

教师教育研讨发言材料(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师教育研讨发言材料篇一

作为一名刚刚毕业、进入高校任职的青年教师，如何对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，早日成为一名优秀的教师，是我当前的主要问题之一。因此，教育部主办的这次网上青年教师职业生涯规划培训必要而及时。在认真听取了各位老师们的授课后，获得了很大收获。

第一，加强学习，提高自身师德修养。一名好的教师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀教师为楷模，以身边的师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自己的师德水平，成为合格的高校教师。

第二，加强学习，提高自身业务水平。教师的本职工作就是教书育人。我在制定工作计划的同时，努力提升自己的业务水平，向专家型教师看齐。因此，我会抓住一切机会多读书，并且要做好笔记，写好批注，争取每读完一本书或一篇文章就完成一篇读后感。将读书放在第一位，是因为这些书籍将填补我在理论方面的缺陷，必将对我一生的教育事业产生潜移默化的作用。

第三，用创新课堂教学，用事实证明自己。比如加强课堂教学研究。利用好网络资源，结合实际，融入课堂；多向老教师、有经验的教师请教，认真备好每一堂课；用心灵去教育

学生，用情感去感动学生。学习和掌握先进的教学方法，不断探索和研究如何与他们沟通，与他们进行心理上的碰撞来确定管理学生的方式，和学生建立良好的和谐的师生关系。坚持听课，借鉴别人的长处，改进自己的教学方式，努力创新教学方法。不仅如此，还要掌握现代教学手段。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。当今的科技快速发展，要求教师有高深的专业知识。为此，掌握现代化的教学手段，也是促进教师转型的重大策略。在最短的时间内学习制作复杂的课件，帮助课堂教学，提高教学质量。

第四，努力提高科研能力。积极参加校级、省级甚至国家级的教研活动。同时，每年至少完成两篇高质量的论文。面对竞争激烈的社会和教师工作，我充满信心，我将带着百倍的激情投入以后的工作，让自己的规划在最短的时间得到最好的回报。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师教育研讨发言材料篇二

今年暑期我学习了现代教育理论学习文选，感受颇深。21世纪是以知识的创新和应用为重要特征的知识经济时代，科学

技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈，国力的强弱越来越取决于劳动者的素质。21世纪也是教育和学习起核心作用的时期。要实现课程改革的创新，必须从根本上实现教育理念的转变。

当今世界的科技竞争，实际上是人才的竞争，人才最可贵的品质是创造性。而创造教育应成为一种发展趋势。在数学教学中如何培养学生的创造性心理品质、创造思维能力应是我们值得探讨的一个问题。这里很重要的一点是教师自身的教学思想和自身的创造力也是一个要探讨的问题。

创造力就是把已知的经验和材料重新组合产生新的有价值的事物和思想的能力，创造性是个体在活动过程中其创造力的外现。教学改革的一个重要因素是教师，教师既可以创造性的为素质而教，亦可以为应试教育推波助澜，传统的传道授业解惑的教学观已不适应素质教育和创造教育，教师的认知特点、教学风格、教学方法和创造力均影响到学生的创造性。

数学是数学家创造性的劳动成果，数学教学使学生获得他们未曾拥有的数学知识，也是一种创造性的认识过程。作为教师的创造性不同于一般的行业从业者的创造性，他除要创造新的有价值的成份之外，更主要的是开发学生的创造性，所以教师的创造性重要的是起创造性的教学思想。数学教师的创造意识是对创造的需要、愿望和动机，创造性的教学观以培养创造性为目标。主要表现为：好奇心，质疑的习惯，探究的习惯，求异的习惯，富有想象，恒心和一丝不苟等方面。要有创造性的教学风格，主要表现为：鼓励学生独立思考的作风，尊重个性的教学作风，创造性的评价思想，民主教学作风，营造创造性的班集体等。还要有创造性的教学设计，一方面要求教学内容，教学活动安排，教学方法组合，教学手段运用等富有新意，另一方面又要激发学生的兴趣，进行探索式学习。

