

# 最新打水仗大班教案反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 打水仗大班教案反思篇一

活动目标：

- 1、识字：竹篮打水一场空；
- 2、明白“遇事要多动脑筋”的道理。
- 3、丰富词汇“满头大汗、跑来跑去”发挥想象，讲演故事、改编故事。

活动准备：

磁带，幻灯片，板书，活动挂图，竹篮，水盆

活动过程：

- 1、英文问好“goodmorningchild!---goodmorningteacher!”
- 2、做实验：把水倒进篮子里，问“会有什么现象？”请幼儿判断。结果：水漏出来。讨论原因。
- 3、请幼儿听磁带，然后回答问题：
  - (1) 猴妈妈买了什么东西？
  - (2) 小猴用这件东西干什么去了？

### (3) 结果怎么样？识字“竹篮打水一场空”

4、请幼儿再一次听磁带，检测刚才回答结果是否正确，进一步地熟悉故事内容。如果全对，教师会奖励幼儿做游戏《小猪呼噜噜》。

5、出示活动挂图，教师讲故事。请幼儿鼓励教师“淅沥沥沥沥，哗啦啦啦啦，学前a班王老师顶呱呱”

### 6、丰富词汇：

(1) 满头大汗：用身体语言来表达，把黑板上的小人（三毛、五毛）变成满头大汗的样子。用“满头大汗”说一句完整的话。将幼儿分组比赛，胜者画汗珠，看谁得的多。

(2) 请幼儿表演“跑来跑去”（照样子说一说：“飞来飞去、爬来爬去、走来走去……”）

连句：小鸟在天空飞来飞去。小兔在地上跳来跳去。小乌龟在地上爬来爬去……

7、游戏：唱反调、接上下句来和教师学故事。胜者画汗珠。从获胜组中选今日的值日班长。

8、游戏：“找错误”，教师讲故事，请幼儿挑教师所讲的故事中的错误，并改正过来。（猴妈妈买来一个盆，放在地上，家里发水了……）

9、说一说，从故事中，你明白了什么道理。教师讲寓意“做事情要动脑筋，不能蛮干，否则会徒劳无功。”

10、看课件“竹篮打水一场空”（识字、拼音拼读练习）

11、讨论：小猴应用什么去打水？“应用水桶、水盆、瓶子、

碗、水杯、水壶等器具来盛水……”

12、改编故事：如：“……小猴拿起了一个水桶去河边打水。最后火被扑灭了”。

活动延伸

回家续编故事，明天讲给小朋友听。

## 打水仗大班教案反思篇二

活动目标：

- 1、喜欢学习奥运健将不断挑战的奥运精神。
- 2、能迅速协调的学会原地纵跳。（重）
- 3、学习原地纵跳触物的动作，知道有秩序地轮流游戏。（难）

活动准备：

物质准备：

篮板四块（纵跳触物用）；各色篮球贴纸[5cm<sup>2</sup>适量）；健身操音乐

经验准备：

幼儿有纵跳的动作经验，有关于篮球等相关运动知识。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、引出活动，用健身操的热身形式热身（全身大关节、肌肉

群的活动，提高心率)

师：“奥运会马上就要到了，今天猴爸爸要带着我的宝宝一起锻炼一下！”

(音乐)走、体操(体侧)、射箭(扩胸)、自由泳(体转)、蛙泳(弯腰)

2、进行动作练习(重点前置)

(音乐进行中)支撑、后蹬腿(爬的上下肢动作练习)跳高、乒乓球(手腕、脚腕)

二、基本部分:

1、引出纵跳游戏:(幼儿初步体验纵跳触物的动作要领,熟悉场地与比赛规则)

师：“孩子们姚明是干什么的啊？”“今天我们来比一比那个小猴跳得最高，来一次灌篮大赛。”2、交流比较动作要领：  
(引导幼儿自己总结纵跳触物的经验)

师：“我们来请最高的小猴介绍一下经验！”

幼儿通过交流尝试总结出(起跳前下蹲有爆发力、腿、腰、手臂协调向上跳)

