

# 2023年论文心得体会(优质6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 论文心得体会篇一

社会经济活动一日千里，在经济大潮的冲击下，企业商业活动亦可谓潮起潮落，但有一点毋庸置疑，企业商业活动日益规范。在此背景下，企业内部的财会工作的规范化也越来越受到人们的重视和关注。应该说，我国的财会制度与国际惯例逐渐接轨，财会管理工作确实在日益规范化的道路上前行。但不容忽视的是不少企业财会工作仍然存在着许多弊端，不仅仅影响了企业财会工作正常运行和财会职能作用的有效发挥，也在一定程度上干扰了社会经济秩序，产生了严重的消极影响。因此我们必须切实采取措施，强化财会工作规范化管理，进而撬动企业的长久、健康发展。

### 一、企业财会规范化的现状分析

综合研究企业财会管理现状，有“三不到”的弊端：

#### 1. 外部监督力量达不到。

外部监督渠道分散，凝聚力欠缺，“拳头力量”达不到。所谓“拳头力量”，是指各监督部门通力合作、用力指向一致，形成握拳式的“拳头力量”。而现实是，在政府部门会计监督层面，我国目前有财政、工商、税务、审计、监察等机关的监督，但各部门因工作重点不同，缺乏合作意识，或出于部门利益，未能形成有效的监督合力，未能形成一个强有力的

“拳头力量”，即对企业财会规范化进行有效监督的体系，从而难以将政府监督职能落到实处。在社会审计监督层面，非政府性质的会计师事务所等第三方，对企业经济活动审计是有偿服务，这就要受制于企业的利益诉求，使审计工作往往停留于表面，未能深入核查，甚至对发现的问题避而不谈，因此也难以对企业财会活动实施有效的监督。

## 2. 内部规范操作达不到。

内部规范化操作达不到，主要表现在：

(1) 规章制度不健全、不规范。一些企业靠习惯力量运行，或者靠一些有一定资历的财会人员在“人为”运行，没有严格的财会制度，没有严肃的责任制度。

(2) 财会资料不完整、不规范。原始凭证不齐全、不规范，或者是真假参差、混乱不堪；明细科目记载不详，笼而统之、大而化之，甚至是似是而非；审核、复核、出纳等人员的签字、印鉴随意甚至混乱等。

(3) 一些企业财会人员为了某种目的甚至作假财会资料等。

## 3. 财会人员专业达不到。

在一些企业财务部门，在纳入财会人员时，没有过多地考虑专业性，一些财会人员不是专业财会人员，往往导致工作效率低下，甚至人浮于事，运转不畅。再加上一些企业只要生产、只要“眼前”，而不顾生产之外的人员素质，不看长远，从而忽视了对财会人员的日常考核和继续教育，知识更新的步伐明显缓于企业发展的步伐，使财会人员的业务水平始终在“原始阶段”徘徊不前。

## 二、企业财会规范化的途径分析

针对上述企业财会规范化的现状分析，要针对性地做到“三强化”，从不同途径规范财会管理工作。

### 1. 强化外部监督力量到位。

进一步规范财会管理工作，提高财会工作质量，要做到：在政府部门财会监督层面，目前政府已有的监督部门必须做到“权责分明”，各相应部门明确自己的工作重点，有大局意识，抛却部门利益，通力合作，机制互补，形成有效的监督合力，形成一个强有力的“拳头力量”，将政府监督职能落到实处。在社会审计监督层面，企业可以将非政府性质的会计师事务所等第三方的审计活动，与审计的效能化挂钩，审计有力度、有深度、有密度，并且有针对性、有改进性，才能付薪酬。使审计工作不仅仅停留于表面，而是深入全面，以对企业财会活动实施有效的监督。

