

# 家长与孩子共同成长的几句话 和孩子共同成长家长会发言稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 家长与孩子共同成长的几句话篇一

我们家的孩子叫某某，虽然我们平时工作很忙，但却一直很重视孩子的教育，一岁零五个月把他送进早教中心，三岁进入市实验幼儿园，四岁的时候，给他报了英语班，舞蹈班，围棋班，珠心算班，但是，从四岁学到六岁，无论是英语，舞蹈，珠心算还是围棋，却几乎什么也没有学会，因为我是从事特殊教育的，我们的学生都是年龄很小，四五岁的聋哑儿童和轻度弱智儿童，我们把聋儿教的都会读书，会认字，会写字，而自己的儿子一直送最好的学校，却什么也没有学会，当时就特别的迷茫，不清楚这到底是为什么。

孩子六岁半进入实验小学，在这个新环境里，有老师的帮助，有同学们做榜样，我感觉孩子一天天进步很快，一天一天的知道学了，但是，他的一些习惯却还非常的不好，如不喜欢劳动，不喜欢读书，学习成绩也很一般。在为孩子发愁的同时，我们也看到了自己在教育孩子时存在的不足，平常我们自己陪孩子的时间太少了，业余的时间，总觉得掏钱给孩子报了兴趣班找个老师看着他就行了，自己和孩子一起学习的时间很少，这或许也是孩子表现不好的一个因素。因此，我们也尽量的多抽出时间来陪孩子，除了陪孩子一起读书，带孩子出去旅游之外，为了培养孩子的好习惯，我们还带孩子去资助身处困境的孤儿，让他亲眼看到，一个没有爸爸妈妈自己生活的孤儿却得了一墙的奖状，并且能把家里打扫的干干净净的；此外，正月十三，我们还带孩子去看宝丰马街书会，

在十几万人参加的书会上，我们特意让孩子看一看，那些在书会上买饭的小摊上，每个小摊都是爸爸妈妈卖饭，年龄很小的孩子，在寒风中帮着爸爸妈妈刷碗，擦桌子。看到这些，当场我们就教育他也要好好学习，也要多帮助家里干一些力所能及的劳动。现在，经过一段时间的教育和熏陶，邱润宇也养成了晚上睡觉前看书，平常帮着家里干一些力所能及的劳动的习惯。

当然，对于我们某某这样的非常调皮的孩子的教育是一件非常困难的事情，但是，我想，在学校老师的辛苦教育下，我们家长也付出应该付出的心血去配合、培养和教育孩子，即使再调皮的孩子，也会一点一点的进步，在我儿子身上，我已经看到了这一点。在这里要谢谢实验小学的老师们，感谢你们为孩子付出的汗水。为了孩子的明天，我们做家长的也会加油，让我们共同努力，谢谢！

## 家长与孩子共同成长的几句话篇二

尊敬的各位家长：

今天我选择了“和孩子共同成长”这个话题和大家聊聊。孩子有多大，我们为人父母的时间就有多长。从孩子生下的那一刻，我们成为了父母，在此之前，我们没有受过任何的培训，只能边摸索边前进。我们家长，从做妈妈（爸爸）的角度来说，我们和孩子是同岁的，我们也只是孩子而已，我们需要和孩子一起学习、成长！上了小学二年级了，我们家长辅导孩子作业也一年多了，家长们和孩子一起温习着小学知识，感受着新时期教材的特点，新时代的教育方法，和孩子一起动手动脑进行手工制作，作品创作，体验着高科技手工材料的神奇魅力，在这些过程中我们和孩子一样是快乐的。希望我们再接再厉和孩子共同成长进步，家长的辅导教育持之以恒，老师的教育教学方法更加有效。

### 一、班级总体情况介绍

二年级仍然保持43个。教室的更换给我们带来许多方便，但是空间比以前小了很多。孩子们课间活动玩耍和方便，眼前有许多运动器械，当然也存在许多安全隐患，需要我们时刻提醒孩子文明玩耍安全第一。希望今天的家长会后，能提高一部分家长意识，得到更多家长的配合，努力让全班孩子都能进步优秀。

