

最新我的一家子中班教案反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我的一家子中班教案反思篇一

活动目标：

- 1、欣赏各种夸张、诙谐的生气表情，能将自己生气的故事画出来。
- 2、乐意与同伴讲述自己生气的故事，知道生气是一种正常的情绪宣泄。

活动准备：

课件、视屏、画纸、画笔、范画。

活动过程：

- 1、欣赏视频，初步感受生气时的表情

(观看视屏后提问)：图图和妈妈生气的时候是什么样子的呀?(幼儿说出后出示图片)

- 2、尝试表现自己生气的样子，了解生气时的表情与特征

师：你会生气吗?你生气的时候是怎么样的?你来学一学。(教师根据幼儿的回答出示相应的图片)

师总结：原来生气的时候我们会这么多不同的表情，有的

人生气的时候温和一些，他会皱起眉头、翘起嘴巴，有的人生气起来很夸张，很可怕，他会张大嘴巴、拳头紧紧握起来、眼睛像要冒火一样等等。

3欣赏范画，了解画面中“生气的故事”

师：其实，我们都不会无缘无故地生气，生气总是有原因的。瞧，这里的两个小朋友也生气了。男孩子叫乐乐，女孩子叫红红。你们来猜猜看，他们为什么要生气?(出示范画)

师小结：原来角落里的是乐乐，而这个框框里画的是乐乐想出来的，以前发生过的事情。

4、说说自己生气的故事

师：你们肯定也会为一些事情生气，对吗?谁来说说生气的故事。

5、画画自己的生气故事。

师：大家都想来说，那好，我们就把这个生气的故事画下来吧!

提作画要求

画的时候想想自己生气的时候是什么样子的?怎样才能让别人一下子就知道你在生气呢?

5、幼儿作画，老师巡视。

6、介绍自己的作品。

师：你为什么生气呀?你生气的时候是什么样的?请你用完整的话来说说自己生气的故事。

我的一家人中班教案反思篇二

一、活动目标。

- 1、理解故事，乐意用较完整的语言讲述自己的想法，敢于表达自己的心情。
- 2、了解生气是生活中常常遇到的，学会一些调节自己心情的好方法。

二、活动准备。

故事“我不想生气”的幻灯，幼儿作品。

三、活动过程。

（一）我生气的时候。

- 1、师：小朋友，你生过气吗？你们生气的时候会怎样？（幼儿泛议）
- 2、师：今天，我还请来了一位小客人“小雨点”，小雨点和大家一样也有生气的时候，看看她和大家生气的一样吗？看一看小雨点生气的时候会怎么样的。（欣赏幻灯倾听第一段故事。）
- 3、提问：我们看到小雨点生气时，做出了那些举动。（幼儿泛议）
- 4、老师结合幻灯进行小结：（1）肚子里有火球（2）跑步（3）跺脚
- 5、老师小结：原来每个人都有生气的时候，生气时的样子和心情都各有不相同，小朋友把自己生气时的心情画下来，我

