

幼儿园别生气 生气幼儿园教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园别生气篇一

活动目标：

1. 知道生气是一种正常的情绪，每个人都会生气。
2. 了解生气会给人带来不良影响，学习并尝试较好地调节自己生气的情绪。

活动准备：

运用“我不想生气”绘本的ppt□安静、愉快的音乐各一。

活动过程：

（一）小兔生气了

1. 观察封面图片：这只兔子看起来心情怎么样？

你从哪里感觉到它很生气？

2. 我们一起来看看小兔生气成什么样子了——（1）看图片1-3：你看出来小兔子怎么样了，谁来表演一下小兔子生气时的样子。

(2) 我们来听听小兔子是怎么说的。(幼儿边看ppt□听教师讲述画面内容)

3. 小结真的，从别人的表情、动作可以感觉到一个人的心情，看来小兔子真的好生气呢。

4. 猜测小兔子会因为什么事情这样生气呢？

5. 看看，小兔到底为了什么事情生气呀！（幼儿看ppt□听教师讲述画面内容）

6. 小结被人嘲笑、错怪，有人故意来捣乱，是会很生气呢。

(二) 我也会生气

1. 你也有这样生气的时候吗？你遇到什么事情会特别生气呢，请你把它记录在小纸片上。

2. 告诉大家你会为什么事生气？

3. 老师这里有个生气的大火球，让我们把让人生气的这些事装到球里去吧。

(三) 我不想生气

1. 你感觉人生气了，心里装了个大火球舒服吗？生气对人有些什么影响呢？

3. 看看小兔子有些什么好办法吧：阅读故事图片6~7

(1) 幼儿边看ppt□边听教师讲述画面内容

(2) 呼——吸——，请幼儿学着做安安静静地独自呆着，在一个自己喜欢的地方。去和关心你的人说说你这么生气到底

是因为什么。

(3) 你知道了什么新的方法？让我们随着小兔子一起来试一试：

4. 阅读故事图片8，体会气消后的愉快心情

(1) 呵呵，这些办法真不错，看！我们自己也不知道，大火球不知时候自己会瘪掉。因为嘛，我们生气得连为什么生气都忘记了呀！哈哈，这真的好可笑！

(2) 你生气的大火球还在吗？原来，生气是可以有用有用的办法赶跑的，我们都不想生气，让我们愉快地和大家再见吧。

幼儿园别生气篇二

每个人都生活在一个家庭里、生活在社会上或者一个群体当中，难免会遇到一些不顺心或不开心的事情，这是非常正常的，然而问题是当自己或身边的人心情不畅时，我们如何用正确的方法来调节自己，用比较有效的方法让身边的人很快地高兴起来，这才是非常重要的。

我发现，我们班的孩子，他们的情感体现非常地丰富，经常会看到有的孩子在家里碰到不高兴的事后，到幼儿园里还是撅着嘴，坐着不想玩，一副气呼呼的样子。今天的活动，正好是我们在开展《我的心情》主题中的一次活动，我们将通过活动，让我们的孩子初步懂得生气不利于健康，并且让孩子们初步学会一些调节自己心情和让周围的人快乐的力所能及的方法，从而体验别人快乐自己也快乐的情感。

另外，我班的孩子合作意识比较差，但部分幼儿好表现。因此，在今天活动的最后我专门设计了一个环节，让幼儿自己去找伙伴，自己协商分配角色，进行情景表演，来培养他们的合作精神和表演能力。

1、让幼儿懂得生气不利健康，(教案出自：教案网)要努力做到让自己和身边的人天天快乐。

2、体会父子之间的爱和故事中的幽默。

故事书展示台

1、幼儿边看电视，边听老师讲故事《爸爸生气了》

2、故事后提问：

(1)川川看到爸爸生气了，不理他，他怎么想的？

(2)他想到了不让爸爸生气的什么办法？他怎么做的？结果怎样？

(4)最后，爸爸和川川的心情怎样？

幼儿边看电视，边轻轻地跟着讲故事。

老师扮爸爸，请一幼儿扮川川，进行表演。

1、你见过你爸爸生气吗？你爸爸生气的时候是什么样子的？

(让幼儿从表情、声音、动作方面来描述)

2、爸爸生气的时候，你会怎么做？

幼儿自由组合，自己分配角色，进行情景表演。

请两组上来进行表演。

幼儿园别生气篇三

活动目标：

1、了解“生气”对人的不良影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2、能关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望。

