

# 最新六年级数学 月考的心得体会六年级 数学(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级数学篇一

月考的到来让我们六年级的学生感到非常紧张，尤其是数学考试，更是让我们倍感苦恼。经过这次月考，我深刻认识到自己在数学方面的不足。但同时，我也明确了自己的学习方法和心态存在的问题，这对我的学习有很大的启示。

### 第二段：对月考结果的分析

在月考中，数学考试是我认为自己考得最糟糕的一科。通过回顾考试过程，我发现自己在很多知识点上都没有掌握到位，例如立体图形的计算，小数除法的运算与应用等。同时，考试中我也存在着粗心大意的问题，例如小数的计算错误、推理步骤没有写清楚等。这些种种问题导致我数学的成绩并不理想。

### 第三段：对自己学习方法的反思

通过分析月考的结果，我发现我的学习方法存在很大的问题。平时我在上课的时候，经常没有认真听课，课后也没有及时地完成老师布置的作业。这导致自己的知识掌握不牢固，考试成绩也受到很大的影响。同时，我也存在着复习方法不当的问题，我通常只是简单地背题目，而没有深入理解其中的逻辑、规律和方法。这样做不仅效率低下，而且还容易出现错误。

#### 第四段：对自己心态的反思

除了学习方法的问题外，我还意识到自己的心态也存在着问题。考试之前我往往会感到异常紧张，甚至有些害怕。这种心态会使我失去平时的自信和乐观，从而影响我的发挥。反观一些表现好的同学，他们似乎对考试毫不在意，而且总是保持一种开朗、轻松的心态。这个教训让我意识到：在考试前，要保持平和心态，以免紧张过度影响发挥。

#### 第五段：未来的计划

通过这次月考，我深刻认识到自己在数学学习上的不足，也对自己的学习方法和心态进行了反思。因此，我制定了一系列的改进计划，以便更好地提高自己的数学成绩。首先，我会认真听课，积极思考问题，及时完成老师布置的作业。其次，我会深入理解数学知识，通过不同的角度和方式帮助自己更好地掌握知识。最后，在考试前我会保持平和的心态，自信地去面对考试，尽全力发挥自己的水平。

总之，每次考试都是我们学习的一次检验，我们应该充分认识自身的不足，找到问题所在并及时调整自己的状态和方法。只有这样，才能更好地提高自己的学习能力和理解能力，为未来的学习打下坚实的基础。

## 六年级数学篇二

视频开始播放。只见魔术师站在一张桌子后面，他从一副扑克牌中摸出27张牌，又叫一名观众上来。魔术师把27张牌洗了洗，让观众从中抽出一张牌。魔术师叫观众自己记住这张牌，不要给他看。我定睛一瞧，是红桃7。接着魔术师又让观众把牌放了回去。他熟练地洗了洗牌，问那位观众：“1到27，你喜欢哪个数呢？”

观众想了想：“10吧。”

“不错的数字。”魔术师边点头边洗着牌。“现在我要把这27张牌按顺序一张一张从左往右发成三叠牌，发完后你告诉我你抽的牌在哪叠。”

魔术师先在左边放了1张牌，接着在中间发1张牌，之后在右边发1张牌，然后再发左边，中间，右边……发的牌都是正面朝上。发完牌，魔术师问：“你抽的牌在哪叠牌堆里？”

“在中间这叠。”观众说。

魔术师把牌全翻过去，背面朝上，把牌一叠一叠摞起来然后继续分成三叠。他重复刚刚的动作和问题。就这样重复了3遍后魔术师拿着牌说：“你刚刚说你最喜欢的数字是10是吧。”“是的。”“现在，我将这叠牌从上往下数，数到你喜欢的数字就是你抽的那张牌。”

