

# 幼儿园三八活动教案大班(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园三八活动教案大班篇一

1. 引导幼儿理解故事内容，激发幼儿对变换角度观察事物的兴趣。
2. 提高幼儿参与游戏的积极性，从中去探索、发现，并鼓励幼儿大胆地在集体面前表述。
3. 帮助幼儿学习礼貌用语，知道见到人要打招呼。

理解故事内容，学习变换角度观察事物活动难点：大胆地在集体面前表述。

1. 故事操作图片 3 张。
2. 老鼠胸饰人手一个：高老鼠用红色，矮老鼠用蓝色。高老鼠、矮老鼠大图片各一张。
3. 设置天空、草地场景。
4. 自选音乐一段。

1. “今天天气有点冷，小朋友我们先来做个热身运动，动动我们的小身体。学学高人走，矮人走。听好老师口令，‘高人走’（踮起脚尖，双手举起，抬起头往上看），‘矮人走’（蹲下来，双手放后，低着头往下看）。小朋友学得可真棒！现在请小朋友找个位置坐下来吧！”

2. “刚才张老师和小朋友一起做了一个什么热身运动呀？（幼：高人走，矮人走），一个高人，一个矮人。老师边说边做动作。”

1. 今天，我们教室来了两只老鼠，它们也是一个高，一个矮。小朋友先听听它们的自我介绍。（出示高老鼠），你们好！我今天穿了一件红衣服，我的名字叫高老鼠。（出示矮老鼠），你们好！我今天穿的是蓝衣服，我就是矮老鼠。我们俩发生了一件有趣的事情，想讲给小朋友听一听。故事的名字叫《高老鼠和矮老鼠》。

2. 教师完整讲述故事一遍。

提问：

（1）高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？

（2）高老鼠看到了哪些东西？矮老鼠看到了哪些东西？

“小朋友，高老鼠和矮老鼠看到的到底是不是这些东西呢？我们再去问问高老鼠和矮老鼠。”

3. 教师分段讲述故事。

第一、二段。提问：“高老鼠和矮老鼠是怎么打招呼的？我们一起来学一学。”（你好，高老鼠！你好，矮老鼠！）第三段——第六段。

提问：

（1）高老鼠看到了哪些东西？（小鸟、大树、屋顶、大门）矮老鼠看到了哪些东西？（小狗、小花、地板、门槛）

（2）它们是怎样跟它们看到的東西打招呼的？我们也一起跟着老鼠和它们看到的東西打打招呼。（你好，小鸟！你好，

小狗！你好，大树！你好，小花！等等。）教师边指操作图片。

“小朋友，高老鼠和矮老鼠真懂礼貌，看到什么东西就会跟它们打招呼。我们也要向高老鼠和矮老鼠学习，碰见人要学会打招呼，做个有礼貌的好孩子！比如：周智超小朋友在路上碰见了吴蝶小朋友。周智超你应该怎么说呀？吴蝶你又应该怎么说？（你好，吴蝶！你好，周智超！）”

1. “今天，老师为小朋友准备了许多老鼠胸饰，我们也来玩一玩《高老鼠和矮老鼠》的游戏。戴上这个穿红衣服的老鼠胸饰就变成高老鼠。一起来说一句咒语：‘变，变，变，变成一只高老鼠’。高老鼠应该做什么动作呀？来，老师这里还有穿蓝衣服的老鼠，戴上穿蓝衣服老鼠胸饰就变成矮老鼠。我们再来说一句咒语：‘变，变，变，变成一只矮老鼠。那矮老鼠该做什么动作呢？”

2. 接下来怎么玩这个游戏？音乐响起，高老鼠做高人走的动作，矮老鼠做矮人走的动作，到那边草地上走一走，看一看，并且要和你看到的東西打打招呼。等音乐一停，老鼠们也要停下来。

3. 幼儿游戏。

4. “刚才老师听到那只高老鼠说我想再去看看矮老鼠看到的東西，高老鼠你们想不想去看看呀？矮老鼠呢？想不想也去看看高老鼠看到的東西？下面就请老鼠们自己互相换一下胸饰。准备好了吗？游戏开始。”

1. “老鼠们跟你第一次看到的東西一样吗？”

2. “小朋友，今天玩得开心吗？我们再到外面去玩一玩这个游戏，来走吧！”

