

爱惜粮食教案中班反思与改进(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

爱惜粮食教案中班反思与改进篇一

- 1、会比较具体地写清楚事情的经过。
- 2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。
- 3、懂得爱惜粮食的道理，并在行动上落实。

多媒体出示《爱惜粮食》的图片，句子、要求。

教学要求：让学生明白习作的要求，仔细观察图画，理解图意，根据画面人物的动作、表情、背景，发挥想象，口述图意。

一、揭题导入，激发兴趣。

2、今天我们还要学习看图作文——爱惜粮食 出示2

读要求，你读懂了什么？

三、写事的文章特点是什么？(出示课件4) 3分钟

四、学习范例，让学生边读、边思、边划：

(1)小作者是如何把事情的经过写具体的？

(2)小作者抓住哪几方面来写？用“——”划出写得具体的词

句。 5分钟

学生讨论，然后交流，汇报。

师小结：围绕中心词通过人物的语言、动作、神态、心理活动写具体。

五、出示图，仔细观察（课件5） 5分钟

1、从图上你知道了什么？

(1、图上画着哪些人？ 2、他们在干什么？ 3、是什么时候的事?)

2、出示学习提示1、图上画着哪些人？那位小朋友正想干什么？ 课件5

3、讨论人物、时间、地点、事情。

(1)人物：小明、爸爸、妈妈、农民伯伯 板书：小明 爸妈

点明：小明、爸爸、妈妈是这幅图的主要人物，农民伯伯是次要人物。

(2)时间：春天的中午

从哪儿看出来的？(从小明胸前的红领巾说明是放学后，从农民伯伯头戴草帽，弯着腰在插秧，推测出这是春耕的季节。)

事情：出示填空(口头说话)（课件6）

(3)讨论事情的顺序。

板书：起因：小明要倒剩饭

经过：爸妈劝阻教育

结果：小明懂得道理

(4) 确定重点：这三步哪一部分要写得具体些？

点明：事情的经过应作为重点写具体。(板书：写具体)

(5) 同学回想一下我们积累的爱惜粮食的谚语和诗歌等

如《锄禾》出示它的多媒体 2分钟

六、想象事情的经过，分散难点。 10分钟

出示学习提示2、爸爸、妈妈会怎么说，怎么做？小明会怎么说，怎么做？

3、想一想，按什么顺序写，哪些内容要写得具体些？(课件7)

(1) 自由组合讨论，小组汇报，可用小品形式。

(2) 想象语言、动作是否合理。

(3) 评议后，其他小组补充(力争求异)。

七、学了这篇看图作文，你们想到些什么？(或有什么收获、体会？)(相互说，然后交流)

3分钟

八、写重点部分，把它写具体，然后交流。5分钟，有时间交流。

爱惜粮食教案中班反思与改进篇二

通过这次教学，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在教学当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

二、教学目的

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

三、教学主题

爱惜粮食，节约粮食

四、教学时间

20xx年10月17日(本周五)

五、教学主持

韩威李珂涵

六、教学议程

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的'粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。

4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。

5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6. 最后由陈老师总结。

附录:相关资料

答一答:

20xx年世界粮食日是第几届:第33个世界粮食日!

20xx年世界粮食日主题:发展可持续粮食系统，保障粮食安全和营养。

20xx年世界粮食日时间:10月16日(每年时间都定于此日)。

精制大米比糙米营养价值。

a□高b□不一定

a□就是b□不一定是

农户家庭储存粮食使用磷化铝熏蒸。

a□不适宜b□适宜

二十四节气歌：“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒”。其中，是描写动物冬眠醒来的节气。

a□清明b□惊蛰

五谷是指稻(稻谷)、黍(黄米)、稷(小米)、麦(小麦)和()。

a.包谷(玉米)b.菽(大豆)

“qs”标志是()的英文缩写，获得食品质量安全生产许可证的企业，其外包装上必须标注一个醒目的蓝白色qs标志。

a□食品安全b□食品包装安全

我国有一个成语叫“四体不勤，五谷不分”，四体是指()

a.双手双脚b.头、颈、四肢、躯干

爱惜粮食教案中班反思与改进篇三

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：小鸡吃米粒准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

求助，改变自己，构造新的朋友圈

点击上方蓝字关注我们吧

爱惜粮食教案中班反思与改进篇四

大二班

- 1、知道粮食来之不易，体会农民伯伯耕种的辛苦。
- 2、懂得要爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐礼仪和习惯。
- 3、使幼儿了解粮食的生长过程。

知道粮食来之不易，体会农民伯伯耕种的辛苦。

懂得要爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐礼仪和习惯。

- 1、水稻、麦子、农民伯伯种田图片。

2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

一、开始部分

1、教师出示图片。

小朋友们，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面（拿出水稻、麦子的图片）我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍

水稻：我的名字叫水稻，小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

教师：小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？（粮食）

二、基本部分

1、教师请小朋友背唐诗《悯农》，引出爱惜粮食的主题。

2、介绍粮食的来历，懂得粮食来之不易

（1）粮食今天有许多许多心里话想对小朋友们说，让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民伯伯在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是

腰酸背痛。)

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米）

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如古诗《悯农》讲的那样，粒粒皆辛苦。

3、小朋友讨论怎样做才能不浪费粮食

(1) 结合幼儿平时的表现，教师引导幼儿说说自己平时进餐的表现。

(2) 老师和幼儿评选出进餐习惯良好，不浪费的好宝宝，并奖励小红花鼓励。

(3) 请幼儿谈谈今后在吃饭时应该怎么做？

(4) 教师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，所以我们在进餐时一定要吃完自己的一份饭菜，不要浪费粮食，能吃多少盛多少。

4、小朋友用绘画的形式表达自己不浪费粮食，爱惜粮食的感情。

5、小朋友分小组进行绘画，教师巡视指导。

三、结束部分

评选优秀绘画作品进行展示表扬，幼儿更进一步认识到粮食来之不易，不浪费粮食从我做起，并提醒身边的幼儿和家人也爱惜粮食不浪费。

爱惜粮食教案中班反思与改进篇五

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

- 3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里

来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 大米的生长过程是怎样的？
- (2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？
- (3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地

上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。