

2023年小学双减工作自查报告及整改措施 (优秀9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

小学双减工作自查报告及整改措施篇一

根据国家《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的'意见》和市县相关文件精神,结合我校实际,制定落实“双减”工作实施方案。

- 1、全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。
- 2、坚持以生为本、标本兼治、统筹推进、稳步实施。
- 3、强化学校教育主阵地作用、有效缓解家长焦虑情绪、防止侵害群众利益行为。
- 4、构建教育良好生态、促进学生全面发展、健康成长。

1、成立“双减”工作领导小组

组长:魏文王献春

成员:陈万良、毕宏伟、闫石、计超、罗利、秦晓秋、所有任课教师

2、广泛宣传“双减”辩证关系

(1) 召开教师会、对教师进行“双减”知识培训。

(2) 利用升旗、班会及向家长发放传单等形式进行大力宣传。

1、学校对双减工作定期检查

2、通过对教师、家长、学生座谈对“双减”工作的建议和要求，不断改进。

3、加大课程整合力度、开齐、开足各科课程。

4、优化作业设计、严格控制作业量。

5、加强教学质量调研、提升教学质量。

6、改革课堂教学模式、提高课堂教学质量。

7、进一步强化德育工作、培养学生良好的学习习惯。

8、丰富课后活动内容。

9、组织教师上好“双减”第一课。

10、加强教师队伍建设，提高教师对“双减”的执行力。

小学双减工作自查报告及整改措施篇二

我校认真学习了教育部、省教育厅、市县教育局有关“双减”的文件精神，积极落实整改，取得了一定成效。现就“双减”工作自查如下：

1、完善了作业管理实施方案和作业管理机制，成立作业管理专班，明确了学校、年级组、学科组和班级作业管理工作责任人。建立了优秀作业评选、作业管理公示等制度。严格标准，有序实施。

2、教导处制定班级学科作业登记表，保证了作业的数量和质量，严格控制作业总量，杜绝了无故挪用、挤占学生自习课时间等现象。由教导处、教研组和班主任分别协调统筹学校、年级、班级各学科教师科学合理布置作业，把握作业内容、形式和总量：语文、数学和英语三科每科书面作业不得超过20分钟，物理、化学每科书面作业不得超过15分钟，思想政治、历史、地理和生物等学科作业要求在课堂完成，每天书面作业严格控制在90分钟之内。当日没有课程的学科不得布置书面作业。

3、教师亲自批改作业。要求全批全改。强调过程批改，评价使用鼓励激励性评语，不得使用“阅”“好”“优”“良”“差”等简单批语。做到“三不”：不要求学生自批自改，不给家长布置作业，不要求家长批改学生作业。

4、教师认真指导学生完成书面作业。精选作业内容，力争按学生知识掌握程度分层布置作业，无机械无效作业和在微信□qq群等布置家庭作业现象。杜绝了重复性、惩罚性作业。

5、学校设立了作业管理公开电话标牌，办公室张贴了□xx省义务教育阶段学生作业管理十要求》和□xx市义务教育学校作业管理“八禁止”》，并通过家长微信群、钉钉群等网络渠道宣传“双减”工作。积极受理家长投诉，自觉接受社会监督。

6、提升课后服务水平，满足学生多样化需求。严格执行“五加二”课后服务时间。课后服务全员覆盖，全员参加，工作日课后服务平均不少于两小时。有效实施课后育人活动，提高课后服务质量。学校制定了课后服务实施方案，制定下发了《致家长一封信》和《作业布置情况问卷调查表》，营造了浓郁的宣传氛围，保障了作业管理工作的顺畅实施，增强了课后服务的吸引力。我校课后服务学生自愿参加。由教师组织指导。对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有

余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读等兴趣小组活动和社团活动。学校无利用课后服务时间讲新课、测验等集体补课情况，目前假期和休息日尚未开展托管服务。

