

2023年幼儿园年终工作总结个人 幼儿园 年终工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园年终工作总结个人篇一

紧张愉快的一学年工作又结束了，回顾本学期的工作历程，我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园的办园理念，以尊重幼儿学前教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格为发展方向，为幼儿一生的发展打好起步为关键的教育理念，这一年来在各位领导和各个相关单位的关心、支持及全园教职工的共同努力下，我们坚持以幼儿教育工作为重点，全面贯彻落实幼儿园新的纲要精神，以素质教育为目标，以发展幼儿个体差异，培养和张扬幼儿个性为主题教育，注重开拓幼儿思维，所以在本学年度我园的幼儿教育工作取得了一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

幼儿园年终工作总结个人篇二

转眼间，一个学年即将过去。回顾这学年，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天

的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给幼儿自救的方法，通过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

在春季传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！

幼儿园年终工作总结个人篇三

（一）落实常规督查，加强保教常规管理

有效落实教师、保育员及分管口人员的工作细则和职责。从小处和细节入手，注重工作常态下的督查指导，实现保教常规工作的流程化、规范化和自动化。根据幼儿一日活动流程，

严格遵循计划性与灵活性的统一，集体小组与个别活动相结合。教师、保育员要认真落实一日工作细则和职责，关注保育工作中的教育环节，通过分管领导的随机抽查、跟班督查和行政值班领导检查，规范保教人员的岗位职责，注重教育活动过程，真正实现一日活动皆为教育的理念。

（二）重视对幼儿园保教常规工作的多元性评价，加强幼儿园保教工作的考核

严格执行“计划落实督查总结”的运行方法，不断提高教师常规教育、备课、组织活动、听评课等能力，提高幼儿园保教工作的整体质量。

（三）案头工作，规范中呈现品质

加强案头工作的指导和检查。为了不断规范案头工作，提高书写质量。本学期保教处对教案、教育笔记实行逐层查阅和指导。具体措施是：年级组长周末查、保教主任月底查、业务园长随机查，每次检查不仅指出存在问题，并且提出整改意见。就在这种分层次且有针对性的检查指导和整改中，老师们的案头工作从不会书写到简单摘抄再到能写出自己 and 孩子的点滴生活记录，现在已达到能写好本岗位工作、班级各类活动的反思、体会。也让他们养成了在一日活动中，注重观察、思考，解决问题策略的随机性记录习惯。本学期共有32篇随笔、论文获国家级奖励。

（一）加强师德建设，提高师德素养

师德是教师整体素质中最重要的。本学期我们结合幼儿园实际情况，重点开展了三方面工作：一是重学习。组织教师进行了《幼儿教师专业标准》、《田园幼儿园教师行为规范》、《黄金心态成就卓越教师》等多方面的师德培训；开展了围绕“孝悌忠信礼义廉耻”、“弘扬传统文化，传递正能量”等内容的道德讲堂；进行了以“立师德、正师风、铸师魂、塑

形象，做人民满意教师”为主题的师德师风学习教育整治活动；组织全体教师进行了师德“大学习、大讨论、大反思”活动，观看了山村教师徐本禹的感人事迹，在不断学习培训中提升了教职工的师德素养。二是树典型。在教师中开展了以“崇高的事业无悔的选择”为主题的演讲比赛和“最美教师”评比表彰及班主任师德经验交流活动，还组织了学习我园优秀党员柳春艳教师的先进事迹活动。三是定规矩。补充完善了师德师风的考核制度，继续把师德作为教职工的重要考核内容，除将师德做为园内职务聘任和绩效考核的重要依据外，我们还根据教育部颁发的“教师六条禁令”、“教师十要”和“教师十不准”结合幼儿园的实际情况，制定了我园的“教师六条禁令”、“教师六要”和“教师六不准”。另外还加大了督查和考核力度，杜绝了体罚和变相体罚等不良行为，并严格执行了师德一票否决制。为很好的落实十八届四中全会精神，围绕依法治教、规范办学，本学期我们提出了全体教职工挂牌上岗的要求，旨在为出入幼儿园的领导、家长和办事人员提供便利的服务和监督条件，以此来规范办学行为，提升服务态度。

（二）加强理论与业务学习，提升教师专业素养

坚持周三业务学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此我们通过有目的地开展集中学习和自主学习相结合的方式来提高教师理论水平。

