

最新校长能力提升培训心得 小学校长能力提升培训心得(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长能力提升培训心得篇一

“教育事业”一向被视为天底下最崇高的事业，因为我们的工作培养人的工作，我们面对的是一个活生生的生命，因此也决定教师工作的‘复杂性。而我们可能会将年复一年的教育教学看成简单的机械的重复，只看到“岁岁年年花相似”看不到“岁岁年年人不同”，时间一长，便失去了工作初期的感受和抱负，一切只在惯性的轨道上滑行，同时，社会转型带来的心理冲击、工作量大、课时多、学生多、事务性的工作也多、对教师综合评价的不完善、评优、职称晋升等等都使教师产生了较大心理压力，再加之社会对教师有诸多的高要求、高期望，但教师的社会地位和物质待遇却不尽人意，这样很容易从工作压力和收入上与其他行业人员进行比较，而产生挫折感，致使部分教师心理失衡，就可能导致教师产生职业倦怠。因此在师资队伍建设中应当努力唤醒教师主体意识，激发教师的激情。

1、营造一个相互尊重、以诚相待、和谐的人际氛围，让老师感到“家”的温馨，让教师人尽其才。新课标要求给学生创造一个平等和谐的课堂氛围，我想教师也渴望得到一种平等和谐的工作氛围。因此，学校领导要努力营造好一个“温馨的家”，形成领导与教师的凝聚力，教师之间的合作力，教师与学生之间的亲和力，让教师对学生有一种归依感。

首先，树立一个共同的奋斗目标。这个目标必须得到教师的认同，大家才能够共同为之奋斗，并且在奋斗中大家都可分享成功的喜悦，自然而然就有一种“家”的感觉。

第二，努力营造一种领导对教师、教师对教师之间真诚相待，以理服人，真情感人的氛围。尤其是领导对教师应真诚相待，切实为教师工作排忧解难，解决后顾之忧，并且广泛征求教师的意见，开展一些有益的活动，培养教师的集体观念，搞好节假日送温暖活动，让教师有一种“家”的依恋和依靠。

第三，努力打造和谐民主的校园文化，创造良好的学校人际关系。对于学校人际关系来说，学校领导必须带头示范，坚持正确的舆论导向，领导每个教师要平等相处，使教师们感到领导平易近人，一视同人。教师之间肯定存在竞争，但在竞争中应维护好正气，要让那些在竞争背后搞名堂的“小人”没有市场，学校教师关系才能融洽，一切工作才能正常有序开展。

第四，领导要“慧眼识才”，努力发现每位教师的长处，做到“观人要大节、略小故”，尽量做到人尽其才。实践证明，几乎每个人都希望自己成为重要人物。正如杜威所言：“在人类所有的冲动中，以‘希望成为重要人物’的欲望最为强烈”。在与教师的交流中，很多教师都表露出，领导对教师的肯定也是教师的动力。让教师体会到我也是这个“家”中的重要一员。

2、努力培养教师高尚的师德和敬业精神。师德之中首推“关爱学生”，试想，对待工作达到爱的程度，和尚不成功？有教育专家说过“教育者最可贵的品质之一就是人性，对孩子深沉的爱，兼有父母亲昵的温存和睿智的严厉与严格的要求相结合”。因此，在师德师风建设中应大力倡导教师关爱学生。这是教师职业赋予我们神圣的职责。同时在学校中应弘扬正气，重视宣传教师身边的优秀教师的业绩。

3、打造平台，让老师主动自我发展，满足老师的成就感。前文提到，学校要有一个人人人为之奋斗的共同目标，当然，好的“共同愿景”往往需要与具体的“个人愿景”结合，才能够爆发出巨大的动力。这也符合马斯洛的“需要学说”，一个人的需要是与动连在一起的，一个人如果没有需要的提升，也就没有了工作的动力。诚然，教师应该是“托起明天太阳的人”，同时，教师在努力成就学生的同时也应该努力成就自我。因此，学校要努力创新条件以满足教师们新的需求，特别是精神的需求，努力打造平台，让教师成就自我。

(1) 鼓励教师进修学习，提升学历。对于参加继续学习的教师，学校应出台相应政策，在时间经费上给教师以帮助。

(2) 为教师提供各种展示锻炼的机会。对内可以多组织一些教师展示的活动，对外学校要争取机会让教师参与各种锻炼的机会，这样既发展了教师，也起到了练好内功，外树形象的目的。