总之，数学教师的创造性是为了学生的创造性，数学教师也是只有将创造性的教学思想，创造教学的能力和具体的创造

实践有机的结合起来，才能使学生的创造潜能更好地发挥出来。对学生来说能能动地安排学习，有效系统的学习方法，并养成良好的学习习惯。

当然，除了以上的体会以外，我还觉得现代教育对教师自身的素质提出了更高的要求。教师应具有与时代精神相通的教育理念，并以此作为自己专业行为的基本理性支点。还要有对人类的`热爱和博大的胸怀，对学生成长的关怀和敬业奉行的崇高精神，良好的文化素养，复合的知识结构。学习了以后更使我有向这一目标去努力去靠近的信心和动力。

新世纪教育事业的快速发展，使我们在教育战线工作的人感到欣慰的同时，更感到了压力。要想跟上时代的步伐，必须要加强自身学习，提高自身素质。在自己认真研读以后，真的感到这一决定是非常正确的，的确如前言所说，选取的文章是目前全国教育理论专家在教育思想、教育理念方面的精华，既有超前意识的思考，也有从现实出发的呼唤。作为一名教师确实应该全面掌握本专业知识和发展动向，同时还必须要先进的教育理念、高尚的师德修养。否则就很难适应新世纪的教学需求。

教师、教书育人，被誉为“人类灵魂的工程师”。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、创造性、复杂性、长期性和示范性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。教师的素质包括身体素质、文化知识素质与心理素质等。诸项素质缺一不可，实际工作让我深切感受到道德素质的力量，这一力量常会发挥意想不到的功效。我体会到你对学生付出真诚、付出了爱，学生总有被感动的时候，一旦他们从心底里产生震撼、自发的产生积极向上的精神，这时再加以引导，就有水到渠成的感觉。在读《新时代教师的法制观念与师德修养》这篇文章时，有很多感触，更有很多收获。“师爱为魂、学高为师、身正为范”这是对师德的高度概括。“师爱”是教师对学生无私的爱，是师德的核心即“师德”，实践证明教师只有热爱学生，尊重学生才能去精心的培养学生，只有情谊厚，

才能认真耐心、细心地对学生教育。热爱学生不是一件容易的事，让学生体会教师的爱就更加困难，所以在爱的教育中要注重艺术，掌握方法，把握时机。作为班主任我经常讲做人的道理、学习的方法、集体的形成。爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

我深深的懂得了“师爱为魂”这四个字的涵义。

教师教育研讨发言材料篇三

每次进行教学活动前，尽管我摇铃鼓提醒幼儿安静下来坐好可仍有部分幼儿没有安静下来依旧我行我素，讲话的讲话、吵闹的吵闹。这时我就会双手握空心拳做出一个望远镜的动作，并且对幼儿说：“老师用望远镜来望一望，看看哪个小朋友坐得最神气？”这时，幼儿们马上会坐得很神气，并且两只眼睛都睁得大大的看着我。这样我表扬了他们就开始了教学活动。刚开始这个方法很管用，只要我做出望远镜的动作，小朋友肯定而且很快地就安静下来。但久而久之，这个方法就不太管用了，当我做出望远镜动作时只有小部分幼儿能安静地坐好，其余幼儿根本就不睬我。昨天情况也是这样，我有点生气了，于是坐在椅子上看了他们一会儿，这时我想：用这个望远镜不行我就用另外一个。于是我双手合拢做成三角形状放在眼前，并对他们说：“老师买了一个新望远镜，是个三角形望远镜，现在老师用这个三角形望远镜来看看哪个小朋友坐得最神气？”这时吵闹的活动室里马上就安静了下来，还有几个笑眯眯地学着我的样子正在望我呢！于是，我们很快地就进入教学活动状态了。

望远镜还是那个望远镜，只是形状变了，产生的效果却迥然不同。于是我把这种方法用到日常学习生活中去，以前是请幼儿坐在小凳上把书放在桌上看，可幼儿们看一会儿就开始坐不住了并对我说：“老师我看好了。”就要把书交上来。

现在同样是看书，但我请幼儿把小凳搬到活动室两边围成一个大圆圈，让他们把书放在腿上看，这样幼儿们看书看得很认真，和平时看书的情况完全不同，也不吵闹了，当我要收书时，他们还嚷到：“我还没看完呢！”。