1. 继续深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，立足案例的分析与指导，组织多种形式的学习解读活动，将《指南》精神落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

2. 系统的解读和学习《幼儿园教师专业标准》，全面提升教师的综合素质。学习从《专业标准》研制的目的和作用、《专业标准》的基本理念、《专业标准》的基本内容与特点

等方面入手，通过内容解读、案例讨论、分享心得座谈的方式，让教师们从不同方面对幼儿园教师专业标准有了一个更清楚的认识，帮助教师们深汤研饬“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了进一步的了解。通过学习，使全体教师在理解和领悟的同时也把教师个人的`修身立德、为人师表，当作教师职业道德建设的根本。

3. 鼓励教师自主学习。鼓励教师向书本学、向有经验的老师学、吸取网络精华。为教师订阅《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》、《上海托幼》等专业杂志，鼓励教师每天保证至少半小时的读书时间，并对《新教师成长手册》、《奋斗的青春最美》两本书进行了精读，教师在读书过程中认真做好读书笔记，做到读思结合、读议结合、读研结合，通过阅读解决教学实践中遇到的问题。在充分阅读的基础上每人都完成3000多字的心得体会，并利用教研活动、读书分享会等形式开展读书沙龙活动，为教师营造读书氛围，让教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化素养，使教师成为有思想的教育者。

4. 加大外出培训力度，借鉴先进教育理念。本学期我园先后组织20多人赴康巴什、北京、上海等地的学习培训。开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在学习活动中教学的形式有了创新。外出学习者在精心准备的基础上，采用模拟课堂、课件展示、游戏互动、理论讲座等形式，生动形象地向全体教职工汇报了她们外出学习的见闻和收获。达到了“一人学习，大家受益”的学习目的，使大家了解了更多新的教育思想和教育理念，开阔了教育教学视野。

5. 针对教师技能弱势，开展岗位练兵活动，切实提高教师的专业基本功

针对我园教师在美术、舞蹈、硬笔书法方面技能相对欠缺的

现状，我们选派在美术、舞蹈、硬笔书法方面有特长的教师，对其他教师进行教师基本功的培训，一方面是理论基础知识的学习，另一方面是操作技巧方面的学习。每项技能每月集中进行一次临场辅导，并布置与学习内容相关的作业，对作业完成情况和质量培训教师进行认真的指导与检查。在抓好培训、强化训练的同时，注重突出效果检查，追求实效性。使每位教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的基本功能力。通过开展青年教师基本功竞赛，提高教师专业技能。在今年东胜区教研中心组织的青年教师基本功大赛中我园四名参赛教师均以优异的成绩大获全胜。

（一）以课堂教学研究为切入点，提高教师组织活动水平

将每周的星期四定为我园的“一课三研日”，在“一课三研日”活动中关注教学活动细节，关注幼儿个别差异，认真落实教师备课、教学反思、分析等，结合“一课三研”观摩研讨活动，探索有效课堂教学模式。在“一课三研”教学活动中，我们采用一人讲课，集体备课的形式。执教教师：一研自己备课，观摩后，观摩者进行评议；二研小组成员根据评议，修改后再度执教，观摩者再度评议；三研由执教老师根据评议提出的建议，进行个性修改小组成员达成共识后再度执教。听评课教师：通过便利贴听评课和课堂细节描述的方式进行剖析与思考。从一研到三研大家通过反复研讨、试教，使一节节并不成熟的教学活动最终提升为精品课。这样的研讨，有效地提高了教师对集体活动的设计、组织和评析等多项教育教学技能，使教师在共同分析、互相探讨、争辩反思的过程中得到了专业的发展和业务水平的提升，同时也营造了同伴间团结合作、积极向上的研讨氛围。一学期共组织这样的活动80余节，教师平均参加听评课活动40多节。

（二）特色活动在夯实基础中凸显品质

1. 富有内涵“一班一品”

为加快我园富有内涵的特色化进程，我们继续以“一班一品”为切入点打造特色教育。各班级的班级特色紧紧围绕我园的“绿色健康、生态环保、民族地域文化教育”办园特色进行各类活动。并依据班级特色扎实开展“六个一”活动，即每班开设一类班级特色活动、创设一种特色环境、开展一个班级特色内容、每月一次特色汇报、形成一个特色成果集、每班形成一个主题活动。按照特色计划总结、特色汇报、特色环境、资料记录、特色活动的适宜性五个方面制定了特色考核方案。学期末依据平均分评选出班级特色奖，并整理汇编了班级特色教育成果集。每月一次的特色汇报不仅浓缩和凸显了每个班级的教育特色，而且还达到了交流学习、智慧碰撞、资源共享、共同提高的目的，既增强了老师们的总结分析、概括提炼的能力，又提高了她们摄录视频、制作课件的信息技术水平，也很好地展现了我园“绿色健康、生态环保、民族地域文化”的教育特色和风采。

