

小学品德教研组工作总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学品德教研组工作总结篇一

这一学期，品德教研组在学校领导的大力支持下，在全体品德教师的通力协作下，圆满完成了开学初制定的各项计划，取得了令人较为满意的成绩。为了在今后的教研中将工作做的更好，现将本学期的教研工作总结如下：

本学期我们的品德组是新组成的一个团队。在我们这个团队中，不论是教龄长、教学经验丰富的“老老师”，还是刚踏上新岗位的新老师，每一位老师都能满怀激情地投入自己的工作，并且能创造性地开展工作。在本学期初，我们结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划组织开展了组内互听、集体备课等系列教学活动。一学期来，品德教研组根据开学初的教学工作计划、教研组活动计划，以新课程基本理念为指导，从规范入手，以素质教育为目标，以课堂教学研究为重点，有目的，有步骤地进行日常教育教学工作；注重组内教师的成长与发展，积极进行教学改革研究，不断提高教学质量。

本学期我们制定的研究课题是《教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性》。根据课例、活动和专题作业卡，来结合研究课题。

并在组内设定一位教师负责课题的记录。各位老师定期每周一次轮流将自己对课题研究的心得收获上传至课题博客。

每周定时开展教研活动并积极参加组外教研活动。

我们在学期初制定了详细的教研活动方案，在工作中认真实施，活动有记录；期末有总结。每周二上午，我们准时教研，间周一次区教研，间周一次联组教研。

教研活动做到了活动有计划，活动有记录，活动有效果，还有教研组活动总结。切实利用好每周一次的教研活动时间，关注实效性，反思自己的教学，提升课堂教学效率，重视资料整理和工作小结。

11月的第四周的星期四是感恩节。结合感恩节和今年的主题教育。在这个特别的日子，我们品德组全校开展了为期一个月的“暖冬感恩”主题活动，让学生通过活动，用自己的方式，对所有关心他们、爱他们的人说声感谢。在这个寒冷的冬日，让学生想对亲爱的父母、可爱的伙伴、敬爱的老师说声谢谢，让他们认识到因为有他们的相伴、相助，我们的成长才会更加快乐。

1、重视课前修改，课后反思

在研究过程中，注重细节，平时做好常规自查工作。特别是针对教案写好后做的修改及反思，要落到实处。

2、互相听课，共同成长

本学期，我组教师积极开展组内互听活动。大家在一起相互听课、评课，收获良多。取人之长，补己之短。特别是在本期，我们邀请教研员亲临课堂指导教学。有时为了一节课当中的细节，大家相互讨论，各抒己见，力求使每一节课都能达到更好的效果。在本期，本组有两节展示课，一节是王威威老师执教的《现代工业产品的诞生》和我执教的《猜猜我有多爱你》。在正式上课前，我们组内经过了研讨，不断地试讲、修改。在这个磨课的过程中，我们每一个参与者都

得到了提升。

3、注重教学的有效性

结合品德学科特点，重视学生良好习惯的培养，有意识地调动学生原有的生活经验，融入到日常教学中，渗透到具体教学活动中去。围绕教研重点，在不同年级提出不同的阶段性目标，努力使每个学生都能产生学习品德学科的兴趣，引导他们朝着健康有益的方向发展。

本学期，品德组老师在认真工作中取得了一些成绩。“暖冬感恩”活动的开展取得了一些成效，并受到了家长、孩子的好评。并且结合季节特点，让学生用亮眼睛观察美丽的秋天，寻找美、发现美、收藏美。指导学生用树叶、种子收藏美丽的秋天，并且通过办学生作品展览，激发学生的学习兴趣 and 动手能力。

本学期，我们教研组的每位老师在扎实有效的活动中不断前进着，我们组的每一位老师都在团结协作中共同进步，虽然本期的活动仍存在着一些不足。但在今后的教学活动中，我们会努力克服困难，争取取得更好的成绩。

小学品德教研组工作总结篇二

我们品德教研组是一个人员众多，力量强大的教研组，我们大部分人员是班主任，担任语文课的教学，因此教研活动的相对时间是比较紧张，但我们还是以区教研室思路为指导，在教导处的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，根据学期初的教学工作计划，有目的，有计划，有步骤地开展教研活动，深入学习和贯彻《道德与法治》课程标准，树立“教学以活动为中心、活动以学生为中心”的教学理念，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