7、严格依据国家课程标准，严格按照教学计划开展教学活动，“零起点”教学，应教尽教，无随意增减课时、提高难度现象和行为，严格按国家和省市县要求，征订教材教辅，无强制或暗示学生订阅教辅材料等行为，保证了课堂教学的完整性。

8、学校合理确定考试难度，严格按照国家课程标准和教学基本要求确定考试内容，不出偏、怪考题，考试难度适当。无提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为，校内和社会没有公布学生个人或集体的考试成绩和成绩排名。

9、学校积极开展课堂教学集体研究和个体研究，提倡教师“有效教学”，学生“有效学习”。完善了以集体备课为先导，小组合作为抓手的先学后教、当堂训练的“五三二”教学模式。做好课堂展示，开展好小组活动，优化活动评价，提高课堂效率。上学期新教师公开课进行了两轮，骨干教师示范课进行了一轮，中青年教师分学科课堂教学竞赛评析活动进行3次，本学期学校进行了作业批改指导培训，即将开展语文学科和英语学科提高课堂教学效率研讨会。积极探讨研究健全教学管理规程，优化教学方式，提高教书育人能力，提升学生学习效率。

10、学校积极创新教学模式，教师注重学情分析和差异化、个性化教学，开展“培优补差”、第二课堂活动和兴趣小组活动，让学优生吃好，弱势学生吃饱，突出特长，全面发展。不存在“课上不讲课下讲”的现象。

（二）严格管理，保障工作顺利进行。学校制定了《xx中学“双减”工作方案》，严格按照教学计划开展教学活动，

保证了课堂教学的完整性。由教导处、教研组和班主任分别协调统筹学校年级班级各学科教师科学合理布置作业，把握作业内容形式和总量，保证了作业管理工作的顺利进行。对于非“零起点”教学，不按时亲自批改作业，强制或暗示学生订阅教辅材料等行为，一律取消职务晋级、评先评优资格。

（三）提高认识，创设良好工作环境。假期通过微信群钉钉群引导教师学生和家長了解“双减”工作的紧迫性、重要性和必要性，开学后，8月30日、9月9日、9月13日分别召开校委会和全体教师会，传达上级文件精神，动员全体教师、家長统一思想，提高认识，积极稳妥推进“双减”工作。

（四）家校联动，营造“双减”浓郁氛围。学校通过微信群、宣传板、电子显示屏加强了对“双减”工作的宣传，同时通过设立作业管理举报电话，张贴《xx省义务教育阶段学生作业管理十要求》和《xx市义务教育学校作业管理“八禁止”》，制定下发《致家長一封信》和《作业布置情况问卷调查表》营造了浓郁的宣传氛围。

1、加强组织领导，深度细化责任。跟踪检查督促到位，完善层层追责制度，杜绝“形势一片大好”的放任思想，及时发现问题，及时整改。

2、巩固“双减”成果，深化教学改革。加强校本研修，每月每学科至少召开两次教研会，不断探寻、积累提高课堂效率、提高作业管理水平、提高课后服务质量的方法经验，杜绝“双减”工作表面化、形式化。

3、深入推进家校社联动机制，加大家访力度。建立教师全员家访制度，增加家访次数，丰富家访内容。定期召开多种形式的家长会、家長委员会，积极向家長、社会征询意见，不断改进工作方式方法，以取得“双减”工作实效。

小学双减工作自查报告及整改措施篇三

老师们分成“家长组”和“教师组”展开研讨，互相交流、分享自己的想法，提出家庭教育和幼儿园教育可以努力的方向。

通过老师们研讨交流产生的思维碰撞，大家在互相学习和思考中总结出了几点：一是要注重孩子素质品德的培养，二是要重视孩子的个别化发展与探索的兴趣，三是要重视孩子的体能锻炼，四是要提升亲子陪伴的时间，五是要重视劳动教育。

