

# 幼儿园健康教育活动方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园健康教育活动方案篇一

为进一步加强我幼儿园食品安全管理工作，消除食品安全隐患，严防幼儿园群体性食物中毒事件发生，确保师生饮食安全，特制订幼儿园食品安全专项整治工作方案。

根据凉州区教育局《关于开展“防风险、保安全”风险隐患排查化解专项工作的通知》精神和《长城学区“防风险、保安全”风险隐患排查化解专项工作方案》的要求，集中开展幼儿园食品安全专项整治工作，促进幼儿园食堂规范管理，使幼儿园食品卫生安全状况明显改善，增强教师和幼儿的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长。

### （一）幼儿园食品安全管理制度建设

- 1、是否建立健全相应的食品安全管理制度；
- 2、是否建立食品安全园长负责制并有管理组织（幼儿园食堂设有专职或兼职的食品安全管理人员）。

### （二）幼儿园食品卫生安全管理

- 1、幼儿园食堂卫生许可证取得情况；
- 2、食品加工场所卫生条件、状况是否符合有关要求；

- 3、食堂从业人员是否取得健康证和食品卫生知识培训证明；
- 4、食品采购、贮存、加工、餐具消毒各环节的管理是否落实到位；
- 6、是否建立食品原料采购、出入库台帐制度（食品采购索证票齐全）和食品留样制度建立情况。

### （三）甲醛燃油灶使用安全管理

- 1、是否建立健全相应的甲醛燃油使用安全制度；
- 2、操作人员是否明确甲醛燃油灶的安全操作规程；
- 3、是否与燃油公司签订供销协议；
- 4、是否定期或不定期对设备进行检查；

（一）3月15日召开幼儿园园务会议，进行食品安全自查自纠工作，积极开展师生食品安全教育。

（二）3月16日至3月17日。按照要求，对幼儿园食品安全开展整治活动，全面、深入地进行食堂安全排查整治工作。

（三）3月18日至7月15日。对本次整治工作进行认真总结，并形成食品安全管理的长效机制。

（一）加强领导，落实责任。落实园长为幼儿园食品安全工作第一责任人，食堂负责人是直接责任人，做到权责一致，任务明确，措施到位。

（二）加强配合，形成合力。领导小组成员要加强沟通与协作，形成综合监管的合力，共同研究解决幼儿园的食品安全问题，清除危害健康安全的食品安全隐患。要积极主动地加强与食药所等部门的沟通，发现问题及时上报，形成渠道畅

通、密切配合、齐抓共管的长效监管机制。

（三）加强宣传，营造氛围。强化食品安全知识的宣传培训  
工作，提高防护意识。引导、带动全体教职员工加强食品安  
全管理工作，在园内营造关注幼儿食品安全的良好氛围。

## 幼儿园健康教育活动方案篇二

设计意图：

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪却  
是心理健康的重要标志之一。对于幼儿的成长尤为重要。愉  
快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主  
观体验。

在教育中，我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情，并采取  
多种方排解已经出现的消极情绪，为快乐的人生奠定基础。

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解  
不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

（一）、感受快乐拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

（二）、开心与烦恼1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还  
遇到过什么开心的事？

4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

（三）、化解不开心1、生气商店：谁知道什么是消气商店？

2、我们来看看谁来消气商店了？

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

4、你觉得消气商店好吗？为什么？

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

（四）、让自己开心1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

## 幼儿园健康教育活动方案篇三

活动来源：

一天早晨，东东妈妈九点多钟才带东东来幼儿园，原本开朗、

外向的东东见了我不但不打招呼，反而藏在妈妈身后，说什么也不愿意进班。东东妈悄悄告诉我：“昨天晚上，东东做了个噩梦，说是梦见了一个怪兽把幼儿园的小朋友都踩死了。东东哭闹了很长时间才勉强入睡。今天说什么也不来幼儿园了，总是说害怕。”东东的情况让我想起了自己小时候做了噩梦不愿也不敢再睡觉的情景，几天之内一想起噩梦还心有余悸，总也忘不了。还有一些幼儿怕蛇、老鼠、青蛙、蟾蜍等这些小动物，每次见到这些小动物都会吓得大惊失色，失声尖叫。由此，我意识到每个人都有自己害怕的东西或事物，尤其是幼儿时期经验缺乏，或者受到过不良的暗示之后会更害怕，甚至这种恐惧会持续一生。怎样有效地消除幼儿的恐惧心理呢？我认为要从培养幼儿的勇敢品质着手，让幼儿逐渐地消除恐惧，变得勇敢。于是，我和孩子们一起开展了这次活动。

