

最新小班教案猜谜语教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班教案猜谜语教案篇一

愿意参加猜谜活动。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

课件、音乐带、幼儿操作材料每人一份、小红花。

一、幼儿听音乐自由创编小动物动作进入活动场地。

二、观看课件，引发幼儿兴趣。

提问：你们知道邮递员是干什么的？

故事：有一只小乌龟呀，它也是一名邮递员，常常帮小动物们送信，我们看看小乌龟今天给谁送信去？今天，小乌龟又来送信了，它骑着车，来到了动物小区，拿出信一看，它不知道哪封信是送给哪个小动物。小朋友，我们来帮帮小乌龟吧！

三、激发幼儿参与猜谜活动的兴趣。

1. 教师念谜语，幼儿逐个猜出是哪种小动物。

2. 师幼共同送信，播放课件。

3. 表扬幼儿是个助人为乐的好孩子。

四、尝试猜水果谜语。

师：小乌龟把信送到牛爷爷家，牛爷爷想请小朋友帮他买点水果去，买那些水果呢？请小朋友帮小乌龟猜一猜。

五、幼儿操作材料。

猜出后请逐个放在篮子里，教师指导个别幼儿，猜对的幼儿给予鼓励。

六、听音乐，活动结束，走出教室。

小乌龟帮牛爷爷买上了水果，我们一起和小乌龟给牛爷爷送水果去喽！

我今天讲授的是小班语言活动《猜谜语》，猜谜语对于我们小班的孩子来说还是第一次，所以，整堂课我都以故事贯穿，运用多媒体课件，能够吸引幼儿，引发兴趣，选材适合小班幼儿年龄特征，全班幼儿都能积极参与到活动中。猜谜活动环节，老师选择的都是贴近幼儿生活，幼儿很熟悉的一些小动物和水果，我觉得这样幼儿才会感兴趣。另外，老师给幼儿提供了可操作的材料，这样孩子们在猜谜语的过程中不会感觉枯燥，会对猜谜语活动更感兴趣。整堂课幼儿表现的都很积极，都愿意参加猜谜活动，真正达到了这节课的目标。

不足之处：在授课的过程中我发现，开始老师的提问对幼儿来说搞不清楚，同事建议我直接出示邮递员的图片供幼儿认知，并引导幼儿说出他们是给人们送信的。在猜小动物这个环节，同事建议我每猜出一个小动物，出示一下大的图片，这样便于幼儿加深对小动物特征的了解。在以后的课堂教学中，我会虚心接受同事和领导们的建议，努力学习，使自己更上一层楼。

2、小班教案《猜猜我有多爱你》含反思

1、在理解儿歌内容的基础上初步学会儿歌。

2、尝试使用比拟的手法创编儿歌表达对父母及家人的爱。

3、体验热爱父母家人的美好情感，并感受来自家人的更多的爱。

4、让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

图标三张(大山、小河、糖果) ;录音机及儿歌录音磁带;小兔手偶一个。

1、提问：在家里你们最爱的是谁?有多爱他们呢?(提示幼儿用动作进行表示)

1、出示小兔：有一只小兔子也很爱它的妈妈，你们想不想知道小兔子有多爱它的妈妈呢?

2、欣赏儿歌《猜猜我有多爱你》，并出示相应的图标。(儿歌内容见附1)

3、讨论：儿歌的名字叫什么?小兔子有多爱它的妈妈呢?

1、小兔子的妈妈离小兔子太远了，听不见它念儿歌，小兔子可伤心了，我们来帮帮它吧!(念第1遍)

2、小兔子这么爱它的妈妈，你们爱不爱你们的妈妈呢?我们也来把这首儿歌念给我们的妈妈听一听吧!(念第2遍)

3、刚才小朋友说了你们在家里最爱谁?我们也来把儿歌念给他们听一听吧!(念第3-4遍)