2. 彰显特色的民间游戏

(1) 以“民间游戏进课堂”为切入点进行“民间游戏引入幼儿教育”的课题研究，每月双周的星期三都要组织此项活动，在活动中老师们选择适合开展教学活动的民间游戏，并依据幼儿的年龄特点和发展规律，设计有利于幼儿健康成长的民间游戏教学活动进行展示，展示后其他研伴根据活动情况对游戏核心价值的提炼、目标的设定、活动的方式进行交流研讨来进一步完善和创新游戏的玩法、挖掘游戏的教育价值、提高幼儿参与的积极性、主动性、有效性，让孩子们真正玩出了兴趣、玩出了快乐、玩出了智慧。我们共开展18节次的进课堂教研活动，并整理提炼了3—6岁三个年龄阶段民间游戏的目标。在研究的过程中，老师们利用记录、统计、测量、对比等研究方式，来证明孩子的发展，通过好玩的民间游戏活动我园孩子的体能明显高于《指南》中同龄孩子的发展水平，特别是在投掷和跳跃方面，投掷《指南》3—4岁平均水平为2米，而我园幼儿3—3.5岁平均水平为4.21米，超过了《指南》的两倍，本学期共有8篇关于民间游戏的论文

获国家级奖励。

(2) 每月每个年级组以一个游戏为切入点，从研究游戏核心价值、玩法、注意事项、游戏策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出游戏的活动案例课例，充实完善《玩转民间游戏》的园本课程内容。通过活动使一些技能性较强的游戏在我园普及开来例如中大班孩子的滚铁环、跳绳、抽陀螺、跳皮筋，小班孩子跳房子、赶小猪等活动。

(3) 将每年的4月份定为了我园的“民间游戏活动月”，每个年级组每学期要根据幼儿的年龄特点确定一项规定游戏内容进行普及学习和练习，并在“民间游戏活动月”组织开展师生比赛活动，达到人人会玩、人人乐玩，真正让孩子们玩得开心、自由和尽兴，最终达到强身健体的目的。四月份我们结合民间游戏活动月组织开展了“我是小小跳绳王”、“滚环小能手”、“民间游戏小健将”比赛活动，并为在活动中表现突出的60名幼儿颁发了奖品和荣誉证书。将每年的六月一日定为了我园的“民间游戏活动节”，本学期我们结合六一活动开展“玩转民间游戏秀出童真童趣”民间游戏亲子运动会。本届民间游戏运动会形式多样、内容丰富，而且达到了普及性。既有不同年龄段的幼儿项目，如跳圈圈、滚铁环接力赛和同心协力；又有亲子项目，如有趣的沙包、推小车和两人三足；还有教职工的花样踢毽子。举办这样的民间游戏运动会，更好的锻炼孩子们的多种运动能力，培养他们勇敢顽强的意志品质和团结协作的规则意识，增进亲子间的沟通与交流、密切家园的联系与配合，提高教职工的职业幸福感，最终达到人人都能强身健体的目标。从而也增进了幼儿对中华民族的热爱和积极情感，很好地传承了中华民族的传统文化。

我园民间游戏课题已被东胜区教研中心确立为“十三五”重点课题。民间游戏教研活动的开展，既丰富了幼儿的教育教学内容，又提升了教师的教研能力，愉悦了孩子们的身心，促进了教师的专业成长，对真正落实我园“民族文化教育”

的办园特色起到了积极的推动作用。

3. 注重品质的节日主题课程

(1) 利用妇女节、清明节、端午节、儿童节等活动，通过主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德、和传统美德教育。

(2) 完善了我园“节日主题”课程园本化的目标体系

幼儿园年终工作总结个人篇四

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

我不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行，关心、护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活

动中。围绕传统德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任大班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有xx个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听、等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐

乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教（玩）具比赛中，荣获三等奖。

幼儿园年终工作总结个人篇五

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了更多的是灵活多样的教学形式。

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂

课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。