

幼儿园园长工作考核细则内容 幼儿园园长年终考核个人工作总结(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园园长工作考核细则内容篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此十分有必须要写一份总结哦。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编为大家整理的幼儿园园长年终考核个人工作总结，欢迎大家分享。

本学年我园按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师幼人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。从提高安全意识入手，加强制度管理，层层落实责任强化检查力度，积极做好安全宣传、教育、培训等工作，一年来，幼儿园无发生任何事故。以下是我园消防安全工作总结。

认真执行并落实上级有关安全文件和项安全系数规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与各部门签订安全责任书，教师、保育员与家长签订责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

热门思想汇报把幼儿人身安全放在首位。如由专人负责定期检查房层、消防、大型器械玩具的安全情况，如发现问题及时检修，保证幼儿安全。如发现日光灯有松动现象，立刻请人进行维修。做好食品、药物的管理和幼儿接送安全。盥洗室、厕所保持干燥以免幼儿滑倒。厨房食物凡有壳、骨头、鱼刺都要注意去除干净，防患于未然。

参观消防大队，观看消防演习，请消防大队长为幼儿讲解消防知识。并结合此次活动在园内开展火警演习等活动。对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。

在放假前分发《告幼儿家长书》并在期末举行家长会，提醒家长注意幼儿假期安全。如不玩火、不碰电、不擅自外出等，以确保幼儿人身安全。

与厨工签订安全责任状，培训厨工进行安全卫生知识学习。如采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；禁止外人进入厨房，严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。

学校安全是一项长期的任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我园的安全工作，为全面实施素质教育营造一个安定、稳定的育人环境。

幼儿园园长工作考核细则内容篇二

xx年月服从上级党委领导的安排，来到了xx幼儿园工作，成为一名青年园长。面对新的环境，新的员工及外界的压力，我曾迷茫、困惑犹豫过，面对条件差、师资紧、教师积极性不高等种种情况，我深知，幼儿园要生存，要发展，教师是关键，作为园长的我，应该怎么办？回顾自己的经历，我从新教师成长为一名具有教学经验的青年教师。我发现，自己

对幼儿教育事业始终保持着巨大的热情，这热情来源于所在的幼儿园为我提供的发展空间，这热情来源于自己在教育教学中的点滴进步与成功，这份成功，激励着我不断去追求自己的人生价值。我想，我有这样的需要，青年教师们也会有这样的需要。因此我确认我的工作责任是：以人为本，创造一个尊重、合作、创新、发展的工作环境，使教师体验到自己存在的价值，感受到自己的创造性工作带来的喜悦，增强教师的责任感和使命感。

树立正确的民主管理意识。

首先，幼儿园里的每一个人都应有强烈的归属感、责任感和荣誉感，如果幼儿园不存在了，那还有什么管理可言。其次，每个人都有被关爱、被认可、求发展的需要。管理者是这样，被管理者也是这样。第三，要有赞赏意识。每个人都要学会赏识同事、赏识领导、赏识幼儿园、赏识自己，赏识能使一个人看到自己努力的价值，因而就有了前进的动力。第四，要有正确的批评与自我批评意识和方法。批评的目的是让人接受。正确的批评应该是在肯定成绩的基础上、与人为善的态度、就事论事提出的。第五，要有管理适应性意识。

营造和谐的民主管理氛围。

首先，要有信息沟通氛围，管理者之间要信息沟通，领导与教师之间信息沟通，教师与教师之间信息也要沟通。其次，要有人际交往的氛围。多开展各类竞赛活动和全园娱乐活动，来展示自我。第三，要有一个发展的氛围。无论是园长还是教师，都要不断的`学习、不断发展。要允许每一个人冒尖、允许失败、允许表现、鼓励学习。