3、根据幼儿水平四个篮板分别由低到高设定不同的高度，幼儿鱼贯进行纵跳练习：(试跳)

师：“猴爸爸这次在每个篮板都设了不同高度线，请小猴们一个跟着一个都去尝试一下，挑战不同的高度。”

4、幼儿按能力分组练习，个别指导，不断挑战不同的高度

“刚刚小猴们都试了一下不同高度的篮球，现在我们分组挑战，选择适合自己的组别进行第二次纵跳。”

调整放松：总结经验，调整呼吸。

5、自我挑战：（总结纵跳方法后再挑战，与首次对比）

□“这次我们换一个小圆再挑战一次，看看和你第一次贴上的高度有什么不一样？”

三、结束部分：（放松）

□“小猴们都出了很多汗，我们一起到水帘洞洗个澡。”

利用“水帘洞”的情境，水滴滴到身上不同部位，通过擦汗、洗澡、按摩挠痒痒等动作进行身体的放松。

## 打水仗大班教案反思篇三

1、识字：竹篮打水一场空；

2、明白“遇事要多动脑筋”的道理。

3、丰富词汇“满头大汗、跑来跑去”发挥想象，讲演故事、改编故事。

磁带，幻灯片，板书，活动挂图，竹篮，水盆

1、英文问好“goodmorningchild!---goodmorningteacher!”

2、做实验：把水倒进篮子里，问“会有什么现象？”请幼儿判断。结果：水漏出来。讨论原因。

3、请幼儿听磁带，然后回答问题：

(1) 猴妈妈买了什么东西？

(2) 小猴用这件东西干什么去了？

(3) 结果怎么样？识字“竹篮打水一场空”

4、请幼儿再一次听磁带，检测刚才回答结果是否正确，进一步地熟悉故事内容。如果全对，教师会奖励幼儿做游戏《小猪呼噜噜》。

5、出示活动挂图，教师讲故事。请幼儿鼓励教师“淅沥沥沥沥，哗啦啦啦啦，学前a班王老师顶呱呱”

6、丰富词汇：

(1) 满头大汗：用身体语言来表达，把黑板上的小人（三毛、五毛）变成满头大汗的样子。用“满头大汗”说一句完整的话。将幼儿分组比赛，胜者画汗珠，看谁得的多。

(2) 请幼儿表演“跑来跑去”（照样子说一说：“飞来飞去、爬来爬去、走来走去……”）

连句：小鸟在天空飞来飞去。小兔在地上跳来跳去。小乌龟在地上爬来爬去……

7、游戏：唱反调、接上下句来和教师学故事。胜者画汗珠。从获胜组中选今日的值日班长。

8、游戏：“找错误”，教师讲故事，请幼儿挑教师所讲的故事中的错误，并改正过来。（猴妈妈买来一个盆，放在地上，家里发水了……）

9、说一说，从故事中，你明白了什么道理。教师讲寓意“做事情要动脑筋，不能蛮干，否则会徒劳无功。”

10、看课件“竹篮打水一场空”（识字、拼音拼读练习）

11、讨论：小猴应用什么去打水？“应用水桶、水盆、瓶子、碗、水杯、水壶等器具来盛水……”

12、改编故事：如：“……小猴拿起了一个水桶去河边打水。最后火被扑灭了”。

回家续编故事，明天讲给小朋友听。

## 打水仗大班教案反思篇四

### 一、设计意图：

幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，语言学习需要相应的社会经验支持，幼儿园应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。因此，我结合目前幼儿所生活的环境，农村发生的变化，通过动物找家的故事情节拟人化的把农村的新面貌呈现在孩子们面前，让他们深切感受到家乡的巨大变化，从而萌发热爱家乡的情感。

