

# 2023年幼儿园公开课比赛活动方案 学校 公开课活动方案(大全8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园公开课比赛活动方案篇一

扩大杨氏的知名度，展示杨氏教学质量；吸引学生家长来学校咨询，收集学生资源促进签单；了解竞争对手的市场优惠政策与教学质量。

“你是主角！”专场公开课

周六、日上午、下午

京华五楼

1电话咨询学员——————市场宣传时拿到的电话号码

2登记拜访学员——————市场宣传时引导来的家长及学生

3老生介绍学员——————对介绍的学员应有一定的奖励

4咨询过没有报名学习的——咨询老师可以根据免费讲座邀约学生参加。

全程共1个小时，分为2节课，第一节为英语课，第二节为心理讲座（课间5分钟作为休息互动环节，调动现场气氛，增进了解）。

1名师授课：

授课科目：英语（30分钟）

名师现场指导。（上课时学生坐前面，家长做后面，家长可以观察到学生的上课情况，）

2心理专家开课讲座（30分钟）

（讲座中可以让学生做一些学习效能测试）

3学习分析师分析学习效能测试：

主要针对带孩子来的家长，孩子自己来的或没带孩子的  
的留下联系方式

1、前期宣传：

向新老学员发放听课卡，发放单页，在门口摆放pop海报，在学校门口宣传板。

（海报宣传单页由市场部负责印制及外部发放，内部发放：在晚自习时由学管部发给学员带回学校或班级宣传）

外呼：周一开始打外呼，至少约十个到访（咨询部负责）

2、现场宣传：

现场宣传主要包括现场横幅（2条）、个人写真（3张），传单或授课资料等。

3、后期宣传：

后期宣传主要包括报纸软文宣传、在内部宣传板张贴上

课照片，宣传公开课活动，提升公司的社会形象，随后市场部跟进各项地推活动，进一步拉动市场需求。

#### 4、活动宣传文案：

主题：“你是主角！”专场公开课

宣传语：

名师现场指路

好老师成就好成绩！

公开课教师应该具有一定的亲和能力和个人魅力。

比如：笑容最灿烂，声音最有气势、最甜美，同时也是最漂亮、最帅气的老师。

教学理念

教育是一门爱的艺术

教学风格

灵活、注重学习方法和学习技巧的培养

教学特点

学一句会一句，举一反三，灵活运用

目标：上课人数15~25人签单人数5-7人

## 幼儿园公开课比赛活动方案篇二

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时为了提升教研水平，使教师在实践中不断学习，不断提高，根据学校本学期工作计划，确保活动的正常开展，特拟定本活动方案。

### 一、活动宗旨：

研讨教学，促进教师专业发展。

### 二、活动领导小组：

组长□xxx 成员：全体教师

### 三、活动时间：2018年9——11月中旬

### 四、具体目标：

- 1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。
- 2、通过课堂教学的展示，促进学生自主、健康、和谐发展。

### 五、活动要求：

- 1、授课教师课前要准备导学案，课后讲解课堂设计思路（说课）及反思。
- 2、每位教师根据自己对新课程、小班化教学的学习与理解，认真分析教材与学生的现实水平，利用教育信息技术，设计教学流程，并展示一堂课；其他教师听课、观摩，进行评课。
- 3、讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行

教学过程。

4、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。

4、为了保证活动的正常开展，活动有实效，同班授课教师进行相互调课。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体操作流程：

1、指教者定课题。

2、拟定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，利用信息技术备写导学案。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、总结反思，写出听课反思，教研组活动结束后写出书面小结。

七、活动材料要求：

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、授课教师要书写说课及反思，主评教师要评课稿。

4、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

八、上课时间次序安排：

见次序安排表

xxx小学教导处

2018年9月

## 幼儿园公开课比赛活动方案篇三

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一

定要到位)

## 幼儿园公开课比赛活动方案篇四

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

1、领导小组组长：李智 副组长：李超 卢丰 成员：杨丽娟 张恒松 李娟 王芳 卢祎 张恒霞 蒙建东

2、基本要求

- 1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。
- 2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。
- 3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。
- 4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。
- 5、议课中，老师们在听取执教教师 and 中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。
- 6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。
- 7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。
- 8、执教课题由执教老师自选。
- 9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：周次5时间4.3班级三

## 1学科语文

授课教师张恒霞

### 节次1

备74.16四2数学张恒松1105.8—2语文李娟1125.21六1数学王芳1146.5五2语文卢祎1166.18四1数学马泽1注：蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教室进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

