

2023年漂亮的手帕中班绘画教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

漂亮的手帕中班绘画教案篇一

1. 初步了解贺卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺年卡。
2. 体验贺卡是传递祝福的情感。
3. 能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。
4. 学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

已经剪好的没有装饰的彩色卡纸、在教室周围的桌子上摆上贺卡等、在墙上悬挂吊挂式贺卡、剪刀、胶水、贴贴纸、铃铛等。

一、《感恩的心》手语导入：

“刚才我们表演了《感恩的心》，小朋友的身边有很多需要感谢的人，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师、小朋友……你想对他们说句感谢、祝福的话吗？今天，老师教你们用一种特殊的方式来表达，我们做张漂亮的贺卡送给他们，感谢他们！”

二、欣赏贺年卡，体验贺卡“今天老师准备了许多漂亮的贺卡，请你们挑一张自己喜欢的贺卡，说说它漂亮在哪里？”

1、介绍贺卡种类：

问：你在哪里见过贺卡？让幼儿知道：贺卡可以传达友谊，表示相互祝福之情。（生日卡、毕业卡、节日卡）

2、多媒体：印度贺卡一条街

3、介绍贺卡的类型：

a□音乐贺卡 b□吊挂式贺卡 c□立体式贺卡 d□电子贺卡

(三)请幼儿自制贺卡

1. 幼儿自由选择材料和工具，进行制作、装饰。

2. 可以选择漂亮的贴贴纸，再画上图案

3. 在贺卡的边缘用花边剪或打孔机装饰。

(四)展示作品当孩子们把自己制作的贺卡摆在桌子上，挂在墙壁上互相欣赏时，教师运用启发性的语言提问：“你喜欢哪张贺卡？你讲讲这张贺卡是哪一种类型的？要送给谁？”进一步巩固了幼儿对贺卡的理解。写了什么祝福的话？”

(五)活动结束：播放《感恩的心》幼儿互赠贺卡。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

漂亮的手帕中班绘画教案篇二

- 1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
- 2、体验送贺卡给自己带来的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

收集各种色彩鲜艳的贺卡，彩色纸、皱纹纸、胶棒等，范例，音乐磁带《新年好》

- 1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。
- 2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。
- 3、示范讲解制作方法：用皱纹纸在手中搓成圆球，然后粘贴在彩色卡纸上进行装饰。制作贺卡。
- 4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。
- 5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

瞧！小班的小朋友都亲手制作了一张美丽的贺卡。

漂亮的手帕中班绘画教案篇三

- 1、 知道六一节是小朋友的节日。
- 2、 在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。
- 3、 能通过活动体验到快乐。

1、 经验准备：已有画好朋友的经验

2、 物质准备：

1) 彩色卡纸若干

2) 各种贴贴纸若干

3) 勾线笔若干

4) 篮子若干

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：你们知道我们将要过什么节日了吗？那“六一”是谁的节日呢？

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

二、教师讲解制作贺卡的方法。

引导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。
- 2、撕下的纸要放在篮子里。
- 3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

四、师幼分享交流，自然活动结束

- 1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？
- 2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验到收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

漂亮的手帕中班绘画教案篇四

- 1、能够选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡。
- 2、体验合作的乐趣，并用自己的语言表达出祝福的话。

1、物质准备□ppt□各色卡纸、皱纹纸、轻泡、瓦楞纸、手工纸、剪刀、水彩笔、双面胶、废旧零散的图书、等。

2、知识准备：幼儿已经了解贺卡的意义和用途。

一、出示ppt□欣赏贺卡

1、请幼儿欣赏各种各样的贺卡。

师：“新年来了，我们都会做贺卡送祝福，你打算做一张什么样的贺卡呢？我们先一起来欣赏一下，仔细观察这些贺卡是怎样制作的？”

2、出示ppt□请幼儿欣赏各种形式的贺卡。

（1）引导幼儿从贺卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡制作的美。

（2）引导幼儿讨论贺卡的主要制作材料和方法。

师：“你觉得这些贺卡用什么材料制作而成的？是用什么样的方法制作的？”师幼小结：贺卡多种多样，可以运用各种材料的纸来制作绘画的、粘贴的、立体的、镂空的等等很多种贺卡。

3、通过观察比较引导幼儿交流：

师：“你最喜欢哪种贺卡？为什么？”

二、计划制作贺卡

激发幼儿自制贺卡的兴趣和愿望。

师：“春节马上就要到了，你想向谁赠送贺卡表示祝贺呢？”

师：“你准备制作一张什么样的贺卡？你想对赠送的人说句什么祝福的话？”（幼儿畅所欲言，师对幼儿的祝福语句加以指导）

三、幼儿自制贺卡，教师鼓励幼儿用自己喜欢的方式制作贺卡。

1、介绍材料，并提出制作时产生的垃圾放在收集盘中，保持卫生。

2、幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰，尽量保持安静。

3、教师巡回观察、指导。

四、做好的贺卡放在展示台上，交流贺卡的制作。

请做完贺卡的幼儿一同制作一张大大的贺卡送给辛苦的老师

们。

并共同说出祝福的话。

漂亮的手帕中班绘画教案篇五

一、引出课题，激发幼儿兴趣：

二、讲解示范：

1、先用正方形纸折出小房子。（教师讲解示范，幼儿跟折）

把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。

2、我们把折好的小房子在反面用胶棒涂抹，贴在纸上，然后再请小朋友添画自己家小区的风景，比比谁的家最美丽。

三、幼儿作画，教师巡回指导：

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后添画各种风景和物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

四、讲评：幼儿互相参观，说说谁的家最漂亮。