2、幼儿朗诵自己创编的儿歌，教师给予提示和帮助。

2、幼儿欣赏成人版创编儿歌《猜猜我有多爱你》。（儿歌内容见附2）

3、总结：原来在我们很爱爸爸、妈妈……的同时，他们更爱我们。

附1：

猜猜我有多爱你

妈妈，猜猜我有多爱你。

我爱你有大山那么高，

我爱你有小河那么长。

我爱你有糖果那么甜，

我爱你有很多很多……。

附2：

猜猜我有多爱你

孩子，猜猜我有多爱你。

我爱你比大山更高。

我爱你比小河更长。

我爱你比糖果更甜。

我爱你更多更多。

在活动反复实施的过程中，我也针对活动设计及实施过程中发现的一些问题进行了必要的反思，主要有以下几点：

一个活动设计的成功与否我认为主要是看这个活动是否适合参与活动的幼儿，是否真正的促进了孩子的发展。也就是必须要经过活动实施过程的检验。从活动中孩子们的表现我大致可以看出有这样一些地方需要进行活动设计的反思，以更好的适应本年龄段幼儿的需要。

1、儿歌学习过程中小兔子所起的作用。

在活动设计的过程中我们利用小兔子这个角色来引导幼儿进行学习，原本是考虑到小班幼儿直观、形象的学习特点。但在实际的活动过程中小兔子的出现却影响和牵制了孩子学习的注意力，使孩子的注意力转移到了他们喜欢的小兔子的身上。使其从帮助幼儿学习因素转化为了分散幼儿学习注意力的因素。这也是我们事先所没有预料到的。

2、活动涉及面和活动成果呈现的问题。

活动细节往往决定了活动开展的成功。对于这一点在活动中我也是深有体会。

1、先说说细节决定的成功。

我进行的这个活动是一个全县的观摩研讨活动，来参加活动的老师很多，小班的孩子们不免有些紧张。于是在第一个活动环节中，我加入了一个不起眼的小环节，即让孩子用手比一比自己有多爱父母及家人。正是这个小小的动作，让孩子们拘谨的态度一下子就打开了，全都快乐地把手臂张的开开的，向我展示着他们对父母及家人浓浓的爱。嘴里还不停地说着：“有这么多，有这么多呢！”爱是一个多么抽象的字眼啊！却可以在这个小小的细节中用一种行动和语言相结合的方式将它表现的淋漓尽致。再如：在创编环节活动似乎已经达

到了**，但我并没有就此结束活动。而是让孩子们欣赏了一首由父母及家人创编后送给他们的儿歌《猜猜我有多爱你》。听着儿歌中熟悉声音，感受着来自父母及家人的爱的回应。一种温馨而美好的感觉在活动中慢慢地散发开来。活动也在这美好的情感中自然而然的结束了。活动结束后，大家一致认为这个环节是活动中的最大亮点。因为它体现家人对孩子爱的回应，使整个活动显得首尾呼应，最大限度地考虑到了活动的完整性。

2、再说说细节决定的失败。

在幼儿学习念儿歌的环节，我没有及时地撤离图标的提示，失去了一次检查孩子对儿歌掌握情况的好机会。在创编时我也过于按部就班，都是从前到后一句一句进行创编，导致创编环节显得比较烦琐。孩子们也渐渐的失去了兴趣。如果改为由幼儿自选一句儿歌进行创编，效果也许会更好。

3、小班教案《猜猜是谁》含反思

- 1、 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 2、 辨别并愿意模仿几种常见小动物的姿态及叫声。
- 3、 学习短句“一只xx.....□两只xx.....□三只xx.....□”
- 4、 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

小班教案猜谜语教案篇二

小动物图片(幼儿和家长共同收集)、录音机、音乐“小鱼游”

活动过程：

1、 今天，有许多动物朋友来和我们一起做游戏。

2、 猜猜它们是谁？

(一)天上飞的动物

1、 根据老师出示的动物手影，请幼儿猜。(小鸟)

2、 问：天上飞的动物有哪些？

3、 [展板]

4、 [学小鸟飞]示范儿歌“一只小鸟飞飞飞，两只小鸟一起飞，三只小鸟做游戏。”

(二)地上跑的动物

1、 [小猫叫]谁来了?[老师念儿歌]

2、 [小鸡叫]这是谁?小鸡也想有一首好听的儿歌，谁来帮它?