## 二、能力测试情况介绍

1. 关于分组的标准及要求。

2. 孩子抽测哪项能力是怎么确定的？

3. 能力测试情况分析。语文能力总体看比较优秀，细看还有许多不足，有很大的提升空间，如：朗读、背诵，这体现了我们对口头作业、口语表达能力的重视不足。

## 三、培养良好的学习习惯

孩子由于粗心的天性和学习掌握的程度，作业做完后会有较多错误，要求孩子自己先检查一遍，一方面，让孩子在检查中发现自己的不足，另一方面让孩子又进一步复习了作业。7、让孩子养成及时复习的习惯孩子学过的知识，刚学时记得很牢，可发现不久就会忘记，特别是一些语文基础知识和需要背诵的内容，如果在后面的学习中用得不多，孩子不久就会忘记。要求孩子，对照课文后面习题，对前期课文重新朗读和背诵，对课后习题再自己回答一遍，对生字再默写一遍，对作业中的错误再看一遍，不断巩固知识。

（二）家长如何培养孩子的学习习惯。1. “自主”。培养孩子在家的自主学习能力不是一蹴而就的事，家长一定要做好打“持久战”的准备。因此，在起始阶段，家长每天一定要抽出一段时间来关注孩子的学习。在孩子看书、做作业的时候默默地陪在孩子的旁边，这样孩子的心里就会感受到来自家

长的关心与支持。在孩子完成学习任务的时候帮助他检查一下，及时对其学习情况进行评价，当然这样的评价以鼓励为主，适当提出需要改进的地方。2. “巩固”这个过程中，家长对于孩子独立完成作业的情况要给予及时关注，不要让孩子觉得自主学习就是“家长不闻不问”。而家长对孩子的自主学习情况进行客观公正的评价，如孩子完成作业的时间、质量等各个方面，如果孩子做得好，家长要给予表扬，如果孩子做得不好，要给孩子指出正确努力的方向。相信只要家长努力，就一定能培养出具有自主学习能力的孩子。

#### 四、学生学习上的问题

##### （一）学生作业情况

1. 关于日记、小贴画。集中的问题：不主动改正错字，有些同学三篇的半方块依然空着；不进行修改，面对老师的错字纠正，病句删减熟视无睹；不进行二次三次改错。格式总是出错：小贴画不写题目的，题目空格不按4格的，自然段段首不控两个的，除上引号外其他标点一律不能写在行首。老师的批改等同在做无用功。优秀作业（见名单，读李之夏的日记可谓言由心生）
2. 关于优化设计，家长能坚持认真辅导检查签字的同学有（详见名单）
3. 关于家庭作业。（1）量的问题。有时部分同学在校完成一半，不自觉的同学写完课堂作业懒得动笔，再加上书写拖拉，可能感觉作业较多，请务必让孩子回家第一时间写作业，如果玩在8点才动笔加之磨蹭拖拉，那写在半夜是极其正常的现象，要从自身找原因，尽快改变现状。（2）质的问题。书写不能始终如一，家庭作业和课堂作业形成鲜明对比，关键是心态的问题，我们提倡“提笔即是练字时”，我经常和孩子说“字是人的第二张脸”，望大家摆正心态持之以恒工整书写。（3）干净的问题。有的同学作业上仍然有油渍污渍，有辅导

人画的大叉写的打字，造成脏乱差的作业。（4）抄作业的问题。不能全面抄写所留作业，不能对照所抄作业完成各项作业，重视书面作业忽略口头作业。（5）辅导的问题。普遍存在辅导不够细心的问题，不能依据题目要求检查孩子的答案，仅看孩子写得好不好，要求各项作业签字就是要提高辅导者的认真度，避免盲目检查，应付了事。

