

2023年大班语言活动方案策划 大班语言 活动教学方案策划方案(精选6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

大班语言活动方案策划篇一

开学了，我快快活活，走向可爱的幼儿园。去年，我还是中班的儿童。现在，我升到了大班。中班、小班的小朋友，就是我的弟弟妹妹。小弟弟，鞋带开了吗？来，我帮你系上。小妹妹，跌疼了吗？来！我扶你起来。有一个新来的小弟弟，妈妈上班时间已到，他不放妈妈走，又是哭，又是闹。我给他讲了一个故事，他乖乖地听着，还咯咯地笑。从现在起，我就是大班的儿童。我们帮助中班、小班的弟弟妹妹，看！这有多么光荣。

悄悄话

老师，老师，我的好老师，

让我和您说句——悄悄话

我盼着长大又怕长大，

长大了就要离开幼儿园这个家，

我怕长大还是长大了，

我，就要毕业离园啦。

让我轻轻叫一声老师妈妈。

我是您搀扶着长大的“丑小鸭”，

我是你梦中开放的“七色花”。

您用泪水送走了您淘气的娃娃，

我用小手做一个娃娃给您留下。

它和我一样的眉毛，一样的嘴巴，

每天都给老师妈妈说句悄悄话。

再见了，我的老师妈妈，

也许，我会走得很远很远，

远在天涯，也忘不了幼儿园的家。

放心吧，我的老师妈妈，

将来，我会长得很高很大，

再高再大，也是您培育的娃娃，

每年每年的夏天，我都要回来，

搂着老师妈妈的脖子，

说上许许多多的悄悄话……

全世界儿童是一家

一道彩虹天上挂，

好象大桥两边架。

我从桥上走过去，

迎接各国的好娃娃。

你好呀，美国的小尼娜！

你好呀，日本的小樱花！

我是中国的李晓华，

欢迎你们来到我的国家。

庆祝我们大团聚，

手拉手儿笑哈哈。

我们都是好朋友，

全世界儿童是一家。

我们的祖国真大

我们的祖国真大，

北方是冬爷爷的就爱，

十月就飘大雪花。

南方是春姑娘的家，

一年四季盛开鲜花

啊，祖国、妈妈，

您的孩子在同一个时间里，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

美丽的秋天

秋天来了，秋天多么美丽！天空格外的蓝，白云格外的白。树上的叶子变红了，变黄了。秋风吹过，叶子从枝头飘落下来，像一只只蝴蝶在空中飞舞。秋天的果园分外好看，圆圆的苹果笑红了脸，黄橙橙的柿子像金色的灯笼挂满枝头。秋天的田野分外好看，稻田一片金黄，棉田一片雪白，收割机轰隆隆地响，到处是丰收的景象。啊！秋天来了，秋天多么美丽。

落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫子爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟，小蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在下面，把它当作小伞。

树叶落在院子里，小燕子看见了说：“来信了，催我们快到南方去。”

云彩和风儿

天上的云彩真有趣，天上的风儿真能干。吹呀吹，云彩变成小白船，竖起桅杆，扬起风帆，小白船，飘呀飘，飘到远处看不见。吹呀吹，云彩变成大狮子，弓起身子，张开大口，狮子吼呀吼，吓得羊群都逃散。吹呀吹，云彩变成胖娃娃，头戴金帽子，身穿围嘴儿，跑来跑去，跟着太阳公公闹着玩。

天上的云彩真有趣。天上的风儿真能干。

谜语(动物)

袋鼠：一物长得真奇怪，肚皮下面有口袋。孩子袋里吃和睡，跑得不快跑得快。

大象：两耳像蒲扇，身子像小山。鼻子弯又长，笔手还能干。

孔雀：头戴三朵花，身披五彩纱。抖起花衣裙，夸耀自己美。

骆驼：像马不是马，它比马儿大，身背两座山，脚踏万里沙。

睡觉

夜，静悄悄。风不吹，草不摇，

天上的地上的都睡了，一切都睡了。

小花猫躺在床上睡了，

小白兔钻进洞里睡了，

小金鱼睁着眼睛睡了，

小红鸟站在地上睡了

月儿和星星在高高的天上怎么也睡不着。

他们就降落到小河里，淌在小河的升上睡了。

夜，静悄悄。风不吹，草不摇，

天上的地上的都睡了，一切都睡了。

雨伞

下雨啦，我撑起一把黑布伞。

下雨啦，鸡妈妈的翅膀是小鸡的羽毛伞。

下雨啦，大树是小羊的绿叶伞。

下雨啦，喇叭花是蚂蚁的小花伞。

雨停啦，蘑菇呀蘑菇，

你还在为谁撑着厚厚的伞。

哪儿去了

春姐姐的花篮哪儿去了？夏哥哥的绿叶遮住了。

夏哥哥的绿叶哪儿去了？秋姐姐借去做地毯了。

秋姐姐的地毯哪儿去了？冬爷爷的白被子盖住了。

冬爷爷的白被子哪儿去了？装进春姐姐的花篮里了。

小雪花

我是洁白晶莹的小雪花，我从高高的云层轻盈地飘下。我落满高山，高山披上美丽的白沙。我落满屋顶，屋顶铺上一层闪光的银瓦。我落满松柏，松柏结出许多棉花。我落满光秃秃的树枝，树枝盛开梨花。我落满麦田，麦田盖上松软的棉絮。我落满地面，地面铺上洁白的地毯，闪着耀眼的银花花。我是洁白晶莹的小雪花，我从高高的云层飘下。