父母要多花时间陪伴孩子，提升陪伴质量，重视亲子阅读，注重生活教育。

教师要注重幼儿的个别化学习和指导，更要做好家园间的沟通，转变家长的观念和心态，意识到家庭教育的重要性；认同游戏带给孩子的价值，支持孩子在“玩中学，学中玩”。

小学双减工作自查报告及整改措施篇四

根据□xxx员、重xxx教育督导室关于开展“五项管理”督导暨“双减”专项督导的通知》要求，我校对学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项工作进行了全面的总结，现将有关情况报告如下：

1. 切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《市中小学生学习减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家長教育观念，不断向课堂要效率；为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精；并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

2. 重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展

的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

3. 规范学生手机管理□20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定，为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

4. 加强学生读物管理工作。我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。

5. 提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

1. 教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新；

2. 在手机管理方面，家校合力还需进一步加强；

4. 系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便；

5. 学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

1. 学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

2. 加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质；通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

小学双减工作自查报告及整改措施篇五

1月10日，冷水滩区长丰幼儿园全体教师召开专题会议，深入贯彻落实“双减”政策，全体教师共同并签订“双减”承诺书。

为了深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进全体教师恪守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表，依法从教，严格规范从教行为，不断提升保教保育质量，进一步将“双减”政策更好的落实到幼儿园教育教学一线，认真践行“发展孩子，成就老师，服务家长”的办园理念，冷水滩区长丰幼儿园组织全体教师签订“双减”承诺书。

会上，园长伍力带领全体教师认真学习了“双减”相关文件，并引领全体教师集体宣读承诺书，让全体教师进一步领会“双减”政策精神，进一步明确自己肩上的教育责任使命，承诺践行为幼儿园的持续健康发展而踔厉奋发。

小学双减工作自查报告及整改措施篇六

教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿语言领域的

学习与发展主要侧重于倾听与表达、阅读与书写准备。

“双减”背景下，如何实现家园共育、指导家长培养幼儿良好的阅读习惯尤为重要。

常德市武陵区中心幼儿园每年开展两届为期一个月的“书香润童心好书伴成长”阅读节活动，家园同行，幼儿、教师、家长共同参与，创设环境，搭建平台，通过多彩的阅读活动引导幼儿学会倾听，善于表达，喜欢阅读。

环节了“双减”下的“双向焦虑”，同时也切实培养了幼儿阅读习惯以及和睦的亲自关系。

小学双减工作自查报告及整改措施篇七

20xx年7月26日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。20xx年秋季学期，玉都镇学区全面贯彻落实党中央及省、市、县“双减”工作的相关要求，严格落实“5+2”课后延时服务，推进“五项管理”，基本实现了课业负担减下来，教学质量提上去的“双减”目标。

加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，落实“双减”工作，加强师德教育，转变育人观念是关键。学区党总支始深入贯彻落实党的各项方针政策，把党建和教育教学工作深度融合，分别指导5个联合支部开展了党建+德育、党建+少先队、党建+教育教学、党建+留守儿童、党建+阅读工作等党建品牌创建，先后组织了2次先锋岗评选活动，评选先锋支部2个，党员先锋岗12名。结合“双减”工作落实，各支部组织党员教师学习中办、国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，围绕落实“双减”工作，减轻课业负担，规范办学行为，提高教学质量，组织了专题研讨，从思想认识和措施落实上达成了共识，充分发挥了党员教师的示范带头作用。学区先后组织教

师开展了师德师风“五查五比五找”大讨论活动、“双减背景下，我怎样做教师”师德师风主题演讲、玉都镇学区最美乡村教师评选活动，坚持从思想上引领，从措施上跟进，从师资队伍建设上保证了“双减”工作的开展。