## 幼儿园三八活动教案大班篇二

- 1、认识“炒”、“炸”、“烤”、“爆”四个火字旁的字，了解四种做菜方法。
- 2、幼儿创编并表演儿歌。
- 3、充分体验轻松愉快的生活情趣。

小厨师形象图片一张，“青菜”“鸡腿”“肉串”“爆米花”图片各一张，“炒”“炸”“烤”“爆”字卡一份（教具）、各四份（学具），布袋16个。

探讨做菜方法，建构儿歌。

t□“小朋友们看，谁来啦？”（出示小厨师图片）“你从哪儿看出他是一位小厨师？”“我们一起学学小厨师，带领幼儿边说边表演’带上厨师帽，挂上小围裙’”“小厨师准备要做菜了，我们一起跟小厨师学做菜吧。”探讨四种菜的不同做法。

1□t□“看看第一道学做什么菜？”（出示青菜图片□t□“你觉得这盘青菜怎么样？”“这样绿油油的青菜是怎么做出来的？”（幼儿自由发表意见，教师有目的引导）。

“青菜是怎么做出来的请幼儿说一说，做一做。”“原来这样绿油油的青菜是炒出来的呀，我们一起来炒青菜吧。”（教师带领幼儿边做炒的动作边说’炒青菜，炒青菜，炒炒炒’）根据幼儿实际情况，练习几遍。

t□“青菜是炒出来的呀？”（教师出示字卡’炒’）幼儿认读：“炒”，把字卡贴到青菜的旁边，“炒青菜”、“炒青菜炒青菜，炒炒炒”

2□t□“我们来看第二道菜是什么？（鸡腿□t□“你们吃过这样的

鸡腿吗？吃起来有什么感觉□"t□"香香、脆脆的鸡腿是用什么方法做出来的呢”鼓励并引导幼儿调动已有经验，说说鸡腿是怎么炸出来的。

教师与幼儿边做动作边说一说：“炸鸡腿、炸鸡腿、炸炸炸"t□"这么香脆的鸡腿是炸出来的呀”（出示字卡“炸”）

3□t□"第三道菜特别香我们看一看是什么？”（出示图片肉串□t□"这么香的肉串是用什么方法做出来的呢□"t□"我们一起来烤两串香香的肉串吧。”师幼边做烤的动作边说”烤肉串烤肉串，烤烤烤”。

出示字卡“烤”请幼儿念一念。

4□t□"第三道菜要请小朋友猜一猜，黄色的，圆圆的，一粒一粒的，香香脆脆的，用玉米做出来的”（爆米花□t□"玉米是怎么做出爆米花的呢□"t□"玉米在锅里受到高温后，就开始跳舞了，跳上跳下，最后身体就’嘭’的爆开来了，变得松松脆脆"t□"谁来学一学爆米花是怎么跳舞的啊？”全体幼儿学学做做爆米花。

教师出示字卡“爆”，幼儿念一念”爆米花爆米花，爆爆爆”

（三）连贯念一念，，做一做。

1□t□"今天我们学做了哪几道菜啊”（说菜名：如炒青菜）

2□t□"怎么做的我们说给小厨师听听”（说过程如：爆米花爆米花，爆爆爆）

3、师幼完整念一念，做一做。

二、拓展练习认识火字旁的字t□"我们做这四道菜用了什么做

菜方法“炒”“炸”“烤”“爆”这四个字宝宝有什么地方是一样的？为什么他们身上有一个火字旁？”小结：生活中很多字宝宝有一个火字旁，想想他们是不是真的与火有关。

（二）鼓励幼儿用已有经验说一说用“炒”“炸”“烤”“爆”四种做菜方法，还可以做出哪些菜。

（三）“现在小厨师要来考考你们，在你们椅背上的布袋里有一种做菜方法（字卡），请你拿出来看看，念一念。”

- 1、幼儿自主阅读汉字，可以站起来说说，做做动作，教师适当指导。
- 2、幼儿互换一种不同的做菜方法，再次阅读。
- 3、字卡与菜谱的匹配。

“这儿有四道菜，分别是用什么方法做出来的呢？请拿到这种方法的小朋友放到相应的位置。”

三、完善儿歌并表演游戏。

- 1、给小厨师颁发厨师帽。
- 2、小厨师们戴上厨师帽一起做菜，在老师的带领下，给做菜的过程加上开头和结尾。

做菜前的准备：戴上厨师帽，挂上小围裙，大家快快来，一起来做菜。

结尾：小菜做好啦，味道好极啦，请你尝一尝，手艺怎么样？

- 3、师幼完整表演两遍，体验厨师的快乐情趣。

## 幼儿园三八活动教案大班篇三

本周是我们ib单元——“一百种语言”进行的第一个星期，正值“声音（说、唱）”这个探索范畴。我们班有许多来自各个国家的孩子，平时时而听到他们用本国的语言进行交流，而且孩子之间也会模仿几句，可见他们对各个国家的语言已经产生了兴趣，而且，班中家长的宝贵资源是非常值得我们引用的。何不把家长请到我们身边，和孩子们一同去发现、探究奇妙的世界语言呢！

