。我如饥似渴地汲取着专家和其他教师们的经验，希望能提高自己的对于语文教材的把握，提高自己的语文水平，提升自己上课的能力和对课堂的驾驭能力。

说句实在话，参加培训最怕空话，套话，纯理论的话。这些人昏昏欲睡。这次培训就没有这种感觉。讲座从实际出发，从一堂堂课中攫取实例，听来让人信服。可是这些来源于实际来源于课堂的东西通过陈老师的总结与提炼又高于实际，形成了自己的一套独特的理论。例如24号上午陈老师所做的“朗读感悟，注重交流——农村小学阅读教学分析”的讲座中，对农村阅读教学进行了很深刻很系统的分析与总结，陈老师在讲述这些理论的同时也引入了大量的实例。听到这里，我反思自己的课堂，这些问题中很多也就是我自身存在的问题：提问过于空泛，课文把握不够，课堂的目标不突出，有时没有突破的课文的重难点，教学手段过于单一等。我想这些我应该在以后的教学中注意改进，从自身出发，不断反思和总结，提升自己，要成为一名合格的语文教师，继而要成为一名优秀的语文教师。