

# 珍爱生命健康成长班会教案小学 珍爱生命健康成长班会教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 珍爱生命健康成长班会教案小学篇一

一、活动名称：

\_\_\_\_电科a班主题班会

二、活动宗旨：

1、为了帮助同学们了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择，同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级的凝聚力。

2、总结之前班级管理的工作，进一步改进存在的问题，营造良好的班级氛围

3、同学们之间分享成长趣事，增进同学们间的友谊。

三、活动主题：

感悟成长，享受快乐

四、主办单位：

电科a班班委

五、活动时间：

20\_\_/5/14

19□0021□00

活动地点：3507

六、活动对象：

电科a班全体同学

七、主要内容：

以ppt为主线主持班会

1、成长的烦恼：

(1)班长，小班导师说自己小时候的成长过程中的一些囧事。同学们从中体会到了童年的快乐，以及童年小伙伴间的深厚友谊。

2、成长轶事：

(1)同学们说出自己成长过程中自己感触最大的事，我们从中反思生命的真谛，和体会人与人之间纯真的感情。

(2)同学们说出自己的感触，进行问题讨论。

3、目标制定：

(1)制定自己的目标，通过此事来约束自己，为自己的理想不懈努力。

4、“校友情”学长的经验分享活动进行期间会邀请到高年级的学长来与大家分享自己的经验，这一个版块由学长讲述自己的亲身经历、所见所闻以及由此所生发的感受；就学长所讲结合自身的体会及疑问向学长提出有关大学生生活的问题，请学长给予解答。

“同学情”同学自由交流时间，在活动即将进入尾声时组织约五分钟时间的自由讨论，形式不限，同学们可以相互交流、借鉴、补充，最终达到互相了解的目的。

## 珍爱生命健康成长班会教案小学篇二

### 《珍爱生命健康成长》

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

- 1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；
- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命健康成长。

主题：珍爱生命健康成长

内容：导入

第一篇：警示篇不该发生的悲剧

第二篇求生篇向灾祸要回生命

第三篇防患篇亡羊补牢不如防患未然

竞答、朗诵、谈感受、宣誓

- 1、黑板上书写“珍爱生命健康成长”几个美术字。
- 2、准备好7道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。
- 5、准备一些有关安全的视频和图片和有关安全的规则。
- 6、准备有关安全的歌曲。

老师：同学们，我们一起来听一首歌。

播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

老师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗？答案是否定的，这又是为什么呢？下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

## 1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的.悲剧。

多媒体展示资料。

## 2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。）

### 1、安全过马路

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

### 3、交通知识知多少

2、学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

## 珍爱生命健康成长班会教案小学篇三

珍爱生命，预防溺水。

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

一年级二班“关爱生命，预防溺水”主题班会现在开始。

主持1：夏天来了，天气变热了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

主持2：是啊！对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。

主持1：众所周知游泳的场所有很多。除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪。

主持2：但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

## （一）看一看，听一听（幻灯片出示一些事例）

主持1：同学们对在我们身边去年发生的青少年游泳溺水事故了解多少呢？谁愿意说说？

1、6月29日，某中学1名初中学生与同学结伴擅自下河游泳，溺水身亡。

2、6月27日，姐妹两个，姐姐三年级，妹妹一年级，外出游玩，在村边水库玩耍，妹妹不幸掉入水中，姐姐施救过程也落入水中，姐妹双双溺亡。

3、5月29日，浙江省xx县侨乡实验学校1名初二学生到江游泳，溺水身亡；30日，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，一小1名三年级在附近水库游泳，溺水身亡。

4、6月3日，某县1名学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡。

学生：孩子死后，爸爸妈妈非常难过。这些家庭非常不幸。

## （二）议一议。

主持2：同学们，这些小朋友发生了溺水事故，令人痛心，我们思考一下，为什么会发生溺水事故呢？是哪些原因造成的呢？同桌互相说一说。

学生：有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。

主持1：是的造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是

可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？请同学们分小组讨论一下。

主持2：这必须多方面努力。（大屏幕出示怎样避免溺水事故的发生）

如：家长要加强儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。

主持1：同学们一起读一读

（三）说一说。

主持1：难道我们就不能下水游泳了吗？

主持2：别急，怎样游泳才安全呢？有以下几点：

1：保持自身良好的身体状态；下水时不能太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2：做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。

