

2023年班主任一个学期工作计划 第一学期班主任工作计划(大全10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班主任一个学期工作计划篇一

本班共有学生xx名，其中男生xx人，女生xx人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从思想情况来看，学生的随意性强，自控能力较差，思维不够灵活。

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，重点开展几项工作。

- 1、紧抓学生的日常行为规范。
- 2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

（一）进一步抓好行为规范教育。常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良

好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

（二）加强学生的德育教育

1合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

（三）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（四）卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收废旧电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

（五）、加强班队建设。

1、深化主题班（队）会教育内容，每周主题班（队）会不少于1次，要精心设计，创出特色。

2、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

（1）、制定适合本班的安全公约，

（2）、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

（六）、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

五、逐月工作安排

九月份：

1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。

2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。

3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。

49月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份：

1、庆祝建国xx周年，开展爱国主义教育，

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份：

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2。庆“元旦”节目

3。做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

班主任一个学期工作计划篇二

1、培养好班干部。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

2、对学生进行共同进步、团结互助的教育。我班有13个女生，有13个男生，男少女多有个不好的地方就是不够活跃，比较文静。在平时男生和女生都喜欢分开活动，缺乏交流。发现这个情况后我及时在班上向大家指出，鼓励同学之间应该团结互助，不分男女。现在大家都体会到集体的温暖了。

3、对班内的各项工作做好分工，责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互性帮助、互相监督，力求把班里的每件事都做好。

4、学习方面。大部分学生都有考上好的大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高一抓起，首先帮助学生做好从初中到高中的过度，然后是在高一、高二不太紧张的情况下，多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

5、积极认真配合学校创建“特色学校”工作，长期对学生进行意识教育，举办演讲、绘画比赛，开一次艺术主题班会，力争完成学校下达的各项指标，争创最佳成绩。

6、认真作好学生的心理健康教育和安全法纪教育，帮助学生尽早树立高中学生意识，顺利完成初中向高中的转轨。在本学期内，我将尽心尽力，作好班主任工作。

各月的工作重点如下：

九月纪律教育：1、建立健全全班干部队伍，组织班干会议；2、庆祝第二十个教师节活动；3、制定纪律，卫生，健康教育，心理教育计划；4、学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。

十月民族精神教育：1、迎国庆爱国主义教育活动；2、健康教育；3、制定安全教育准备工作；4、校运会（集体荣誉感教育）。

十一月营造浓厚学习氛围：1、学生学习交流，期中考核动员；2、开展知识竞赛。

十二月爱国主义教育：1、纪念“一二、九”运动活动；2、庆祝元旦准备工作；3、文化艺术节。

一月期末复习动员：1、期末考核动员；2、开展学生自评，互评工作；3、期末纪律教育，安全教育工作期间，我会利用好每一节班会课，活跃学生的学校生活，培养学生的主人翁态度，把我们的班级建设得更加好。

班主任一个学期工作计划篇三

1. 从假期补课开始，就进行高三入学教育，要让学生有正式进入高三复课的意识。

2. 每事巨细的`重申和规范学习生活行为。从仪容仪表、穿戴、作息时间、上课及课间秩序、手机及其他电子产品、作业及考试秩序、迟到早退、教室内外卫生及值日生制度、教室五关制度、出门及自习期间校园办事制度等方面严格管理。

3. 制定高三复课阶段的班级德育表现量化和考试成绩奖惩条例。每月评比奖励。

4. 每周日晚召开班委会会议，之后由学生干部轮值在班里对一周班级表现进行点评，总结一周得失，确定下一周考核目标。
5. 每生每月进行一次月总结，书面成文，班主任就总结进行文字性的点评回复，并找部分学生谈话，鼓励学生发现问题，纠正偏失，制定日工作计划，树立目标，争取学习生活表现和每月月考达到目标。
6. 每周一晚约集科任老师召开一次班科组会议，对一周以来班级状况进行会审，查找问题，了解跟踪目标工作进展情况，及时完善。对一周班级个别学生的异动情况进行分析，及时跟进谈话。
7. 每周日晚组织两科进行周周清检测，每三周完成六科一轮检测。
8. 每天下午6:30--7:00安排一课进行天天清限时超量检测。
9. 每晚最后一节自习最后30分钟，按每科10分钟文理分别进行政史地和物化生的默写检测。
10. 及时经常与家长保持沟通。

班主任一个学期工作计划篇四

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主

动参与活动;但是,还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏。但毕竟还是小班幼儿,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重,针对幼儿各方面的表现,制定新的教育教学目标,促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养,努力丰富幼儿的一日生活,把五大领域课程有机结合起来,并融入日常生活,以各种教育手段和教育方法,激发幼儿的学习兴趣和求知欲望,培养幼儿的语言表达能力,形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护,多鼓励和帮助他们,帮助他们树立自信心,结合其特长给予其适当的指导,坚持保教结合,做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育,细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力,发现每位幼儿的特长,并给予适当的指导。开展各类游戏,让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活,建立起良好的生活、学习常规,喜欢上幼儿园。