梅花

墙角数枝梅，凌寒独自开。

遥知不是雪，为有暗香来。

新年

我做了个好梦，梦见新年快到了，我坐上飞船遨游太空。

我问星星：“什么是新年？”星星细声说：“新年就是新衣、新帽。”我问月亮：“什么是新年？”月亮大声说：“新年就是糖果、玩具。”

我问太阳：“什么是新年？”太阳高声说：“新年就是快乐，新年就是进步。”

哦！我懂了：新年到了，我又长大了一岁！

我会更懂事、更能干！

拜年

打竹板，听我言，正月初一过大年。

张灯结彩放鞭炮，左邻右舍贴春联。

爷爷、奶奶春节好，祝贺健康又平安。

爸爸、妈妈春节好，合家欢乐庆团圆。

大班语言活动方案策划篇二

活动目标：

1、了解故事的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的语言表述对故事的理解和想法。

2. 体验、感受故事中的情感，知道朋友之间要互相宽容、相互珍惜的情谊。

活动准备：

课件《大熊的拥抱节》。

活动过程：

一、了解拥抱节。

1、师：今天吴老师要给你们听个故事。（播放音频）

小朋友们这是什么故事？

拥抱节是一个什么？

小朋友们想一想在这个拥抱节里人们会做一些什么事啊？

拥抱节会是一个怎么样的节日呢？（幸福、快乐、美好）

这是一个什么样地节日呢？我们接下去看看。（播放音频）

二、听故事，提出质疑，理解内容。

师：小朋友们拥抱节刚才听到了吧。说是什么？说是一天里要和什么？

师：那一天大熊早早的就出了门，猜的出来他要干嘛吗？（提示：数字是什么意思）

师：到底是什么呢？你听好了。（播放音频）

师：找什么？

师：要找100个好朋友，要跟100个好朋友拥抱。小朋友们如果你过拥抱节，你想和多少人拥抱？想想家里的、幼儿园的。（小朋友说出来的数字问他们数字是哪里来的？家里人算进去吗？幼儿园的算进去吗？）

师：大熊说他要和100个人拥抱，这个愿望会实现吗？（播放音频）

师：大熊在拥抱节里遇到了什么事？

大熊现在是怎么样的心情，和早上出门时有什么不同？

为什么大家不愿意和大熊拥抱？（幼儿们回答完以后播放音频）

师：大熊现在心里很伤心、很难过，我们来帮帮它，可怎么帮呢？

师：做了错事，除了道歉，我们还能做些什么事情让别人喜欢你呢？

师：大熊和你们的想法一样，道歉了以后小动物会怎么做呢？

师：听一听故事看看和你想的一样不一样？（播放音频）

师：为什么大熊得到拥抱了，流的眼泪比前面还要多？

三、一起来过拥抱节。

师：师：原来拥抱能给人带来这么多美好的感觉，我们也来举行一个拥抱节吧。在拥抱节上，我们会和好朋友拥抱，那么有没有以前你不想拥抱，现在听了这个故事想给他一个机会改正的人呢。先说说是什么事情。（鼓励孩子马上去拥抱一下，如果这个人在现场）。

（轻音乐响起，温馨的拥抱节开始）

大班语言活动方案策划篇三

教学目标：

1、掌握诗歌内容，能有感情的朗诵诗歌2、会用简洁的语言，形象生动的仿编诗歌3、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐。

活动准备：知识经验准备：教师在活动前多引导幼儿多欣赏有关的文学作品。

活动过程：

一、创设游戏情境，激发幼儿兴趣教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

导语：

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙？

三、引导理解诗歌内容1、分析理解诗歌内容：

提问：

3)小青蛙用什么躲雨？谁的绿伞借给了青蛙？

4)得到帮助的青蛙心情怎么样？用什么词来形容欢快的心情？

四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐1、教师朗诵诗歌。

2、提问：

1)想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么？

2)小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的？

3)为什么要送给荷花姐姐?

五、学习诗歌1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。

2、再次朗诵，讨论：“你最喜欢诗歌里的哪一句，为什么?”3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

六、编诗歌1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁?