3、 小动物的叫声不一样，它们的动作也不一样，看这是谁?小兔可以怎么说?

4、 地上的动物有像小猫小鸡这样走的有像小兔这样跳的还有跑的，谁跑得很快呀?谁来一边表演一边说。

5、 你们瞧，又来了这么多的小动物，有谁?他们都是在哪里的?

6、 选一个你喜欢的小动物，一边表演一边说。

(三) 水里游的动物

- 1、 出示鱼尾巴，请幼儿猜。
- 2、 小鱼会怎么游？
- 3、 我们小朋友带来了许多水里游的动物，有哪些啊？

观察与反思：

在主题活动的开展过程中，我们发现，小班的孩子对于小动物仍然有着高度的热情，在活动中，孩子们会根据各种小动物的特征如影子、叫声、动作、或动物的局部，来猜测动物的名称，当他们发现自己的猜测是正确的时候，他们那种兴奋顿时跃然脸上。孩子们开心的模仿小动物的姿态和叫声，在想想、猜猜、说说、唱唱、跳跳中，体验着与同伴共同游戏的快乐。从孩子们的言语中，可以看出他们的语言发展还是不错的，教师应多点肯定和鼓励，及时抓住孩子的亮点，让其他小朋友学一学。可以将地上跑的动物放到第一环节，因为地上的动物幼儿更喜欢更熟悉。

看到孩子们对小动物的极度喜悦，我们将延续对动物的主题活动，让孩子们能更加的接近他们的“所爱”。

设计思路：

各种可爱的小动物是小班幼儿的最爱，不管是在平时的游戏还是活动中，不管是男孩还是女孩，都会不时地把小动物的毛绒玩具抱在怀里，或是和小动物说说悄悄话，或是和小动物一起开心的跳、高兴的唱！为了让孩子们对他们喜欢的这些动物宝宝有更进一步的认识、了解，我采用家园互动的形式，请家长帮助一起收集动物图片，并结合主题开展活动“猜猜我是谁”，让孩子们想想、猜猜，看看、说说，唱唱、跳跳，并学习短句，体验其乐趣，在轻松、开心的氛围中得到发展。

5、小班教案《瓶罐猜猜》含反思

- 1、乐意观察各种瓶罐，用多种方式了解瓶罐的特性。
- 2、愿意表达自己探索瓶罐后的感受，对探究活动有兴趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

儿童经验基础

知道一些瓶子。

环境准备

每人准备两个瓶罐。

对探究活动有兴趣。

- 1、玩一玩。幼儿介绍瓶罐的颜色、形状、材料、用途等。
- 2、找一找。

1、猜一猜，了解瓶罐的不同形状、大小和用途。

你最喜欢哪个瓶子，为什么？

我们可以根据它们的形状、大小或材料的不同来帮它们找好朋友。

2、摸一摸，了解瓶罐的不同质地、轻重。

摸摸看，他们有什么不同？

在音乐角投放瓶罐，让幼儿继续探索，体验用瓶罐演奏的乐趣。

1、与幼儿共同收集各种瓶瓶罐罐，最好是特别一些的，并在收集的过程中与幼儿探讨它们的用途，将其清洗后带到幼儿园里来。

2、在家庭生活中与幼儿共同尝试用瓶罐制作一些玩具，如：可乐瓶汽车、啤酒瓶娃娃等，并进行相关的亲子游戏，以丰富幼儿的体验。

3、共同收集各种造型和色彩独特的瓶罐图片，并将其带到幼儿园进行展示。

4、建议家长在日常生活中，多运用表扬的方式，让幼儿对自己产生自信心，体验成功的快乐。

孩子们对这些不同的形状、不同的材质的瓶瓶罐罐产生了极大的兴趣，并投身于瓶罐世界中玩乐，在玩儿中探索。瓶瓶罐罐这活动的切入点是多方面的，通过认识、感知、分类、操作、讨论、欣赏等，引导幼儿了解瓶子的不同用途和不同造型。同时，激发幼儿围绕瓶瓶罐罐展开想象，发挥创造性，并从中感染环保精神，欣赏祖国国粹的魅力，在与瓶瓶罐罐做游戏的过程中体验发现、创造的乐趣。

