

# 2023年大班我们的地球教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班我们的地球教案反思篇一

1、知道地球对人类和动植物的重要性。

2、了解地球的灾难及简单的原因。

1、幼儿在活动前收集过关于地球灾难的故事、图片等资料并初步了解原因。

2、关于地球灾难的图片若干。

3、将各种资料和图片制成展板。

4、地球仪一个。

1、出示地球仪，引起幼儿兴趣。

“小朋友看，你知道这是什么吗？”

(地球仪)“小朋友知道我们生活在哪个星球上吗？”

(地球上)“我们生活的地球就像这个地球仪一样是圆圆的，除了我们人类，地球上还有什么？”

(动物，植物)教师小结：地球上不仅生活着我们人类，还有

各种动物，植物也生活在美丽的地球上。

2、通过观察图片，让幼儿交流、了解地球的灾难。

(1) “人类，动物、植物都快乐地生活在地球上，但是地球上许多灾难会给我们的生命带来伤害和威胁，我们一起来看看有那些灾难。”

教师出示海啸、地震、雪灾、干旱等图片，让幼儿观察。

“海啸、地震、雪灾、干旱这些灾难是自然灾害，是我们人类无法避免的。但是有些灾难是我们人类自己造成的，我们一起来看看，想想如何来避免灾难的发生。”

(2) 教师出示水土流失、水污染、空气污染、冰川融化等图片，让幼儿观察。

“这里的森林怎么了?动物会怎么样?”

“为什么会这样?”

(因为人类乱伐树木) “这里的河流怎么了?水里的鱼会怎么样?”

“看看图上的天空是什么颜色的、为什么会这样?” 幼儿讨论、交流。

(3) “森林没有了，水变黑了，空气被污染了，人类会怎么样，动物会怎么样?”

(会生病、生命受到威胁) 教师小结：由于人类不注意保护地球，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气、污水，造成森林变小，水土流失，水域和空气被污染；人类和动植物的生存也受到了威胁。

#### 4、教师和幼儿共同讨论如何保护地球。

“地球是我们共同的家，为了让人类、动物、植物有一个美丽的家园，我们该怎样保护我们的地球呢？我们可以做些什么呢？”

幼儿自由讨论。

如：不乱扔垃圾，不往河里排污水，不向天空排废气，节约用水，多植树，把垃圾分类处理等。

“怎么让大家都了解地球的灾难，都去保护地球呢？”

教师出示图片、资料，引导幼儿制成展板。

“我们可以把这些图片制成展板让大家都来参观，让大家知道保护地球是每个人的责任，让大家都来保护地球。”

#### 5、体验活动：给垃圾分类。

“小朋友看这里有许多垃圾，但这些垃圾并不都是没用的，有的还可以回收再利用。如废纸可以捣成纸浆后做再生纸，碎玻璃可以加工后再做成玻璃瓶、玻璃杯。回收垃圾不仅可以减少环境污染，还可以保护资源，是保护地球的一种很好的方法。现在请小朋友给垃圾分类吧！”

教师出示两个垃圾桶，让幼儿分类。

“幼儿园里每天都会有各种各样的垃圾，我们带着垃圾桶去回收垃圾吧！”

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的‘环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的

家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。

## 大班我们的地球教案反思篇二

活动目标：

1. 使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。
2. 教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识。

活动准备：

大图片两幅（美丽的家园图和被污染的家园图），小猫的信一封；空白的地球图四张；勾画笔人手一支。

活动过程：

### 一. 谈话引出课题

1. 小朋友，你们知道吗，现在在我们周围有一种非常可怕的病毒，是什么？
2. 小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

### 二. 教师念“小猫的’信”（附后），同时出示两张大图片。

### 三. 讨论：小猫的家园环境的变化

1. 小猫的家原来是怎么样的？（青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜）。

2. 后来又怎么样了？（天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了）。

3. 小猫的家为什么会变成这样呢？（工厂的污水排在河里，空气中的黑烟，机器产生）。

4. 环境的变化对小猫有什么影响？（小猫睡不好觉，也吃不到新鲜鱼，呼吸不到新鲜空气，病毒滋长了）。

5. 我们是喜欢怎样的小猫家呢？为什么？

四. 让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很大的灾难，从而教育幼儿要热爱大自然，保护环境。