活动目标：

- 1、帮助幼儿了解自己害怕的事物，认识到勇敢的重要性。
- 2、通过各种脱敏训练使幼儿认识到变勇敢的方法。

活动准备：绘画纸；蜡笔；垃圾筒或纸箱。

活动过程：

一、教师给幼儿讲述一件自己害怕的事情

“昨天晚上，我在厨房里发现了一只老鼠。觉得好害怕呀！老师最害怕老鼠了，害得我一晚上都没有睡好觉。”

二、教师提问

“小朋友们，你们有没有害怕的事情或东西？”鼓励幼儿大胆发言。幼儿轮流发言，互相讲解过去的经历，教师注意倾听。

### 三、教师提问

“害怕好不好?这些东西真的很可怕吗?“你们想不想变得勇敢?”

### 四、师幼讨论

“怎样才能变得勇敢?” 幼儿自由发言。教师总结:

- 1、多学习知识,了解事物的本来面貌,了解某些小动物和我们人类的关系。
- 2、每天对着镜子说“我最勇敢!”
- 3、害怕时,自己对自己说:“我不怕、我不怕!”
- 4、勇敢地把自己害怕的事情告诉爸爸、妈妈或老师。

### 五、绘画活动

- 1、利用绘画纸和蜡笔画出自己害怕的东西或事情。
- 2、画好后,老师请幼儿拿着自己的作品,老师问:“咱不怕?”,幼儿要大声回答:“心得体会我不怕!”。反复数次。
- 3、幼儿拿着自己的画排好队,前方放置一个垃圾筒或大纸箱。
- 4、幼儿将手上的作品揉一揉,把害怕的东西或事物包在纸里头。然后大家一起喊“一、二、三”,该幼儿将自己手中的纸团丢进垃圾筒或大纸箱,让幼儿大喊:“我不怕啦!”直至每个幼儿都投完为止。

六、老师组织幼儿说一说:“现在自己还害不害怕?” 分享活动前后的心情改变。

活动延伸：大家一起收拾整理掉在地上的纸团及垃圾筒或大纸箱。

活动反思：在这次活动的开始，我首先问幼儿：“你最害怕什么？”结果我发现约有1/3的幼儿出现了害怕和怯懦的表情，全班的孩子都鸦雀无声，无人举手回答问题。我知道这个问题刺激了孩子们的心理。我马上用一种轻松的略带自嘲的语气讲了自己害怕老鼠的事情，听完我的故事，孩子们的神态一下子放松了。接下来很多孩子讲了自己害怕的事情，他们的心理负担已减轻了一半。画出自己害怕的事物，包在纸里投进垃圾箱，扔掉恐惧，许多孩子都感觉这像是真的一样，我可以从他们轻松的神态上看出来。最后，我感觉到孩子们变得坚强勇敢了，对自己过去害怕的那些东西也都不怕了。这次教育活动达到了预定的活动目标。

活动评价：

本次教育活动从幼儿的实际出发，引导幼儿进行了一次克服恐惧、使自己变得勇敢的心理训练活动，效果很好。教师从提问开始，一步步引导幼儿交谈、游戏、绘画等，都围绕着帮助幼儿克服恐惧、变得勇敢的目标来进行，整体教育活动环环相扣，顺畅自然，有效体现了心理健康教育活动的内涵。

首先，教师的教育活动来源：于幼儿的实际。她从一个幼儿的实际情况出发，发现了很多幼儿都存在的问题，于是萌发了本次教育活动。其次，在教育活动中，教师采用了系统脱敏的训练方法，通过让幼儿讲述自己害怕的经历、做游戏、绘画并把自己所害怕的东西抛掉等方法帮幼儿逐渐克服害怕的心理，取得了较好的教育效果。再次，教师注意教给幼儿一些切实可行的克服恐惧的方法，例如自我暗示、大声喊、取得的支持等，使幼儿从活动中得到了启发和收获。