### 2. 强化内部规范操作意识。

强化内部规范化操作，要做到：首先，建立健全并规范运用规章制度。让企业靠制度运行，靠规范运行，有严格的财会制度，有严肃的责任制度。这是强化内部规范化操作的基础。其次，规范、完善财会资料。原始凭证做到齐全、规范、真实；明细科目记载详实，具体到每一个空值、每一个数字、每一个点位；审核、复核、出纳等人员的签字、印鉴真实、规范。再次，要杜绝一些企业财会人员为了某种目的而作假财会资料，必须有制度可监督、有人员可控制、有资料可查询，使作假伪造没有时间和空间可以实施。

### 3. 强化财会人员专业水平。

企业财务部门在纳入财会人员时，首先要考虑其专业性，因为这项工作的专业性要求很强，专业财会人员，会大大提高工作效率。再者，企业不能只要生产人员素质，还要考虑生产之外的人员素质，从企业长远发展的角度，重视对财会人

员的日常考核和继续教育，加快知识更新的步伐，使其跟上并超前企业发展的步伐。

### 三、企业财会规范化的杠杆作用

企业财会规范化，对企业的长远发展有着不可估量的作用，综合来说，可以概括为“三长期”。

#### 1. 撬动企业资金结构长期合理。

财会管理规范化，可以撬动企业资金结构长期合理。看起来财会规范化是一个不起眼的“小要求”“小举措”，但不可小觑的是它是一个举足轻重的“支点”，可以使企业生产、经营、后勤保障、消费等环节有调度、有节制、有保障，资金流量可较好预计和掌握，使企业资金周转顺畅、获利稳定，长期良性运行，不会遇到较高的财务风险。还可以在在一定程度上稳定固定资产与长期负债的比率，譬如，企业所在行业的竞争强烈，企业利润有降低的态势，财会部门应根据变量数据，提出相应的调整建议，考虑降低负债，以避免偿债风险等等。从而使企业资金结构的安全程度具有可控性、可延性。

#### 2. 撬动企业安全生产长期稳定。

财会管理规范化，可以撬动企业安全生产长期稳定。看起来财会规范化与企业安全生产不相干，但实质上它们是“唇齿相依”，企业安全生产管理实际上离不开财会管理规范化。生产管理包括产品开发、生产组织、质量管理和设备管理等环节。这些部门容易出现重技术、轻效益的现象，更应树立财会管理观念：产品开发，要考虑到产品的“现时市场需求”与“未来市场需求”，要考虑到目前销售渠道、销售市场，还要考虑到未来销售渠道、销售市场，这就需要一个财会支持的短期与长期计划。生产组织，要考虑到原料配备上的成本，得讲求质量成本与生产成本的配比，要考虑工艺

安排上的成本，得讲求工艺成本与销售成本的配比，还要考虑工序时间上的成本，得讲求工序时间与收益成本的配比。质量管理，要考虑到生产速度与生产数量及生产质量之间的关系，换言之，以财会控制作为调节这几个关系之间变量的“枢纽”。设备管理，要讲求以财会的计划性与审核性作为设备使用、报废、更新的依据。

### 3. 撬动企业无形资产长期受益。

企业的无形资产包括企业的信誉价值、品牌价值、发展价值等。这些看不见的资产是无形的，但却是绝对不容忽视的。它对一个企业的长远发展是起着决定性作用的。而财会规范化，无疑是无形资产增值的重要手段之一。企业在发展过程中，一以贯之的财会规范化运作，会增加企业的信誉度，使企业在生产、销售、融资、扩充等环节会赢得社会民众及金融机构的信任；会对企业形成品牌效应起到关键的保障、推动作用；会撬动企业长期健康发展。

## 论文心得体会篇二

步的研究方向也就逐渐明朗，要选择的题目也能基本确定，甚至行文的框架都可以大致形成，而并不需要再为了某项研究、某篇文章去专门做大量的资料寻找工作（当然一些大型的研究课题不包括在内）。这样，边进行学习、边收集资料、边着手选题，三者同步进行，效率自然会明显提高。在收集资料具体方法的选择上，我的建议是做卡片，把欣赏的文章，闪光的结论、精彩的论证记下来，并注明出处，像编制图书馆的查阅目录那样分门别类地归集好。这样再多的资料也能收集得井井有条。除此之外，对来源于以下三个方面的资料也要加以留意：一是各类《年鉴》上的数据资料。这类资料的全面性、综合性、权威性较强，具有较高的引用价值。二是网上资料。网上的信息容量大，更新速度快，获取便捷，是现代社会一条很重要的资料来源渠道。同时，在网上还可以与一些名家、学者进行直接的对话与交流，从中也能获取