3：在不熟悉的地方不要随兴下水，特别是野外；下水前试试水温，若水太冷，就不要下水；若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳；下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一，而且水中可能有伤人的障碍物，很不安全。

4：游泳以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平



行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。游泳时禁止与同伴过分的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

（四）做一做。

主持2：

有几位同学还编了一套游泳前的准备操，下面有请这几位同学上前面来表演一下。（四名同学表演准备操）

一二拍拍手，三四点点头，五六拍拍肩，七八跺脚，二二摇摇头，三四扭扭腰，五六摸摸头，七八伸伸腰。

主持1：下面请同学们起立，我们一起来做一遍。

主持2：还有几位同学准备了一首防溺水歌，我们一起来听一听。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。远离危险身体好。

主持1：这几位同学的表演真精彩，我们赶紧跟同桌互相说一说吧。

主持2：通过防溺水歌，你都学到了哪些防溺水的本领？谁来谈一谈。

- 1、要有大人陪伴。
- 2、游泳前要做好准备活动。
- 3、游泳时腿抽筋赶紧上岸休息。

主持1：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

1、万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举，而使身体下沉更快。

2、当发现有人溺水时，没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

#### （五）测一测。

主持人1：今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，下面我出一些题来考考同学们，看看同学们学的怎么样。

- 1、什么情况下你可以去游泳？
- 2、什么时间适合游泳？
- 3、发现有人溺水你应该怎么办？
- 4、游泳时腿抽筋了怎么办？

## （六）活动延伸：

写一封防止溺水小倡议信，写上你的名字，送给你周围的同学。和你的朋友分享今天学习的游泳安全知识和急救方法。并切记每次去游泳前和朋友们一起做好充足热身准备工作，预防抽筋。

“珍爱生命，预防溺水”主题班会到此结束。

## 珍爱生命健康成长班会教案小学篇四

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生在整个教育历程中能够体会身为人类的意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

- 1、使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
- 2、学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入

手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处都有，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身实践体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

1、了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入

手，重点认识校园安全和饮食安全。

1、重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

（3）多媒体展示时事追击

## 珍爱生命健康成长班会教案小学篇五

珍爱生命，健康成长

使学生学习安全知识，增强安全意识。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

一、谈话导入

我们是祖国的花朵，是祖国的未来和希望，我们在爱的滋润下茁壮成长，幸福生活。可是，在我们的生活中，不时有灾难在降临。现在我们一起欣赏一首歌《天堂里有没有车来车往》。

同学们，听了这首歌，你们的心情怎样呢？

（通过谈感受，让学生感受到小姑娘的不幸遭遇，体验到生

命的重要意义，引出课题。)

## 二、真情体验

### 珍爱生命健康成长——安全

1、生命对于我们每一个人都非常重要，下面请欣赏诗歌朗诵《安全，让你幸福》

2、安全，能让我们幸福地生活，那你们对安全有多少了解呢？下面让我来考考大家吧，让我们一起进入“安全知识知多少”环节。

(1) 未满\_\_\_的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。12岁

(2) 衣服着火时，需\_\_\_。扑在地上打滚

(3) 过马路是时候要走什么线？斑马线

(4) 上下楼梯时，要靠那边走？右边

(5) 为什么不能喝自来水？因为含有病菌，容易引起肠胃不舒服

(6) 我国火警电话是什么？119

(7) 我国的消防车和消防柱是什么颜色的？红色

(8) 看书多长时间后要休息一下来保护眼睛？1小时

(9) 过马路时应该注意什么？红灯停，绿灯走

(10) 打雷下雨的时候，不能在那里躲雨？大树下

(11) 为什么不能随地吐痰？因为这样容易传播病菌

(12) 我国法律明文规定禁止未满多少周岁人员进入网吧。16岁

(13) 小孩外出游泳时，要不要大人带要

(14) 乘坐汽车时，手和头能往外伸吗？不能

(15) 跳高跳远时，在什么地方最安全？沙坑里

3、安全问题无处不在，那你们知道日常中有哪些常见的安全问题呢？

(学生自由发言)

