

# 2023年古诗望庐山瀑布教案大班 大班语言教案古诗望庐山瀑布(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 古诗望庐山瀑布教案大班篇一

(一) 通过预习，你知道了什么是唐诗。

(二) 预习中哪些诗句读懂了，哪些还没读懂，并划下来。

把下面的字音读准：庐x

紫z!

川chu1n

(一) 提问：这首唐诗是谁写的？

这是学习古诗的第一步：知诗人。

(二) 望庐山瀑布是什么意思？

望当什么讲？望与看的区别是什么？望庐山瀑布就是远看庐山的瀑布。分别查出庐山和瀑布的意思。这首诗是唐代诗人李白的作品，他在游庐山时观赏了瀑布，写下了这首脍炙人口的七言绝句。这是学习古诗的第二步：解诗题。

(三) 读一读古诗，弄懂诗句的意思。

这是学习古诗的第三步：明诗意。逐词逐句理解全诗，指导看图。

### 1. 日照香炉生紫烟

日、香炉、紫烟各指什么？生是什么意思？让学生加以理解。  
日：太阳。香炉：香炉峰。紫烟：紫色的烟云。生：升腾起（变成了）。太阳照射在香炉峰，高高的香炉峰上升腾起紫色的烟云。

### 2. 遥看瀑布挂前川

遥看一词说明作者站在哪儿观察瀑布？离瀑布较远。因为瀑布高大，遥看才能观其全貌。挂、前、川各是什么意思？放在一块儿是什么意思？挂：悬挂。前：前面。川：河流。挂前川：指瀑布远看就像悬挂在山峰前面的一条大河流。远远望去，瀑布就像一条悬挂在山峰前面的大河。用自己的话讲一讲这句的意思。

### 3. 飞流直下三千尺飞、直写出了瀑布的什么特点？

水流快、山势陡真有三千尺吗？这是一种什么修辞手法？（夸张手法）长长的水流，飞快地从山上直泻而下。

### 4. 疑是银河落九天

银河、九天各指什么？银河：晴天夜晚，天空呈现出一条明亮的光带，夹杂着许多闪烁的小星；看起来像一条银白色的大河。九天：天的最高处。古人认为天有九重，最高的一重称为九天。诗里形容极高的天空。

疑是什么意思？作者疑什么？诗句的意思是什么？疑：怀疑真让人怀疑是天上的银河流到了人间。用自己的话讲一讲这句的意思。由瀑布到银河，这是作者的一种奇特的联想；将

瀑布的高大、急的特点展示无余。

5. 让学生把整首诗连起来讲一讲它的意思。

（四）这首诗表达了作者的什么感情：

这是学习古诗的第四步：悟诗情。

（五）指导学生有感情地朗读古诗

教师要给学生范读，要读出语气、感情。

（六）学习有关的生字，教师重点指导。

（一）你认为这首诗写得好吗？好在什么地方？你最喜欢哪一句？为什么？

（三）从哪些地方可以看出诗人观察细致？日照与紫烟的因果关系？飞流、直下对流速水势的观察三千尺、落九天是对瀑布的长、大、高的观察。

除观察仔细、细致外，本诗还有什么特点？丰富奇特的联想，如挂前川，疑是银河落九天。本诗的写作特点：观察细致有序，联想丰富。学习古诗的方法：除去上述四步，那就是读、查、究、诵、赏。

背诵、默写古诗。

用自己的话说说诗文的意思。

## 古诗望庐山瀑布教案大班篇二

1、理解古诗内容，学习有感情、有节奏的朗诵古诗。

2、喜欢诵读古诗，并萌发幼儿热爱祖国山河的情感。

瀑布的图片或光盘

小朋友们，你们见过瀑布吗？今天老师带来了瀑布的光盘，我们一起来看看瀑布吧！

提问：你们觉得瀑布像什么？

今天老师给你们带来了一首唐朝诗人李白他游庐山时，看到庐山瀑布美丽壮观的景象而写下的古诗《望庐山瀑布》。

你们听听诗人觉得瀑布像什么？

## （二）学习《望庐山瀑布》

一、教师有感情的朗诵古诗。

提问：

- 1、这首诗是谁写的呢？
- 2、你们听到诗中写了什么？

1、解题，介绍作者。

### （1）“望”是什么意思？

明确：远看。“庐山”是个山名，在江西省北部，临长江，靠近九江市，是我国著名的风景区。谁去过庐山，或在电影、电视中见过，请一位同学说说他所见过的庐山的景色。

2、理解诗意，想像画面，体会感情。

### （1）“日照香炉生紫烟”

“香炉”，指庐山的香炉峰。

“烟”，指的不是炊烟，也不是哪儿冒出的烟，而是指云雾。山峰高耸入云，峰上云雾缭绕，下面水气升腾，整座山峰笼罩在烟雾之中。阳光一照，烟雾便呈现出绛紫的色彩，飘飘悠悠，萦绕山际。多美啊！