们来交流一下，看看别人和你生气的样子有什么不同。

6、请个别幼儿交流自己生气时的状态（采用自我介绍，结合同伴提问的方式）

（二）我为什么会生气。

1、师：我们来看一下“小雨点”为什么会生气？（欣赏幻灯倾听第二段故事。）

2、提问：小雨点为什么生气？（幼儿泛议）

3、老师结合幻灯进行小结：小雨点为什么生气呢？（幼儿议论，出示幻灯和汉字“被人取笑、别人弄坏自己的东西、别人冤枉自己”）

4、师：人人都有生气的时候，那么我们为什么会生气呢？（幼儿泛议）

（结合幼儿的回答，逐一结合汉字，出示幻灯）

（出示努力了，但是没成功）（出示别人不理解自己的时候）

5、完整播放生气原因的幻灯，并罗列生气原因的文字。

（三）怎么样让心情好起来？

1、师：我们看看小雨点有什么好办法让自己快乐起来。（欣赏幻灯倾听第三段故事。）

2、提问：小雨点有什么办法呢？（深呼吸、一个人静静的呆一会、找一个喜欢的人讲讲话。）

3、师：问问别别人有什么好办法让自己的心情好起来呢？（请幼儿结伴讨论）

4、幼儿泛议总结：依次出示幻灯图片和汉字（听音乐、运动、拥抱、在空旷的地方大声呼喊、发泄）

5、完整播放让心情好的办法的幻灯，并罗列各办法的文字。

6、完整欣赏故事。（结合故事幻灯）

7、老师小结：每一个人都会有生气的时候，也都有理由生气。但是我们要学会用各种办法在自己生气之后，让自己快乐起来，不把生气和不快乐越来越多，并且不能传染给别人。

（四）延伸：创作高兴的画。

先选一张让你觉得心情好的颜色的纸，然后把你觉得快乐的事情画下来，和你的朋友们一起分享你的快乐。

我的一家人中班教案反思篇三

1、幼儿在阅读中理解数词与量词

2、幼儿在阅读中掌握“我画了……”的句式结构

3、幼儿根据自己的作品创编《我的画》

若干幅不同与读本中的画、装订机、铅笔、画纸、油画棒。

（一）教学目标：

1、引导幼儿讨论图画的内容。

2、引导幼儿熟悉文字的内容。

（二）教学过程：

1、第一步：游戏《小手变变变》。

2、第二步：阅读封面。

莎莎给我们带来了她亲手制作的小图书，里面都是她画的美丽的画，莎莎还给自己的小图书取了个好听的名字《我的画》（书名），小朋友跟读书名：我的画。封面上有些什么？（幼儿讨论回答）

3、第三步：看图猜测。

第一页：小朋友看看莎莎在第一页上画了什么？是什么颜色的？有几朵？

第二页：接下来莎莎画了什么？有几棵？是什么颜色的？

第四页：嘎嘎嘎！小鸭子来咯！画上画了什么颜色的鸭子？有几只？（小手变变变，变成鸭嘴巴，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎！）
幼儿模仿小鸭子。

第五页：接下来我们应该翻到第几页呢？（第五页）莎莎画了什么？有几只？是什么颜色的？（幼儿模仿狗的声音或动作）

第六页：画上有什么？是什么颜色的？有几只？小老鼠是怎么叫的？（儿歌：小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来，叫妈妈，妈妈不在，叽哩咕噜滚下来。附动作）

第七页：莎莎画了什么？是什么颜色的？有几只？小朋友看看学学小鹿的样子。（多可爱呀！）

第八页：请小朋友闭上小眼睛（老师翻到第八页，睁开眼睛）
画上有什么？小朋友在自己的家里会感觉到快乐吗？还会感觉到什么？（温暖、幸福）

第九页：画面上出现了什么？你喜欢彩虹吗？为什么？（美

丽、漂亮)

第十页：莎莎还画了什么？呀！画了谁呀？她在干什么？

第十一页：莎莎画了这么多的画，请小朋友想想：第一页画了什么？第二页？第三页？（一直到第十页，按顺序）

4、第四步：大书指读。

在幼儿对书的内容有了了解之后，老师将故事文字展示出来，从封面开始，进行带读及幼儿指读。师：小手食指伸出来，手指转转转，（指到文字处）进行指读。反复指读几遍，加深幼儿对内容的印象及理解。

（一）教学目标：

- 1、复习巩固上节课所学习的知识。
- 2、学习读本中的量词。

（二）教学过程：

1、巩固知识。

回忆读本中的内容，最好是按顺序的。老师将小书发给第一个幼儿，请幼儿自己指读。也可读给其它小朋友听。

2、量词的学习。

我的一家人中班教案反思篇四

在一个偶然的日子里我看见中央电视台在播放东方儿童的节目，月亮姐姐一边给小朋友讲故事一边让小朋友发挥自己的想象将故事中出现的一些物品进行自由组合，然后再请小朋

友进行讲述。活动简单而有趣，深受小朋友的喜爱，于是我设计这一故事活动，将孩子带入想象与创造的天地，为幼儿提供语言表达的舞台，以提高幼儿的言语表达能力。本活动适合大班幼儿。重点放在幼儿创作和讲述上。