## 大班我们的地球教案反思篇三

1、知道地球是人类的家，了解自然环境与人类的关系。

2、主动关注画面细节，乐意动脑、动口讲述画面内容。

3、培养环保意识，促进积极的环保行为的形成。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

知识准备：幼儿已认识地球仪，欣赏地球上著名的美丽风景。

物质准备：地球仪、“动物世界录像带”、动物玩具、图片、轻柔音乐等。

一、回忆户外活动时观察到的环境：

教师提问：

1、花草树木生长在什么地方？

2、花草树木的生长都需要什么？（水、空气、阳光、土壤等。）

二、欣赏录像带。

世界各地自然景观图片。

提问：

1、你看见了什么？你认识哪些动物？

2、它们生活在哪里？（山、河、湖、海等）

三、封面引入，初步理解故事内容。

幼儿发挥想象，自由讲述。

四、自主阅读，进一步理解故事情节的发展。

1、引导语：

师：没有了地球，植物会怎么样了？动物又发生什么变化呢？

2、阅读要求：

（1）用正确的指法翻阅图书；

（2）仔细观察画面细节，轻声地讲述画面内容。

3、幼儿自由阅读，教师在旁指导。

4、交流分享。

教师提问：

(1) 你从图画书里看到了什么？

(2) 如果这些事情都是真的，我们怎么办呢？

(3) 地球会灭亡吗？地球灭亡了，那我们住哪儿呢？

(4) 所以，我们应该怎么做呢？（保护地球）怎样做才是保护地球呢？

教师小结：地球上的每一样东西对我们都是重要的，如果真的不保护环境与动植物，地球总有一天会被我们吃掉的。所以从现在起我们就要保护地球，保护环境，让我们成为地球的守护者。

五、集体完整阅读，感受集体共读的乐趣。

播放音乐，教师与幼儿共同完整阅读图书。（幼儿教育）

## 大班我们的地球教案反思篇四

1. 让幼儿初步了解地球的基本知识。
2. 培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱大自然的情感。
3. 知道环境保护人人有责，真正的做到从“我”做起来。
4. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
5. 借助已有经验、图片和老师的提问，理解内容。

教学重点：激发幼儿热爱地球，保护地球的愿望，树立环保意识。

教学难点：知道地球上的一切都与我们的息息相关，我们一定要好好的保护它们。

1. 地球在宇宙中的图片。

2. 地球美丽的风光图（如美丽的山，清澈的水，各种植物，动物，人等等）。

3. 地球灾难的图片（如被污染的河流，乱砍乱伐造成的`土地沙漠化，追捕残杀中奔跑的小动物，工厂，汽车排出的大量废气等等）

物质准备：地球仪一个。幼儿的绘画材料每人一份。

## 一. 开始部分

导入：（实物导入）

教师出示地球仪提问：这是什么？它是什么形状的？你都在什么地方看见过它？

## 二. 基本部分

1. 播放课件——地球在宇宙中的图片。初步了解地球在宇宙中的位置及活动规律。让幼儿知道在茫茫的宇宙中，地球只是一颗很小很小的星体。

2. 播放课件——地球美丽的风光图。

（1）请幼儿观看图片提问：地球上都有什么？地球上的风光是什么样的？美不美丽？

（3）人们本应和平共处，互相关心帮助，谁也离不开谁。可是不知道从什么时候开始，这原本美好的一切就这样应为人类的贪婪与不注意保护被破坏了！

### 3. 播放课件——地球灾难的图片。

(2) 教师小结讨论结果：1植物对人和环境来说十分的重要，乱砍乱伐会造成土地沙漠化，长此以往，将会引来沙尘暴等灾难，人们，动物和植物都将无法生存。2大量废气的排出不仅污染着空气，还使气候反常。时间久了将导致气温上升，暴雨成灾等。3大量的水污染不仅引起鱼虾变形中毒，还是水资源短缺。在这样下去我们人类，动植物等都会因为缺乏水而慢慢死去。4人们大量的捕杀动物，造成了生物链的失调。如捕鸟造成虫灾等。更使得我们地球失去了很多珍惜的保护动物。

(1) 教师鼓励幼儿大胆想象，大胆发言。说出自己保护地球的行动！如：不摘花，不践踏草坪，爱护小鸟，不浪费一滴水等等。

### 5. 幼儿作画

(1) 以“爱护地球”为题画一幅画：地球是我们共同的家园，我们只有每个人都去爱护自己的家园我们才能好好的生存下去。地球需要我们的帮助，需要我们去美化它，建设它。今天，请小朋友们将自己想怎么保护地球的行为画出来，让我们通过自己的双手使地球妈妈更加美丽，年轻，漂亮。

(2) 教师引导幼儿互相讨论：做哪些事情会使地球妈妈更加的美丽年轻那？

(3) 教师小结：人类友好的和动物们做朋友，不捕杀它们。小草也有生命也会疼，我们不去践踏它们。花儿美丽，但是是给大家看的我们不摘。节约用水，保护环境，保护空气等等。