落实双减工作提高课堂教学质量是核心，确保教研活动实效是先导，促进教师专业发展是关键。我们积极探索“三步走”的教师专业发展路子，有力地促进了课堂教学提质增效。

一是专家引领理思路。通过“走出去”和“请进来”的方式，进一步丰富教研活动载体，拓宽教师业务成长途径。以教育扶贫为契机，先后组织6名校长和骨干教师赴武清区光明道小学学习取经，邀请光明道小学的学校领导班子、科任教师深入我镇中心小学开展教育教学和教研教改专题讲座、上示范课，与我镇教师开展同课异构活动，现场指导我镇五六年级的集体备课活动，帮助我们提高了教研实效。邀请我县第三小学名师吕凤琴、郭海燕老师为我镇教师做阅读工作专题报告、上群文阅读示范课，引领了教师的专业发展。依托担当者行动，外出培训阅读种子教师8名，确保了我镇语文教学改革和阅读工作的高质量开展。

二是同伴互助促提升。针对学区小学分布零散、研讨不便的现状，学区成立了五六年级语文、数学、英语集体备课组，构建了学习共同体，由三个教研员牵头抓总、定时开展以“落实教学目标、实现资源共享、强化思维备课”为内容的线上集体备课活动；按照学区“六个一”（即撰写一份说课稿，备一份优质导学案、撰写一份优质课教学反思、参与一次集体备课，撰写一份案例分析、参与一次教学研讨）教研教改要求，每期开展一次优质课教学月活动，每年组织一次学校管理人员、骨干教师、发展期教师和适应期教师课堂教学大赛，同时近两年共安排示范课、公开课、专题研讨和同课异构等教研活动30余次，积极为教师业务成长搭建平台。学区根据教育教学评估结果对相关学校和老师及时落实质量预警、弱级弱科对口帮扶和送教进校活动。坚持每年6月组织

一次学科骨干教师评选活动。以研促教，以赛促教，以评促教，提升了教师的专业能力。

三是自我反思强技能。学区统一组织的五六年级线上集体备课，强化对教学目标的落实、重难点的把握、交流发言的深度和二次备课实用性的考核评价，引导教师深度反思自己的备、上、批、辅、评等环节的教学得失。安排的公开课、示范课和同课异构课等活动中，要求坚持落实课前说备课和课后说反思的重要环节，活动结束后相关参与老师均根据自身实际和所感所悟撰写教学案例分析和教学反思。各校（园）每学年确定一个校级课题，组织4次专题研讨，每个教师每期撰写一篇教学论文和随笔感悟，引领教师树立常思常新的专业发展意识。从精炼课堂教学，落实课时目标上，保证了“双减”工作的全面落实。

落实“双减”工作，提高课堂效率，降低智育成本，加大德育及其它各育的投资，贯彻五育并举，德育为首的教育指导思想，规范办学行为，提高育人质量是根本。学区党总支把强化学校德育工作，加强未成年人思想道德建设作为学校工作的头等大事来抓，指导中心小学开展了以“尚德校园”为特色的校园文化创建活动，积极探索实施了“活动创班、以班建阵、以阵带校，学生自育、互育、他育的德育教育模式”，根据德育教育和常规管理确定了六大主题即：一年级的习惯培养教育、二年级的中华美德教育、三年级的传统文化教育、四年级的安全教育、五年级的科技创新教育、六年级的“真善美”德育主题，根据各级学生的认知特点，建立了18个德育主题阵地，形成了一班一阵地的德育工作框架，各班突出德育主题，组织学生搜集资料，开展讲故事、说快板、背儿歌、演小品等学生喜闻乐见的表演形式排练主题班会，在本班内表演，落实“自育”“互育”，到平行班级和相邻年级表演落实“他育”，收到了较好的育人效果。去年11月在中心小学召开了全镇各小学德育工作现场会，示范带动了各校德育工作的开展，促进了学生行为习惯的养成教育。

学区把音、体、美等艺术类课程和信息技术、实验教学等操作类课程列入考核评估内容，要求各小学要按照课时标准开足开齐各类课程，做到不挤不占，不随意变更课时，确保了艺术类、操作类课程的教学质量。把乱订教辅资料、体罚和变相体罚学生列入师德师风负面清单，实行一票否决，有力地规范了办学行为，保证了双减工作的落实。