### 二、活动目标：

- 1、理解故事内容，能有序、连贯地讲述并表演。
- 2、鼓励幼儿大胆猜测，发展幼儿的想象力和思维能力。
- 3、培养幼儿热爱家乡的情感和保护环境的意识。

### 三、活动准备：

知识准备：幼儿对周围的环境有所了解。

物质准备：多媒体课件、故事录音、头饰。

#### 四、活动过程：

##### （一）、播放动画短片，激发幼儿学习兴趣。

1、小朋友，今天老师给你们带来了一段动画短片，我们一起来看看吧！

提问：刚才在动画片里你们看到了什么？（幼儿回答师随机点击相应的画面，如：高高的大树、小小的池塘、弯弯的小路）

2、引导幼儿完整地讲述画面内容。（故事的前半部分）

##### （二）、引导幼儿观察画面，大胆猜测故事情节。

1、出示废墟画面，启发幼儿大胆猜测。

提问：小猴旅行回来看到了什么？它的家哪儿去了呢？（引导幼儿大胆猜测，如：房子破旧拆迁了、大树移走了，池塘填平了，这里有可能会建大厂房、新小区等）小结：小朋友们，你们真会动脑筋，你们说的都有可能哦！

小猴的家不见了，它心理怎么样？它会怎么做呢？请小朋友想想看。

幼儿相互讨论。

小朋友的想法都不错，那小猴到底是怎么做的呢？我们一起来继续听故事吧！

##### （三）、继续播放课件，了解故事内容。

1、播放录音故事。



2、提问：小猴是怎么做的？

小猴遇到了哪些朋友？

首先遇到的是谁？它是怎么问的？大象伯伯是怎么回答的？

小猴还分别遇到了谁？它们又是怎样回答的？

3、师小结：是的，如今小猴的家道路变宽了，河道变美了，环境变漂亮了，它可喜欢了！

4、师幼再次边看图边讲故事。

（四）、幼儿戴上头饰表演故事。

今天我们学习的这个故事主要讲的是什么？我们该给这个故事取个什么名字呢？

这个故事里有哪几个动物呢？你们想不想来表演？

幼儿自由分配角色，戴上头饰进行表演。（教师独白）

（五）、启发幼儿思考，进行情感教育。

2、充分发挥幼儿的想象力，说说如何将家乡建设地更美。

师小结：我们应该热爱自己的家乡，好好学习，长大后把我们的家乡建设得更美。还要从现在起保护我们的家乡，不乱扔垃圾，不践踏草坪，保护环境，节约资源。

活动延伸：

1、请幼儿与家长一起拍一拍周围的环境或画一画美丽的家乡制成图画书，放到阅读角，互相阅读。

2、在游戏区域中投放材料，创设情境，让幼儿继续创编故事并进行角色表演。

活动反思：

本次活动我根据幼儿的年龄特点制作了生动形象的多媒体课件，整个活动幼儿能做到积极参与，主动学习，快乐游戏，收到了很好的效果。

活动一开始，我就开门见山，直接以动画片的形式吸引了孩子们的眼球。孩子们在观看动画片的过程中自然而然地了解了故事的前半段。第二环节：我设计了一个提问，通过猜一猜想一想说一说，让幼儿充分发挥想象，大胆猜测，想出多种答案，幼儿的想象力、思维能力和语言表达能力得到了充分发展。第三环节：通过观看生动的课件，学说故事中的对话，掌握了故事的主要情节。情境表演是本次活动的高潮，孩子们个个情绪高涨，跃跃欲试，都想上台表演。

本次活动通过动物找家的故事情节，让幼儿了解了小猴的家发生了很大的变化。由此情感发生迁移，联想到我们现在居住的环境也发生了翻天覆地的变化，让幼儿懂得要热爱自己的家乡，要保护环境，节约资源，培养了幼儿的环保意识。在活动延伸中，我提供了多种材料，创设了游戏环境，给每个幼儿表演的机会。有助于幼儿交往能力、语言表达能力和创造力想象力的提高。

