

# 最新校长跟岗培训心得与收获 中小小学校长岗位培训学习心得体会(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校长跟岗培训心得与收获篇一

从2011年3月30日至2011年4月30日，我有幸参加了教育部中小小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益非浅。作为校长，就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭建平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实的、本能的、低级的看做是高尚的……却把高尚的价值追求看做是虚伪的……”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想……”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中小学价值教育的主要因素。他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”（以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展），她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理

艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来？兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发……”

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

## 校长跟岗培训心得与收获篇二

甘肃省天祝县火石沟小学

汤希成一个多月的中小学校长培训学习即将结束了，作为一名农村小学校长，我参加了中小学校长在线培训活动，认真听取了教育部袁部长和其他领导、专家、学者的讲座，感觉获益匪浅。结合自己平时工作的实际情况，根据学习情况，现就这次培训谈几点体会：

1、理解更深刻。我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育改革发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深收益非浅作为校长就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规，对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭建平台，鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

2、心底更踏实。本次培训接受权威专家的授课指导，从教育部领导到课程专家的权威性讲解，使我们对学校管理的国内国际背景有了更广泛的了解，得到了能为制订教学和管理方面提供了背景材料和理论支撑，有了实施和管理新课程的理念和方法，我们更加理解了学校该做什么，不该做什么。通过学习北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来？兼论怎样上好一节课》，他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解，对有效课堂的特征、要求见地深刻，他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深醒。让人明确领会到教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发。

3、取到了真经。培训安排的内容丰富的学习形式使我学到了不少经验，有些经验直接可用，有些经验结合学校的实际间接地得到启发。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教

授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的双主体教学，她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神，她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远，对我的工作有直接的影响。

4、产生新想法。在培训期间在听专家讲课的同时，产生了管理新课程的一些新思路，一是如何更加有效地提高师资水平；二是如何抓好课堂教学；三是如何找到学生近期目标与远期目标的协调发展；四是如何有效管理新课程，使组织能高效适应新课程的需要；五是如何加强质量监控。

总之，本次培训，内容充实，具体，让我学到了不少的知识，在今后的工作中，我将把本次学到的理论与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校的教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，全面提升我校的综合竞争能力，力争使我校成为一所家长信赖，学生向往的学校。

## 校长跟岗培训心得与收获篇三

### 学习心得体会

参加此次校长培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于转换角色，要有独特的办学理念，学校才有生机和活力。应该说，这次学习让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。这次培训我的体会如下：

#### 一、校长要设计好学校的品牌

校长是学校工作的多面手。他既是学校的领导者、决策者和

高级管理者，更是是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是最好的导师，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，作刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

要当好一名校长，其次就要当好“班长”，带好“班子”，指挥好

队伍。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位教师，建立好友谊。

要当好一名校长，再次就是要心中树立六种观念：全面观念、

发展观念、人才观念、素质观念、服务观念、竞争观念；六种意识：政治意识、大局意识、公共意识、特色意识、未来意识、育人意识；弘扬两种精神：奉献精神、奉献精神。

么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

## 二、校长要建设好团结，高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

## 三、校长要提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的三点要求：

1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真统计所在地的总人口、学龄人口，从而制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备，根据当地教育发展的实际制定质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是质量的类型。该所学校的学生各种行为习惯较差，针对这种情况提出“扎实推进学生良好行为习惯”的教育。开学一个多月以来，由于目标定位准确，教师教书育人的积极性、主动性空前高涨，学生的不良行为习惯得到有效遏制，学校正向着健康的轨道迈进。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、管理策略：管理的四个结合是：优秀的传统与现代管理相结合、科学的制度与情感管理相结合、全面的常规与特色管理相结合、严格的分工与道德感化相结合。