材料准备是否越多越好呢？事实告诉我，一些幼儿盲目选择材料，恨不得把所有的材料都用上，出现了“画蛇添足”的现象，今后在如何选材，如何组织作品上，我应对幼儿提出适当要求，细节还要下工夫。

小班教案猜谜语教案篇三

愿意参加猜谜活动。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

课件、音乐带、幼儿操作材料每人一份、小红花。

一、幼儿听音乐自由创编小动物动作进入活动场地。

二、观看课件，引发幼儿兴趣。

提问：你们知道邮递员是干什么的？

故事：有一只小乌龟呀，它也是一名邮递员，常常帮小动物们送信，我们看看小乌龟今天给谁送信去？今天，小乌龟又来送信了，它骑着车，来到了动物小区，拿出信一看，它不知道哪封信是送给哪个小动物。小朋友，我们来帮帮小乌龟吧！

三、激发幼儿参与猜谜活动的兴趣。

1. 教师念谜语，幼儿逐个猜出是哪种小动物。

2. 师幼共同送信，播放课件。

3. 表扬幼儿是个助人为乐的好孩子。

四、尝试猜水果谜语。

师：小乌龟把信送到牛爷爷家，牛爷爷想请小朋友帮他买点水果去，买那些水果呢？请小朋友帮小乌龟猜一猜。

五、幼儿操作材料。

猜出后请逐个放在篮子里，教师指导个别幼儿，猜对的幼儿给予鼓励。

六、听音乐，活动结束，走出教室。

小乌龟帮牛爷爷买上了水果，我们一起和小乌龟给牛爷爷送水果去喽！

我今天讲授的是小班语言活动《猜谜语》，猜谜语对于我们小班的孩子来说还是第一次，所以，整堂课我都以故事贯穿，运用多媒体课件，能够吸引幼儿，引发兴趣，选材适合小班幼儿年龄特征，全班幼儿都能积极参与到活动中。猜谜活动环节，老师选择的都是贴近幼儿生活，幼儿很熟悉的一些小动物和水果，我觉得这样幼儿才会感兴趣。另外，老师给幼儿提供了可操作的材料，这样孩子们在猜谜语的过程中不会感觉枯燥，会对猜谜语活动更感兴趣。整堂课幼儿表现的都很积极，都愿意参加猜谜活动，真正达到了这节课的目标。

不足之处：在授课的过程中我发现，开始老师的提问对幼儿来说搞不清楚，同事建议我直接出示邮递员的图片供幼儿认知，并引导幼儿说出他们是给人们送信的。在猜小动物这个环节，同事建议我每猜出一个小动物，出示一下大的图片，这样便于幼儿加深对小动物特征的了解。在以后的课堂教学中，我会虚心接受同事和领导们的建议，努力学习，使自己更上一层楼。

2、小班教案《猜猜我有多爱你》含反思

1、在理解儿歌内容的基础上初步学会儿歌。

2、尝试使用比拟的手法创编儿歌表达对父母及家人的爱。

3、体验热爱父母家人的美好情感，并感受来自家人的更多的爱。

4、让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

图标三张(大山、小河、糖果);录音机及儿歌录音磁带;小兔手偶一个。

1、提问：在家里你们最爱的是谁?有多爱他们呢?(提示幼儿用动作进行表示)

1、出示小兔：有一只小兔子也很爱它的妈妈，你们想不想知道小兔子有多爱它的妈妈呢?

2、欣赏儿歌《猜猜我有多爱你》，并出示相应的图标。(儿歌内容见附1)

3、讨论：儿歌的名字叫什么?小兔子有多爱它的妈妈呢?

