

2023年遵守规则我最棒中班教案反思 中班教案遵守规则(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

遵守规则我最棒中班教案反思篇一

1. 知道遵守规则。
2. 感受遵守规则的快乐。
3. 遵守社会行为规则,不做“禁止”的事。
4. 愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。

活动准备:

1. 幼儿活动时的ppt课件。
2. 贴有交通标示的活动场地一块。
1. 出示游戏时没遵守规则的图片,图片中小朋友这样做有什么危险?应该怎样做?
4. 教师小结:规则无处不在,无论在幼儿园还是生活中都需要遵守许许多多的规则,只有这样才会让我们的生活变得更加美好。

二、做一做,玩一玩

1. 游戏——安全过马路，教师讲解游戏规则。
2. 和老师一起做游戏，感受遵守游戏规则带来的快乐。

孩子的成长离不开家庭，规则意识首先是在家庭中萌芽发展的。让家长懂得培养幼儿规则意识的重要性，掌握方法，家园一致，从而达到事半功倍的教育效果。规则意识的形成，不是一朝一夕的，它需要长期、反复的引导，只要我们能持之以恒，一定能使幼儿将各种规则，化为心中自主的、自觉的、习惯性的良好行为，使我们的孩子，将来顺利地融入社会。

遵守规则我最棒中班教案反思篇二

认知目标：知道一些常去的公共场所应遵守的公共秩序；知道在公共场所应遵守公共秩序，遵守公共秩序是有道德的表现；懂得遵守公共秩序是人们公共生活得以正常进行的保障。

情感目标：以遵守公共秩序为荣，愿意自觉遵守公共秩序；反感不遵守公共秩序的行为。

行为目标：自觉遵守公共秩序，做文明小顾客、文明小乘客、文明小观众、文明小游客；见到同学有不遵守公共秩序的行为能批评、劝阻。

教育学生懂得公共秩序是正常有序的公共生活的保障，人人都应自觉地遵守公共秩序。

自觉遵守公共秩序是一种社会行为，在学校里指导有一定难度。

（一）、谈话导入，使学生初步感知遵守公共秩序的重要性。

1. 想一想：

板书：公共场所

2. 小组交流：

假如你看电影时，坐在前面的人不时地站起来挡住你的视线，你又会怎么想？

3. 小结：

在公共场所，如果每个人都是想干什么就干什么，不顾别人的感受，就会使别人不开心，甚至造成矛盾，影响大家。因此，在公共场所要有纪律约束人们的行为。这种纪律要求就叫“公共秩序”。

板书：公共秩序

师：有了公共秩序，就要求大家去自觉遵守，那怎样遵守公共秩序呢？

板书：自觉遵守

（二）、激情明理

1. 小组讨论：在公共场所大家自觉遵守与不遵守公共秩序有什么不同的结果呢？

（提示：在车站、码头上车或上船；在图书馆、阅览室看书、查资料；）

2. 小结：公共秩序是人们在公共场所正常活动所需要的。它是人们活动正常进行的重要保证，它反映了人们的共同要求和愿望，代表了绝大多数人的' 共同利益，也是社会文明的标志。

（三）、树立榜样，指导学生行为

师：在遵守公共秩序方面，朱德元帅为我们做出了好榜样。

1. 放音频一：“朱德元帅自觉遵守公共秩序”

3. 全班交流

4. 小结：战士们的想法没有错。朱军长每天都有许多需要处理的重要的事情，如果插在前面理发，没有人会反对。而且，战士们都抢着请他先理。但是朱德并没有这样做，他懂得在纪律面前人人平等，任何人都不能例外。要做到遵守公共秩序就应为他人着想，从自己做起，自觉遵守，这也是一个人有道德的表现。

板书：为他人着想

从自己做起

师：某部六连的战士们也为我们做出了好榜样，下面让我们继续听故事。

5. 放音频二：六连战士“听电影”的故事

6. 同桌互相说说：

（1）六连战士们为什么不站起来看电影？

（2）六连战士既然看不到电影了，站起来走走，随便谈谈话，可以吗？为什么？

（3）如果战士们向群众要会上级制定给他们的座位，现场会发生什么情况？

7. 小结：每个人在公共场所都应该想到公众的利益。只有大家共同遵守公共秩序，公共场所的活动才能正常进行。

（四）、复习巩固

1. 出情境题：

- （1）在商场里，应该怎样做一名文明小顾客……
- （2）在公共汽车上，应该怎样做一名文明小乘客……
- （3）在电影院里，应该怎样做一名文明小观众……
- （4）在公园里，应该怎样做一名文明小游客……