(2) “遥看瀑布挂前川”。

“遥看”：远远看去。

“川”：指大河。

“挂”：悬挂。

远远望去瀑布像是挂在山前的一条大河。这句诗挂字用得好，因为瀑布在不停地流动着，从动态上看，就像一条巨大的河流，但平时河流都是流淌的，而这一瀑布却由上而下地高悬，所以诗人用“挂”这个字写出瀑布外形的壮观。同时通过“挂”这个字使人体会到瀑布水流又快又急，而且山势陡峭，仅仅通过一个字就写出了瀑布的磅礴气势。

(3) “飞流直下三千尺”。

“飞流”：是形容瀑布飞快地流下来，像飞一样。

“直下”：直下来。

“三千”：不是一个确数，形容瀑布很长。

站在山下向上望去，瀑布从陡峭的山上笔直地飞快地流下来，足足有三千多尺长。

提问：这句诗运用了什么修辞方法？

明确：运用夸张的修辞方法，“三千”不是一个确定的数，只是夸张地说出瀑布很长，气势很大。

(4) 学习第四行诗句“疑是银河落九天”。

疑：怀疑。

银河：也称天河，由许许多多恒星构成。晴天夜晚，天空呈现出一条明亮的光带，看起来像一条银白色的河流，所以叫银河。

九天：古时传说天有九层，这里的“九天”指天的最高一层，也就是天的极高处。

这瀑布真像是银河从极高的天上落下来了。在这句诗里，“落”和“挂”一样用得精巧。好像天上突然发生了变化，无裂了，银河从天上陡然掉到人间。

(三) 反复朗读全诗，体会感情进而背诵全诗。

- 1、教师出示具有一定分隔符的古诗板书，让幼儿诵读。
- 2、让幼儿体会祖国山水的壮美，萌发热爱祖国山河的情感。

### 古诗望庐山瀑布教案大班篇三

- 1、激发幼儿对美好大自然的热爱之情。
- 2、在给诗配画的基础上理解古诗的内容，感受古诗的意境美、语言美，能有感情的朗诵。
- 3、能用语言表达自己对庐山瀑布景色的感受和对古诗的理解。
- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的

习惯，激发阅读兴趣。

- 1、 幼儿有感情朗读古诗。
- 2、 理解古诗内容，感受古诗意境。
- 3、 幼儿语言表达能力的培养与提高。

配合古诗意境的音乐、图片，自制贴图画。

### 一、观看图片，自由表达欣赏的感受

观看的图片是什么风景？喜欢这些吗？看到这些图片有什么感觉？

用完整、连贯的话来表达，根据幼儿的回答，语言表达经验丰富相关的词语。

二、欣赏、理解古诗，感受古诗的意境美和语言美，并且知道大自然之魅力。

1) 边欣赏图片边倾听老师有感情的朗诵古诗。

2) 讨论：听了这首古诗有什么感觉？

指导：这首古诗中说了什么？哪些地方你听懂了？哪些地方还是不明白？

三、再次欣赏古诗，理解古诗所表达的含义。

采用互助的形式让幼儿理解字、词、及古诗的含义。

#### (1) 生生互动

幼儿互相讲解，让幼儿都可能浅显的听懂、理解。

## (2) 师生互动

1) 听取幼儿理解的情况下，帮助幼儿详细解释不懂之处，让幼儿更清楚的明白。

2) 自制贴图画，请幼儿完成图画。

## 四、尝试随着音乐欣赏图片，朗读古诗。

通过感受音乐和图片的相结合使幼儿更好的感受古诗之中的美景。

1) 欣赏音乐

2) 随着音乐朗读古诗。（模仿古人学堂念书）

## 五、绘画《望庐山瀑布》，激发幼儿学习兴趣。

幼儿自由发挥，描绘出庐山瀑布美景。

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，在孩子们提起对古诗的朗读兴趣时，没有很好的反复朗读练习。在使用贴图画时，有些局限了孩子的想法，应该大胆的让孩子自由的发挥，开拓他们的思维、想象力、创造力。