世界语言真奇妙！

- 1、感受、体验学习各国语言的乐趣。
  - 2、感知不同语言相应的文字也是不同的。
  - 3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
  - 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 1、邀请家长代表穿着本国民俗的服饰，并让家长准备一些简单的图文字卡。
  - 2、让家长和孩子准备一首《小星星》的自国语言版本的歌曲。
  - 3、老师准备“太阳”的图片，收集文字，人手一根星星棒。
- 一、猜猜奇妙的语言
- 二、欣赏“太阳”不同的文字
- 1、出示“太阳”的图卡，邀请孩子试试你能用几种语言表达。
  - 2、幼儿感知不同语言相应的文字也是不同的。

三、我和妈妈一起学——“谢谢、再见”

四、欣赏《小星星》的各国语言版本的歌曲

五、孩子和妈妈一同舞动《小星星》（手持星星棒）

《世界真奇妙》是《品德与社会》三年级下册第四单元的第二个主题活动。本单元活动主题是“人类共同的家园”，本课主要是让孩子们在了解世界各国风情的基础上，体会世界的奇妙。新课标中提到：品德与社会课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合性课程。教学活动是“为学生认识社会、参与社会、适应社会”构筑的平台。在新课程标准的分目标（一）情感、态度、价值观的目标中，写到：尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。在（二）能力目标中，写到：知道世界历史发展的一些重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和藹相处的重要意义。这些都是设计《世界真奇妙》第一课时的指导思想。

在本课的教学中，我主要力求于从以下几点来开展教学：

一、创设平等互动的课堂环境。在本课中我本着教师是活动的组织者和引导者的教学理念，努力创设师生互动、生生互动的情境，使学生成为课堂的主人，让课堂成为学生焕发生命活力的舞台。在课前，布置学生去收集世界各国的资料，了解各国的礼仪，并学一学。在上课的过程中，我注意发挥学生主体的作用，尊重学生的主体地位，满足学生的主体需要。通过师生平等的互动，一起学习各国不同的礼仪，学习“你好”，还有学生与学生之间，合作给各国取别称等活动，引导学生自主学习、探究，激发学生认识世界的兴趣。

二、层层激发学生学习的兴趣。

整堂课设计我分为三个不同的层次教学：“不看不知道，世界真奇妙”——通过欣赏俄罗斯代表性的舞蹈《天鹅湖》、日本的樱花、各国代表性的事物，初步感受不同国家的风格及多样性；“不说不知道，世界真奇妙”——通过让学生取取别称等活动形式，让学生感受到各国的主要特点；“不学不知道，世界真奇妙”——通过学一学各国的礼仪，了解中西礼仪文化的不同，感受世界之奇妙，从而更加热爱这个多姿多彩的美丽的世界。这样从知到行，从课内到课外，构成了品德教学的整体性。

三、采用丰富的活动，灵活多样的形式开展教学。新课程的呈现形态主要是儿童主动参与的主题活动、游戏和其他实践活动。“世界真奇妙”这一主题对于三年级学生来说，是很难把握教学内容的，因为三年级孩子的认知水平肤浅，对奇妙世界的感悟不深，如果我们在教学中一味地灌输枯燥无味的知识，显然不能激发学生探索世界的欲望。而且也是违背新课程中“以学生为主体”这个理念。因此，在教学设计中我努力寻找最佳的教学切入点，创设符合学生特点的游戏情境，营造开放、宽松、和谐、平等的教学氛围，让孩子们通过猜一猜、取一取、学一学等活动，在开放式活动中充分去体验、去感悟、去获得。让学生学做各国的礼仪，使学生感受到世界真奇妙。这些丰富的活动，激发了学生探索世界的兴趣，使课程充满快乐和活力。

四、创设情境，激发学生情感。

在教学中，为了调动学生学习的兴趣，我创设了“世界真奇妙之旅”，带领学生一起领略大千世界的精彩与奇妙。每个国家都有自己的标志性事物。因为学生知识的贫乏，所以本活动中我主要采用学生感兴趣的‘多媒体的展现，激发学生的学习兴趣。在活动中我还穿插了观看《四小天鹅舞》和欣赏日本樱花的活动，调动学生的多种感官，直观地感受不同国家的文化，激发学生进行探究的欲望。各国代表事物用图片配以音乐的形式出示，让学生感受到世界的奇异景观。