做同一件事情我们可以用不同的方法、不同的形式去完成，不要把它框死，这样虽然教师有时可能会多动一下脑，但能使幼儿更感兴趣，我们教师何乐而不为呢！

教师教育研讨发言材料篇四

为期两天的新教师暑期培训，很快结束了。虽然很短暂，但是给我的收获却是满满的。我要感谢遥小集团的各位领导们，是你们的辛勤劳动，是你们的付出，让我有如此大的收获，谢谢你们。

在“雏鹰振翅”的开班仪式上，张老师以“破冰游戏”进行了简短的开场动员，让我们新老教师的距离更近了一步。。接着，周建明校长代表集团全体教职员工向新进遥小集团的新老师们表示热烈的欢迎，让我们很感动。然后郑茜茜老师代表全体新教师以三个“再”为要求表明了在未来的教学工作中的决心，她的讲话代表了我们的的心声，代表了我们的决心。培训正式开始了，在23号的培训中，围绕着新教师的成长，该怎样去做好老师。学员们先后认真聆听了周校长的《师德与成长》，我真是受益匪浅，作为老师的我们只有自己做好了，自己强大了，你的学生才能做好，学好。所以在今后的教师生涯中我要不断地提高自己，不断地学习，才能做好老师；接着跟着老师学习了美篇、初页以及公众号的制作，这让我在今后的家校沟通上又多了一个新型的方法，非常实用，感谢蒋老师的精彩分享。在下午的团队介绍中，新教师自由组队，围绕着“今天我们怎样做教师”这个主题，八仙过海、各显神通，以思维导图的方式展现了团队的智慧火花，我们团队当然也不示弱，我们是师途攻略队，我们从师德师风，关注学生，家校沟通三个方面进行思维导图，非常有创意，

最终获得了小组最佳创意奖。紧接着，吴亚娟校长在讲话中，通过《给新教师的n条建议》表达了她对新教师发展的殷切希望，虽然只有7条建议，但是却让人终生受益。做人首先要讲诚信，老师更要是。作为老师你必须脚踏实地，做好本职工作。开学之际，上好第一课，走好第一步。然后，居佳华校长细致指导了新教师发展规划的合理制定，三年也许很快，但是在这三年里，要想做出成绩，不是几句话的事，所以我们要设定好目标和计划，并为之努力，我要感谢居校长的提醒。23号的培训让我收获很大，我也反思了过去的我，该努力了，该自強了。

在24号的培训中，围绕着学校的教学常规和教师的专业发展，学员们倾听并学习了钱老师的《stem统整课程介绍》和朱老师的《班主任的艺术》，期中朱老师的班主任经历给了我很大的启发，作为班主任，你必须有三心：爱心，诚心，耐心。今年做了班主任的我，这三心我必须努力做到。接着，在吴玲琳和吴玲贤主任的培训下，新教师认真了解了学校的教育、教学常规内容。最后，戚老师为学员们带来了《反思与教师成长》，反思对于新老教师是十分必要的，是我们成长的桥梁，学会反思，学会在反思中成长成熟。谢谢朱老师的分享和教导。听了这两个讲座，我感觉自己相差的太远太远，觉得他们的成长让我遥不可及，有点自卑。但是在想想，每个人都必须经历这样的一段经历，在“熬”成长，永远不放弃，不气馁。要相信自己，努力会有收获的，机会总是给有准备的人。

两天的培训圆满结束，内容丰富，形式多样，让人收获满满。通过此次培训，我不仅感受到了自身的使命感和责任感还有专业成长的迫切感，可谓是感触颇多、收获满满。因此，在活动的结束之际，学员们用创意的方式展示了各自所得，精彩纷呈，我们团队演了一个小品来告诉师德师风的重要性，让我们永远记住”举起来的手，放下来的就是我们的饭碗”。其他团队的表现形式也很精彩，可以看出我们新老师都是多才多艺的，个个都是了不起的团队。居佳华校长也对此次活