现将一学期的工作总结如下：

本学期采用多种学习方式学习了《道德与法治》课程标准及其相关教学杂志，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等，切实抓好这门课程的建设。通过系列学习，老师的理论水平提高了，更有助于平时的品德教学实践。我组教师还积极参加市、区教研室组织的《道德与法治》的新教材培训，以及各项教研活动，珍惜一切外出学习的机会，吸取新的教学理念，回来后在组内交流，以求与我们的工作融会贯通，不断地总结经验，做到学以致用，不断地提高我们的教学水平。

我们在期初制定好学期工作计划，平时经常对照检查，切实加强品德教研组建设，以点带面，提高面上的课堂教学质量。我们组健全集体备课、听课、评课制度。备课时力求突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

上课时，能规范课堂教学秩序。本着“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的宗旨，积极向四十分钟要质量、求效益，鼓励教师切实改革教法、研究学法，使学生学得轻松、活泼、有成效，不求“高、大、全”面面俱到，但求扎扎实实打好基础。课后能关注活动的延伸，让活动切实起到教育效果。

建立综合化的、整体的、整合的课程，是新课程改革的价值追求，也是教材改革的重要目标。在工作中发现，仅凭我们自己的力量要想把每一次活动做到位几乎是不可能的，更别说深入下去了。但是如果能够和校本主题活动、综合实践活动等学科整合，让学生在课堂中学到的知识能到实践中得到体验和感受，就可以达到事半功倍的效果。通过学科的整合，孩子们不仅在课外活动中深入了解，更在课堂中深刻的认识到自己肩上的重任。

1、课堂中活动的问题。在课堂中要大胆地设计各类活动，让孩子在活动中体验，在活动中成长。当然，必须充分考虑活动的有效性，把握好四个特征：真实性、针对性、多样性。

2、资源的问题。品德资源库的资料需不断完善，如果每课都有相应的教辅资料，教师就可以把精力集中到思考如何创设氛围、组织教学上，那么，品德课程的教学质量将会大有提高。总之，一份耕耘，一份收获。今后，我们将一如既往地务实工作，期待更大的进步！

小学品德教研组工作总结篇三

本学期我校品德学科的教研工作将以进一步推进基础教育课程改革为核心，以课堂教学研究为重点，以新课程教学评价研究为突破口，与学校“伙伴式德育”相结合，促进课程改革理念与行为的统一，促进我校品德学科教学的优质均衡发展。教研组继续以新理念为指导，以课堂为实验室，以学校教研组为单位，坚持“育人为先，德育为先”，全面推进素质教育，把深化小学德育改革，打造学校德育文化，作为基础教育课程改革的一个重要内在目标，充分发挥“指导、研究、服务”等职能，紧扣教学质量生命线，求真务实，以人为本，以质兴教。以学科建设为主线，全面提升小学品德课程教师队伍素质，提高教育教学质量。我们将遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究，营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质，培养健全人格而努力。

品德学科是比较系统地、直接地向小学生进行基本的公民思想品德教育和日常行为规范教育的一门必修课程，是我国学校教育社会主义性质的一个重要标志。品德学科的教学是实施小学德育的重要途径，对推进素质教育，引导学生从小确立正确的政治方向、养成良好的道德品质和文明的行为习惯、形成正确的世界观和人生观，起着重要的指导作用。

《道德与法治》是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程；《品德与社会》是一门以儿童生活为基础的、促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。如何使学生在生活中提高认识，

养成良好的行为习惯，如何填平学生认识与行为之间的鸿沟，是全体品德教师研究的内容。

1. 低段年级《道德与法治》的教学，要以儿童的生活为基础，用三条轴线和四个方面组成课程的基本框架，并据此确定课程的目标、内容标准和评价指标。三条轴线是：儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然；四个方面是：健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。通过教学，培养学生“爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国”的思想情感，使他们初步养成良好的生活、劳动习惯，养成基本的文明行为，遵守纪律，乐于参与有意义的活动，保护环境，爱惜资源。