现场采访：

你为什么要这样做？

不这样做会怎样？

2. 出示课件：

（1）小组讨论：制定争做文明小顾客、文明小观众、文明小游客的要求，并把它写出来。（每组任选一题制定）

（2）全班交流

3. 评一评

小组交流：下面这些同学的做法对不对？你对他们的行为怎样评价？

小结：在公共场所，任何人、任何团体不能为了自己的小集体，损害公众的利益，违反公众活动的规定。公共场所所有安静、有秩序参观的规定，如违反这些规定，也是不遵守公共秩序的表现。

（五）、全课总结：

1. 说说自己以后怎样遵守公共秩序。
2. 小结：公共秩序对我们每个人、对我们的国家都是非常重要的。它代表了大家共同要求和愿望、共同利益，是社会文明的标志，是一个人有道德的表现。只有大家都自觉遵守公共秩序，我们才能有一个秩序井然、安定文明的社会环境，才能使我们的生活正常进行。希望我们每一个同学都能从小严格要求自己，争做文明小顾客、文明小乘客、文明小观众、文明小游客，长大以后成为一个遵纪守法的合格公民。

遵守规则我最棒中班教案反思篇三

中班安全教育教案《遵守交通规则》含反思适用于中班的安全主题教学活动当中，让幼儿培养自立、自卫的安全保护意识，遵守交通规则，初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识，培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

- 1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。
 - 2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。
 - 3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。
 - 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
 - 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
 - 2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3、人行道与人行横道的区别。

1、红黄绿号牌一套。

2、教学课件。

3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。

4、学习星（红色）、安全星（黄色）。

（一）创设情景。

1、看录像《篮球女孩》。

2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？是什么造成她今天的样子呢？

3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

（二）看动画——《学会走路》（出示课件）

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢？细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗？（交通标志）。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

（三）认识交通安全标志

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗？看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做？红灯（停）绿灯（行）黄灯（等一等）你们回答得真好，想和我做朋友吗？我们一起做个游戏成为好朋友吧！我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

（出示路牌、禁止通行等标志。）提问你在哪里见过它？它的任务是什么？

小朋友对我们标志家族的了解还真不少！我们永远都是好朋友！（生下）

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗？（能）那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。（讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏）

（四）游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢？说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）

3、小结：我们班的小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规定行走，安全回家。

遵守规则我最棒中班教案反思篇四

幼儿园的教学活动要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。我县的新城区建设的交通方面已完工，在十字路口安上了红绿灯，为丰富交通知识，让幼儿学会按红、绿灯指示行走，特设计

了“遵守交通规则”的活动。

- 1、初步认识红灯、绿灯、黄灯交通标志。
- 2、知道穿行马路要走人行横道，会按红、绿灯指示行走。
- 3、培养自立、自卫的安全保护意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

认识红灯、绿灯、黄灯交通标志。会按红、绿灯指示行走

红、黄、绿号牌一套，十字路口挂图，词卡“红灯”、“绿灯”、“黄灯”，每人二张长方形纸，第一张画有马路和人行道，第二张是一些人和车各若干，剪刀，胶水，福娃京京指偶，京京说话的’录音。

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、认识红灯、绿灯、黄灯

1、认识交通安全标志红灯、绿灯、黄灯

师：嘘……我好像听到了一个老朋友的声音。

放录音：朵朵班的小朋友们，好久没跟你们见面了，我真想你们！

师幼：你是谁呀？

录音：我是福娃京京呀！（出示指偶）家好！我今天来接你们跟我到北京玩。不过，我得告诉家，北京的车很多，你们必须要会看红、绿灯过马路，不然太危险了。赶快跟许老师学吧。等你们都会了，我们就出发。

出示红灯、绿灯、黄灯让幼儿认识后夹在黑板上，同时出示相应的词卡“红灯、绿灯、黄灯”让幼儿认识汉字。

师：我们在什么地方可以见到它们呢？（在城市的十字路口就能见到这一组交通标志了）。

2、认识十字路口

师：考考小朋友们，我们来到十字路口看到红灯怎样做？（停）看到绿灯怎样做？（行）看到黄灯怎样做？（等一等）。你们回答得真好，我们和红灯、绿灯、黄灯来做朋友吧！

3、游戏：“红灯停绿灯行”