(一)健康领域:

- 1、适应幼儿园的集体生活,巩固独立进餐和入厕的习惯,学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识,认识五官及主要功能,懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗,懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物,养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动,发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域:

- 1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域:

- 1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域:

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，

学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

(一) 健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

班主任一个学期工作计划篇五

新的一学期又开始了,为了使 学生能够及早的进入角色,适应学习,为了更好地开展工作,这就要班主任在 日常生活中能有 序的指导,并且内容要贴近现实生活,时刻要结合学校的三大习惯养成教育有针对性的对学生 进行常规教育。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。

要根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。

要抓好纪律关键在教育好后进生。

所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

现制定以下20xx年第一学期班主任工作计划:

一、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。

班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。

班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下:

对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。

对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。

有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

二、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。

我接手该班已一学期,我对学生的情况可以说有一定的了解。

但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。

有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况,认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》,培养学生良好的习惯,另外结合学校的三大习惯活动,让学生从小养成良好的习惯。

增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。

其次,严格对学生的作业做到日日清。

通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的'进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,进行家庭访问,通过与小学生父母的对话,了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。

争取家长对学校工作的配合。

三、抓好班主任的日常工作计划。

1、组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。

小学生在经过半天或全天的紧张学习,离校时情绪变得激动,行为举止也容易失控,在回宿舍途中会相互追逐,不遵守规则。

为了防止意外事故的发生,班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

2、组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗,是对学生进行形象具体的爱国主义教育,通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感,进一步把自己的学习、生

活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操,是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。

做课间操是班主任坚持跟班指导,要求学生做到精神饱满,姿势正确,动作符合节奏,做操完毕听口令整理好队伍,依次返回教室。

组织学生认真做眼保健操,使学生有健康的身体。

3、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。

目前学校中独生子女的比例越来越大,在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。

学校通过班级的值日工作,对他们进行关心他人,关心集体,热爱劳动,培养劳动习惯等方面的教育,都有着重要的现实意义。

四、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。

班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。

班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前

进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。

一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。

这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。

为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。

班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、班干部培养工作计划。

我担任班主任后,首先注意选拔培养班级的积极分子,物色班干部,组成班委会,让学生初步学习自己管理自己。

在使用过程中不断指出他们的不足,给予及时培养和教育,教育学生要民主观念。

班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。

实践证明,班干部是班主任的好助手,正确选拔、培养和使用班干部,有利于班主任搞好班上的工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作,犹如一张网,抓住四个环节这个纲,就能纲举目张。

相信在学生即将升到初中后,会有自己的想法,会在以往学习的基础上更进一步,而不是像以往一样的学习。

当然班主任就是知道教师,我一定会更好的帮助他们,我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上,让他们从小就能

够及时的跟上来，在长大后成为社会主义的栋梁之才！

班主任一个学期工作计划篇六

高二（5）班是一个生物、物理混合班。班级成员来自原高一的七个班。全班现有49人。其中选修物理14人，选修生物35人。其学习情况，以高一期末考试为准，在语、数、外年级前100名中仅占4人，年级后30名中，我班占有6名，全部集中在选修生物的学生中。这些学生中既有学习基础差的，又有思想品德和学习基础双差的。总体说来，选修生物的学生绝大多数是年级中中下水平的学生，其中有相当一部分是物理、化学基础很差，而又怕文科的记、背的投机分子。

针对这样一批学生，不管他们以前的学习状态如何，对于高二选科、重新组班这样一个契机，我想绝大多数同学还是满怀信心，抱着重新开始的态度迈入新学期的，因此，我在班中提出了“自信、自强、自尊、自爱”的班级口号，激励我们（5）班的同学树立信心，刻苦学习，加强自我约束实现自我超越。

1、加强班干部队伍建设

开学伊始，即召开班干部会议，明确班干部的分工职责，制定班级公约，要求班干部能以身作则，鼓励他们大胆工作，协助老师一同管理班级。

2、完善班级规章制度，约法三章，变“他律”为“自律”。

针对以往班级管理中出现迟到、不交作业以及课堂纪律松散等里手问题，开学初制定出学生在校的一日常规。其中包括学生自修、上课表现、作业、值日生工作等方面，并将学生违反情况与学期末的考评和团员考评相结合。让学生认识到其日常表现直接与其切身利益有关，并阐明其中的厉害关

系。变“他律”为“自律”