建立健全的民主管理制度。

健全的民主管理制度要有民主管理的机构及机构的会议制度。如：教职工大会、家长委员会、教代会；要有民主的决策制

度，每一项重大的决策都提交大家讨论，以保证决策顺利进行；要有公示制度，幼儿园的计划、总结、工资、各类政策要及时向大家公布，让教师们做到心中有数，幼儿园的工作就能做到有条不紊；还要有领导评价与员工自我评价相结合的制度、自我管理制度、自我教育制度等等。

每一个个体都存在着差异，教师也不然。作为管理者，要承认差异，以宽容平和的心态看待差异，寻找个体差异，帮助教师找到个体的目标，获得有差异的发展。在幼儿园，要通过各种途径展示教师所长，让教师们感到，我在某方面长于别人也是幼儿园的财富，这就建立了自信；我在某方面短于别人，是群体发展的障碍，要时刻保持清醒。

幼儿园园长工作考核细则内容篇三

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编收集整理幼儿园园长年终考核个人工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

4月份一个月转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

自觉遵守劳动纪律，积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作。

我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四

班的保育老师，我们班的.孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

幼儿园园长工作考核细则内容篇四

xxxx年已匆匆走过，我有幸被县教体局安排到到xxxx中心幼儿园支教。能有机会支援农村学前教育令我倍感欣慰，让我管理全园工作也是一种莫大的挑战。半年来，在局领导的大力支持和全园师生的共同配合努力下，本人迅速转变角色，立足本职锐意进取，在奋力学习和摸索的同时，各项工作取得了一些小小的进步，办园条件、管理水平、师资建设迈入新台阶，保教质量、幼儿发展上升新水平，回首半年工作，我把这学期的工作情况给各位领导和各位同仁们做以下汇报：

我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，始终以《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神为导航，严格贯彻教育方针，坚持保教保育并重，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，狠抓教师管理，各项制度不光上墙还要铭记于心，实行班级责任到人，定期检查常抓不懈，在思想上和行动上牢固树立责任意识和奉献意识，在工作中互相提

携、相互探究，共同进步，发挥潜能，培养孩子们最基本的行为常规。

XXXX中心幼儿园是个新建园区，虽然硬件设施基本配套到位，但各项软件设施还相当不完善，幼儿园环境创设作为一种隐形的课程，也是幼儿学习成长中重要的教育资源，因此我根据本园的实际，召集教师团结协作、发挥各自优势，主动收集废旧物品，利用每天下午放学时间加班加点自制玩、教具和布置班室内外的环境，有力培养了幼儿的学习兴趣，增加了孩子的感性认识能力。

我们努力让校园每天都有新变化，让每一个孩子来到校园都有新发现和惊喜！有小朋友问老师：“老师，老师，后面的墙上怎么突然有了那么多小动物？”我们的老师也很棒，就回答说：“因为你们上幼儿园以后变的讲卫生了，变的有礼貌了，所以老师昨晚就邀请它们来和你们一起做游戏玩！”

听到这样的分享我是最欣慰的，首先我们的孩子学会了善于观察周围的事物，然而我们的老师在幼儿老师这个角色转化中有了飞跃的进步。所以在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温馨和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。严格要求教师的言谈举止，保证做到为人师表，以身作则培养幼儿从小养成讲文明懂礼貌的好孩子。我们从生活点滴抓起，每天开园时，老师必须站立校园或教室门口微笑地面对每一位家长，亲切地欢迎每一位小朋友，主动问好。

要求大家必须讲普通话，在游戏中通过儿歌、字宝宝等形式来掌握普通话的本领，让他们通过平时习惯的养成和积累，提高语言表达能力，并且要求每一位孩子的家长进园就讲普通话。课堂上我们从利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥，

要求做到说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话等行为习惯。孩子吃饭、喝水、入厕、走路等、要根据音乐排队有序进行，从而教育孩子们从小养成良好文明的行为习惯。