1、小兔子的妈妈离小兔子太远了，听不见它念儿歌，小兔子可伤心了，我们来帮帮它吧!(念第1遍)

2、小兔子这么爱它的妈妈，你们爱不爱你们的妈妈呢?我们也来把这首儿歌念给我们的妈妈听一听吧!(念第2遍)

3、刚才小朋友说了你们在家里最爱谁?我们也来把儿歌念给他们听一听吧!(念第3-4遍)

2、幼儿朗诵自己创编的儿歌，教师给予提示和帮助。

2、幼儿欣赏成人版创编儿歌《猜猜我有多爱你》。(儿歌内容见附2)

3、总结：原来在我们很爱爸爸、妈妈……的同时，他们更爱我们。

附1：

猜猜我有多爱你

妈妈，猜猜我有多爱你。

我爱你有大山那么高，

我爱你有小河那么长。

我爱你有糖果那么甜，

我爱你有很多很多……。

附2：

猜猜我有多爱你

孩子，猜猜我有多爱你。

我爱你比大山更高。

我爱你比小河更长。

我爱你比糖果更甜。

我爱你更多更多。

在活动反复实施的过程中，我也针对活动设计及实施过程中发现的一些问题进行了必要的反思，主要有以下几点：

一个活动设计的成功与否我认为主要是看这个活动是否适合参与活动的幼儿，是否真正的促进了孩子的发展。也就是必须要经过活动实施过程的检验。从活动中孩子们的表现我大致可以看出有这样一些地方需要进行活动设计的反思，以更好的适应本年龄段幼儿的需要。

1、儿歌学习过程中小兔子所起的作用。

在活动设计的过程中我们利用小兔子这个角色来引导幼儿进行学习，原本是考虑到小班幼儿直观、形象的学习特点。但在实际的活动过程中小兔子的出现却影响和牵制了孩子学习的注意力，使孩子的注意力转移到了他们喜欢的小兔子的身上。使其从帮助幼儿学习因素转化为了分散幼儿学习注意力的因素。这也是我们事先所没有预料到的。

2、活动涉及面和活动成果呈现的问题。

活动细节往往决定了活动开展的成功。对于这一点在活动中我也是深有体会。

1、先说说细节决定的成功。

我进行的这个活动是一个全县的观摩研讨活动，来参加活动的老师很多，小班的孩子们不免有些紧张。于是在第一个活动环节中，我加入了一个不起眼的小环节，即让孩子用手比一比自己有多爱父母及家人。正是这个小小的动作，让孩子们拘谨的态度一下子就打开了，全都快乐地把手臂张的开开的，向我展示着他们对父母及家人浓浓的爱。嘴里还不停地说着：“有这么多，有这么多呢！”爱是一个多么抽象的字眼啊！却可以在这个小小的细节中用一种行动和语言相结合的方式将它表现的淋漓尽致。再如：在创编环节活动似乎已经达到了**，但我并没有就此结束活动。而是让孩子们欣赏了一首由父母及家人创编后送给他们的儿歌《猜猜我有多爱你》。听着儿歌中熟悉声音，感受着来自父母及家人的爱的回应。一种温馨而美好的感觉在活动中慢慢地散发开来。活动也在这美好的情感中自然而然的结束了。活动结束后，大家一致认为这个环节是活动中的最大亮点。因为它体现家人对孩子爱的回应，使整个活动显得首尾呼应，最大限度地考虑到了活动的完整性。

2、再说说细节决定的失败。

在幼儿学习念儿歌的环节，我没有及时地撤离图标的提示，失去了一次检查孩子对儿歌掌握情况的好机会。在创编时我也过于按部就班，都是从前到后一句一句进行创编，导致创编环节显得比较烦琐。孩子们也渐渐的失去了兴趣。如果改为由幼儿自选一句儿歌进行创编，效果也许会更好。

3、小班教案《猜猜是谁》含反思

1、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

2、辨别并愿意模仿几种常见小动物的姿态及叫声。

3、学习短句“一只xx.....□两只xx.....□三只xx.....□”