大量用其他方法难以求得资料或信息。三是他人的文章或书籍后面摘录的参考资料。这类资料一般都是作者在研究过程中精选出来的，对于相关问题的再研究具有一定的参考作用。第三，关于研究的方法。研究的方法主要有两类，一类是演绎与归纳的方法，另一类是规范和实证的方法。

## 论文心得体会篇三

### 第一段：引言（200字）

作为一门抽象而又具体的数学学科，高等数学一直是大多数学生所感到头疼的学科之一。在我学习高等数学的过程中，我经历了许多困难和挫折，但也因此收获了很多知识和成长。在这篇文章中，我将分享我学习高等数学的心得体会，并提出一些有效的学习方法，希望能够帮助到同样遇到困难的学生。

### 第二段：克服困难的心理调整（250字）

学习高等数学的过程中，最先需要解决的问题是调整好自己的心态。应该采取积极的学习态度，相信困难只是暂时的，只要努力去克服，就一定能够得到突破。同时，在遇到困难时，要保持耐心和恒心，不轻易放弃。细心思考问题，多与同学和老师交流，不断弥补自己的不足，是克服困难的关键所在。

### 第三段：建立扎实的基础知识（300字）

高等数学是建立在基础数学知识之上的，因此，学好高等数学首先要打牢自己的基础。我发现，只有拥有扎实的基础知识，才能更好地理解高等数学的内容。因此，在学习高等数学之前，我会回顾一下基础知识，找出其中的不足，及时消化和补充。这不仅能够巩固自己的基础，还能够为后续的学习打下坚实的基础。

#### 第四段：培养解题能力的方法（300字）

高等数学最重要的部分就是解题能力的培养。在这个过程中，我发现，除了刷题之外，还需要学会总结和归纳。通过总结和归纳问题的解题方法，能够加深自己对知识的理解和记忆，从而提高解题的能力。此外，我还会利用互联网和教材中的习题进行练习，提高自己解题的速度和准确性。只有经过多次反复的训练，才能更好地掌握解题的技巧。

#### 第五段：结语（150字）

学习高等数学是一个持久战，需要耐心和恒心。在过程中，我们会遇到各种各样的困难和挫折，但只要保持积极的学习态度，善于总结和归纳，相信自己一定能够克服困难，取得好的成绩。同时，我们也应该发现并享受在学习高等数学过程中的乐趣，这样才能更加有动力和激情地投入其中。相信只要坚持下去，高等数学一定能够成为我们的强项，帮助我们更好地理解 and 掌握数学知识。

## 论文心得体会篇四

#### 第一段：高数学习的困难与重要性（引入）

高等数学作为大学里的一门重要学科，对于理工科专业的学生来说尤为重要。然而，很多学生在初学高数时常常感到困难重重，甚至有些畏惧。我曾经也历经困惑与挣扎，但通过一段时间的努力学习，我逐渐领悟到高数学习的重要性和学习高数的一些心得，希望能够和大家分享。

#### 第二段：培养数学思维和逻辑思维能力（重点一）

学习高等数学不仅仅是为了掌握一些公式和定理，更重要的是要培养数学思维和逻辑思维能力。高数的内容相对抽象，需要学生具备一定的抽象思维能力和逻辑推理能力。而这种

能力的培养并不是一蹴而就的，需要大量的实践和练习。我发现，通过多做题和解题思路的分析，我逐渐培养起了一种逻辑思维的习惯，对于解决问题的方法也更加敏锐和灵活。这种思维习惯和能力的培养可以在未来的学习和工作中起到很大的帮助。