(3) 建立学校评先制度。学校可以多角度设立教师荣誉评选，充分体现和评价教师的工作，鼓舞他们自我发展。学校除了设立传统的优秀教师、先进班主任奖项外，还可以设置教学能手、教学新秀、骨干教师、科研能人等等，让教师在工作中体会成就的同时，学校也形成了一支优秀的教师队伍。

(4) 制订青年教师共同成长计划。让中老年教师与青年教师结对子，共同参与到教育教学工作中去。青年教师在得到帮助不断成长的同时，中老年教师也增添了一种成就感。

(5) 支持教师参加各种研讨会，让教师不断接受新课标、新理念洗礼，开阔视野，有利于教师新教学观念的形成。帮助教师总结经验，发表论文，学习哦啊每年可以组织专题研讨会，并将教育教学论文结集编印成册并把优秀的论文分送出去评奖或发表。

校长能力提升培训心得篇二

20xx年8月18日——8月21日，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我有幸参加了由区教育局主办□xx学院承办的xx区20xx年暑期中小学校长管理能力提升研修班，四天半的学习，紧张而充实。我参加了去xx监狱参观的警示教育活动，听取了xx学院纪委书记王思怀教授的专题讲座《中小学校长职业道德漫谈》，聆听东北师范大学博士生导师柳海民教授的专题讲座《像教育家一样思考与实践》和《我国基础教育发展的态势与改革的国家设计》，欣赏了西安市新知小学校长刘岚的案例分析《有一种幸福叫成长》和西安市高新第二中学校长高杨杰的案例分析《新时期构建特色校园的实践与思考》，使我受益匪浅。让我明白了一名合格校长应该具备的素养，也使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，更进一步明晰了办学思想与理念。我在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。

一、加强学习，坚定信念

通过此次警示教育活动的学习，我深刻认识到，作为一名校长，只有认真执行干部廉洁自律的有关规定，时刻牢筑反腐倡廉的思想防线，克己奉公，廉洁自律，认认真真做事，踏踏实实做人，时刻牢记为人民服务的宗旨，自觉抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，坚决过好权利关、金钱关、人情关，不断增强新时期自身拒腐防变的能力。

二、加强学习，开拓创新

通过培训，我意识到要做一名合格的校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。以人为本的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。教师是学校的办学基础，教师在学校事务中体现着主人的地位，重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到个人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感。人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

校长是一所学校的行政管理者，是学校工作开展的示范者，是凝聚学校精神的灵魂。学校管理始于问题，成于学习，教育需要创新，创新离不开学习。从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。

首先，校长要成为一个爱学习的人。校长要提升行政管理和教育教学理念，具备先进的教育思想和建立科学的管理体系，就必须勤于学习，善于思考，勇于探索，敢于践行。学习要成为一种工作意识和习惯，成为事业生命的重要组成部分，就像生存需要阳光一样不可或缺。

其次，光一味的学习还不够，还必须思考，必须以问题为本。孔子说过：学而不思则惘，思而不学则怠。对于学习的对象和内容，我们要用辩证的眼光来接受。思辨，质疑、内化是学习的方法和过程。学习要立足于本校的一切实际情况，要从本校的教育教学甚至是每个学生每个花草出发。学习不是静止、僵化的，学习要有针对性，要经常思考，要形成学与

思相伴，学与思相互促进的意识。

第三，学习要以“学以致用”为终极目标。学习的最终目标是运用，因而善于学习，敢于实践是成功的孪生兄妹。这也是落实“践行科学发展观”的最为现实的表现。我们不能把学到的知识、经验、方法等只积存与头脑中，更要在实际的工作中实实在在地落实好，把学到的内容外化为一种良好的工作精神状态和先进的工作方法和模式。这样才能真正取得发展个人，提升学校的最终目的。当然，在践行过程中可能会遇到这样或那样的困难和挫折，我们要固守出发点，坚定信心，毫不动摇。成功一定成为现实。

最后，，依托影响，在全校形成学习氛围。仅仅让个人成为学习型的校长，那还不是一个合格的校长。我们还要将学习的意识、精神、方法成为学校全体师生的精神财富和工作氛围和方法。校长要运用作为学校领导者的影响力和灵魂人物的感召力，在学校工作中以身作则，身体力行，来感染教师和学生，在全校师生中形成浓烈的学习氛围。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，我会将我的所学所思所感延续到工作中去，并在我今后的工作中化作源源不竭的动力。面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！

校长能力提升培训心得篇三

11日—31日，我有幸参加了济南市第30期初中校长资格培训班的学习，本次培训班的内容可谓给初中校长量身定做，有传统教育的发展史介绍、有国际形势报告、有校本课程的有关内容、有新课程专题研讨、有校长岗位职责和要求、有人本管理的有关理论等等，授课教师有省教育学院的领导、教授，有省委党校的理论专家，有省教科所的研究员，还特别邀请了南京师范大学的赵凯教授授课。集中培训和异地考

