

最新好玩的夹子说课稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

好玩的夹子说课稿篇一

活动目标：

- 1、正确点数夹子的数量，按颜色分类，并比较多少，通过添上或去掉的办法使两种物体一样多。
- 2、按卡片上6~7的数字或点子匹配相应数量的夹子。
- 3、喜欢参加活动，乐意在同伴面前讲述自己活动的过程。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、铃鼓一个、透明胶带。
- 2、红、绿塑料夹子若干，“花”（画有数字6~7和点子）若干
- 3、夹子放在两个大篓子里，每个幼儿的椅子下放一只小篓。

活动过程：

一、夹夹子。

1、出示小夹子。

师：老师今天给你们带来一些小礼物，看，是什么？

2、介绍游戏玩法和规则。

3、教师敲击铃鼓，幼儿游戏。

二、数夹子。

1、请幼儿数一数自己衣服上夹了几个夹子。

2、请幼儿和同伴互相数数、说说各自夹了几个夹子，都夹在什么地方。

3、请2~3个幼儿说说自己身上夹子的数量，大家一起验证。

小结：刚才有的小朋友的夹子夹在…，有的小朋友的.夹子夹在…

有的小朋友的夹子夹在…，有的小朋友夹得多，有的夹得少。

三、给夹子分类，比较多少。

1、引导幼儿将相同颜色的夹子夹在一起。

师：告诉老师你身上的夹子有哪些颜色？现在我们来比赛，把你身上的红色夹子夹成一排，绿夹子夹成一排，比比谁夹得又快又整齐！

2、幼儿比赛排夹子。

师：排好了吗？谁来告诉大家你身上红夹子有几个？绿夹子

有几个？哪个多？哪个少？

3、请几个幼儿站在前面来说一说。

4、将两种夹子变成一样多。

5、幼儿用去掉或添上的办法操作。

6、请个别幼儿到前面，大家一起检查。

小结：小夹子玩了这么久想回家了，请你们将小夹子轻轻取下来，放在你椅子下的篓子里。

四、做“花”打扮教室。

1、师：看，老师用夹子做成了什么？你们看这朵花的花心是什么？花瓣有几朵？

2、幼儿操作，教师检查指导。

3、用透明胶带展示幼儿做的花。

4、结束活动。

师：我们的教室现在变漂亮了，我们一起出去玩一玩吧！

好玩的夹子说课稿篇二

各位老师，大家早上好！

一、说教材

我今天说课的内容是中班科学课《小树叶找妈妈》。

1. 教材分析：

新《纲要》中科学领域提出了：对周围事物与现象感兴趣，有好奇心与求知欲：能运用各种感官，动手动脑，探究问题的目标。《小树叶找妈妈》这一活动是在平时到户外散步的时候，小朋友对树叶产生了浓厚的兴趣，所以结合本季节开展的主题：金色的秋天，我设计了一系列关于树叶的活动，本次活动就是其中之一。

“从幼儿身边最熟悉的事物出发”是瑞吉欧教育理念之一，在开展活动的过程中，我们细致地观察、倾听幼儿的言行，及时捕捉他们的兴趣点，以及他们的日常生活为基础，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，层层深入开展活动。我们鼓励他们以自己喜欢的方式来表现，从不同角度出发，通过各种手段来发现问题。在摆摆说说的活动中，他们的想象力发展了，会用自己的话语描述对家的认识。

二、说目标

活动目标是教学活动的起点与归宿，对活动起着导向作用。根据中班幼儿年龄特点及实际情况，我确立了情感、认知、能力方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。本次活动目标为：

1. 能观察、对应、和比较，认识树叶的不同。
2. 知道树木对人类的重要性，有初步保护环境意识。
3. 能在活动中大胆表达自己的想法。

难点：观察、对应、和比较，认识树叶的不同。

在活动中我先让幼儿观察树叶的颜色、大小、形状等特征，然后引导幼儿运用观察、比较、对应的方法帮小树叶找妈妈，最后通过送小树叶回家，巩固对树叶特征及名称的认识。

三、教学准备

为了更好地服务于本次的活动目标与完成活动内容，我做了以下准备工作：

1. 制作电脑多媒体课件；
2. 磁带一盒；
3. 物质准备：叶标本三种；杨树、柳树、枫树的挂图；彩纸若干张。

四、说教法

《纲要》强调幼儿是中心，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、讨论、寻找，让孩子在观察树叶时享受探索的快乐、在帮树叶找妈妈时，享受助人为乐得乐趣。所以在教学过程中我采用了以下几种教法。

1. 情境教学法：创设一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，本次活动以幼儿喜欢的帮助小树叶找妈妈为线索，贯穿整个活动。