2. 中高年级的《品德与社会》课是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯，初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。

（一）把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、

品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的`教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。这就需要教师与班主任和各位同事协调好关系，共同担负教育学生的重任。

（二）特色工作：

1. 加强学习，更新理念

（1）认真研读教材，尤其是一年级《道德与法治》教材，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。

（2）认真研读课程标准，组织教师认真学习了《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

2. 钻研教材，因材施教

由于教研组的老师都既要上语文课、做班主任，又要承担本学科的教学，任务繁重，因此，我们依靠集体的力量开展工作，利用教研活动时间进行集体备课。在深入钻研教材的过程中，注重挖掘教材中所蕴含的做人因素，充分发挥学科本身的德育功能。要求教师在进行教学设计时要结合实际，自然得体，力求渗透达到“随风潜入夜，润物细无声”的境界，体现出学科的渗透魅力，并能适时地延伸课堂的时间空间，开发课程资源，大胆对教材进行取舍，提高渗透效应。

（三）一课三磨，提高实效

仅仅局限于理论学习是远远不够的，没有实践的课堂教学也是空洞的。我们认真学习了课改的相关精神，积极参加联片、区教研活动，听课评课，学习研讨其他学校优秀的品德课教学设计，观摩录象课，取长补短，努力提高教师的教学水平。根据学校的实际情况，我们制定了“一课三磨”计划，由沈馨远老师执教《诚实的孩子》一课，张燕芳老师执教《健康过冬天》一课，沈洁琼老师执教《学习途径多》一课，胡育红老师执教《我们为祖先而骄傲》。通过教材解读、微课展示再到成熟的整堂课展示，组内老师群策群力，备课、研讨、修改……我们做到“一课三磨”，使得课堂更加完善。通过这样的活动，提高了青年教师的教学水平和课堂组织能力，也促使品德组内的全体成员共同学习、共同成长。

（四）课题研究，提升教学研究水准

这学期，我们品德组的课题跟通学校的德育课题——伙伴式德育“故事型情境对话为载体的品德教学研究”。每位教师选定各自的研究课题，切实推动教育科研。全员参与，群策群力，使教研活动向高层次发展。

（五）本学期教研组及其教研组成员取得的成绩

张xx老师xx区公开课执教《健康过冬天》；发表文章一篇

（省级刊物）；一师一优课获省优；第四节“同一节课”结对指导。

沈xx老师执教xx区公开课《诚实的孩子》。

沈xx老师执教xx区公开课《学习途径多》

小学品德教研组工作总结篇四

1、认真备课，认真上好每一节课。

2、思品学科是一门育人品格的学科，老师们除了充分利用课堂的40分钟外，还能结合常规教学和日常管理，使思品教育渗透到教育教学的方方面面，时时处处注意了培养学生良好的品行。

3、在学校教导处的倡导下，开展了一系列活动。在活动中提高学生的认识，促进学生良好品德的形成。

4、结合开展了“爱绿，护绿”的环境宣传周活动，在每个班选出卫生小天使，开展爱绿护绿的活动，并监督大家不乱扔果皮纸屑，为洁净校园尽自己一份力。活动中，孩子的环境意识增强了，乱丢乱扔的现象也减少了，校园变得更家洁净了。

5、能积极认真开展品德等级课活动。9月份，徐丽燕老师执教了《动物、植物和我们》，12月份，王云平老师执教了《生活中的你我他》。活动中，徐丽燕老师和王云平老师的课堂教学异彩纷呈，整个活动能紧扣研究主题，展现了我校的教研特色。

6、学校徐丽燕老师参加了县骨干教师培训，并撰写了县级论文。

3、学生品格的形成不仅仅是认识的提高，更要有行为的约束和环境的熏陶，这项工程任重而道远。要培养学生良好的品行，使他们有礼貌，会学习，会合作，有涵养，这决不是思品老师可以做到的，需要整个学校，家庭，社会的不断努力。站在校园这块领地上，如何利用校园内一切可以利用的人文资源，环境资源来促进学生良好品德的形成，值得每一个一线工作者认真思考。

小学品德教研组工作总结篇五

在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期四年级的思品教学总结如下：

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集

体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应

进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。