察使我拓宽了眼界，增长了见识，对校长角色的认识更加清晰。现将培训的所做所想记录成文，一来向组织汇报；二来及时自勉，以便服务于日后的工作。

培训期间，严格按照市区教育局的有关要求，遵守纪律，按时出勤，认真听讲，坚持记有效率的笔记。充分利用课余时间阅读了《高绩效校长的10种特质》、《学校管理策略》等书籍，认真记录了读书笔记。结合学习所得，积极撰写了研讨论文——《浅谈通过“三步走”实现学校高效能管理》，并在培训班结业式上与全体学员进行了交流。参与考察了江浙两省三所特色鲜明、成绩突出的初中学校，南京市东庐中学《讲学稿》的运用、南通市东州中学张炳华校长的《学校管理智慧的实践》报告、洋思中学刘金玉副校长的学校介绍都给我留下了深刻印象。返校后，我将这些学校的先进理念和做法介绍给我校的领导和中层干部，交流了学习感想，促进了对我校教学工作的反思。

另外，我还积极向培训班的《学员简报》投稿。两篇文稿获得采用：一则简讯——《市中区教育局高度重视此次培训》，对我区教育局重视培训，对参训校长严格要求等作法进行了宣传报道；二是撰写了《有感于儒学教育思想中关于“学”的方法》一文，与大家分享学习感悟，指出参与培训要学思并重、学而时习，得到大家的认可。

实话实说，我对此次培训期望值很高，也告诫自己要珍惜机会，潜心学习。经过20天的努力，我觉得自己在多方面都有收获，尤其是对校长角色的标准有了更清晰的认识，综合起来，我觉得有这么四点：

- 1、校长应该是个多面手（校长工作的“广”度）。一看到培训班的课程安排，我就产生了这种强烈的感受。从传统教育理论到新课改的最新理念，从中国的基本国情到国际局势，从国内教育现状到国际教育的基本情况，从基本的政治理论到具体的教育原理……校长应该了解的东西实在是太多了。

不了解，便茫然；不了解，便盲目。不求样样精通，但绝不能一窍不通。

3、校长应该是个学习者（校长工作的“远”度）。这是一个永恒的命题，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位亦是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——一个人发展如此，学校发展也如此。

4、校长应该是个研究者（校长工作的“深”度）。或者说，校长应该是个思考者。对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

最后，我想说，培训才刚刚开始，只要有心，我们每天都可以接受培训。正如我在《有感于儒学教育思想中关于“学”的方法》一文中写道的：培训中，当学思并重；培训后，当学而时习。学是进步提高的必要前提，习则是巩固学的必要补充，学而不习的收获如昙花一现，学而时习才能不断改进，不断提升。所以，我会时常翻阅笔记，认真学习报告的光盘内容，形成自己的观念指导实践，不断反观自己工作的过程，反思优劣之处，不断改进。我深信：只有学而时习才能温故知新；只有学而时习才能使学习成为一种习惯。

我希望自己能不断的学习着、反思着、进步着……

校长能力提升培训心得篇四

校长是学校的`领导者、决策者和管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的

情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用。

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、热爱学生。“没有爱就没有教育。”教师热爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

3、教师要树立终身学习的理念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。

校长能力提升培训心得篇五

帘外新凉惊节换，夜阑离绪总魂销。8月15日至29日，我们在广东外语外贸大学新闻与传播学院聆听了25场讲座，完成了为期半个月的培训。我们就像炙热的羊城，急需一场甘霖滋润。面对广州教育的千重“稻菽”，我们104名“英雄”忙于收割。学习内容涉及管理、课程、干部素养、舆情、德育、专业成长、校园文化、心理、校园突发事件处理办法和廉政等内容。往来龙虎皆元气，嘘是青云啸是风。专家的精彩演绎，让我们104人受益匪浅。