活动准备：

ppt□ppt制作可以联系妈咪爱婴网编辑，联系方式在本页最底部）、故事图片、小兔木偶、各种消气方法的图片等。

活动过程：

一、观察表情，导入主题。

4、师：每个人都会在不同的情况下遇到让自己生气的事情，你们认为生气好不好？

5、师：看来生气会让人变得不漂亮、不快乐，还会影响我们的身体健康，生气课不是一件好事。

二、情景讨论，梳理经验。

1、边看ppt□边听故事

2、在互动对话中讨论消气的好方法

3、观察图片，形成新经验师：我们一起看看，小兔用了那些办法消气？

（教师出示三张故事图片，幼儿分小组看图讲述，然后在组织幼儿一起讨论，故事中的小兔用了哪几种消气方法。）师：第一，深呼吸能使人冷静、放松；第二，向关心自己的人说出生气的原因，能得到安慰和帮助；第三，想想别人的好，就会很快忘记不高兴的事。小兔用了这些好办法后，心里的

气全消了。

三、迁移经验，游戏提升

师：如果以后你们遇到生气的事情，你们会怎么做呢？让我们一起跟着音乐节奏，用开火车的形式说说消气的好办法。

（播放音乐《幸福拍手歌》）

师：每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你应该知道生气的时候怎样做。希望你们快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

幼儿园别生气篇四

一、设计思路：

随着经济发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。新《纲要》指出“要高度重视幼儿的心理健康，一个心理健康的孩子，首先应该能逐渐学会调控自己的情绪，保持乐观向上的心境。高兴和生气是人的两种情绪，高兴是一种积极的情绪，过度的生气是一种消极的情绪。这种消极情绪体验如果长期得不到控制、调节，会引起幼儿生理上、心理上的各种问题和疾病，老师应该注意帮助幼儿逐渐学会驾驭自己的情绪，应付那些与自己的需要和愿望有冲突的情景和场面。使自己生活得像其他小朋友一样开心、快乐。

本活动依据小班幼儿年龄特征：行为明显受情绪支配，情绪仍然很不稳当，容易冲动，常会为一些小事大哭大闹。依据幼儿的成长特点和本班幼儿的已有经验来设计活动的，将心育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。活动还有机整合了各领域的教育内容来促进幼儿全面

的发展，并采用卡片联想、生活经验联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。
- 3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

(一) 语言导入

- 1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。
- 2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。
- 3、幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃(123)和生气娃娃(456)的家。

(二) 认识高兴和生气的表情

- 1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。(脸上、眼睛、嘴巴)
- 2、做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

(三) 说说高兴与生气的事

- 1、卡片联想。
 - (1) 说说高兴和生气的事(幼儿找好朋友一起说)。
 - (2) 游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片上的高兴和生气的事(如果是你会怎么样?)。

(3) 把卡片送回家

(4) 验证卡片

2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

(1) 你平时有什么高兴的事?高兴的时候你会怎么样?

听听音乐、做做游戏等等，这样很快就没事了。

教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，如果经常生气是一种不好的行为。

(四) 做做高兴生气的脸谱

幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

(五) 做做高兴的游戏

1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。

2、教师带幼儿到操场上做高兴的游戏。(老鹰抓小鸡的游戏)

提问：如果你是小鸡，你被老鹰抓到了你会不会生气?

如果小朋友不小心撞到了你，你会怎么做?

幼儿园别生气篇五

教学目标：

1、了解菲菲情绪变化的过程及原因，知晓遇到不愉快的事情

学会自我调节。

2、围绕故事情节展开讨论并能清晰地表达自己的想法。

教学重点：了解菲菲情绪变化的过程及原因，知晓遇到不愉快的事情学会自我调节。

教学难点：围绕故事情节展开讨论并能清晰地表达自己的想法。

教学准备□ppt

教学过程：

1、这个小孩叫“菲菲”，你们发现她怎么了？

2、生气的时候是什么样子的？

3、菲菲生气了，非常非常的生气，她是为了什么事而生气呢？

（意图：通过观察画面，知道菲菲生气了，引出故事。）

（一）、欣赏故事第一段

2、教师讲述故事第一段：“姐姐用力夺走了菲菲的大猩猩，菲菲跌倒在地上，菲菲生气了，她踢呀打呀，她叫呀喊呀，她想把所有的东西都砸掉，菲菲生气了，非常非常生气，菲菲是一座就要爆发的火山，她跑了出去……”（过渡到第二段）