### 第三段：理论与实践的结合（重点二）

高等数学的学习中，理论知识与实践操作的结合是很重要的。尽管高数的理论内容较多，但只有将这些理论知识运用到实际问题中，才能真正理解和掌握。实践操作可以帮助我们理解抽象的理论，并能使知识具体化，增加学习的趣味性和动力。因此，在学习高数时，除了上课听讲和做习题外，还需要多参加实践操作，尽量将理论应用到实际问题中。

### 第四段：合理规划时间和学习方法（重点三）

学习高等数学需要一定的时间和精力投入。一些同学可能觉得高数内容较多，杂乱无章，不知从何下手，因此容易陷入学习的困境。在我个人的经验中，合理的时间规划是解决这个问题的关键。首先，我们可以根据高数课程的内容和难度制定学习计划，合理分配时间。其次，我们可以采用多种学习方法，如预习、复习和做题等，使学习更加有针对性。最后，合理利用碎片时间，如课间休息时间、坐车等，进行高数学习，提高效率。

### 第五段：持之以恒，养成学习习惯

学习高等数学是一个渐进的过程，没有捷径可循。最关键的是要持之以恒，养成学习高数的好习惯。对于我个人来说，坚持每天学习高数，不断思考和总结，保持学习的连续性是很重要的。同时，及时向老师或同学请教，互相交流学习心得，可以更好地提高学习效果。只有长期坚持，才能真正掌握高等数学的知识和技巧。



总结：

通过一段时间的学习，我逐渐认识到学习高数的困难和重要性。通过培养数学思维和逻辑思维能力，理论与实践的结合，合理规划时间和学习方法，以及持之以恒养成学习习惯，我成功地克服了学习高数的困难，取得了较好的成绩。希望大家能够从我的经验中受益，充满信心地面对学习高等数学这门重要学科，不断提高自己的数学能力。

## 论文心得体会篇五

职业学校以培养专业性人才为目标，开展各项教学、管理及科研活动，职业学校的资金来源主要包括政府财政拨款及事业性收费两个主要方面，职业学校的财务会计管理是日常管理的重要组成部分，也是职业学校战略发展目标达成的主要途径，因此，职业学校应重视财务会计管理，并通过完善内部控制来确保财务安全，从而提升职业学校的竞争能力。

### 1职业学校会计管理与内部控制现状

#### 1.1职业学校预算管理力度低下

职业学校财务预算工作与学校发展息息相关，财务预算辅助学校从经济层面来进行科学、合理的规划，同时，财务预算也是学校所有经济活动的指导性原则 [1]。财务预算涉及学校管理的各个层面，但是在实际工作中仍然存在极大误区，主要体现在以下三个方面。其一，预算管理是学校财务管理工作中的重要组成部分，但是部分职业学校对经费预算管理的重视程度不足，在实际工作中，认为预算管理等同于预算编制，只要按照上级主管部门的要求来编制年度预算报表就算完成财务预算管理任务，这一误区导致职业学校的预算管理流于表面，并不能为学校的经济活动提供指导意见。其二，职业学校预算管理范围不全面，预算编制目的是为了真实客观的反映学校财务收支情况及学校发展方向，但一些学校的

预算外收入和支出情况并未在预算编制中真实体现，从而造成预算管理不够全面，对职业学校预算管理造成不良影响。其三，预算管理的科学性不足，当前大部分学校进行预算编制时，都会将上一年基数加上本年增长数来预测今年的支出情况，这种方式缺乏必要的科学性，同时缺失相应的分析和评价机制 [2]，这种情况下，造成学校预算执行力度低下，财务支出活动得不到严格控制，无法保障职业学校的开支范围，从而导致学校财务预算管理不完善。