动中表现优异的团队、学员进行了表彰。未来，相信每一位遥小集团的新教师都会如同“雏鹰振翅”般不断积蓄力量，厚积薄发，为集团未来的发展添砖加瓦、贡献力量。加油吧！

教师教育研讨发言材料篇五

新学期开学前，学校组织了教师继续教育师德培训，经过漫长的暑假，我认为这次的法律教育和师德培训具有很重要的意义。这既是对教师即将开展的新学期教学工作的指导，又是对新形势下教师应该具备的素质的培训。对于个人而言，这次活动既让我把身心都集中到了工作上，又在很多法律法规、教师师德建设方面使自己的认识有了突破和提高，现就本次的培训心得体会总结如下。

本此培训的第一个板块就是强化教师队伍对于法律的觉悟。本次主要学习了中华人民共和国宪法、义务教育法、未成年人保护法等法律条文。学习这些法律，既使得自己稳固了以前所学，同时又让自己站在全新的角度认识了这些法律对于自身的意义，对于所从事工作的标准作用。

宪法是国家的根本大法，是一切法律的根底，是最具权威，每个机构、单位、个人必须遵守的根本法。在学习的过程中，感悟最深的就是宪法的最高法律效用性和它的根本性。虽然以前也学习过宪法，但是通过这次的学习，我认识到了宪法的定性和作用，使我明白了宪法在标准国家最根本方面的准确性、严谨性、权威性、强制性和朴素性，可以说从某种意义上讲，将我对宪法的认识又推向了更高的层次。

学校组织的义务教育法和未成年人保护法对于我有很重要的作用。以前虽然知道有这两部法律的存在，但并不知道他们规定了怎样的范畴和行为标准。作为教师，学习这两部法律是十分有必要的，我们从事的是教书育人的工作，而特殊教育学校教育的对象几乎全部都是未成年人，他们所接受的教育也是义务教育，所以通过这次学习，使得我明白了国家对

于未成年人的重视和保护，知道了未成年人的权利，知道了义务教育阶段教育的特点和国家在这方面的要求和保障。这样，结合自己的所学和经验，以后在工作中就可以更好的教书育人，懂得怎样做是对的，怎样做是合理的，怎样才能更好的保护未成年特殊学生，从而提高自身综合素质，更好的开展工作。

通过本次的培训，作为新时代的人民教师，我认为一定要知法、懂法、守法，只有做到这样才能更好的开展工作，标准行为，用法律武装自己、保护自己、保护学生。

师德建设培训板块我认为做的很好，近来关注社会新闻，发现在教育界、教师队伍中师德缺失现象还是时有发生，因此，进行师德培训，建设高素质的教师队伍是很及时、很有意义的。

本次培训从多方面、多角度进行，有法律、有事实。总体上要求我们教书育人、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、终身学习。教师的使命是教书，但更重要的是育人，只有处理好这两方面的关系，才能培养出全面优秀的人才；俗话说干一行爱一行，作为教师就要爱自己的工作，兢兢业业，在自己的岗位上无私奉献；教育的对象是学生，所以作为教师就要关心学生，不仅关心他们的学习，而且要关注他们的成长；做老师的首先要明白，自己就是典范，所以更应该严格要求自己，言行谨慎、以身作则，为学生树立好旗帜和典范，做表率，用积极的东西去影响学生；作为教师，从事的是教育，自己更应该坚持终身学习，用最新的知识塑造自身，保持与时俱进，这样才不会落后，才能做一名称职的老师。

一言以蔽之，我认为本次的培训活动很及时、很有意义。通过这次培训使我学习了很多，思考了很多，也明白了很多。我在思想上已能够重视起来，也体会到自己一定要做一名知法、学法、懂法、守法的好教师，努力进取、为人师表，在自己的岗位上做有利于学生的事情，有意义的事情。

在新课程理念的引领下，为了使自己的业务能力得到不断提高，我在课堂教学实践中不断摸索、总结经验。但是经过一段时间学习了生本教育之后，我觉得我们在过去的'教学中目光仅仅是停留在教师如何去教的问题上，对学生如何高效的学考虑得不够，可以十分欠缺。