老师出示红灯，家回答停，做立正动作；老师出示绿灯，幼儿回答行，做跑步动作；老师出示黄灯，幼儿回答等一等，做叉腰站好。（做二次）

4、学儿歌：《排队歌》

师：京京为了让你们很快学会过马路，特意为你们编了一首儿歌，让我们跟它学学吧。

“排排队，过马路，小朋友要记住。红灯停，绿灯行，看看车辆再迈步。”

二、亲子活动：繁华的马路

师：小朋友们真聪明，已经认识了红灯、绿灯和黄灯，知道怎样过马路了。不过，为了你们的安全，京京还是不放心，

它出了一道题，如果你们都做对了，它就带你们去北京了。别着急，这道题是你和爸爸妈妈一起做的，一定能完成任务。

师示范一人、一车。

亲子剪贴活动。活动自然结束。

教学思

在设计教学活动时，由于考虑到活动场地比较狭窄，不便于活动，将情境活动改为原地活动。在教学活动中，发现幼儿对此游戏具有浓厚兴趣，在原地不能满足幼儿的需要时，应灵活地将原地活动改为情境活动，这样既能充分地调动幼儿的积极性，满足幼儿的需要，又能让幼儿在情境中充分体验红灯停，绿灯行的交通规则，更有利于教学目标的达成。在今后的教学中，要努力控制紧张情绪，根据课堂情况，让礁“活”起来。

遵守规则我最棒中班教案反思篇五

师：今天，姚老师遇到了一个小困难，想请小朋友们一起来帮帮我。

——师出示装有小药瓶的可乐瓶

师：你们看，我把装有糖果的许愿瓶不小心掉进了可乐瓶里，谁愿意帮我把它们拉出来？（师请五位小朋友一起拉）

——第二次请孩子们尝试

小结：孩子们，你们看，大家一起将东西取出时，还是需要一些小规则的，不然我们就不会成功。

（二）出示乐器

师：今天呢，姚老师还给你们带来了这么多的乐器，一起来看一下，认识它们吗？（师带领幼儿逐一认识乐器）

一会呢，就请你们去选一样自己喜欢的乐器，我们跟着音乐一起发出声音好吗？

师：先来听一下是什么样的音乐？这首音乐听上去感觉怎么样？

（三）自由演奏

——孩子取乐器，并跟着音乐自由演奏

师：好了，孩子们，音乐结束了，请你们把乐器送回去吧！刚刚自由自在玩乐器的感觉怎么样？（很开心、……）

那么，在你们自由自在玩乐器的同时，你们觉得发出来的声音好听吗？（师播放刚刚孩子们演奏的声音）

为什么不好听？（太乱了，没有节奏，没有前奏）那么，怎样才能玩的开心，又让音乐听上去比较美妙呢？接下来，姚老师就来制定一个小规定，这个小规定就是要求小朋友按着节奏来拍打乐器。

（四）按节奏演奏

——教师出示节奏图

师：认识它们吗？红色的一句要拍几下？

师带领幼儿先用手拍打节奏。

请小朋友再看，这里的乐器摆放的怎么样？（很乱）那应该怎样摆放呢？

师：前面的小圆点表示歌曲的前奏，前奏的时候，乐器能不能发出声音？

——幼儿取乐器，合着音乐演奏

师：这次的声音好听吗？（师播放幼儿演奏的声音）

——放乐器

小结：所以，孩子们你们看，这么多人一起玩游戏一起玩音乐，还是需要一些小规定的，因为有了这些规定我们才能做好，才能演奏出美妙的音乐。

师：没错，这些都是需要我们去遵守的，那除了这些以外，还有什么呢？如果不遵守这些规定又会有怎样的后果呢？我们一起来看一下（播放视屏）

师：你们看，遵守规则在我们的生活中是不是很重要啊，如果不遵守的话后果可能会很严重。

遵守规则，它不仅会给我们的生活带来方便，有时也会带来快乐，让我们一起来争做规则小标兵吧！

活动反思

今天我执教了同题异构——社会活动“遵守规则，我最棒！”。整个活动的流程比较顺畅，在教学具方面也准备的比较充分。但在整个执教的过程中，应该把整堂课的重难点放在为什么要遵守规则、遵守规则的好处是什么等上。而我把中心放在了让孩子们如何打准节奏上，感觉规则的重心抓的不稳。另外，在乐器的摆放上也存在着隐形规则，在让孩子送乐器的时候，可以做个标记让孩子进行取放。

活动的最后，我请孩子观看了一段视频，这段视频拍摄的是

孩子们的一日生活，很贴近孩子们，让孩子们在看的过程中能够加深对规则的理解。但在看视频之前，老师没有提出观看视频的要求，所以导致最后的效果不是很理想！

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)