为落实“双减”政策，促使“五项管理”和课后延时服务工作规范化□20xx年9月以来，玉都镇学区结合实际，积极探索，制定了《玉都镇学区“双减”背景下学校综合考核办法》

《玉都镇学区小学生综合素质评价实施方案》《玉都镇学区教研教改评估办法》，全面推进“5+2”课后延时服务，即每周一至周五下午安排一节作业辅导和一节社团活动，要求教师人人建社团，作业辅导和社团活动穿插轮流进行，保证课后服务中所有老师工作量基本均衡。各校园认真学习“双减”相关文件，立足校情，根据教师的专业特长和学生的兴趣爱好，利用课后服务时间开设了棋类球类、舞蹈武术、课外游戏、魔方编程、书法绘画、阅读写作、声乐器乐等社团，坚持高雅艺术进校园，激发了全体师生参与活动的兴趣，培养了学生的一技之长，促进了学生的全面发展。学区要求各小学严格落实学生体质管理，坚持开展“两课两操两活动”，保证每天1小时的体育锻炼时间，开展多姿多彩，轻松活泼的课外活动，促使学生身心全面发展。同时，学区把个性课间活动作为放松身心的抓手，要求63个教学班严格落实跳绳、跳皮筋、踢毽子、丢沙包等传统体育游戏活动，做到一班一活动，既保证了课间学生的安全管理，又促进了学生的体育锻炼，推进了“双减”工作的落实。

学区把规范作业管理作为落实“双减”工作的有力抓手，制定了作业管理制度，要求课堂严格落实分类推进、分层训练、作业分层设计、分层布置，着力破解优等生吃不饱和学困生吃不了的难题。在落实过程中严把“三关”。一是严把作业设计关，确保题型适度、难易适中，突出“双基”，分类布置，分层设计；二是严把作业审核关，课任教师在当天授课

前把提前预设的作业送教导处审核，看作业量是否符合总量控制要求，是否落实分层布置要求；三是严把作业公示关，科任教师要将当天的家庭作业张贴到公示栏，教导处负责拍照上传办公群，学区坚持实行作业公示日统计、周通报制度。严抓细管，彻底减轻了学生的课业负担。

落实“双减”工作，制度建设是保障，评价改革是抓手。学区从规范“五项管理”入手，制定了切实可行的睡眠管理、手机管理、读物管理、作业管理、体质管理制度，通过制作五项管理制度宣传美篇，发放玉都学区推行“五项管理”、落实“双减”工作告家长书，加大了“双减”工作的宣传力度，通过向家长和学生发放“五项管理”调查问卷，及时跟进分析、监测、督导、考评结果和教师绩效工资挂钩，确保“五项管理”制度落到实处。从规范考试管理入手，严格落实三至六年级每期由学校组织一次期末考试，一、二年级不组织书面考试的管理规定，有效破解了村级小学校内不同年级、不同科目任课教师考核评价难的问题，借助班级优化大师软件，采取随机抽查学生听、说、读、写、算、演示操作等基本技能的考核方式，组织实施了一、二年级的语文、数学学科教师教学效果评估工作，保证了绩效工资的分等考核发放，为年度考核提供了精准的评估依据，促进了“双减”工作落地落实。

“双减”工作的开展，有效解决了师生课业负担过重的问题，缓解了家长的焦虑情绪，促进了教师的专业发展，保证了师生的身心健康，提升了学生的核心素养，规范了办学行为，落实了提质增效的管理目标。

小学双减工作自查报告及整改措施篇八

根据xx省、xx市和xx县文件要求，我校采取“宣教、疏堵、放改、监管”相结合的举措，持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

学校成立“双减”工作领导小组，统筹推进学校“双减”工作全面、高效、有序进行，学校认真做好教师思想工作，充分调动广大教师积极性、创造性，全体员积极参与，起到先锋模范作用。