附：故事：小猴找家小猴的家在一个小村庄里。前面有两棵高高的树，一个小小的池塘，一条弯弯的小路。小猴每天在大树上跳来跳去，爬上爬下。

一天，小猴和朋友们出去旅行，它们玩了好多天，走了好多地方，玩得真开心。后来，小猴告别了朋友们，它要回家了。

小猴走呀走，终于回到了自己的家。可是，原来的村庄不见

了，高高的大树不见了，小小的池塘不见了，弯弯的小河也不见了。我的家哪儿去了呢？唉，我还是去问问朋友吧！

小猴走呀走，看见了大象伯伯。“大象伯伯，你知道我的家到哪儿去了吗？”“原来的村庄拆迁了，现在建成了一排排整齐的新楼房。”小猴走呀走，看见了小草弟弟。“小草弟弟，你知道我的家到哪儿去了吗？”“原来的大树移走了，现在家家门前都有花草树木。”小猴走呀走，看见了白鹅哥哥。“白鹅哥哥，你知道我的家到哪儿去了吗？”“原来的池塘填平了，现在的河道可美了。”小猴走呀走，看见了小兔姐姐。“小兔姐姐，你知道我的家到哪儿去了吗？”“原来的小路没有了，现在的大路可宽了。”小猴听了大家的话，正在想到哪儿可以找到自己的家，只见妈妈从一幢漂亮的房子里走出来了，小猴高兴地跑过去问：“妈妈，这里是我的家吗？”“是啊，整个村庄搬迁了，大家都住上了新楼房，道路变宽了，环境变美了，你喜欢吗？”“喜欢”，小猴紧紧地依偎在妈妈的怀里，开心地笑了。

## 打水仗大班教案反思篇五

设计意图：

《小猴的出租车》是一个有趣的童话故事，在我们的生活中，出租车是很常见的交通工具，乘坐出租车对幼儿来说也并不陌生，幼儿具有这方面的生活经历，但故事中的这辆出租车由于乘坐对象的改变（变为动物），而且出租车又能根据乘坐对象的不同特征发生变化，这一题材本身就体现了趣味性和丰富的想象力，让幼儿感到新鲜，符合小班幼儿的年龄特点，有助于幼儿想象和表达。

本次活动通过让幼儿观察、了解动物的不同特点，学说角色间的对话。让幼儿在其原有经验的基础上进行拓展想象，发展幼儿的语言表达能力。

活动目标：

1. 理解故事内容，学说小猴与乘客间的简单对话。
2. 能够根据动物的不同特征，合理地续编故事情节。
3. 乐意在集体面前表述自己的意见，积极参与表演游戏。

活动准备：

知识经验准备：乘坐过出租车，知道一些动物的外形特征。

物质材料准备□ppt课件。

活动过程：

一、情境导入, 激发兴趣

1. 今天，老师要给小朋友们介绍一位动物朋友，它可爱吃桃子啦，你知道它是谁吗？
2. 观察图片，提问：你能看出小猴是做什么工作的吗？

小结：小猴有一辆神奇的出租车，他开着出租车出发啦！

二、理解故事，学说对话

1. 出示小熊画面，学说小猴与小熊的对话。

提问：（1）小熊长的' 什么样？它能坐进出租车里吗？为什么？

（2）小猴邀请小熊坐车，小熊是怎么回答的？

（3）小猴想出了什么办法让小熊坐进了出租车？

2. 出示蛋宝宝画面，学说小猴与蛋宝宝的对话。

提问：（1）蛋宝宝为什么在马路边伤心的流泪呢？

（2）小猴邀请蛋宝宝坐车，蛋宝宝是怎么说呢？

（3）小猴又是用什么方法解决的呢？（个别幼儿讲述）

3. 师幼完整讲述故事。

### 三、迁移经验，仿编故事

1. 引导幼儿说出长颈鹿的外形特征，想出车的变化，师生共同仿编故事。

（1）长颈鹿长得什么样子？它会遇到什么困难呢？会说些什么？小猴是怎么解决的？

（2）个别幼儿讲述，教师帮助补充完整。

2. 幼儿仿编小刺猬乘车的情节。

（1）小猴该怎样变化他的车，才能让平时不方便乘车的小刺猬满意地坐上他的车呢？

（2）个别幼儿讲述，集体模仿。

### 四、快乐游戏，结束活动

让我们和小猴一起开着出租车去转转吧！