希望小学教务处2014年3月11日

## 幼儿园公开课比赛活动方案篇五

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提

升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

## 幼儿园公开课比赛活动方案篇六

### 一、活动目的：

为切实加强我系班主任工作，提高班主任的专业能力，特别是提高班主任指导班级活动的水平，为全体班主任搭建相互交流、相互学习的平台，特组织进行班主任主题班会评比活动。

班会课是对学生进行思想政治教育的重要阵地。上好班会课，尤其是主题班会课，是班主任的常规工作之一，更是班主任必须具备的一门基本功，通过班会公开课活动，可以增加班主任之间相互学习、借鉴、沟通的机会，达到取长补短、共同进步、不断完善的目的。为个人工作能力和水平的提高打下坚实的基础。

### 二、活动主题：

主题班会以班风、学风建设及综合能力培养等为主题，题目自定。

### 三、参赛对象：

护理系2017、2011、2012级班主任老师

#### 四、参赛方式：

1、初评：每位班主任上交一份主题班会活动方案。（4月初）

2、经学校初评后，确定优秀方案进行课堂交流展示。（4月中旬）

#### 五、具体实施：

1、活动准备阶段：（4月底）

a 公布实施方案。30周岁以下青年班主任抓住机会，全力准备。

b 班主任撰写主题班会活动方案。电子稿发送辅导员，以班级名称和姓名命名，如1201许杰。另将纸质稿上交护理系，进行初评。

c 通知决赛班主任，着手活动前准备。

2、展示评比阶段：（4月中旬）

a 护理系制定评比课的安排表，确定评委老师。

b 护理系全体班主任有选择地进行现场观摩，参与评比，每人至少听2堂课（同年级组班主任必听）。

c 公布获奖，颁发获奖证书。在学期考核中加分，优先参加班主任培训等。

#### 六、主题班会评选标准：

- 1、班会场景布置。根据主题班会内容，适当布置教室黑板，有ppt课件。
- 2、主持。主持人声音洪亮，口齿清晰，能灵活控制班会气氛。
- 3、主题。班会主题鲜明，重点突出。有鲜明的针对性，从学生实际出发，符合学生的年龄特点。
- 4、内容。班会内容能结合主题，针对本班学生存在的实际问题，不空洞，贴近学生生活。
- 5、形式。班会形式切合主题，可采取讨论、演讲、表演、朗诵等新颖多样、生动活泼的形式。自主性强，以学生为主体，学生参与面广，教育性突出，能给学生以思考与教育。
- 6、气氛。能调动学生参与班会的积极性，气氛热烈，发挥学生在班会中的主体作用。
- 7、教育资源运用合理，方法灵活，环节紧凑、时间把握得当、整体性强。
- 8、班主任总结。班主任总结紧扣主题，发挥班主任在班会中的主导作用。

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的. 教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了。

## 一、 领导小组

组 长：李智

副组长：李超 卢丰

成员：杨丽娟 张恒松 李娟 王芳 卢祎 张恒霞 蒙建东

## 二、基本要求

1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。

2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。

3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。

4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。

5、议课中，老师们在听取执教教师和中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。

6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。

7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。

8、执教课题由执教老师自选。

9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教室进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

希望小学教务处

2017年3月11日

## 幼儿园公开课比赛活动方案篇七

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的. 评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

## 幼儿园公开课比赛活动方案篇八

为了深化教育体制改革，扎实推进素质教育，全面贯彻落实教育局“注重学校的内涵发展，创办优质教育，实现教育现代化”的目标，实施“名师战略”，以教师的发展促进学生的发展，学校的发展。听评课活动是有效提高课堂教学效率，提升教师课堂教学艺术，促使教师间相互学习、互相促进、相互提高，从而提升教师个人整体素质，提高课堂教学效率。因此依据本学期学校教科研工作计划，将在本校教师中全面开展“说好一节课，上好一节课，听好一节课，评好一节课”活动。

全面提高全体教师教学水平，进一步深化教学改革，深入开展教研活动，提高教师的教研能力和课堂教学水平，促进教师专业发展，提高课堂教学效率。

### 一线全体教师

1、每位上课教师要根据学校教科室公开课安排，认真钻研教材，设计授课方案，运用现代化的教学手段上好一节公开课。

2、学科组听课教师要提前到达听课地点，听课时要认真记好听课笔记。如有课务冲突请向教导处申请调课。

3、评课时上课教师要进行说课，听课教师要针对上课老师的说课和上课情况进行评价，提出自己的观点和建议供学科组全体教师参考。记录人做好教研活动记录。

4、上课教师要针对听课教师的建议，合理的进行反思。并上交打印说课稿和公开课教案。

- 5、学科组组长要做好召集听课和主持评课研讨工作，使得公开课教学研讨活动有效进行。校长室将全程参与此次活动。
- 6、评课时间语文在上午大课间，数学组在下午大课间；地点在二楼办公室。