3、开展成功教育，重点关注后进生

利用好早自修及班会的时间，动员学生利用报刊、杂志、网络收集励志故事，在班中交流，培养学生形成不怕困难，顽强刻苦的意志品质。留意学生的点滴进步，及时鼓励，尤其关心、鼓励学习基础差的同学，克服学习中出现的畏难情绪和放弃心理，持之以恒，积小胜为大胜，争取跟上班级集体的步伐。

依据学校德育工作计划，贯彻“两纲”精神和“做人与求知”的学校育人理念，结合学校的重点工作，主要开展以下内容的教育：

（一）加强行为规范教育，积极争创“星级荣誉班”。

（二）开展诚信教育，动员全体学生争创“免监考生”

（三）开展“长征精神”系列活动：做到“三个一”

1、写一篇周记

2、出一期黑板报

3、开一次主题班会

（四）开展寻找心中的偶像系列活动

班主任一个学期工作计划篇七

我班共有学生36人，其中男生21人，本班学生学习努力，进取心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作。

1、重视尖子生的培养。

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化。

（1）对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会。

向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密

切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

（二）做好劳动、卫生和安全教育。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

班主任一个学期工作计划篇八

新的学期我将担任三（5）班的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的进步发展，制定工作计划如下：

本班由31名女生，31名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。

多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出

现错误认识不到或不愿改正。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

师生共同制定班规，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生。

要求衣着整洁，特别是住校生要求他们每天必须洗澡，并及时洗好自己的衣物。做好“两勤”，桌内勤清，物品勤摆。

2、班级卫生。

每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生委员，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行精神奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

班主任一个学期工作计划篇九

结合上一个学年的教学与班级管理情况，本学期的'工作重点放在常规工作的规范和落实上，在常规工作中寻求各个难点的突破方法，争取为自己的第二个十年工作阶段开一个好头；针对高二阶段学生特点开展教学和班级管理；完善教育理念，提高教研水平，在教育和教研这两个方向上向外迈出第一步。

以前在编制学案（备课）的过程中也下了很大的功夫，但总感觉有很多凭现有水平突破不了的地方，本学期要提高个人的备课水平。首先，从优秀教案下手，研究它的思路和闪光点，不应仅仅是借鉴，应学会名师研究问题的方式。其次，多查阅相关资料，真正做到透彻理解问题，不能得过且过，争取让能放光彩的地方绽放光彩。再者，同步期刊每天都要阅读，放弃自以为是的观念，着眼于问题本身。

现有课堂模式只是一个雏形，各环节都有可以向前迈出至少一步的空间，向课改经验较为成熟的学校学习，没机会去就从课堂实录下手，初中的、非数学的课堂都有很多可以借鉴或者启发思考的东西。根据以往的教训，闭门造车既费劲又蹩脚，应坚定“先拿来再改造”的做法。最近我对体验式教学和如何调动参与者的积极性很感兴趣，打算着手进行实践探索。

作业的质量保证不了是普通班教学管理的难题，决定向《第五十六号教室的奇迹》雷夫学习，从中档学生入手，改变了他们，就会形成良好的学风，后面的问题就会轻松不少。初期的辅导任务肯定轻不了，但想到结果，还是让人充满期待的。

由于时间富裕，所以巩固练习、针对练习、针对测试、周测就可以实现了，具体操作方法先延续前年的做法，发现问题随时调整。

小组合作模式应重新启动并完善起来，它对学生起到的帮助、激励、发展作用是明显的，只是以前在摸索过程中停滞在激励阶段，应该给予突破。

从功利角度讲，学生将来的高考是要决定他们的命运和学校的命运的，文一班的优秀生和两个班学艺术的同学不能忽视，此时放手会给高三的辅导造成很大的困难，还是科学合理的教学与辅导更显从容与淡定。

本学期的班级常规管理继续沿用《学生量化管理制度》，用一个学期的时间归纳前十年的班级管理经验，最大程度的尝试优秀教师的管理方式，争取形成一套自己的班级管理模式，把量化管理融入其中。

上学期在量化管理遭遇瓶颈的时候，对学生进行跟踪式的帮助挽回了局面，单纯的依靠制度却忽视学生和问题本身是一种投机的不负责任的做法，以后不会再出现这样的低级错误了。

多和学生聊天，改善师生关系，找到和自己的孩子相处时的那种感觉。也许是年龄和经历的缘故，去年接手这届学生后，在工作中我的情绪不再像以前那样大幅度的波动，处理问题也淡定了不少，效果比以前要强，但和学生之间仍然保持了不小的距离，这不是我想要的状态，应该尝试一下生活化的交往方式，这样不但会让我的教育生活接近平实，还可以让我的管理更接近人性。