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

小班教案猜谜语教案篇四

1. 爱护动物，初步具有保护大自然的情感。

2. 能够仔细观察图片敢于模仿表演大象的长鼻子。

3. 观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。

公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

了解大象的外形特征、生活习性。

使幼儿萌发爱护动物，保护大自然的情感。

一、谜语导入，引起幼儿兴趣

师：宝宝们，我给大家猜一个谜语，你们要竖起耳朵认真听哦。

谜语

有个长鼻子，

腿粗像柱子，

耳朵像扇子，

尾巴像辫子。

师：宝宝们，你们知道它是什么？(大象)

二、观察大象，认识其外形特征和生活习性

出示大象图片，请幼儿观察。

师：小朋友，大象是什么样子的？你在哪见过？(请幼儿自主发言)

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方？

小结：亚洲公象有象牙，母象没有象牙。(而非洲象无论公象母象都有象牙)

引导幼儿讨论大象与人们的关系。

师：大象是我们的好朋友，所以啊，小朋友我们要保护大象，保护动物。

引导幼儿萌发保护大象，保护动物，爱护大自然的情感。

三、智力游戏——拼图，让幼儿巩固熟悉大象的外形特征

引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

这是一节科学活动，活动的主要目标是了解大象的外形特征、生活习性。开始用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多幼儿对大象已经有所了解(平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过)，因此在活动中能大胆发表自己的见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。

智力拼图环节幼儿表现的也很棒，拿到拼图很快就准确地完成了，幼儿对大象的外形特征掌握地非常熟悉。

讲大象的外形特征时内容不够详细，讲到大象鼻子的作用、牙齿的作用时应该准备更多的图片，这样更有利于幼儿观察及理解。

小班教案猜谜语教案篇五

小动物图片(幼儿和家长共同收集)、录音机、音乐“小鱼游”

一、引起兴趣

1、今天，有许多动物朋友来和我们一起做游戏。

2、猜猜它们是谁?

1、根据老师出示的动物手影，请幼儿猜。(小鸟)

2、问：天上飞的动物有哪些？

3、[展板]

4、[学小鸟飞]示范儿歌“一只小鸟飞飞飞，两只小鸟一起飞，三只小鸟做游戏。”

1、[小猫叫]谁来了?[老师念儿歌]

2、[小鸡叫]这是谁?小鸡也想有一首好听的儿歌，谁来帮它?

3、小动物的叫声不一样，它们的动作也不一样，看这是谁?
小兔可以怎么说?

4、地上的动物有像小猫小鸡这样走的有像小兔这样跳的还有跑的，谁跑得很快呀?谁来一边表演一边说。

5、你们瞧，又来了这么多的小动物，有谁?他们都是在哪里
的?

6、选一个你喜欢的小动物，一边表演一边说。

1、出示鱼尾巴，请幼儿猜。

2、小鱼会怎么游?

3、我们小朋友带来了许多水里游的动物，有哪些啊?

4、我们帮小鱼找到这么多的好朋友它真高兴，它要和我们
一起做游戏呢! [“小鱼游”]

在主题活动的开展过程中，我们发现，小班的孩子对于小动物仍然有着高度的热情，在活动中，孩子们会根据各种小动

物的特征如影子、叫声、动作、或动物的局部，来猜测动物的名称，当他们发现自己的猜测是正确的时候，他们那种兴奋顿时跃然脸上。孩子们开心的模仿小动物的姿态和叫声，在想想、猜猜、说说、唱唱、跳跳中，体验着与同伴共同游戏的快乐。从孩子们的言语中，可以看出他们的语言发展还是不错的，教师应多点肯定和鼓励，及时抓住孩子的亮点，让其他小朋友学一学。可以将地上跑的动物放到第一环节，因为地上的动物幼儿更喜欢更熟悉。

看到孩子们对小动物的极度喜悦，我们将延续对动物的主题活动，让孩子们能更加的接近他们的“所爱”。

4、小班语言教案《猜猜我是谁》含反思

活动目标：

- 1、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 2、辨别并愿意模仿几种常见小动物的姿态及叫声。
- 3、学习短句“一只xx.....□两只xx.....□三只xx.....□”
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、喜欢参与游戏，体验。