2. 问题设置法：

教师设计了一系列的问题，如：激发兴趣的提问：这些树叶是从那里来得？激发情感的提问：小树叶离开了妈妈会怎样呢？我们可以帮它做些什么？使幼儿不断的思考，不断的进取。

3. 操作法：让幼儿通过动手操作，在与实物的相互作用过程中进行探索学习，用小树叶拼贴出美丽的图画。

五、说教学程序

（一）激发兴趣（拾落叶）

播放音乐，请幼儿想象自己是一片从树上飘落的叶子，配合音乐模拟叶子飘荡。

兴趣是幼儿学习的动机，活动一开始幼儿小树叶随音乐做动作，引起幼儿参与的兴趣小朋友拾起散落在地上的树叶。

（二）幼儿观察树叶（发现树叶的特征）

请幼儿找一找自己喜欢的树叶做朋友并说一说它像什么。
（幼儿自己寻找、想象）

（三）自由探索

（四）体会成功的喜悦（课间操）

帮助小树叶找到妈妈，并于它们一同跳舞。

（五）知识拓展（知道树的种类、作用）

通过课件的演示让幼儿了解其他树的种类。组织幼儿互相交流并讨论树木有什么作用，给人类带来哪些益处。树木能给我们带来这么多的好处，在日常生活中我们应该爱护花草树木，做个保护环境的小卫士。

六、延伸活动（制作叶子画）

这一环节是在前一环节的基础上进行选择性的创造制作，对孩子们来说，这种充满自信和自主的操作同样具有想象、创造性的成分，选择不同的方法进行操作可以使幼儿按目前的心理需要（成功需要、尝试需要）选择不同的方式，在已有的基础上将自己的创造向前推进一步，从而获得心理上的满

足，体验成功的喜悦。

好玩的夹子说课稿篇三

一、教学目标：

- 1、了解生活中各种夹子的用途和功能。
- 2、尝试用肢体动作大胆表达表现，体验创作的乐趣。

二、教学准备：

夹子展览（衣夹、被夹、发夹、文件夹、医用夹、食品家、新的老鼠夹等）、分类纸□ppt□球、书、糖果、纸、盒子、夹子葵花等。

三、教学过程：

（一）、认识各种夹子

1、幼儿参观夹子展览会，区分认识的与不认识的夹子并简单介绍夹子的用途。

2、了解几种特殊夹子的功用：

（1）、医用夹：这是谁需要的夹子？

（2）、领夹：录像里的爸爸告诉我们什么？领夹有什么用？

（3）、鼻夹：看了图片后，你知道这是什么夹子吗？

（4）、鼠夹：它的用处和猫的本领是一样的，它有什么用呢？

3、教师小结：生活中有各种各样的夹子，有的能打扮我们，让我们变得更漂亮；有的是帮助我们的小工具，使我们的生

活更方便。

（二）、用肢体语言创编夹子动作

1、幼儿自由发挥，用肢体语言来表现夹子。（配以辅助材料让幼儿夹一夹）

2、幼儿交流演示各种创编动作。（配合儿歌）

附儿歌：夹夹夹，夹夹夹，我的'小手是夹子。

夹起一张纸。

3、教师小结：我们身体的许多部位可以变成夹子。

（三）、延伸活动：利用夹子进行艺术创作

出示夹子葵花，引导幼儿在区角活动中进行艺术创作。

教案设计说明

在进行“小工具”主题活动时，幼儿收集了各种各样不同的工具，其中有少部分幼儿带来了一些晾衣夹，引起大家对它是否属于工具的争论。随后幼儿开始收集不同种类的夹子，渐渐幼儿对夹子的不同功用产生了关注的兴趣。针对这一情况，我设计了这节活动，以帮助幼儿梳理并提升已有的零星经验，同时进一步激发幼儿的探索兴趣。

活动分为三大部分：第一部分了解夹子的功用，我以幼儿的认知经验为出发点，根据幼儿对夹子的了解情况，通过师生互动、生生互动，帮助幼儿提升经验；第二部分考虑到中班幼儿的年龄特点，采用动静交替的方法，让幼儿通过肢体动作的创编演示了解夹子的一个共性特点：能夹住东西。同时它也是整合理念下，幼儿创造能力的培养；第三部分延伸活动目的是进一步激发幼儿创作的兴趣。

教学反思

活动开始部分，让幼儿将夹子展览会中的夹子按自己认识的和不认识的两种情况进行分类，看似不经意，却充分体现出老师对孩子知识经验的关注，将幼儿推上活动主体的位置，老师隐藏其后并支持幼儿的探索行为。新型师生关系的建立体现老师观念的转变。

第一环节认识夹子，通过幼儿介绍自己认识的夹子来引发生生互动，达到经验分享的目的。老师对几种特殊、幼儿可能不认识的夹子估计得很准确，运用照片、实物、录象等不同的展现方式来保持幼儿的学习兴趣。活动目标1在这一环节得以充分落实。