学生就要爱学校，上楼下楼不打闹

上楼下楼靠右走，遇到混乱手牵手

老师就像我妈妈，安全知识要听她

不要推不要挤，关心别人爱自己

自己摔倒不要慌，大喊呼救叫帮忙

同学摔倒楼梯上，自己伸手快帮忙

幸灾乐祸笑哈哈，自己出事没人拉

前面混乱我看见，不要走过去添乱

遇到情况待在原地，张开双臂不让人过去

快快乐乐上学，平平安安回家

危险地方我不去，学会保护我自己

过马路两边看。还要走在斑马线

汽车多，我不急。耐心等待车过去

珍爱生命健康成长——人生

1、让我们来听一听演讲《让生命灿烂如花》，用心感受一下自己如花的生命。

让生命灿烂如花

生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

2、人的一生在历史长河中多么短暂，生命因短暂才弥足珍贵，可是，有人却漠视生命，投影出示一组材料：

失落的花季

(1) 成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2) 16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当



晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

采访几个同学……

是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？

投影出示：

不屈的人生

在2008年5月12日14时28分04.0秒，四川汶川发生了里氏8.0级大地震。汶川地震是中国自我国建国以来最为强烈的一次地震，直接严重受灾地区达10万平方公里。我们来看一看在地震中顽强不屈的生命。

(1) 女生废墟中为同学唱歌被埋18小时后获救

(2) 叔叔，我在！

同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

学生讨论：

1、在成长的过程中，你曾遇到过什么困难或挫折？

2、你是如何面对的？

老师根据学生的讨论情况归纳：

面对挫折，我们无须害怕，更无须逃避、退让，而应勇敢面对：

- 1、增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，从战略上蔑视它，从战术上重视它。
- 2、升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。
- 3、自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？请听朗诵《给生命一个笑脸》，相信我们每个同学都能给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

### 给生命一个笑脸

没有嫣然绽放的花蕾，便没有四季宜人的温馨；没有潺潺流动的微笑，便没有漫漫人生的洒脱，我们虽然哭着来到世上，但应该用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

### 印度洋海啸——坚强的笑脸

当狂风席卷海岸，摧毁了房屋和农田，吹不走的是人们求生的信念；当暴雨肆虐港湾，冲垮了堤坝和建筑，冲不散的是人们坚强的微笑。

不了当地人民手拉手，肩并肩地与洪水抗争时的团结，忘不

了来自世界各个角落前来援助的仁人志士的友爱。尽管肤色不同、种族各异，不变的是人人脸上的那一缕微笑，如阳光般灿烂。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

### 闫丘露薇——勇敢的笑脸

她，凤凰卫视的一个战地记者，一个弱女子，却用肩膀扛起了众人瞩目的重担。在那些道貌岸然却临危退缩的人面前，她用誓言和生命承受了常人认为不该承受的重压。硝烟弥漫，战火冲天，闫丘露薇冒着生命危险，一次又一次地向世界观众展现了最新、最真实的新闻资料。她用镜头直面现场，用勇敢直面危险……当她站在“全国十佳青年”的领奖台上，人们又看到了那熟悉的笑脸，一个象征着勇敢的微笑！

给生命一个勇敢的微笑，为自己、为他人开拓一条平坦宽阔的新路。

### 刘翔——自信的笑脸

刘翔，一个黑头发黄皮肤的中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。他高喊：“中国有我，亚洲有我！”他敢以“初生牛犊不怕虎”的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。给生命一个笑脸吧！生命需要

笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱；有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神！

同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

同学们，通过这节主题班会，我想大家今后会更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。遇到困难和挫折，我们要正确面对，要坚强地面对，努力实现自身价值。

(1) 课外阅读《假如给我三天光明》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书。

(2) 以“珍爱生命”为主题出一期黑板报。