在“别称知多少”中，通过说一说各国的标志，以“国家别称我来说”的交流，让学生扩大知识面，得出规律——各国的别称跟他们的特点有关。然后让小组合作进行实践，给各国取别称。这里出现了三个，前面两个对学生来说不太熟悉，所以我出示了他们的特点，后一个相对来说比较简单。小组交流中我鼓励学生的创造思维，尊重他们自己的想法。以竖大拇指在希腊人眼中是“滚蛋”的不同意思，让学生感受到要到世界各国去旅行就要了解各国的独特礼仪，要不很容易引起误会，激发学生进一步探索世界的兴趣。这些情境的创设，使课堂充满浓浓的人文气息，使课本资源、学生资源、教师资源有效合理地利用。

但一堂上下来，总感觉自己在很多方面存在着不足，比如因为事先对学生的学情知识基础没有充分地了解，就出现了看标志猜国家这一环节中，几乎全班学生都猜不出俄罗斯这个国家，使课堂气氛显得沉闷，学生显得拘谨。这也告诫自己，学生是学习活动的主体，在课前一定要对学生做好充分的了解，只有建立在学生基础上的学习才是有效的。

如果说这次汇报课活动，给我创造了一次又一次磨练的平台，那先前的一次次试教和反思，则只是用真诚收获了一份真情；而最后一次的正式汇报课，在赢得学生的真情外，我还赢得了章老师的许多帮助和指点，成就了我生命课堂的精彩。

## 幼儿园三八活动教案大班篇四

现在的孩子都是独生子女，都生活在爸爸，妈妈，爷爷，奶奶的呵护之中，就形成了自私，自我为中心的倾向，更缺乏与同伴友好交往的能力。设计这次活动，来帮助幼儿有主动与人交往的意识，体验与朋友交往的愉快。喜欢交朋友。

- 1、幼儿知道两个人只有互相尊重，相互取长补短才能成为好朋友。

2、培养幼儿爱同伴的情感，发展他们的交往能力。

1、故事录音《萤火虫找朋友》及相应的媒体画面。

2、歌曲《找朋友》及《欢乐舞》的磁带。

1、启发幼儿说说好朋友，从而引发幼儿了解好朋友的愿望。

师：“你有朋友吗？你的朋友是谁？说说你为什么愿意和他交朋友？”“小朋友都说有好朋友，那现在我们听着音乐一起和好朋友跳欢乐舞吧。

2、听故事录音《萤火虫找朋友》第一遍。

提问：故事中萤火虫在干什么？找到朋友了吗？

3、听故事第二遍，边出示相应的媒体画面。

提问：

（1）萤火虫看见青蛙以后是怎样说的？

（3）我们也来想一想，和好朋友一起玩时，心情怎样？

4、幼儿分组讨论：怎样做才能交到更多的朋友呢？

教师小结：两个人只有相互尊重，友好相处，互相取长补短，才能成为真正的好朋友。

5、请幼儿说说自己好朋友身上有哪些优点值得学习，自己又是怎样学习的呢？

6、幼儿集体唱歌跳舞“找朋友”。寻找自己的新朋友，共同感受和好朋友游戏的快乐。

师：“有了一个好朋友还可以交更多的好朋友，朋友多了就更开心了，现在我们一起去找更多的朋友跳舞吧！”

## 幼儿园三八活动教案大班篇五

- 1、欣赏故事,理解词语“心满意足”
- 2、结合已有经验,大胆想象并创编故事情节,并能用完整的语句进行讲述。
- 3、学习乌龟的友善,体会好朋友之间的美好感情。

故事图片5幅活动过程:

小朋友,你觉得你们家的房子周围环境怎样?

2、师:小老鼠心满意足的住在自己的新家里,有一天早上(讲至“这都是什么呀”)是呀,这都是怎么回事?周围的一切怎么都变了?(幼儿猜测)师:我们一起来看看到底是怎么回事?(出示图3)教师小结:原来,小老鼠把房子建在了乌龟的背上,不是周围的景色没了,而是乌龟走动了,所以周围的景色变化了!

师:那小老鼠现在除了惊讶还有什么感觉?他为什么会害怕?乌龟这时是什么反应?(幼儿猜)

4、讲述故事最后一段,出示图5师:真是一座奇妙的房子呀,那他有什么奇妙的本领呀?(会移动)

是呀,这是一座会移动的房子,真有趣!这个有趣的故事我还想再听一遍,你们呢?那我们就把再来欣赏一遍吧!(幼儿看图片完整听故事)

师:小朋友编的故事真好听,那它叫什么名字呀?