## （二）课堂上反映出来的问题。

1. 部分同学主动性差。不能积极主动思考老师提出的问题参与课堂活动，不能认真倾听同学的发言，不能提出自己的看法，不会发问质疑。

2. 部分同学对课文不熟悉。体现出预习的实效性较差，经常出现：一节课读过几遍的词语句段，仍有同学读错重点字音，也体现了听课效率低。

3. 部分同学不重视语文课前三分钟的准备。至今没有一次全员参与，第二轮12人没参与。

4. 绝大部分同学不能大声表达自己的看法。原因众多：有的语言没有组织好，有的不会正确发音，基本是缺乏自信的表现，所以要经常在众人面前主动表达，锻炼胆量增加自信。

5. 大部分同学没有将阅读形成“每日一餐”的好习惯。

6. 上课玩折纸、彩泥、小纸条、窃窃私语的现象，个别同学这些现象较突出。

## 五、常规方面存在的问题。

1. 个人卫生习惯。

2. 眼操意识淡薄。

3. 轻视班级要求，桌套、小黄帽的问题，自主栏目个人评价枫叶的制作问题。

4、文明玩耍，友好相处的班约问题。

## 八、活动介绍（结合图片）

1、二年级乒乓球比赛获第一名。

2. 运动会上有幸参与开幕式的表演，赛场上赢得男子4乘50米接力赛第一名的好成绩。

3、为迎接学校的心理健康节我们进行了心愿卡的制作。

4. 本学期的少队活动课开展的有声有色，受到同学们的喜爱。具体介绍活动安排。

5. 李之夏家长进课堂为孩子介绍医疗常识介绍受到同学们的喜爱。

八. 学校常规：1、作息时间：早7：50入校，11：35接，下午：2：20入校，4：20接（周五上大课阅读课，4：35接），值日生早到十分钟。2、统一穿校服，路队戴小黄帽，桌套干净整齐。3. 安全问题。4. 接送孩子在50米以外。5、不得带零食和零钱到校，不要在门口小卖部购买不健康食品5. 关于住宿生的问题。

我深信“没有教育不好的孩子，只有不适合孩子的教育。”孩子使我们的生活变得充实，使我们变得更成熟。所以，实际上我们是在和孩子共同成长。最后，衷心祝愿每一位家长都能和自己的孩子共同成长，找到适合自己孩子的教育方法，从而让孩子快乐地接受教育，健康快乐地成长。九、家长育儿经验交流。

十、参观学校专用教室及功能室。

## 家长与孩子共同成长的几句话篇三

写在编辑之后：其中考试后，很多人都还在考试的氛围中，无论是好还是差都应该把考试当成简单的测试，如果压力过大，考试就会产生负面影响。

当我们看到孩子成绩的时候，请不要光盯着成绩。这是最让孩子心痛的地方。当一个孩子满含泪水说出，我的妈妈不爱我，她只爱我的成绩的时候，我们的老师都满含泪水了。我不知道我们作为家长是否能感受到孩子内心最真情的流露，我们作为父母的一定要做好孩子的教育工作，这里的教育不是成绩，而是让孩子幸福而且能让孩子在未来社会的竞争中有更多创造的胜利者。成绩只是现在的一个标准，习惯才是终身受益的法宝。

下面两位妈妈是看到了自己的收获，并让孩子也开始改变，我们的教育就是潜移默化中让孩子养成习惯。

### 亲子日记第八十九篇

时间过得真快，转眼间，写日记都三个月了。在写日记的这段日子里。孩子们，我，包括我的家庭，都有着很大的变化。这要感谢陈富勇老师，因为是陈富永老师的引导，帮助，支持和力量。我们才有了现在幸福的家庭生活环境。在这里我代表全家谢谢您，陈老师。

亲子日记我会坚持写下去。我要给孩子们做出榜样。我的儿子，因为我坚持写日记，儿子也写了快70篇了。看得出儿子的作文比以前进步了。表现比以前也更好了，写作业的时候也认真多啦。最让我开心的是儿子经常和我聊天谈心，以前好比是近在咫尺，却远隔千里。现在我感觉和孩子们是零距离

离。家长和孩子们，没有了隔阂，没有了恐惧。对我们家来说，经常是在欢声笑语中度过。

亲子日记力量大，带动成千上万家

今生如果拥有它，幸福生活到你家

我越来越喜欢亲子日记了。

牡丹区第二实验小学五年级六班张庆钊妈妈。

@五，六班张庆钊妈妈 不客气，这份幸福只有经历者才能里体会到。坚持就是胜利，改变就在眼前，加油！庆钊也加油！

今天儿子主动写了日记，主动去洗漱，值得表扬，各加一分，平时都得在我的督促下才肯去。每天进步一点点，积少成多。今天儿子对着他的自主榜自言自语的说：“我是最棒的，我一定可以做到，要快点达到20分，吃到酱香饼。”哈哈，孩子的愿望是多么的简单。加油宝贝。只从写日记，我感觉改变最多的还是自己，对儿子的态度，从以前的儿子一点小错就大发雷霆，吓得儿子俩眼看着我，不知所措，吃饭都不跟我座挨边，到现在气氛融洽，自己也变得有耐心了，亲子关系自然变得好了。感觉付出就会有回报，凡事皆如此。加油。

作者：李少聪妈妈

2.8魏祥恒妈妈11月22号 星期三 晴(第七十五篇)