在活动中陶冶学生、引导学生是一种很好的方式。想起学生高一刚入学时，我和他们的感情就是在教唱军训歌曲中培养起来的，后来一有时间我们全班就一起唱歌，气氛非常和谐。

以后利用周五下午两节自习课的时间把活动搞起来，像看电影之类的暂不考虑，主要搞一些互动的、每个人都能融入进来的、主题性强一些的、有吸引力的活动，即使是娱乐也要像个样子。我很难想象除了学习、纪律要么就是批评教育的环境能培养出什么合格的公民来。如果没有大段的时间，就利用周会课，拿出十几分钟来搞一些小活动。总之，不能让学生的校园生活在死气沉沉中度过。

普通班学生的学习的确是一个大问题。每次考试，六门功课都不及格的大有人在，这给我的管理能力提出了极大地挑战，如果说刚参加工作也就罢了，教学十年没能找到一套应对措施让我时常有一种挫败感。想要改变现状，还是得向有丰富经验的教师学习，希望自己不要总是沉重的走在路上。

学习先进经验是今天提到最多的一个词，目前我要攻克难关非得从这里入手不可，其实我一点儿也不感到这样做会有多么麻烦，心里反而轻松了许多，甚至非常向往，因为这样一来我就可以去尝试很多富于变化的工作，在实践中追寻自己的教育梦，毕竟行动研究是我专业发展的途径。

暑假里已经完成的20xx年的十八套高考卷在教师节前要把它归纳出来，一来为把握日常教学和明年的高三复习提供清晰的思路 and 方向，二来为研究教研提供写作素材，再者为自己进入一个好的课辅资料编写团队做好铺垫。

博客写作有一年半的时间，对于不善阅读和写作的我来说，虽然已经迈出了第一步，但要想拿出几篇像样的文章还真是底气不足。无论如何要在本学期结束前让自己的文章发表在正规刊物上（能得稿费的那种），所需做的功课应在实践中完成，不能总是处在积累阶段而找不到成就感。

遵循新教育的思想，多听听外面的声音，教育是存在于社会体系下的，孤立地搞教育是极其狭隘的做法；锻炼自己的口才，语言承载了很多教育功能；要做一个有修养的人，养成

阅读的习惯；让写作成为生活的一部分。

我坚信作为教育人要有理想，即使现实让你很无奈。教研可以是枯燥的，也可以是充满诱惑的，它的深邃和厚重就像陈酿一样让人愿意沉醉其中；育人可以是琐碎的或者是例行公事，也可以把一粒种子埋进孩子们的心里，通过你的培育，有一天能听到花开的声音。工作就像生活一样，既要有意义，又要有意思，能把这两者结合起来就离着实现理想不远了。

班主任一个学期工作计划篇十

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照市第五次少代会，市教育工作会议的部署和要求，按照区委“再接再厉、乘势而上、加快发展、加速变样”的工作要求，围绕“儿童至上，实践第一，服务为本，发展为重”的“四为”工作理念。继续以区委确定的重大项目、重点工作、重要任务为抓手，通过全队努力实践“尊重儿童主体、遵循成长规律、发挥组织作用、加大服务力度”的工作目标，为全校学生的全面成长服务，营造良好的氛围，热情迎接建国55周年、建队55周年。

1、培养学生良好的学习习惯，配合任课老师抓好学生的学习习惯，与家长保持良好的联系，使学生有所长进。

2、培养少先队员在快乐中队创建中学习自主和自治，坚持自己的活动自己搞，自己的事情自己管，自己的进步自己争，自己的伙伴自己争。使学生身心得到健康发展，有健全的人格。

9月：

1. 加强行规教育。

2. 庆教师节——我爱我的老师。

3. 民族精神宣传。（重点宣传奥运精神）

4. 配合学校搞好国庆文艺演出。

10月：

1. 进行一次爱国知识竞赛。

2. 班干部换届改选。

本次选举由学生全权操作，教师所起的作用是管理、监督。教师将任务、要求布置下去后，学生先进行竞选演说，然后在这些学生中进行投票选举，一切过程都公开化。真正落实自己的活动自己搞，自己的事情自己管。

3. 主题队会——我为祖国庆生日。

11月：

1. 校科技活动周：语文周、数学周、英语周。

2. 校科技周。

12月：

1. 欢欢喜喜迎新春——庆祝元旦歌唱比赛。

2. 冬锻炼（跳绳、踢毽子），锻炼身体，提高体质。

1月：

1. 学期小结，测评工作。

2. 布置结束工作。

- 1、每月一期学习园地、争章乐园、黑板报。
- 2、隔周开展一次十分钟队会。
- 3、开展一次主题队会。
- 4、班级工作：班中40位学生人人有岗位，定期打扫。
- 5、晨班会：加强行规教育及学生思想教育，定期对学生的行规进行反馈、总结。