

# 最新中班健康眼睛亮晶晶教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班健康眼睛亮晶晶教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道人的面部由哪些部位组成，了解其功能，懂得保护自己的五官。
- 2、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

五官的贴图五张、幼儿每人一面镜子、课件、水果若干、音乐磁带

活动过程：

一、找五官。

- 1、师：孩子们，你们看老师的脸上有什么？
- 2、幼儿自由回答。（如幼儿回答不全，或回答问题不完整时，教师可“眨眨眼睛、张张嘴巴、捏捏鼻子提醒幼儿且指导幼儿回答完整）
- 3、照镜子。让幼儿照镜子看看自己的五官，说出名称，指出

在什么地方？

## 二、了解五官的功能

1、出示分别缺眼耳口鼻的幼儿头像，引导幼儿发现头像缺了什么？

2、请幼儿贴上所缺的五官，并引导幼儿认识这些五官的功能，缺少它们会怎么样？教育幼儿保护好自己的五官。

## 三、学习保护五官的方法。

依次出示课件，幼儿观看课件中的小朋友做的对不对？并说一说保护五官的方法。

1、我们怎样保护我们的眼睛？（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）

2、怎样保护我们的鼻子？（不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦）

3、怎样保护我们的耳朵？“屈。老师。教。案网出处”（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、）

4、怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫）

5、怎样保护我们的眉毛？（不扯眉毛）

教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

## 四、尝一尝

出示水果，请幼儿用你的眼睛看一看，用你的鼻子闻一闻，用你的嘴巴尝一尝吃的是什么水果？（活动自由结束）

活动反思：

一、本次活动在实施过程中发现：活动第一环节——照镜子，找五官。幼儿以借助镜子可以更好地帮助幼儿了解相关的五官知识，幼儿也很愿意把自己的发现告诉老师和同伴。幼儿一个个拿着镜子兴奋得不得了，于是，我就带着幼儿一起随着故事情节一起深入。幼儿通过猜猜、看看、想想、等多种形式，在潜移默化中了解了五官的作用，通过对五官缺一不可的认识后，很自然的就引导保护五官的话题上来，幼儿在自主谈话中都是围绕着卫生习惯和行为习惯发表自己的意见，对今后在日常生活中幼儿行为习惯的培养，做了一个很好的铺垫。

二、在活动实施的过程中，幼儿们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于中班幼儿知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；当讨论到如何保护五官时他们回答很好，都说不把手、脏东西放到嘴里，不能拉耳朵、扣鼻子等。

总的来说，本节活动还是完成了教学任务，幼儿乐意参与活动，都知道了五官的作用及怎样保护自己的五官，达到预期的效果。

## 中班健康眼睛亮晶晶教案反思篇二

### 一 从整体上看

这是一节综合活动，在由孩子生成的主题活动当中，我根据孩子的需要，拼合，梳理制定了这节课，整节课以讲述，讨

论为主。但孩子存在着明显的差异，很难做到以点带面，因此产生了能力不均等的现象，个人觉得关注个别不到位。能力弱的孩子无法在课堂中有所展现，没有知识储备的孩子就会缺乏话语权，注意力也会随之分散。

## 二 从环节设计和目标来看

整节课设计围绕小狗不爱刷牙——（认识虫牙的.学名，形成原因，危害）——实验直观感受（牙齿有什么作用）——告诉孩子正确的刷牙方法及定期更换牙刷——《刷牙歌》。层层递进，为目标服务，紧扣主题，思路明确。

## 三 从细节上来看

- 1 节提问思考不够细致，讲述故事时语气太平，不够生动。
- 2 在让幼儿观察同伴的牙齿这一环节，没有落到实处。
- 3 在环节设计的顺序上出了问题，如作调整幼儿的兴趣点会更高，观察欲也会更强。

## 四 我的困惑

- 2 这样的活动如何才能让更多的孩子（特别是能力弱的孩子）参与其中呢？

## 中班健康眼睛亮晶晶教案反思篇三

### 活动目标

1. 让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
2. 使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。

3. 幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。

## 活动准备

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

## 活动过程：

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿仔细看一看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3. 提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。

4. 让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。

5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？

让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。活动结束：教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

## 活动反思：

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都

十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

## 中班健康眼睛亮晶晶教案反思篇四

设计意图：

眼睛是我们的重要器官，幼儿年龄小，好奇心强，思维特点介于感知和具体形象之间。根据中班幼儿年龄特点，我把活动的重点放在让幼儿初步了解眼睛的各个组成部分，知道眼睛对于人的重要性，懂得如何保护眼睛，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

活动目标：

1. 通过教学引导幼儿眼睛构造，用途。（认知）
2. 知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。（情感）
3. 学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操（技能）
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点：

知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

难点：

学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操

活动准备：

眼睛的构造图，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）眼保健操的音乐

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动延伸：

学会了眼保健操，回去教一教爸爸妈妈，全家一起做眼保健操。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

## 中班健康眼睛亮晶晶教案反思篇五

### 活动设计背景

由于本班马国洪小朋友经常因牙痛而影像来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

### 活动目标

- 1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。
- 2、注意卫生，掌握正确的刷牙方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

### 教学重点、难点

掌握正确的刷牙方法。

## 活动准备

- 1、课件。
- 2、牙刷。
- 3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

## 活动过程

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

——（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

——幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

——幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食.....

5、现在请牙科医生彤彤的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解：

介绍牙齿，尖牙、磨牙。

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙。

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

活动反思：

本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。！来自老师教案。！教育的延续性是本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次让幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。