昨天晚上，儿子的数学老师在群里说让根据这两次的考试错题，来写个反思。我告诉了儿子，儿子说他想自己写，而且不想让我参与，我尊重了儿子，但他写完我想看看(好奇心，以后要改改，儿子长大了，要给他点自由的空间。)偷偷的看了一眼，儿子写到：以后要在认真一点，在努力一点，考一百分。我心想儿子有这个想法很好，不过妈妈感觉你已经很棒



了，不管你考多少，只要我们在学习的时候是快乐的就好。

今天下午放学，和往常一样，儿子放下书包，就开始给我讲两道数学题，儿子讲完一道，另一道说了一半下面不会了，儿子在那努力的回想，还是没有回忆起来。我说：“你这老师都不会了，怎么给我讲，我也学不会啊？要不咱们留着这道题明天问问老师。上午回来在给妈妈讲吧！”儿子说：“好的，你等着明天问完老师在给你讲，不过我要给你出题考你了。（为了表现出他讲的好，就让他出两道题昨天讲的题给我。）”我说：“好吧！”不一会我们“下课”了，我去做饭，儿子写作业。

陈富永点评：和孩子一起学习，让孩子体验当老师的成就感和学习的动力，我们收获和孩子相处的幸福，多么幸福的家庭！

女儿晚上放学后回到家就去写作业了。幼儿园的儿子今天在学校学习了1的写法，并开始了练习。所以儿子回到家就有模有样的喊我：爸爸，我要做作业了。我问他：你今天什么作业啊！儿子回答说：练习写1。我说：好啊。写好后让小老师你姐姐给你批改作业。女儿一听来精神了：好啊好啊，弟弟写完作业，姐姐给你批改作业。我对女儿说：想当老师，你必须的给弟弟做好榜样，作业要工整，按时做完作业。弟弟才能信服你啊！女儿说：嗯，我先把我的作业做完，然后给弟弟当老师，弟弟你要听话啊，嘻嘻。看女儿高兴的神态，知道她会更认真的做自己的作业去了。其实有的时候孩子的积极性可以让环境给带动起来，并让她自己参与进来，并分享体验的乐趣，孩子的状态会更好。

20xx.11.21 星期二 天气晴

积压了的片子终于修完了，可时间真快呵呵儿子就要放学了，女儿今天要打扫卫生要晚些，孩子奶奶去接，儿子回来就要求陪读10分钟然后要第一个发给老师视频。我说等我先烧上

水，没想到一出来儿子就说读书视频他自己发给老师了，哈哈机灵小鬼怕第一个不是他了，先下手为强。打开视频看了那可可爱的大镜头，亲了下儿子，然后他就写作业去了，偷看他一下瞬间觉得还真的长大了哈哈。女儿放学了让她先吃饭，她说她要先写作业(之前也都是先写作业)还说还要写感想，数学老师说让写的考后的感想，然后我说两次考试后觉得哪里不足写一下，由于马虎那么简单题目都能出错，0.5分之差考大学都能酿成大错，到那时候再后悔就晚了。女儿听了说以后要认真做题。吃完饭女儿自己读一会书，我忙完就和儿子女儿读了两篇小短文，然后让他们早点睡觉，早睡早起养成习惯。看着他们睡着的样子，想起他们最近的表现我心里暖暖的。妈妈有时候真不想让你们快快长大！

@二、八班李雨霏 长大时必须的，我们陪伴的过程能记录下就是人生的值得回忆的财富

说实话，陈老师，写亲子日记真的让我们家长受益匪浅，不但增加了和孩子的亲子关系，也让我们重拾了书写文字，不至于慢慢忘却了手写方块字。是学校提倡的亲子日记让我们跟孩子一起学习，不至于掉队。现在我写的字都羞于见人，不过一定会坚持的。

## 家长与孩子共同成长的几句话篇四

本日我选择了“和孩子互助成长”这个话题和大家聊聊。孩子有多大，我们为人父母的时候就有多长。从孩子生下的那一刻，我们成了父母，在此之前，我们异国受过任何的培训，只能边摸索边进步。我们家长，从做妈妈（爸爸）的角度来讲，我们和孩子是同岁的，我们也只是孩子罢了，我们必要和孩子一路进修、成长！