（意图：通过谈论画面，了解菲菲生气的原因。）

（二）、讲述故事第二段

1、师讲述故事第二段，幼儿倾听提问：

（1）“菲菲跑了出去，一直跑，一直跑，一直跑到了森林里。

“大树看到生气的菲菲会对她说什么呢？（幼儿回答后用故事语言继续往下说——大树说：“菲菲，你怎么啦？”菲菲理也不理，继续往前跑。）

（2）小松鼠看到了又会怎么说？（幼儿回答后用故事语言继续往下说——小松鼠说：“菲菲，你怎么啦？”菲菲听也不听，还是继续跑着，直到她再也跑不动了，她靠着大树呜呜的哭了起来。）

（3）大树和小松鼠都想要关心菲菲，菲菲为什么对他们理也不理呢？（她很生气）

2、小结：生气的时候是什么也听不进的，菲菲继续跑，继续跑，一直到她跑不动为止，她靠着大树呜呜地哭了起来！

（意图：通过倾听故事，了解菲菲生气的状态。）

（三）、讲述故事第三段

1、出示菲菲不哭的图片，启发幼儿观察。

设疑：

菲菲到底用了什么办法让自己快乐起来的呢？

2、教师讲述故事第三段“咦！……慢慢往家走。”（幼儿安静倾听）提问：

为什么菲菲刚才很生气，现在不生气了？（引导幼儿说说故事里的内容）（预设提问：其实菲菲在这里已经找到了好办法让自己快乐起来，菲菲看到了谁，好像在对菲菲说什么？）

3、小结：菲菲发现，听听鸟叫、看看美好的事物、安静地休息会就可以让自己平静下来，感觉好多了，于是菲菲慢慢的往家走。

4、引导幼儿继续观察图片，鼓励幼儿大胆表达。

提问：

在往家走的路上，菲菲在树林里还找到了哪些让自己开心起来的好办法？

（预设提问：菲菲还看到了哪些朋友，菲菲觉得他们会对自己说些什么呢？）（意图：通过理解故事情节，了解菲菲让自己不生气的方法。）

（四）讲述故事最后一段，知道菲菲不生气了。

过渡语：菲菲一路走着，一路看到了许多朋友，菲菲觉得他们都在安慰自己，菲菲觉得又好了许多。走着走着，就走到了家门口。

教师讲述故事最后一段，幼儿倾听。

1、教师讲述自己生气时调节情绪的经验“故事讲完了，生活中我们也会碰到一些事情很生气，老师也碰到过生气的事情……”

2、启发幼儿想出更多可以调节自己情绪的方法。

提问：

当你生气的时候，有什么好办法让自己开心起来？

3、小结“每个人都会生气，但要学会调节好自己情绪。比如说□xx□xx等等，让我们做快乐每一天的小天使，好吗？”（意图：鼓励幼儿大胆表达，分享“生气时怎样让自己开心起来”的经验。）

附：故事《菲菲生气了》（改编）菲菲和玩具大猩猩玩得正开心，姐姐走过来一把抓住大猩猩。菲菲说：“不要不要！”姐姐用力夺走了大猩猩，菲菲跌倒在地上，菲菲气极了，她踢呀打呀，她叫呀喊呀，她想把所有的东西都砸掉。菲菲生气了，非常非常生气，菲菲是一座就要爆发的火山……菲菲跑了出去，一直跑，一直跑，一直跑到了森林里。大树说：“菲菲，你怎么啦？”菲菲理也不理，继续往前跑。小松鼠说：“菲菲，你怎么啦？”菲菲听也不听，还是继续跑着，直到她再也跑不动了，她靠着大树呜呜的哭了起来。

咦！她听见鸟儿在安慰她：“菲菲，别生气了，我给你唱歌吧！”她低头看见一块大石头也在邀请她：“菲菲，别生气了，就在我的背上休息一下吧！”菲菲就坐了下来。她看看小草、看看小花，小草小花扭动着身子好像在跳滑稽舞。菲菲笑了，忽然一阵微风轻吹着她的头发，像妈妈的手抚摸着她，就像在她身边说：“孩子，快回家吧，我们在等你呢！”菲菲觉得好多了，她站了起来，慢慢的往家里走。

姐姐来开门：“菲菲回来啦！”屋子里暖暖的、香香的，看见菲菲回来了，每个人都好开心啊，而且真奇怪，菲菲一点儿也不生气了。