活动第二个环节是为目标2服务的。老师在提供让幼儿尝试夹一夹的材料时，非常有心地投放了一个大大的健身球，幼儿一人夹是无法夹起来的，从而激发幼儿产生合作的意识。

幼儿在介绍自己用身体创编的夹子时，老师过份强调用儿歌的形式来进行介绍，想着整合语言表达能力的培养，却忽略了幼儿的情绪体验。实际可以更为宽松些，如：让幼儿与同伴说说自己是怎样变的；或者用动作示范一下，这样能让更多幼儿的表现欲望得到满足。课改以后，整合意识强了，但整合应该很自然没有痕迹，此处的整合显得非常僵硬。

好玩的夹子说课稿篇四

活动目标：

- 1、在游戏中能手口一致地点数，并引导幼儿按一定的规律对物进行排序。
- 2、能愉快地参加操作活动，体验数学的乐趣。

3、培养幼儿的观察力、判断力和思维的敏捷性。

活动准备：

各色夹子若干、铃鼓一个

活动过程：

一、出示夹子，提问：夹子有什么用？

二、游戏：夹夹子

1、幼儿围成半圆坐好，听铃鼓声，开始夹夹子，铃鼓声一停，就不许夹夹子。老师敲夹夹子，幼儿自由从地上拿夹子往身上的衣服夹，铃声停，幼儿马上回座位坐好。

提问：

(1)数一数，你夹了几个？

(2)比一比，誰夹得多？

逐一清夹2个、3个、4个……夹子的幼儿站起来，集体手口一致点数夹子。

(3)夹了几个的最多？

3、夹相同颜色的夹子，并要求幼儿说出自己夹的是什么颜色的夹子。

教师：(1)请小朋友找一样的颜色的夹子，夹在身上。请幼儿互相检查是否夹的是相同颜色的夹子。

(3)提问：你夹的是什么颜色的夹子？有几个？

三、舞蹈螃蟹舞

教师：夹子多好玩，把夹子夹在衣袖上，扮成小螃蟹来跳舞吧

四、夹子创作

利用各种几何图形卡纸，用夹子创作不同的. 形象。如：螃蟹、太阳、刺猬、扇子、乌龟、船、花等。

教学反思

根据新《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”我为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，把幼儿数学活动与游戏活动进行了整合，教具也是幼儿生活中随处可见的东西，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。中班幼儿在数数中往往会出现“背数”、“随意数”的现象，以训练中班手口一致为内容，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿主动、快乐地参与，我还针对本班幼儿对数量认识水平的不同，幼儿可以自主的选择适合自己水平的活动，使不同层次的幼儿在这一活动中都有所提高，从而达到因材施教的目的。

好玩的夹子说课稿篇五

根据新《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”我为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，把幼儿数学活动与游戏活动进行了整合，教具也是幼儿生活中随处可见的东西，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。中班幼儿在数数中往往会出现“背数”、“随意数”的现象，以训练中班手口一致为内容，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿主动、快乐地参与，我还

针对本班幼儿对数量认识水平的不同，幼儿可以自主的选择适合自己水平的活动，使不同层次的幼儿在这一活动中都有所提高，从而达到因材施教的目的。

- 1、在游戏中能手口一致地点数，并引导幼儿按一定的规律对物进行排序。
- 2、能愉快地参加操作活动，体验数学的乐趣。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力和思维的敏捷性。

各色夹子若干、铃鼓一个

一、出示夹子，提问：夹子有什么用？

二、游戏：夹夹子

1、幼儿围成半圆坐好，听铃鼓声，开始夹夹子，铃鼓声一停，就不许夹夹子。老师敲夹夹子，幼儿自由从地上拿夹子往身上的衣服夹，铃声停，幼儿马上回座位坐好。

提问：（1）数一数，你夹了几个？

（2）比一比，谁夹得多？

逐一清夹2个、3个、4个……夹子的幼儿站起来，集体手口一致点数夹子。

（3）夹了几个的最多？

3、夹相同颜色的夹子，并要求幼儿说出自己夹的是什么颜色的夹子。

教师：（1）请小朋友找一样的颜色的夹子，夹在身上。请幼儿互相检查是否夹的是相同颜色的夹子。

(3) 提问：你夹的是什么颜色的夹子？有几个？

三、舞蹈螃蟹舞

教师：夹子多好玩，把夹子夹在衣袖上，扮成小螃蟹来跳舞吧

四、夹子创作

利用各种几何图形卡纸，用夹子创作不同的形象。如：螃蟹、太阳、刺猬、扇子、乌龟、船、花等。

2、幼儿园大班说课稿《好玩的瓶子》

整理了关于幼儿园大班说课稿《好玩的瓶子》，希望对幼儿学习有所帮助，仅供参考。