看了昨天家长写回的答卷，深深领会到了我们家长那一份诚挚的心，那一颗颗热切期盼的心。是的，孩子是我们的盼望，

谁又不望子成龙，望女成凤呢？所以怎样样才华教诲好本身的孩子又是一个大坚苦，不是言简意赅能说得清的。因为孩子的成长是一个良久的进程，而这个进程的差别阶段都有富裕着五花八门的题目。我想，这一点，大家都有着深入的领会。我觉得孩子的成长是一个进程，作为家长也是一个成长的进程，从本身的完满成熟，到鞭策孩子的健康成长，这是一种责任，更是一种成长进步。

那么，在如今的这个阶段，我们又面对了哪些题目，该如何办理呢？在此次的答卷中，我感觉到了很多来自家长的设法。如今我就针对高兴、自立、雷同三个方面谈谈本身的一些设法。

有的家长说：“童年属于孩子，孩子的童年只有一次，所以我觉得应当给孩子一段无怨无悔富裕高兴的童年。”我很认同“高兴童年”如许的见解。孩子应当是最高兴的。所以，异国必要必定要拔苗助长，要求每个孩子都成为精英。在智力成长上，我应当学会等待，我的孩子不是神童，所以当孩子有些东西搞不明白的时候，不要一味地欺凌，而是经过议定指导让他们缓缓去接纳，缓缓去适应，让孩子在缓缓的进步中感觉到成长的高兴。可是，一样的，我也觉得让孩子高兴，其实不是让他随心所欲。

“有的家长片面的觉得高兴便是让孩子开高兴心肠玩，不要让孩子去参加如许那样的特长班，怕太重的进修压力毁坏了孩子好学的本性。”我觉得这和给孩子学过量的乐趣班一样，都是两个极度。最终，有的孩子进修进步了，可是家长偶然间和本领带领。那就异国报进修乐趣班的必要。可是如果恰好相背，你本身没时间管束孩子，只是让他本身在表面乱玩，大略在家成天看看电视。那我觉得报乐趣班进修也是何尝不可的。我们有的家长也比较心急，学了一个学期，就觉得没结果，就不学了，也不采纳其他的有效办法，随他解放成长，我觉得也是不可取的。要让孩子能高兴地学，高兴的成长，是我们互助竭力的方向。

第二个话题“自立”。培养孩子在家的自立进修本领不是一蹴而就的事，家长必定要做好打“长期战”的筹办。是以，在起始阶段，家长每天必定要抽出一点时间来存眷孩子的进修。在孩子看书、造功课的时候安静地陪在孩子的身边，如许孩子的内心就会感觉到来自家长的关心与赞成。在孩子结束进修任务的时候救助他查抄一下，及时对其进修环境进行评价，固然如许的评价以鼓励为主，得当发起必要改革的处所。

如许坚定了一段时间后，家长要与孩子进行朴拙的雷同与交换，家长可以报告孩子：进修就像是如今的“工作”，结束了“工作”才华更好地长大，近来这段时候你的表现很好。可是，爸爸妈妈异国这么多时候陪着你进修，除了工作，家里另有很多事要忙，所以你必定要学会本身进修。

如许交换下来，家长便可以给孩子安排进修任务了，要求孩子对教授安排的功课要在法则的时候内自力结束，结束后由家长进行查抄、评价，固然如许的要求要每天坚定。

### 第三个阶段巩固阶段

在这个进程中，家长对付孩子自力结束功课的环境要赐与及时存眷，不要让孩子觉得自立进修便是“家长漠不关心”。而家长对孩子的自立进修环境要进行客观刚正的评价，如孩子结束功课的时候、质量等各个方面，如果孩子做得好，家长要赐与表扬，如果孩子做得不好，要给孩子指出精确竭力的方向。相信只要家长竭力，就必定能培养出具有自立进修本领的孩子。

### 第三个话题：雷同

技巧之一：竭力营建划1、解放交换的氛围。父母应划一地与孩子交谈，注意多谛听，少抢话，有耐烦，听了他们的扫数感觉或是内心体验后再作评判。在采纳、明白的前提下，再

做指导，加以教诲。父母对待亲子间的同等应持宽容立场，过于坚硬的要求孩子片面服从，就会造成感情上的迫害，每每波及他们的行动。其结果不但会使亲子间的交往变得坚苦，另有大略因为激昂，造成不良的结果。