听到这句话，我极其惊讶，观众抽的那张牌魔术师并不知道，这与喜欢的数字没半毛钱关系啊！他真能找出那张牌？我不信。

我和同桌迫不及待地操作起来，哈哈，居然也成功了。现在，我爱上了魔术，特别是数学魔术。如果你想学这个魔术，可以联系我哦！

## 六年级数学篇三

在每个学期中，学校都会举行月考，作为对学生学习情况的一次检测，也是对学生们平时努力学习的一个考验。对于六年级的学生而言，月考的重要性更是不言而喻，毕竟，这是他们最后一个学期中的月考了。在这场月考中，我主要考了数学，下面我将分享一下我参加数学月考的心得体会。

### 二、备考阶段

在备考阶段，我不断地与同学交流和讨论，认真听取老师的讲解和解释，并尽可能地练习习题。其中，对于一些难以理解的知识点，我也主动请教了老师，以便能够更好地消化和吸收。同时，我还不断地做一些练习题，平均每天做50道以上的数学题，在课余时间，我也会安排一些自己的小测试，督促自己尽快掌握知识点。

### 三、考场状态

考场上，我的心理状态非常平稳，不会因比试而紧张和失落。我会先仔细阅读题目，并用不同的方法思考和解决它们。同时，在处理每道题目时，我也会思考自己的解题方法和过程是否正确，尽可能地避免偏差和错误的出现。此外，考试过程中，我会注意细节，包括书写规范、计算准确和签名等，确保每道题目得到规范的处理和合理的解释。

### 四、反思总结

月考结束后，我及时进行了反思和总结，分析自己的优势和不足，并找到自己的短板所在。在这个基础上，我制定了一个计划来加强自己的数学运算和思维能力。我经常会通过做更复杂的问题来逐步强化计算和思考能力，并阅读其他文献，进一步加深自己的数学理解和领会。

### 五、展望未来

对于未来，我会继续努力学习，勇往直前，探索数学的神秘世界。我坚信，虽然有挑战和困难，但正是这些是我们激励努力和成长的源泉，也是我们奋斗和不断前进的动力。在名师的指导和努力下，我们一定会在数学这条道路上越走越远！

## 六年级数学篇四

在六年级的学习生涯里，我开始接触到了一些有趣的数学读

物。我本来以为数学只是一门枯燥乏味的科目，但读了这些数学读物后，我才发现数学可以是如此有趣和有深度的学科。

## 第二段：精神与创造力

我读过的第一本数学读物是《费马大定理》，这本书让我了解到了费马大定理的故事，也了解到了数学家敢于尝试和坚持不懈的精神。数学与花木兰、数学与艺术、卡片魔术里都等我发现在游戏、魔术、艺术等场景下数学可以运用自如，可以和生活融合在一体。这一点点的精神和创造力也让我开始认真对待我的数学学习。

## 第三段：课堂实践

在课堂上，我们的老师也用一些有趣的故事和游戏来帮助我们更好地理解数学知识。为了激发我们的兴趣，我们还会玩捉迷藏、解密密码等游戏，这些游戏让我们不仅仅是将晦涩难懂的数学理论应用到实际中，而且也加深了课堂上的度，极大的提高了我们对课堂的耐心。

## 第四段：学习收获和进步

在接触这些数学读物和课堂教学的过程中，我也不断地进步和成长。以前我打算放弃的时候，我会回想到一些数学家不断尝试和努力的故事，这些给我带来了坚持的动力。我也发现我现在学数学的方式变得更加有趣和灵活，我现在更喜欢跟同学一起讨论数学问题，我们相互鼓励，一起进步。

## 第五段：结语

总之，通过这些数学读物及课堂教学，我明白了数学学习不只是纸上谈兵，更多的是去探索、去体验。读了这些数学读物，我的数学学习之路变得更加有意思。我认为激发学生们兴趣的方法实则很重要，要把一些看似枯燥无味的数学知识

通过生动有趣的故事或游戏等形式呈现，以期达到更好的学习效果，甚至让学生在在学习中找到乐趣。

## 六年级数学篇五

“国庆期间，放假 天，哇噻！这假期时间也太长了吧！”我惊讶道。 天时间做什么呢？唉管它去呢，先把作业写好再说。于是我用了一天的时间就把作业全写好了，接下来干什么呢？还是看书吧！我便翻箱倒柜的找课外书。