校长传达文件精神，落实文件具体内容，承诺书从师德师风、教育教学、作业管理等方面进行落实：

- 1、“宣”就是通过公众号、校园广播等方式进行宣传；
- 2、“教”就是通过专题教育、主题班队会、签订教师承诺书，进行教育承诺；
- 3、“疏”就是校内提质减负，进一步提升教育教学质量，坚持“零起点教学”；
- 4、“堵”就是持续开展专项治理，构建规范有序发展的长效机制；
- 5、“放”就是把教育教学的自主权还给学校教师，树立正确的政绩观和科学的教育观；
- 6、“改”就是推进考试招生调整，全面实施义务教育不得以各类名义选拔学生。

教师认真听取会议要求，积极阅读承诺书内容，坚决做到“双减”工作承诺的各项事宜，保证全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表，依法从教。力争做一名合格的教师！

坚决杜绝参与违规有偿补课行为，保证做到廉洁自律，坚决杜绝索取收受学生和家长财物、参加学生和家长组织的宴请、强制或变相强制学生购买课外读物等行为。

学校为学习有困难的学生进行个性化辅导，为学有余力的学生进行综合素质拓展，依据学情有效提升学生学业水平。拟建立10多个社团，如：瑜伽、健美操、篮球、古筝、二胡、书法等。根据学生的兴趣和爱好，培养学生的技能。

签订承诺书不仅是对落实“双减”工作的一项承诺，同时也对规范教师教育教学行为起到一定的促进和提升作用，督促教师以身作则，不断提升职业道德水平和教育教学质量，切实为学生身心健康全面发展夯实基础，我校会将这一项工作落实到位！

小学双减工作自查报告及整改措施篇九

“双减”政策落地后，玉环市城关三合潭小学认真贯彻执行“双减”政策，落实“双减”各项任务，全面减轻课后作业的总量和时长，强化“五项管理”，优化课后服务项目，丰富幼儿的校园生活。

落实减负工作，减轻幼儿课业负担

学校召开全体教师会议，商讨“双减”落实校内举措，制定出台《三合潭小学作业管理制度》，要求全体教师严格控制课后作业、节假日作业和寒暑假作业总量，确保一、二年级不留书面作业，三、四、五、六年级家庭作业总量控制在1小时以内。

要求作业必须在课内布置，难度不得超过国家课程标准。

不得布置机械重复、惩罚性作业。

严禁给家长布置作业或者要求家长检查、批改作业。

提倡教师根据本班幼儿的实际情况，选择性地布置或者精选相关作业，鼓励老师们设计符合幼儿实际的个性化作业，提

高幼儿的学习兴趣和思维能力。

拓展课外活动，增加幼儿锻炼时间

为了保证幼儿在校每天一小时的体育锻炼时间，除了体育课外，上午和下午增加了一次大课间活动，活动中还增加了跑操、跳绳、仰卧起坐、立位体前屈等项目，既可以保证幼儿的运动时间，又可以提高幼儿运动的兴趣，达到增强幼儿体质的目的。

实施课后服务，满足幼儿发展需求

根据上级部门的政策要求，学校于20xx年下半学期开始全面实行课后服务工作。

通过发放告家长书，在充分尊重家长意愿基础上，实施多样化的课后育人服务活动，优化利用学校资源，适时调整和改进课后服务方案，提供包括学业辅导、课外阅读、体质锻炼等项目的课后服务，满足幼儿多元化发展需求。

开展社团活动，丰富幼儿在校生活

随着课后服务的开展，幼儿在校时间延长，为了不增加幼儿的学业负担，增加幼儿的幸福指数，学校根据本校实际开设了魔方社团、合唱社团、诵读社团和校体育运动社团等多个社团。

魔方社团的多个幼儿在台州市和玉环市级魔方比赛中获得一、二、三等奖；合唱社团曾代表玉环市民盟参加浙江省民盟“风雨七十年肝胆长相照”演出活动；诵读社团曾获得玉环市经典诵读比赛一、三等奖；体育运动社团的体育健儿们在今年的玉环市中小幼儿田径运动会中再夺冠军，收获五连冠。