- 1、在听听、看看、画画、讲讲中提高幼儿的言语表达能力。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力。

纸、笔人手一份、实物投影仪、范例若干

(一)故事导入，引出课题

- 1、今天老师带来一个好听的故事，你们想听吗？
- 2、教师有表情地讲述故事：
- 3、教师就故事进行简单提问，帮助幼儿初步理解故事。
 - 1)小朋友，故事中主要讲了谁?(梅花鹿)
 - 2)梅花鹿头上长着一对什么?(并出示鹿角)
 - 3)梅花鹿从台上跳下来一直奔向哪里?大海里的海浪可以怎样表示?(并出示波浪线)
 - 4)梅花鹿伤心地哭了，哭的时候会流下什么?(并出示眼泪)
 - 5)梅花鹿在海边练习唱歌，一直练到什么时候?(并出示月亮)

(二)重点引导幼儿想象鹿角、波浪线、眼泪、月亮象什么?(让幼儿自由讲述)

小朋友，老师用这四样东西进行组合，你们看变成了什么?(可以请幼儿讲述、也可以由老师讲述)

(三) 引导幼儿进行创作并用语言进行讲述

- 2、幼儿进行创作，教师巡视指导(鼓励幼儿大胆想象)
- 3、幼儿上来展示并讲述自己的创作，教师评价幼儿的讲述情况。

(四) 提高要求，加大难度，扩展想象，让幼儿进行合作创编。

- 1、在第一次创作的基础上，要求孩子以小组为单位将各自的作品进行组合创编成故事。(幼儿操作，教师参与指导)
- 2、每组选一代表上来展示并讲述故事。

森林里要举行唱歌比赛，小动物都在忙碌地准备着，梅花鹿听说了这件事，她也好想参加这次比赛，可是梅花鹿胆子小、怕难为情，一直担心自己唱的不好，随着比赛日期的接近，她的心情也越来越沉重。

比赛开始了，百灵鸟第一个上台唱了一首《上学歌》，歌声优美动听，小动物在下面一个劲地拍手叫好。轮到梅花鹿唱歌了，只见她一下子就跳到了台上，可是她却低着头不唱歌，下面的小动物都急得大叫：“梅花鹿快唱呀，梅花鹿快唱呀”。谁知梅花鹿却从台上跳了下来，一直向大海边跑去，她心理好难过，眼泪都留出来了，心想：“我怎么这么没用，胆子这么小，她对自己说我一定要唱好歌。”于是，梅花鹿对着大海，想象自己站在舞台上，一遍又一遍地练着唱着，声音也一遍比一遍响亮，唱着唱着，天渐渐地黑了，月亮出来了，可是梅花鹿还是在大海边忘情地唱着，大海停止了翻滚，好像在欣赏这动听的歌声，月亮眨着眼睛好像在说：“梅花鹿你唱的真好听。”歌声越传越远，把小动物都引来了，大伙听了梅花鹿的歌都说：“梅花鹿唱的真好听。”梅花鹿听了心里真开心。

小朋友你们猜，要是梅花鹿去参加比赛会得奖吗？

我的一家人中班教案反思篇五

当幼儿园，提出参与亲子游戏的时候，家长再忙也要注意抽出时间，陪同孩子参加游戏，因为，在这些亲子游戏中，带给孩子的不仅仅是欢乐，更多的还有孩子的成长。

画板、彩笔、布条

1. 将准备好的画板，放置到固定的位置上。
2. 每个小组领取一个布条，一个画笔。
3. 游戏开始的时候，家长帮助宝宝用布条遮住眼睛。
4. 游戏开始，家长指导宝宝前进，到画板的面前。
5. 家长指导宝宝画出一个人的形状。
6. 家长再指引宝宝画出人的眼睛、鼻子和嘴巴等。
7. 在规定的时间内进行这个游戏，游戏结束的时候，由评委评论出哪个小组画得最好。

以上趣味亲子游戏，各位家长和孩子一起合作，看看哪个小组画得最好看。