教学活动中，我认真组织教师制定学期计划、月计划和周计划，以及红花栏，家长联系栏，集中大家发挥聪明才智，制作简易教具，强化教学质量评定公开课，通过开展活动，相互交流、相互促进、共同提高。今年在城关镇幼儿园举行的联片教研模拟教学能手比赛中，在人员紧缺的情况下，我鼓励我们幼儿园年轻教师熊莉莉去学习并参加比赛，取得了优异成绩，得到教研室和城关镇幼儿园及其他园的大力认可和赞扬。

我们通过开展常态化课间操及课间小游戏来锻炼孩子们的协调能力和运动能力。工作中合理安排和组织幼儿的一日活动，通过动静结合、室内、外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间提高幼儿的身体素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，时刻把安全教育工作放在工作首位。

开学初，我们召开家长会，签订了安全协议；育儿环节中不仅仅教育孩子们有良好行为和学习习惯，更教育孩子们了解最起码的安全自救常识，把安全教育渗透在每一个日常活动中。孩子上园、放园必须实行接送卡制度，一人一卡，不允许无卡无信息代接，特殊情况必须提前向班主任打电话说明情况。

为了全面普及全体师生安全常识，12月初，我通过积极协调，

有幸邀请县消防队官兵来园开展消防安全教育普及活动，通过他们现场示范讲解、模拟演练使得全园师生及周边群众对安全常识及自救能力有了明显提升。

安全饮食方面，我们积极改造厨房面积小，无库房问题，顺利通过县卫生部门认证，对厨师及保育人员加强监督管理，公开合理为幼儿安排安全营养饮食食谱，伙食结算按月通过家长委员参与监督签字后公示收取。

俗话说父母是孩子的第一位老师，家长的言行对于孩子往往有着决定性的影响，由于基层群众文化基础和环境差异，使得他们的综合素质教差，文明的行为习惯相对欠缺，给每一个孩子带来的负面教导是直接的。如，随地吐痰，到处乱跑，随手丢烟头，带着小孩随地大小便，说脏话，花园绿地随意践踏等不文明行为随处可见。为此我们做了大量的工作，直接制止与纠正家长，但收效甚微。

后来我就给老师讲了这样一句话，使得家长素养发生了巨大改观。即：我们没有办法改变你，但是我们可以去改变你的孩子，让你的孩子来改变你。同时我们通过召开家长代表会议，开展家长与幼儿文明行为比赛等联谊活动，有效提升了在园幼儿家长的整体素质，促进了我们教育教学工作的全面提高。现在家长入园，很少听到说脏话、随地吐痰、扔烟头、踩踏花草，家长会上他们会主动按照区坐得非常整齐，生怕给孩子带来不文明的行为。

在农村，很多家长把自己的孩子当牛羊，老师就是放羊娃，送到园里就不管了，为了改变这一理念，我通过多次召开全园家长会和组织教师召开各班家长会，邀请每一名家长走进教室了解自己的孩子，观看孩子们的红花栏，看看自己宝贝的绘画及手工作品，感染他们关注幼儿、关注未成年。

通过开展“大手拉小手，巧手绘家乡”亲子手工活动，增进了家长与学校、与老师、与幼儿的感情和联系。活动中，从

选材到创作都是家长和孩子一起完成的，家长会放下手中的农活或麻将去为孩子寻找漂亮的石头，收集各种豆子，找废旧的纸盒，在家里潜心练习，攒到活动那天让自己静下心来站在孩子的角度和宝宝一起来参与创作。

家长能主动和孩子们一起参加镇举行的庆元旦活动，表演亲子舞蹈和环保时装秀，得到了全镇群众的赞誉。这些点滴的进步是我和我们全园老师的辛勤付出是分不开的，我们的工作是值得肯定的！

幼儿园园长工作考核细则内容篇五

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以提升我们发现问题的能力，因此我们要做好归纳，写好总结。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家整理的幼儿园园长年度考核个人工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

（一）积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。如：

（1）建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

（三）切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转

本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。