(4) 引导幼儿画出自己想为地球做的事。幼儿画画，教师巡回指导。

### 三. 结束部分

教师将幼儿的画贴在展示墙上，请隔壁班的小朋友们来观看。引起大家的共鸣，真正的做到保护环境，人人有责。从“我”做起来，共同保护热爱我们的家园——地球。

### 四. 活动延伸

#### 美工课《我给小鸟建个家》

科学技术以前所未有的速度和规模迅猛发展，增强了人类改造自然的能力，给人类社会带来空前的繁荣，然而，长期掠夺资源必将受到大自然的惩罚。人类要进一步的生存和发展，就必须了解关于自然和人类活动引起灾害性全球变化，以及有关的物理化学机制方面的详细资料。我们正处在人类历史上一个转折点上，要得到更深入的认识并要利用这种认识来塑造人类今后千年的命运。通过向幼儿进行这方面教育，幼儿都有了一个要保护我们地球的愿望，他们纷纷表示要保护我们的地球，保护我们的家园，为保护环境尽一份自己的力量，回家后都要向爸爸、妈妈进行宣传，让他们一起来保护地球，他们还设计出了各种爱护环境的标志，来提醒大家爱护爱护环境、爱护地球、。相信有了这些环保小卫士，我们的地球在今后一定会有很大的改变！我们的家园一定会变得更美丽！

### 大班我们的地球教案反思篇五

- 1、知道地球对人类和动植物的重要性。
- 2、了解地球的灾难及简单的原因。
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事情。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、幼儿在活动前收集过关于地球灾难的故事、图片等资料并初步了解原因。

2、关于地球灾难的图片若干。

3、将各种资料和图片制成ppt

4、地球仪图片。

1、出示地球仪图片，引起幼儿兴趣。

“小朋友看，你知道这是什么吗？”（地球仪）“小朋友知道我们生活在哪个星球上吗？”（地球上）“我们生活的地球就像这个地球仪一样是圆圆的，除了我们人类，地球上还有什么？”（动物，植物）教师小结：地球上不仅生活着我们人类，还有各种动物，植物也生活在美丽的地球上。

2、通过观察图片，让幼儿交流、了解地球的灾难。

（1）“人类，动物、植物都快乐地生活在地球上，但是地球上许多灾难会给我们的生命带来伤害和威胁，我们一起来看看有那些灾难。”教师出示海啸、地震、雪灾、干旱等图片，让幼儿观察。

“海啸、地震、雪灾、干旱这些灾难是自然灾害，是我们人类无法避免的。但是有些灾难是我们人类自己造成的，我们一起来看看，想想如何来避免灾难的发生。”

（2）教师出示水土流失、水污染、空气污染、冰川融化等图片，让幼儿观察。

“看看图上的天空是什么颜色的、为什么会这样？”幼儿讨论、交流。

(3) “森林没有了，水变黑了，空气被污染了，人类会怎么样，动物会怎么样？”（会生病、生命受到威胁）

教师小结：由于人类不注意保护地球，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气、污水，造成森林变小，水土流失，水域和空气被污染；人类和动植物的生存也受到了威胁。

3、教师和幼儿共同讨论如何保护地球。

“地球是我们共同的家，为了让人类、动物、植物有一个美丽的家园，我们该怎样保护我们的地球呢？我们可以做些什么呢？”幼儿自由讨论。

如：不乱扔垃圾，不往河里排污水，不向天空排废气，节约用水，多植树，把垃圾分类处理等。

“怎么让大家都了解地球的灾难，都去保护地球呢？”教师出示图片、资料，引导幼儿制成展板。

“我们可以把这些图片制成展板让大家都来参观，让大家知道保护地球是每个人的责任，让大家都来保护地球。”

4、体验活动：给垃圾分类。

“小朋友看这里有许多垃圾，但这些垃圾并不都是没用的，有的还可以回收再利用。如废纸可以捣成纸浆后做再生纸，饮料瓶可以种花或者做简易笔筒，。回收垃圾不仅可以减少环境污染，还可以保护资源，是保护地球的一种很好的方法。现在请小朋友给垃圾分类吧！”

“教师出示两个垃圾桶，让幼儿分类。

“幼儿园里每天都会有各种各样的垃圾，我们带着垃圾桶去回收垃圾吧！”

活动中幼儿参与积极，思维敏捷，从故事到实际生活，孩子们都知道平常我们就要好好的保护我们的地球，保护我们的环境，不乱扔垃圾、提倡低碳生活、多种树木和花草等等。这样我们的地球才会美丽。