做一个会思考的校长。作为一校之长，有几个问题必须深思：“学校要有学校样”（什么样？），“一所学校一个样”（这个“样”指什么？），“学校都有自己样”（做到了吗？引擎是什么？）。搞清楚学校的办学历史，提炼出自己的校园文化。既要遵循规律，又要开拓创新；思考如何形成浓厚的校风、严谨的教风和活泼的学风。秉承传统、不断创新，在探索和研究中办学，在办学中探索和研究，生机勃勃，活力十足，前景令人期待；思考怎样营造良好的校园文化，打造书香校园，充分调动师生学习文化知识的积极性和主动性，使师生在潜移默化中得到熏陶，从而丰富师生的精神世界，提升师生的思想道德修养。学文和力行并重，不违天道，不违仁道，不违人道，必然可以成就大事；思考如何为优秀人才提供空间，营造条件，和县内一流医院、一流幼儿园、一流中小学校搞好关系，解决教师家人医疗和就读的后顾之忧；激励大于追责，同事间的默契决定了底线，晋升机会判断决定了顶线，追责机制只能影响履职顺序。

大方一中作为一所百年老校，曾经几度辉煌。走进新时代，在优质生源流往私立学校的教育背景下，在对公立学校的管控越收越紧的前提下，我们要打造一所什么文化、什么特色、什么目标的学校，是每一个一中人亟需思考的问题。

做一个开放包容的校长。把事情做对，把对的做好，把做好

的宣传出去。整合各项资源，引领教师成长。比如对于校训，短短的八个字，是几代人辛苦办学汗水的凝结，我们不能轻易更改，否则，既割断了历史，又是对前辈们的不尊重。但我们可以结合新时代的需要，从学校、教师、学生三个层面进入重新解读，注入新内容。以期走得更稳、更远、更好。

做一个有故事的校长。沧海横流，方显英雄本色。1993年8月，陈莲老师开始了自己的教育生涯，踪迹北到新疆，辗转浙江，最后落脚南方广东，先后做过班主任、备课组长、年级组长、德育主任、校长助理，2019年任广外增城实验学校校长。她的每一次选择、每一个脚步都充满传奇。“我们想办一所有生长故事的学校，学校的发展史就是孩子的成长史。”陈莲老师如是说。

办一所家长放心、学生开心、教师安心，充满诗意的学校。用敬畏之心虔诚之心办学校办教育，这样的学校应该是：在这样一所亲自参与打造的充满诗意氛围的校园里，在这样一所拥有先进办学理念指引的校园里，工作生活、生长发展，全体教职员工、学生包括校长，能够感觉到是畅快的走在透明的蓝天下，愉快的走在坚实的大地上，能够感受到协同创意、彼此成就、善于内驱的工作文化带来的价值！

育大批具有国际视野的学生。教育的目的是生命，生活，生长。生命是最珍贵的，教育要让生命得以舒展。教育的内容源自生活，教育的过程基于社会生活，教育是为了更好地生活。通过教育，我们能让让学生身体生长、知识丰富、心灵成长、精神丰盈、能力提升。我们要秉承积淀，创新思路，从学生的心灵出发，从生命的拔节着手，立足新时代发展之事，确立“美好教育，教育美好，美好教育”（张锦庭）的办学思想，着力以美好的教育引领达成一流的教育愿景。新时代的学生要具备悦纳自我、尊重他人、融入社会、热爱祖国、敬畏生命、关怀人类的基本素养，充满朝气、灵气、锐气、正气、勇气和大气。

打造一群上进用心的教师。上好课是最崇高的师德，能上好从教这门课、上好从教每节课的老师，就是有崇高师德的教师。上好学生人生第一课。做学生喜欢的老师应是我们的追求。“不怕无策，就怕无心。”这个心是事业心、责任心，把工作当成事业干，就能心无旁骛、干出名堂。这个心也是卓越之心、精品之心，干工作不仅要完成，更要完美。坚定信念，成功属于践行者，成功属于坚守者。教师成长路上必须“四个坚持”：坚持勤于学习，丰富理论修养；坚持勇于探索，积累实践经验；坚持善于思考，提升教育智慧；坚持勤于笔耕，积淀人生财富。我们任何时候都应把工作做到极致。保持强烈的事业心责任感，脚踏实地把本职工作做好，努力在平凡的岗位上创造出不平凡的成就。

人间尽误佳期了，更有佳期莫恨遥。“喜看稻菽千重浪，遍地英雄下夕烟”，培训告罄，我们踏上回程之路。在追赶新时代教育的路上，我们还有很长的路要走；和先进发达地方的教育相比，我们还有很多的沟坎需要跨越；社会转型带来对教育的异化，毕节教育特别是公立学校，还需要政府经费、政策上的大力支撑。新时代意味着一段新征程的开始，毕节教育再出发的号角已经吹响。实现毕节教育奋斗目标，谱写毕节教育的壮丽篇章，需要的不是三分钟的热情，而是决心和豪情，更是只争朝夕、撸起袖子加油干的行动力。走进新时代，奋斗正当时！