#### 四、校长要注意文化文化建设的转变

一些校长未能树立文化治校的管理理念，凭借经验治校，依然奉行着经验主义。如今我国的基础教育已在全国绝大部分地区完成了九年义务教育的普及，可以说已基本完成了量上的扩张进入质的发展阶段，许多学校也已走上了内涵发展的道路。由此，学校之间的竞争从表面的教学设施、教师与学生人数等方面的竞争，转向更深层次的学校文化的竞争。学校管理仅凭经验的人治已不能适应强烈的竞争态势，不能满足时代教育的发展需要，必须文化治校，文化立校，促使学校科学、可持续地发展。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了“一个好校长是成就一所好的学校”的深刻内涵。在今后的教育教学工作实

践中我会”以人为本”，转换观念，努力工作，不断深化学校体制改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所学生向往、家长认可、政府满意的学校。

## 校长培训学习心得体会

茄子山小学 尹可会

2014年11月25日

### 校长跟岗培训心得与收获篇四

参加校长培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。应该说，这次学习让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。这次培训让我深深体会到：

#### 一、校长要设计好学校的品牌

校长是学校工作的多面手。他既是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的

大政方针和相关的教育法规，作刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

要当好一名校长，其次就要当好“班长”，带好“班子”，指挥好队伍。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，再次就是要心中树立六种观念：全面观念、发展观念、人才观念、素质观念、服务观念、竞争观念；六种意识：政治意识、大局意识、公共意识、特色意识、未来意识、育人意识；弘扬两种精神：奉献精神、贡献精神。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、

易被师生采纳。

## 二、校长要建设好团结，高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

## 三、校长要提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的四点要求：

- 1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真统计所在地的总人口、学龄人口，从而制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备，根据当地教育发展的实际制定质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是质量的类型。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、精神重塑：一所学校最重要的就是精神。精神是信仰和信念的依托、理想的支点、动力的源泉。我所在的学校由于多种原因，教师缺乏精神支撑，我在认真研究现状的基础上提出我校教师首先要有团结协作精神，其次是敬业精神，再次是奉献精神，第四是拼搏精神。

4、管理策略：管理的四个结合是：优秀的传统与现代管理相结合、科学的制度与情感管理相结合、全面的常规与特色管理相结合、严格的分工与道德感化相结合。

（1）人事管理：调整激励机制。我所在的学校，据了解曾经存在着“干与不干一个样，干多干少一个样，干好干坏一个样”的问题。由于激励机制的合理调整，从而最大限度的调动了全体教职工教书育人的积极性和主动性，学校的各项工作人人争着做。为提高发展策略，最大限度的满足教职工自身发展的需求，培养管理的能手、教育的骨干，我实行“分级管理、双轨并行”的管理模式，在教育教学活动中精心组织“六个一”活动。学校为全体教师“搭台子”、“铺路子”，提供自我成长的平台，以此达到教育教学事业整体发展的需要。

（2）教学管理：校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。作为一名合格的校长应严格执行课程方案，努力做到有所突破。

（3）环境管理：为让师生有一个安静、干净良好的生活和学习环境，学校根据自己的实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。

(4) 后勤管理：俗话说“兵马未动，粮草先行”。因而学校的后勤应以“服务师生”为宗旨，“服务教学”为目标。“民以食为天”，因而学校更进一步的加强食堂的管理，真正起到保障作用。

(5) 安全管理：安全重于泰山。为确保安全管理做到“三个落实”，学校根据上级有关的文件精神，结合学校实际，制定出了关于学校安全的各项规章制度，做到“制度落实、责任落实、措施落实”。

(6) 依法治校：校长作为学校的主要负责人，必须做到依法治校、依法治教，为此，必须认真学习和领会教育的有关法律、法规，认真组织并开展好本学校的政风、行风评议工作，接受支部和教职工代表大会的监督，做到党政协调，共谋发展，牢牢把握党建工作和教学工作的结合，努力打造一支创新的团队，做到依法治校，科学管理，从而达到环境优美、管理优化、欢快和谐，质量优良的办学目标。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了”一个好校长是成就一所好的学校“的深刻内涵。在今后的教育教学工作实践中我会”以人为本“，转换观念，辛勤工作，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