## 1.2 职业学校会计内部控制缺失

内部控制是企事业单位为了实现经营目标的重要保障，在职业学校中，内部控制力度较低，主要是由于学校管理人员对内部控制缺乏正确认识，虽然已经建立内部控制制度，但并没有按照制度来执行，使内部控制制度与实际工作相脱离，从而造成内控执行力偏低的局面。学校的投资、采购、建设都需要资金的流通，由于内部控制的缺失，使个别学校在进行发展建设过程中，存在投资不合理等情况，造成了极大的经济损失。另一方面，由于学校对预算外资金并没有将其纳入到学校内部控制体系之中 [3]，认为内部控制仅仅是对政策性资金的管理，因此对预算外资金的控制能力较低，无法发挥内部控制的实际功能，严重影响了学校的健康发展。

## 1.3 职业学校固定资产管理不足

办公用品、科研仪器、教学用具等设备共同构成职业学校的固定资产，一些学校在财务管理中，往往只注重资金的管理，从而忽略了对固定资产的管理，使职业学校固定资产的采购、储藏、管理力度薄弱 [4]，造成重复采购、资产遗失或损坏、资产闲置等情况客观存在，使职业学校的固定资产利用率较低，同时还有浪费的现象。除此之外，无形资产的管理也存在一定问题，无形资产主要包括：学校的品牌形象、师资力量、人力资源、科研成果等等，这些资源是学校发展的首要前提，由于学校的无形资产并不能够从财务报表之中明确体

现出来，使学校容易忽略无形资产的管理。

## 2 职业学校会计管理与内部控制优化策略

### 2.1 完善职业学校会计制度

会计管理制度是学校财务管理的重要保障，因此职业学校必须要重视会计管理制度，根据企业自身发展出现的实际情况，修改现有的财务会计管理制度，从而使制度更加行之有效。另一方面，新时代背景下，面对新问题和新形式，应从学校自身情况出发，废除掉不利于学校发展的陈旧制度，加入新的管理制度，令学校财务管理制度能够更加符合时代发展需要。例如，职业学校科研经费管理制度，在这一制度中，应明确学校科研项目成本、科研成果转让、知识产权转让、收入分配等内容 [5]，进而令学校科研活动能够在全面管理之下有条不紊的进行。

### 2.2 加强职业学校预算管理

学校的预算管理主要原则为“量入为出，以收定支，收支平衡”，根据这一预算管理原则，职业学校应将工作重点放在优化预算收支结构方面，并要求学校的各个部门都要进行部门预算，从而发挥出财务预算管理的中心作用。在预算编制方面，应改变以往认为预算是以申请财政资金投入为目的的观念，将预算编制与学校战略发展规划相结合，从而科学、严谨、全面的进行测算和研究，并严格按照《预算法》的要求来进行预算编制，树立“确保基本、兼顾发展”的预算编制原则，从而提升预算编制的水平。预算执行是预算管理的重要组成部分，预算执行应严格执行预算方案中的各项指标和内容，并在实际工作中杜绝预算超支、随意调整预算等现象，从而保证预算方案的严格落实。

### 2.3 建立财务内部控制制度

内部控制是以学校资金安全为主要目标，为了实现这一目标，首先应提升职业学校管理人员对内部控制的重视程度，了解到内部控制能够保护资金安全，同时有利于学校的健康发展，对学校的战略发展目标的实现具有促进作用。其次，应建立健全职业学校财务内部控制制度，并切实保证制度的执行力，以此来约束和管理学校的财务活动，使学校能够抵御市场经济中的各种风险，从而实现发展目标。再次，确保学校内部控制部门之中权责相互分离，使各个岗位之间形成互相制约、互相监督的良好氛围，从而提升内部控制部门的责任牵制管理水平。最后，应严格执行“收支两条线”政策，收支两条线是对预算外资金管理的首选方式，学校向财政部门领取收据，并将所有的收费项目具体情况向学校财务部门报备，通过审核与备案之后才能予以执行，收据在使用完毕时，应及时缴销，从而保障预算外资金管理质量。