教师还可以多启发幼儿认识一下各种事物的本来面貌和令人恐惧的原因，从根本上帮助幼儿认识事物的本质。还应该注

意家园合作，发挥家长的力量，使幼儿在不同的环境中都能得到良好的暗示和影响。

## 幼儿园健康教育活动方案篇四

活动目标：

1. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
2. 能为自己做简单的周运动计划，了解多运动对身体有好处。

活动准备：

1. 户外活动器械(塑料杠铃、呼啦圈、平衡木、小推车、篮球等)。
2. 幼儿用计划表格每人一张，教师用计划表一张。

活动过程：

总结预防疾病的方法，多喝水能够及时补充水分，使身体中的病菌随小便排出，多吃水果，补充维生素，多运动，能够提高身体抵抗疾病的潜力，能使小朋友身体长高长结实，还能锻炼小朋友的反应潜力，变得很聪明。

二、鼓励幼儿交流明白的运动方式及运动器械的玩法。

1. 请幼儿说说你都做过哪些运动。
2. 鼓励幼儿说出塑料杠铃、呼啦圈、平衡木等器械都能够怎样玩，还有哪些不同的玩法。

三、教师介绍自己的运动计划，引导幼儿制定自己的运动计划。



1. 教师按照一周7天的时间顺序介绍自己的运动计划，包括运动器械和运动资料。

2. 引导幼儿说说自己想制定怎样的运动计划，要求幼儿计划要完整，资料包括多种器械、运动方式和在幼儿园、家中运动的不同资料。

四、幼儿开始制定自己的运动计划。

1. 幼儿制定计划，教师巡回观察幼儿的完成状况，适时的给予帮忙和指导。

2. 引导幼儿相互展示交流自己的运动计划。

五、讨论运动时要注意的安全。

1. 小朋友运动的时候要注意哪些安全

2. 在运动的时候就应怎样保护自己

活动延伸：

1. 把幼儿制定的运动计划布置成班级的春季运动专栏。

## 幼儿园健康教育活动方案篇五

活动目的：

通过比较小学与幼儿园生活的不同之处，让学生从情感上认识到自己长大了已经成为一年级小学生。

活动准备：

录制一段家长对孩子提出期望的录音，印制寄语卡活动过程：

2、对呀，学校中的时间安排和幼儿园完全不一样，还有许多和幼儿园不同的新鲜事。请你说说你在学校中感到新鲜、新奇的事吧。

3、和幼儿园生活相比，小学生的主要活动已不是游戏，而是学习，我们再也不能光凭兴趣做事，而要学习更多的知识和本领。

1、刚刚成为了一名小学生，你的心里一定有着许多的感想和打算，现在我们一起做个“击鼓传球”的游戏，来说说你的心里话。这个游戏的规则是：请出一名同学负责击鼓，其他同学听到鼓声后开始传球，当鼓声停止时，球在谁的手里，就请捧球的那位同学按照黑板上的句式向大家说说自己的心里话。

2、通过刚才“击鼓传球”的游戏，老师听到了你们作为小学生的心声。

1、在你们成为小学生的那一刻，你们的爸爸、妈妈对你们寄予了很多的期望。下面让我们一起来听一位爸爸(妈妈)对他(她)提出的期望，其实，我们每个人的爸爸妈妈都对我们抱有很多的期望。

为了让孩子们尽快适应学校的环境，建议家长从以下三个方面帮助孩子：

一、提升孩子自信心。孩子刚从幼儿园转到小学，人生地不熟，容易产生自卑感。如，害怕自己的言语被别人取笑，害怕自己的成绩跟不上等，所以不敢与别人交往。另外，由于学生的性格有所差异，有的性格内向，有的外向，所以在人际交往过程中出现问题。但是，只要老师、家长及时地多鼓励孩子，适度提升孩子的自信心，让其充分认识到自己的优势，就能克服其盲目自卑的心理。

二、鼓励孩子多与同学、老师交流，多参加集体活动，多结识新朋友。同时，家长也要多与老师保持联系，密切关注孩子情绪变化。

三、在家里，家长应多与孩子交谈，通过交谈，传授给孩子更多的社会信息及正确的指导思想，帮助其更快地适应新环境。节假日，也可多带孩子出去游玩，使其更深入地了解周边的环境。

课后作业：

请你回家问一问你的爸爸妈妈，他们对你有着怎样的期望？并请他们把对你的期望写在这张“寄语卡”上。