寒假初中校长（教导主任）培训班学习心得

姓名：张前程 座号：3排8号 单位：夏格庄镇刘家疃中学

## 校长跟岗培训心得与收获篇五

永登县河桥镇乐山小学 郭长青

去年至今，我参加了国家干部教育培训中心进行的中小学校

长培训学习，通过网络培训平台，使我学到了许多新知识、新理念，受益匪浅。使我对校长职责、学校管理、校长专业发展、学校发展、师德师风建设有了新的认识。现将培训学习心得体会总结如下：

## 一、立足本职，踏实工作

通过收看视频教学的学习，使我们队教育的现状和未来有了深刻的认识，增强了我们广大学员的责任感和使命感。我思想认识的高度，进一步认清当前发展的形式，与时俱进、开拓创新，加强作风建设，不断增强做好各项工作的紧迫感和责任感。

## 二、不断学习，提升综合素质

“一个好校长就是一所好学校。”我认为一个好校长应该是：德才兼备，具有高度的事业心和责任感。校长应该是个学习者，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位更是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。

### 1、加强学习、提升理论素养

作为一名管理者要有丰厚理论水平作支撑，努力提高政治素质，增强理性思维。当前学校的发展已进入一个关键的时期，学校与社会的各种联系日益紧密，社会的发展日新月异，新问题层出不穷，需要领导者作出判断，这就需要我们必须积极学习，虚心向领导学，向专家学，向老师们学，向同行学，学习工作方法、学学校管理经验，将每一次会议、报告、听课都当作学习的机会，拓宽学习领域，努力提高学习、研究、实践的能力，增长职业智慧。因为，有效管理者的自我发展，是组织发展的关键。

### 2、加强修养，做教师和学生的楷模

正人先正己，校长首先要具备良好的素质，包括为人正直、思维敏捷、务实肯干、治学严谨、思想先进、情趣健康等，还有良好的组织能力、协调能力、良好的口才，善于做思想政治工作等。只有具备了这些良好的素质水平，在履行校长职责时才能有实力说话，有能力去承担责任。这些话听起来容易，做起来却很难，良好的素质要靠日常的积累，靠工作中的体会，学习，特别是思想道德素质是尤为重要的，有健康良好的心态，做好人梯，这都是当代校长应该思索的问题。

### 3、精修业务，提升教学能力

校长要积极参与新课程改革，学习先进的教育教学理念，不断提高自己的教育教学水平，努力形成自己的教学特色，成为一名精通业务的专业型校长。经常下班级听课，参加班级组织的各项活动，积极参加教研组开展的教学研讨活动，组织和带动教师开展校本研究活动。特别是作为一名教学副校长，提高教学质量更是我的重要任务，今后要采取各种措施来提高课堂教学效率，从教师的备课、讲课、辅导、评价全过程管理，千方百计提高教学质量。

## 三、开拓进取，增强角色意识

### 1、终身学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，明确掌握明德学校的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

### 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公

仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

### 3、质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

### 4、创新意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导。

## 三、以人为本，增强管理实效

校长必须首先明确，管理是为发展服务的，管理是通过人来实现的，所以，以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础，学校的一切工作都要服务服从于学生的发展，一切管理也要从这个角度出发，充分调动教职工的积极性，提高工作效率。冷冰冰的制度，人性化的管理，既体现了制度管理的严格要求，又体现了人文管理的真善美。在工作中关心去爱护每一位同事，努力营造良好的育人环境，提升教师的职业幸福感。办好一所学校，归根到底是要进行学校的文化建

设和积累。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神累积和成功的管理理念，因此，校长要注重办学经验的积累和校园文化精神的积淀。校长要坚持公平、公正、公开的原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理地使用人才，让教师在工作中不断得到锻炼，从而增长才干，在教书育人的岗位上大显身手。

通过培训学习，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。在今后的工作实践中加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。