技巧之二：亲子互助活动，做孩子的好朋侪。朋侪间的交情凡是会无话不谈，同理，要做到与芳华期孩子有效雷同，最有效的方法便是俯下身来与孩子做朋侪，摸爬滚打互助活动，互助游戏。亲子间的互助活动可以加强彼此的雷同与互助，改进亲子干系和家庭干系，加强家庭的敦睦。有了如许的感情根本，还愁不知道孩子想甚么吗？亲子活动的方法五花八门，如亲子游戏；一路参加体育活动；一路涉猎；一路聊天等等。

家庭教诲的程度凹凸也决议了我们孩子的成长。我们的家庭教诲也要往有效的方面去竭力去成长。说实在的，在这方面，还真要靠各位家长本身去摸索符合的方法。因为只有你最明白本身的孩子，每个孩子都有差别，教诲是要因人而异。教授只能对你的家庭教诲的方法方法做指导，所以很多时候还是要靠各位家长本身摸索，可以从鉴戒其他家长好的教诲经验，可以和教授参议等等。

我总结了几点，盼望能对你有所救助。

多必定，少否定。多雷同，少叱责。多鼓励，少进攻。

多伴随，少放任。多身教，少说教。多关心，少宠爱。

多理财，少给钱。多进修，共成长。好风俗，益毕生。

我深信 “异国教诲不好的孩子，只有不得当孩子的教诲。” 孩子使我们的糊口生涯变得富裕，使我们变得更成熟。所以，实际上我们是在和孩子互助成长。最终，衷心祝贺每一名家长都能和本身的孩子互助成长，找到得当本身孩子的教诲方

法，从而让孩子高兴地接纳教诲，健康高兴地成长。

## 家长与孩子共同成长的几句话篇五

各位家长：

下午好！首先，请允许我代表家长对高二（4）班的班主任及所有的任课老师表示我们深深的谢意！感谢老师们帮助我们的孩子构建了宽松、和谐、进取、健康的班集体！昨天晚上当我接到朱老师的电话时，我还以为我儿子发生什么事情，我第一个反应是我儿子可能病了；第二个反应是，我儿子可能犯错了。在思想准备好了后，我才去接电话的。

当电话里头传来轻松的话语时，我才如释重负。今天作为家长代表在家长会上发言，不是因为我教育孩子的成功，而是让我们有机会分享教育孩子的成功和困惑。在我看来，困惑远比成功多。我为什么说“让我们和孩子一起成长”？当我们的孩子呱呱落地时，也是我们为人父、为人母的开始。我们不是天生就会当父母，所以，初为人父、人母必须和孩子们一起成长。

就像我们初恋时不懂得爱情那样，初为父母时，我们不懂得教育。于是孩子们在我们还没弄懂什么是教育时就成长了，让我们措手不及！一晃过去了。孩子伴随着问题生存，在解决问题的过程中学会成长。而且有时问题出在孩子身上，根却在父母的教育方式方法之上。回顾16年，因为儿子的成长，启迪了我的教育智慧，让我逐渐成为一位成熟的母亲。

我和儿子一起成长的经历和儿子一起学习：学拼音、学唱歌、学钢琴、学英语……我的普通话是儿子教会的。当儿子学拼音时，我请他当我的拼音老师。我懂得了整体认读音节、前鼻音、后鼻音、翘舌音、两个第三声词组的读法等。我在普通话测试中取得了二甲的好成绩。

儿子从酷爱音乐，这也是我的最爱。我和儿子一起唱儿歌、一起学声乐。我们拥有同一个声乐老师，一起上课。在家我弹琴，他练声或他弹琴，我练声。我们一起自学钢琴，但他现在可以当我的钢琴老师。儿子上高中了，我会向他请教英语，在探讨中，我丢掉的英语词汇又捡了回来。我们在学习中，共同进步，重要的是，我们有更多的交流话题！

和儿子一起运动：儿子不喜欢运动，我只好陪他运动。从小就带他接触各种运动，可就无法引起他的兴趣。这是我最失败的地方。我现在最期待的就是能够在运动场上看到儿子的身影。

和儿子一起做菜：儿子现在可以做很多菜。这是我最为自豪的。去年的年夜饭，是我们俩共同完成的，赢得了家人的高度赞扬。我们会一起做寿司、肉丸等。他喜欢看烹调节目，所以我们经常尝试各种菜肴。我的烹饪技术也有了长进。

我还和儿子一起购物、一起喝茶、一起玩电脑游戏、一起旅游、一起做家务、一起谈教育……我和儿子共同成长了。