

最新爱惜粮食教案反思(模板10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

爱惜粮食教案反思篇一

认知：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。
3. 懂得要爱惜粮食。

情感：

1. 对粮食有爱惜之感。
2. 对浪费粮食的现象感到不满。

行为：

1. 爱惜粮食，爱惜食物，不浪费。
2. 爱护庄稼，不践踏。

本课是根据课程标准一、二年级“勤劳节俭”德目中“爱惜粮食”的有关要求设置的。

设置本课有很强的针对性。由于小学生年龄小，一般没有直接参加过农业生产劳动，有的甚至连庄稼也没见过。他们对

于粮食与生产粮食的劳动是联系不起来的，认为粮食就是父母用钱买来的，吃完了再去买就是了，没有节粮的意识。本课教学要使学生初步了解粮食的用途，尤其是粮食与国家建设的关系，与国情的关系，懂得粮食浪费不得，从小养成爱粮节粮的好习惯。

课文采用儿歌配图的形式，分为四部分。

第一部分，讲粮食是个宝，用处很大。这里主要从生活方面讲人与粮食的关系。每人每天都要吃饭，主食是用粮食做的，谁也离不了。然后扩展到以粮食为主要原料的食品，像糕点、糖酒、副食品、豆制品、调味品等，这些人们也经常食用。使学生体会人与粮食的关系。

第二部分，讲粮食来之不易。让学生知道粮食是农民伯伯辛勤劳动种出来的，是用汗水换来的。教学中可结合“千人糕”等传统故事或是多媒体课件，使学生体会到从种粮到制成供人享用的食品，要经过多少人的劳动，浪费掉了太可惜，也是对劳动的不尊重。

第三部分，从国情角度出发，使学生认识节约粮食与国家建设的关系，知道我国是个人口众多的国家，每人每天都要吃饭，需要多少粮食。在有限的耕地上种出粮，供这么多人享用，实在不容易，也实在不富裕。再说，我国国土面积大，有时这里闹灾，有时那里闹灾，旱涝、地震、风雹、虫灾等自然灾害，都影响粮食产量。而且遇到大灾难，首先要救人，这时如果缺粮、断粮，会出现大问题，一地受灾要八方支援。使学生懂得节粮不仅为自家，更重要是为人民。为国家，培养他们的义务感。

第四部分，讲的是积少成多的道理。我国人口多，每人浪费一粒米，就是个不小的数字。反过来，每人节约一粒米，积少成多也是了不起的数字。让学生初步懂得要从小养成爱粮节粮的好习惯，爱惜每一粒粮食。

1. 从实际出发，不同地域的学生对粮食及节粮的意义认识不同，对粮食爱惜的程度不同，根据实际情况提出要求，不要一律。
2. 充分利用多媒体把粮食的生长过程表现出来，有利于城市孩子的理解。
3. 对节约粮食做得好的同学要表扬，尤其是农村学生对粮食还是很爱惜的，要给予肯定和鼓励。
4. 随着家庭生活水平的提高和国家对粮食的充足供应，学生容易产生“浪费一点没关系”的思想，要讲清节粮的意义，远远不只限于个人家庭，而更多的要从国情的角度看问题，加强学生爱惜粮食的义务感。

爱惜粮食教案反思篇二

- 1、会比较具体地写清楚事情的经过。
- 2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。
- 3、懂得爱惜粮食的道理，能在行动上落实。