忽然掉下来一本资料，我捡起来一看，哦，原来是老爸五年级的时候给我买的一本数学试卷，一直没时间做。反正现在有的是时间，不如现在把五年级学的再来复习一下，想着，想着，我就拿起了笔“唰唰”的写起来。

突然有一道题把我给难住了，题目是这样的：早晨小明背着书包去上学，走后不久，爸爸发现小明的铅笔盒忘在家中。爸爸立刻去追赶小明，将铅笔盒交给小明后立刻返回。小明接到铅笔盒后经过 分钟到校，同时爸爸也正好返回家中。已知爸爸的速度是小明速度的 倍。那么小明从家出来后多少分钟爸爸才出发去追赶小明的？我仔细推敲，后来在草稿本上画了这样一个线段图：我把小明的家看作  $a$ ，小明从  $a$  点出发，后来爸爸发现小明忘了带铅笔盒追到  $b$  点将铅笔盒给小明，然后小明从  $b$  走到学校  $c$ ，也就是这 分钟爸爸从  $b$  回到家  $a$ 。因为爸爸走的速度是小明速度的 倍，所以路程  $b$  的长度是  $a$  的 倍，也就是说  $b$  的长度是小明走 分钟的路程。

如果假定是小明先走到  $d$  点，爸爸才从家里出发拿了铅笔盒去追小明，在  $b$  点追上小明。由于爸爸的速度是小明的四倍，所以小明走  $db$  的长度时，爸爸刚好走了  $b$  长度。通过上面的分析知道  $b$  是小明走 分钟的路程，所以  $db$  是小明走 分钟的路程，也就是说  $d$  是小明走 分钟的路程。也就是说，在小明从家出来 分钟后，爸爸才出发追赶小明的。

哇噻！经过 分钟后，我终于把题目给解了出来，我欣喜若狂地翻出答案，哇，答案与我完全一致。经过这件事，以前不喜欢数学的我，感到数学有许多奥秘，顿时对数学产生了浓厚的兴趣，只要你认真思考，认真推敲，这样在数学上，你就不会遇到拦路虎！噢y s加油！

## 六年级数学篇六

今日中午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上头的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的仅有两个面面积的积，要求体积还必须明白长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎样入手啊！

棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辨这两个数各是哪个数。

最终，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是： $209 = 11 \times 19$   
 $19 = 2 + 17$   
 $11 \times 2 \times 17 = 374$ （立方厘米）

之后，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

## 六年级数学篇七

数学是什么？有的同学说数学就是一些应用题，有的同学说

数学就是一些加减乘除，还有的同学说数学就是你去买东西时，对自己需要付多少钱的计算。

我带着疑问坐在活动的现场，认真地听着。原来数学是：数字，数论，推理，几何，代数，统计，排列组合，应用题和计算。其中最重要最常见的就是计算，计算在生活中无处不在，计算是很重要的，推理除外，其他都要用到计算。我们不光要会计算，还要计算得快和对。要怎么样才能提高我们的计算能力呢？章老师告诉我们四大法宝：一是注重数理与算理，二是加强口算，三是总结方法与易错点，四是掌握计算的技巧。听到这里，我终于明白了：数学成绩好的同学，并不是因为他们比别人聪明，而是他们有自己的巧方法，背后在默默地努力。如果我们要想把计算做到又快又对，该怎么努力呢？章老师也告诉我们，那就是要端正学数学的态度，勤加练习，掌握计算方法。

活动中，老师还运用了很多题目举例，来让我们加深学习数学的方法，我最大的收获就是，学会了怎么巧算平时最头痛的“两位数乘两位数”。明确了：加法是和在一起，先加谁都没关系，减法就是分开，先让减掉谁也都没关系，倍数就是几个几，先乘谁没关系，连除也一样。

真不愧是一堂特殊的数学课，章老师原来并不普通，听了这堂特殊的数学课，我开始崇拜数学了，开始崇拜章老师了，我对数学更有兴趣了。