2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编。

3、分组仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。

4、讨论：“平日生活中你帮助过谁，心情怎样?”七、延伸活动鼓励幼儿将创编的诗歌画下来，在区角活动时，说一说，演一演。

大班语言活动方案策划篇四

活动目标：

1. 尝试用排除法提出问题，收集信息，寻找答案。
2. 感受故事的乐趣，理解小贝的执着。

活动准备□ppt课件

活动重(难)点：学会用排除法提出问题，收集信息，寻找答案。

活动过程：

一、介绍人物，引出主题：

小贝是一只小狗，它的脑筋不太好，他喜欢把自己找到的宝贝到处埋。可是到底埋在哪里它全都忘了。一天，小贝在花园里闻来闻去，四处寻找它的宝贝。

你猜小贝的宝贝是什么？你有宝贝吗，是什么？

小结：有的宝贝很贵重，有的宝贝很普通，关键是它对你有用，你需要它，它就是你的宝贝。

二、欣赏故事，游戏体验：

1、欣赏故事第一段(开始~这里应该有我的宝贝了)

2、九宫格游戏--找宝贝游戏规则：提出3个问题，获得相关线索。提问结束，找到藏宝贝的地点为胜。

小结：当我们无法一下子找到答案的时候，可以提出问题，排除一些错误的答案，这样就离正确答案更近了。

3、互动游戏--找宝贝游戏规则：请数名幼儿，宝贝藏于其中一人手中。其余幼儿可提3个问题，获得相关线索。提问结束，找到藏宝贝的人为胜。

5、欣赏故事尾声：瞧，我们的小贝买来了整整一车好吃的。于是他请来了朋友一起分享，一顿无比美妙的晚餐，再也没有人会饿肚子了。

三、自主思考，引发阅读：

小贝成功了吗？执着的小贝得到的不仅仅是一根肉骨头。

大班语言活动方案策划篇五

1. 激发幼儿对美好生活的向往，进一步增强幼儿的自我意识，发展幼儿想像力。

2. 鼓励幼儿努力学习。

二、活动准备

(一)物质准备各种职业图片。

(二)知识经验准备

1. 幼儿了解父母的职业情况。

2. 请几位教师扮演各种职业人员。

三、活动过程

(二)请扮演各种职业的教师分别讲述自己的工作。

(三)抽图片讲述。每个幼儿抽一张图片，并讲出图片上的人是干什么工作的，他们是怎样工作的。小结：你们的爸爸、妈妈有的当医生，专门为病人治病、消除痛苦；有的当老师，教给学生许多知识。爸爸、妈妈真能干。

(四)启发幼儿说说自己长大以后干什么，鼓励幼儿现在努力学习，只有学到真本领，长大以后才能做对社会有用的人。

1. 引导幼儿大胆讲述自己的志向及原因。

2. 组织幼儿讨论如何实现美好的愿望。

(六)小结，教育幼儿努力学习。

四、各领域渗透艺术：把自己的愿望和理想画下来。

五、生活中渗透讨论各种职业的人的工作。

六、环境中渗透布置各种职业的图片，供幼儿讲述。

七、家庭中渗透了解爸爸、妈妈及周围的人的职业。

大班语言活动方案策划篇六

活动目标：

- 1、观察画面，理解野田从不接受弟弟妹妹到愿意做哥哥的心理转变过程。
- 2、萌发做哥哥姐姐的愿望。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

故事ppt、投票板一块、投票小花若干。

活动过程：

一、谈话导入，引起兴趣

3、做哥哥是一件很高兴的事。

二、集体阅读第一幅至第三幅

1、但是过了段时间，野田怎么了?(不开心了)为什么不开心了?(妈妈忙着照顾弟弟妹妹，不抱田野了，本来田野是笑的，渐渐的变成了不高兴的脸了)

2、小结：田野觉得妈妈有了弟弟妹妹，好像不像从前那样喜欢自己了，妈妈把所有的爱都给了弟弟妹妹，所以野田觉得

做哥哥一点儿也不好玩。

三、欣赏故事，理解内容

1、弟弟妹妹一天一天长大了，这一天，妈妈给野田布置了一个小任务，要他带弟弟妹妹出去玩。你们觉得野田愿意吗?(不愿意)可是妈妈布置的任务又不能不完成。你们看野田是怎么带弟弟妹妹出去的?(看图)野田很不情愿地一步一跨朝外走，弟弟妹妹摇摇晃晃地跟在后头。你们猜猜野田带着弟弟妹妹出去之后会发生什么事?(不管弟弟妹妹、把弟弟妹妹扔掉)

2、是呀，没有弟弟妹妹，妈妈又会喜欢野田了，我也是这么觉得。

3、你们觉得野田会是一个好哥哥吗?今天老师带来了一个投票板，笑脸表示是一个好哥哥，哭脸表示不是好哥哥，请大家一人一个上来投票吧!(第一次投票)为什么呢?(分别请幼儿说明理由)

4、我们看看野田到底是怎么做的。