教学重点：仔细观察插图，比较具体地把事情经过地写清楚。

教学难点：依据图画，展开合理的想象。

教具：投影片 课文录音

第1课时

（一）揭示习作题目，明确写作内容。

（二）明确本次习作要求。

1、指名读“习作要求”。

2、回忆本学期哪次作文要求也是“比较具体地写出事情的经过”。（《这件事》）

3、这次习作有什么新要求？（一是仔细看图，理解图意；二是展开想象，化静态画面为动态的语言、动作。）

（三）指导观察，口述图意。

1、请同学们看图，图上画着什么时间？哪些人，在什么地方，发生了什么事情？

2、这件事情的起因是什么？想象：小朋友为什么要去倒饭？

3、爸爸、妈妈会怎么说？怎么做？

4、小朋友会怎么说，怎么做？（合理想象）

5、这篇文章应按什么顺序写？哪些内容要写具体？

参考提纲：

起因：交代时间、地点、人物、

（略）事情发生的原因：倒饭——菜不好（或已吃饱等）

经过：爸爸、妈妈：劝阻（做）教育（说）（可设置情节，如爸爸发

（详）小朋友：明白道理（说）火，妈妈耐心教育。）

结果：吃掉剩饭或放着一餐热热再吃等。

（略）

(四) 指导口述图意。

- 1、依据参考提纲及习作提示，自己口述。
- 2、指名口述，集体评议。
- 3、同桌互说互评。
- 4、指名优等生口述，集体再评。

第2课时

(一) 复习：这篇文章写时要注意什么？

- 1、按事情发展顺序写。
- 2、经过部分分几步写具体。
- 3、看图作文要展开合理想象。

(二) 学生打草稿，教师巡回指导。

(三) 指名读草稿，集体修改。（经过是否具体？想象是否合理？）

(四) 同桌互改，再自己修改草稿。

(五) 誊抄。

爱惜粮食教案反思篇三

1. 让幼儿体会劳动者的光荣，尊重各行各业的劳动者。
2. 培养幼儿尊重劳动者、关心他人的良好品质。

认识“五一”劳动节的多媒体课件。

1、师：“宝贝们，你们知道5月1日是什么节日呢？”

生：“五月一日是劳动节”。

2、师：“宝贝们真聪明，5月1日啊，是全世界劳动者的节日。在这一天，所有的劳动者都有权利放假休息一天，大家都会用各种各样的形式来庆祝。

3、师：那说到这，宝贝们要问了，谁是劳动者呢？那我来告诉你们，比如说辛苦种植粮食的农民，建造房子的建筑工人他们都是劳动者。

5、生：“清洁工是劳动者，他们把我们城市打扫的干净又漂亮、、、、（引导幼儿一一说出完整的句子。）

1、师：“宝贝们说的真好，那我们一起来看看你们说的劳动者们，他们都是怎样劳动的呢？”（出示图片：建筑工人、制衣厂工人、农民、交通警察、清洁工）

3、师：“宝贝们真棒，说的真好。他们啊都是为大家服务的都是劳动者，他们的劳动都是光荣的，我们应该热爱劳动，更应该尊重别人的劳动。”

（引导幼儿说出怎样尊重别人的劳动：如建筑工人是冒着生命危险在给我们建造房子，我们就更应该爱护好我们的房子，不随意乱图画墙壁，毁坏墙面。清洁工不论刮风下雨坚持打扫卫生，使我们的环境变的更加美丽，我们就更应该爱护好环境不随意丢垃圾破坏环境、、、、）

谈话：劳动是光荣的

教师：“你们知道自己的爸爸、妈妈是做什么工作的吗？”

请幼儿一一发言。

教师小结：“要知道，他们都是为大家服务的，都是劳动者。他们的劳动是光荣的，我们应该热爱劳动，应该尊重别人的劳动。”爸爸妈妈每天辛苦劳动，肯定很辛苦，我们应该为我们的爸爸妈妈做些力所能及的事情。

游戏：“角色扮演”

1、爸爸妈妈辛苦了

玩法：由两名幼儿分别扮演爸爸、妈妈从外面回来，一名幼儿扮演爸爸、妈妈的孩子，给爸爸、妈妈拿拖鞋、倒茶水等。

教育幼儿在家帮助父母做力所能及的事情，减轻爸爸、妈妈的负担。

2、让幼儿尝试着多表演其他角色（如 医生跟患者、售货员跟顾客之间）

爱惜粮食教案反思篇四

1、应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。

2、培养辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。

3、学会尊重他人。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

2、教师引导幼儿翻开幼儿用书，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、.教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

爱惜粮食教案反思篇五

学期一次的“生活.乡土.艺术”活动在仓幼拉开了序幕,活动的形式更是别出新裁:幼儿作品展示、家长作品展示、教师展示课等,我勇于接受了这次的展示课,在教研组的讨论与支持下,我决定挑战一下自我,上一堂中班社会课,社会课对于我来说真的是难以把握的一个领域,那么应该设计怎么样一堂课呢?无疑给自己出了一个难题。

思考之余我觉得现在的幼儿绝大多数是独生子女,生活条件都非常优越,加上受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的

影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我结合乡土艺术周系列活动，设计了中班社会《珍惜粮食》这一堂课。目的是让农村的幼儿借助本土原有的农作物来了解粮食来之不易，并知道成人劳动的艰辛，萌发对农民的感激之情，并懂得要爱惜粮食。