如果重新上这节课，我会让孩子们自由的发挥，让他们有无限的空间去开拓思维，创造自己心中的美图。让他们对古诗的兴趣越来越浓厚。

## 古诗望庐山瀑布教案大班篇四

1、掌握本诗六个生字，认识二类生字，能联系上下文理解重点词句的意思。



2、有感情的朗读课文并背诵这首古诗。通过自主学习和小组学习理解本诗的意思和作者创作意图。

3、体会诗人对大好河山的赞美与喜爱之情。

体会诗意，体会诗人对大好河山的赞美与喜爱之情。

体会诗意，体会诗人对大好河山的赞美与喜爱之情。

庐山风光资料。

### 自主设计

展示庐山瀑布的图片资料，引导学生说说自己的感受，可以联系自己积累的有关古诗、名句等。

1、庐：简陋的房子；姓。（注意里边不是“卢”）。组词：庐山、庐舍、茅庐。

2、三顾茅庐：原指诸葛亮感念刘备三顾茅庐的诚意，接受邀请，就任军师，首战用计火烧博望坡，大败曹兵，立下了战功。

引申为刚走上社会或工作岗位，经验不足。

3、瀑：瀑布、飞瀑。炉：火炉、锅炉、炉子。遥：遥远、遥不可及、遥控。疑：怀疑、疑问、质问。银：银河、银色、白银、银子、银两。

1、庐山：我国名山之一，在江西省九江市南。

2、香炉：指香炉峰，是庐山西北部的一座高峰。它山峰形状尖而圆，峰上烟云聚伞缭绕，就像一座香炉，因此得名。

突出学生的个性感受。

## 望庐山瀑布

日照香炉生紫烟，

遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，

疑是银河落九天。

## 古诗望庐山瀑布教案大班篇五

古诗在中华文明灿烂的历史长卷中是绝妙的华章，也是人类文化瑰宝。（望庐山瀑布）是一首七言绝句诗，诗人李白运用夸张的创作手法，再现了庐山瀑布的雄伟壮丽。这首诗用字十分精彩，“生”字描写了烟云冉冉上升；“挂”字化动为静，赞颂了大自然的神奇力量；“飞”字生动写出瀑布喷涌的景象；“落”字则描画出巨流倾调的气势。“疑是银河落九天”是此诗的精髓之句，比喻奇特、夸张。教师在活动中可通过课件、视频等手段，让幼儿感知“银河”与“瀑布”的壮美之处，充分理解“银河从天上泻落到人间”的新奇比喻，进一步感受诗人对祖国大好河山的热爱之情。

1. 了解古诗大意，理解“银河从天上泄落到人间”的比响，体会诗文意境的美好。
2. 能用语言表达自己对古诗的理解并有感情地朗诵古诗。
3. 感受大自然的神奇美丽，展开想象，体会诗人对祖国大好河山的热爱之情

1. 播放庐山瀑布视频，引导幼儿认识瀑布，感受庐山的美。

提问：你觉得布像什么？来到这么美的地方，你的心情是怎

样的？小结：庐山是我国的名山，是一个风景秀丽、令人向往的地方。

2. 教师完整朗诵古诗《望庐山瀑布》，引导幼儿欣赏、理解诗意。

(2) 结合课件，引导幼儿理解古诗含义，重点理解关键词语：“生看”、“挂”、“飞流直下”。

(3) 播放银河与瀑布的课件，引导幼儿感受银河的壮美，理解“疑是银河落九天”一句的精能。

3. 幼儿尝试随着音乐欣赏图片并朗诵古诗。

(1) 教师结合图片朗诵古诗，幼儿小声跟念。（请幼儿说说诗人李白当时的心情。）

(2) 请幼儿阅读《我爱你中国》第 32 页，指读古诗《望庐山瀑布》。

(3) 请幼儿配乐朗诵古诗。

4. 请幼儿玩游戏“诗画配对”，感受中国古诗的魅力。

附

望庐山瀑布唐 李白

日照香炉生紫烟，看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。