## 2.4 加大固定资产管理力度

职业学校应加大对固定资产的管理力度，建立专门的管理部门，采用统一规划、统一调拨的方式来进行管理。针对需要采购的设备，首先应进行校内调配，当无法进行调配时再予以采购，同时在采购前应做好详尽的预算申请，根据所采购设备的实际情况和市场情况进行调研，从而保障采购的科学性与合理性。职业学校应建立完善的固定资产管理制度，对固定资产的取得、使用和处置三个阶段予以严格管理，秉承“谁使用谁管理”的原则，将管理责任和权利落实到部门和岗位层面，实现职业学校固定资产账实相符的目标。另外，还应重视学校固定资产的配置工作，确保职业学校正常教学和科研活动顺利开展，同时将闲置的固定资产利用起来，从而提升学校固定资产的利用率。

## 3 结束语

综上所述，职业学校会计管理和内部控制存在诸多问题，学校需重视会计管理和内部控制相关工作的深入落实，根据职

业学校现状来创新和改善相应的制度和规范，通过完善职业学校会计制度，加强预算管理，建立财务内部控制制度，加大固定资产管理力度等措施来提升财务会计管理和内部控制水平，从而推动职业学校可持续发展。

参考文献：

[2] 韦晓萍. 职业学校加强内部控制建设的必要性[J]. 知识经济, (14) :140.

[3] 杜艳. 职业学校财务管理存在的问题和改进对策分析[J]. 财经界, 2015 (17) :177.

## 论文心得体会篇六

学习高等数学是每个理工科学生不可或缺的一门课程，也是大学数学课程中的重中之重。作为一名大学生，我在学习高数的过程中积累了一些心得体会，这不仅帮助我更好地理解高数的知识，还提高了我的学习效率。下面我将结合自己的学习经历，分享一下我对高数学习心得的体会。

首先，我认为高数学习需要不断提高自己的数学思维能力。数学是一门较为抽象和逻辑性强的学科，学好高数需要具备一定的数学思维能力。在学习过程中，我发现了一些提高数学思维能力的方法。比如，在解题时要善于运用数学公式和定理，多进行数学推理，培养自己的逻辑思维能力。另外，多做一些拓展性的练习题，会不断提高自己的数学思维水平。

其次，我认为高数学习需要注意积累数学知识。高数是一个相对庞大的知识体系，需要大量的知识积累。在学习过程中，我注重对数学知识的积累。我会将每节课的重点内容进行笔记，并进行整理归纳。同时，我也会在课后复习时查漏补缺，将不熟悉的知识点加以强化记忆。这样的积累不仅有助于理解高数的知识，也方便了我在应用于实际问题时的灵活运用。

然后，我认为高数学习要注重数学与实际问题的结合。高数虽然在很多时候显得抽象，但实际上是与实际问题相结合的。在学习过程中，我会思考高数知识与实际问题之间的联系。通过解决实际问题，我不仅对高数的知识有了更深入的理解，也增强了自己的实际动手能力。通过将高数知识与实际问题相结合，我发现了高数学习的乐趣，并且更容易记忆和理解高数的知识点。

此外，我认为高数学习要注重动手实践。高数是一门实践性很强的学科，需要通过大量的练习来巩固和提高自己的掌握程度。在学习过程中，我会进行大量的练习题，增强自己的动手能力。我还会通过参加数学竞赛等活动，进行更加系统的实践训练。实践的过程不仅帮助我巩固了高数的知识，也培养了我的数学解决问题的能力。

最后，我认为高数学习要注重互相学习和交流。在学习高数的过程中，我发现通过和同学们交流学习，能够互相促进，共同进步。当遇到难题时，我会主动与同学们讨论和交流，一起解决问题。同学们的不同思路和解题方法，常常给我带来不同的启发，也帮助我发现自己的不足之处。通过互相学习和交流，我不仅提高了自己的学习效果，也提高了自己的团队合作能力。

总之，学习高等数学需要不断提高自己的数学思维能力，注意积累数学知识，注重数学与实际问题的结合，注重动手实践，以及互相学习和交流。这些都是我在学习高数过程中积累的一些宝贵体会和经验，希望对广大学习高数的同学们有所帮助。通过这些方法，我相信大家一定能够更好地掌握高数的知识，取得良好的学习成果。