学习了郭思乐教授的全新的理念，使我对教育教学有了许多新的认识与理解。

生本教育就是以生命为本的教育，就是以激扬生命为宗旨而为学生好学而设计的教育。在生本教育中，教育教学的真正主体是学生，把以往教学中主要依靠教师的教，转变为主要依靠学生的学，教师的作用和价值表达在最大程度地调动学生的内在积极性，组织学生自主学习上。

生本课堂里，精彩的是学生，不是老师。学生真正成为课堂的主人，他们要合作，要交流，要展示自己搜集回来的资料。学生站起来表现自己的时机很多。我们为学生创设表现自我的时机，而老师是要努力做到“不现自我”。老师上课要做的不是讲解课文，进行知识的传授，而是组织学生交流他们的预习所得。我们经常外出听课，感觉老师是站到一边，但其实对老师观察课堂，适时点拨，驾驭整个课堂是提出了更高的要求。

课堂是学生生长的地方。在生本课堂上，学生不再是接受知识的“容器”，而是可点燃的“火把”。

总而言之，我们的教学，停留在教师“教”上的居多，关注学生“学”的过少。“生本教育观”的提出，让我对教育有了更加深刻和全面的思考。

教师教育研讨发言材料篇六

我认真学习贯彻重新修订的'《中小学教师职业道德规范》。

通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，准确地理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并自觉用新《规范》规范自己的言行，做新时期师德楷模。

1、修师德，从勤于育人做起

当您漫步在校园时，您便会发现在这块实验田里，每一天都有一串动人的故事在编织着。在教书育人中我们要努力做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别是对那些特困生，更是“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

2、修师德，从小小微笑做起

热爱学生，是师德的永恒话题。如何体现教师的爱，如何让学生接受教师的爱，我认为，最简单、最容量做到的、最好的效果是从微笑面对学生做起。

“微笑”的力量是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

在教育教学中，我学会了微笑，学会把微笑奉献给每一位学生，把这温暖的阳光洒向每一位学生，让它滋润学生心田，让它点燃学生奋进的火花：当孩子们遇到难题时，我给他们送去鼓励的微笑；当孩子们淘气时，我给他们送去宽容的微笑。

教师教育研讨发言材料篇七

为期一周的学前教育教师培训即将结束，在这次培训中，作

为一个并非学前教育专业的我来讲，可以说是一次崭新的洗礼。这次培训从开班典礼开始，到学习刘湘芸老师对幼儿园一日活动组织和实施讲解、何煜老师和董韵老师探究式教学教育活动设计与思考、以及陈一郎老师对幼儿体育教学的要求和实施，最后是课例观摩，这些给了我很多专业上的收获。本次培训形式多样，内容丰富，主题明确，每位专家讲的都很细致，很专业，让我感到我在学前教育这片领域知识的匮乏，激发了我强烈的探究欲望。

当一名教师容易，但是要当一名好的幼儿教师是不容易的。这次的培训学习使我收益良多。首先，培训方式轻松愉悦、人文贴心，教师参与性很强。之前参加过的许多培训理论性都很强，多见专家们在台上不停嘴地讲，老师们在台下不停手地记，之间的互动很少，这种方式的培训效果虽然会在当时给学员们一定的触动，但培训过后留给学员们的除了一本厚厚的笔记，很多理念都成了惘然，真正在实践中沉淀下来的却很少；而本次的培训主讲专家们都非常注重调动学员的积极性和参与性，整个过程是在与学员的充分互动中解惑、分析教学实践问题。

其次，培训内容丰富详实，具有很强的实践性和指导性。本次为我们培训的全都是有着多年一线丰富教学实践经验的专家教授，他们在带给我们很多前沿理念的同时，分别从不同侧面把他们多年的工作实践进行了总结和提炼，把自己丰富的人生经验和宝贵的教学经验直接传授给我们用于实践，让我们少走了很多弯路，真是收益匪浅。

再次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子，我们不但要学会“教”，更应该学会反思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、作为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能的不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护者！

——吉强镇中心校陈彦文

20xx□7□16

教师教育研讨发言材料篇八

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。

对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。“热爱关心学生”是真挚的师爱，

是教师的.理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。

他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守法律和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言教。我们一定要用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。