教案设计出来之后便是试教，试教是一个长期与痛苦的过程。一次次的试教，我的教案是改了又改，课堂是改了又试，虽然这个成长的过程是漫长的，但我感觉自己正在一点一点的进步。从第一次的教案目标修改：了解农民种田的辛苦，萌发对农民的感激之情——了解米饭的来历，感受农民、食堂阿姨、食堂叔叔劳动的辛苦；知道粮食来之不易，懂得要爱惜粮食——懂得要爱惜粮食，萌发对农民的感激之情。到最后一课的执教展示，自我感觉还是有进步的，如：当第一次我试教过后，我们教研组的老师就给我提了意见：表扬幼儿的语言可以再丰富些、动作可以再夸张化点、提问幼儿的形式可以在多一些、出示的ppt照片可以再精炼些。听了大家的意见之后，我又经过了教案的重新修改与自我的重新准备，第二次试教，试教过后，发现自己有一个原则性的问题，就是我每次给幼儿提问题时总是提一半，这无疑给幼儿垄断了自己的想法。于是，我再次自我反思与准备，到最后的展示，我感觉自己又提升了一步。

整堂课上下下来，我感觉自己的亮点有三。

一、这节课选材不错，能结合幼儿的生活实践。让幼儿通过课堂知道农民的辛苦，从而学会珍惜粮食。

二、课堂思路清晰，能够有效的提问，提问方式多样性。从个人回答到朋友间的讨论。

三、课前准备比较丰富，既有ppt又有视频，能够吸引幼儿眼球。

四、教态好，声音响亮、待人亲切，富有感染力。

当然还有许多不足的地方。

如：一、上课时让幼儿学着做一做时，动作可以再夸张化一些，这样能够带动幼儿的情绪。二、ppt照片可以再精炼些，让幼儿一目了然，有些镜头可以拍的再大些，像农民冒着太阳流汗时的照片。

另外，我感觉自己是幸运的，有一帮姐妹在背后默默的支持我，还有一个师傅在背后默默的帮助我，才使我能够大胆的展示这节课，相信我会继续努力，争取在下次的展示课上能有更大的提升。

爱惜粮食教案反思篇六

1、知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

2、培养幼儿良好的幼儿园进餐礼仪。

活动准备：提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

（一）导入活动教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

（二）关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

（1）提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

（2）结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

(3) 和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

(三) 引歌套词、古诗新唱活动延伸：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

3、开展“小小检查员”活动邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

爱惜粮食教案反思篇七

1、知道粮食来之不易。

2、懂得要爱惜粮食。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、水稻、麦子、农民种田图片。

2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

1、教师出示图片：

小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

2、粮食来之不易

(1)粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗让我们先请水稻来说一说吧！

a□"小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。师小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，

再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

(1) 请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2) 那我们以后应该怎么对待粮食呢？

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

爱惜粮食教案反思篇八

- 1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。
- 2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。
- 3、教育幼儿学会尊重他人。
- 4、大胆说出自己对爱惜粮食的理解。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、.教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生動，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效果。

小百科：粮食是指烹饪食品中各种植物种子总称，又称为“谷物”，含营养物质丰富，主要为蛋白质、维生素、膳食纤维、脂肪等。

爱惜粮食教案反思篇九

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

（一）活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

（二）新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

(三) 图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

(四) 游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

(五) 活动延伸，主题内化

(1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

爱惜粮食教案反思篇十

针对现在班上一部分孩子在午餐时不爱惜粮食，把米饭和菜故意掉在桌上，还相互打饭仗这种不良现象设计了这个教学活动。

1. 让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
2. 让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
3. 让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 培养良好的卫生习惯。

1、重点:让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点:幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

一. 在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1:我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2:幼儿自由讨论

3:教师小结, 让幼儿知道为什么要吃饭, 如果不吃会产生什么样的后果.

二. 教师提问, 你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢?

1. 幼儿回忆吃饭的情景

2. 教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为, 让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三. 教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1. 幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2. 教师总结;让幼儿明白粒粒皆辛苦, 从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四. 教幼儿背诵古诗《锄禾》, 升华爱护粮食的情感。

在本次教学活动中, 我利用不同的图片激发孩子们的兴趣, 引导他们主动参与 讨论, 在讨论中逐渐明白吃饭的重要性, 知道农民生产粮食的不容易, 明白要养成爱惜粮食的好习惯, 但是在教学活动进行中, 孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难, 在以后的日常教学中, 我要随时渗透爱惜粮食的观念, 在有条件的时候带孩子们到乡下走走, 让孩子们亲身经历劳动的艰辛, 从而使孩子们的认识更加深刻。

小百科: 粮食粮食是指烹饪食品中各种植物种子总称, 也可概括称为“谷物”。粮食作物含营养物质丰富, 主要为蛋白质、维生素、膳食纤维、脂肪等。