

2023年小班手的社会领域教案(通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班手的社会领域教案篇一

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

1. 初步养成自己的事情自己做的意识和习惯。
2. 通过学习叠袜子，让幼儿逐步掌握一些基本的自我服务技能。
3. 学习词：自己；短句：自己的事情自己做。

ppt□袜子若干双、晾衣绳、夹子若干个、音乐cd□

一、故事展开讨论

1. 出示ppt1-4□让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？
3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？
4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？
5. 讨论：你们自己会做哪些事情？
6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？
7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

二、跟袜子娃娃做游戏

1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

2. 袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

4. 晒袜子。

1. 律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。

小班手的社会领域教案篇二

掌握系鞋带的正确方法，提高动手能力、生活自理能力。

《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片，短绸带人手一根，幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

- 1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的？
- 2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。
- 3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。
- 4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

本活动设计体现出以下特点：

- 1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。
- 2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。

3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

小班手的社会领域教案篇三

- 1、进一步了解不同车的不同用途。
- 2、学习用完整的语言表述。
- 3、增强遵守交通规则的意识。

不同的玩具车或自制的车 磁带 布置场地

一、听音说车

- 1、听，这是什么声音？
- 2、小朋友分别说出是什么车？

二、看图说话

出示不同的汽车图片，启发小朋友说出不同车辆的不同功能。

提醒小朋友用完整的语言表达，（消防车去灭火，救护车送病人）

三、学念儿歌

- 1、播放儿歌《忙又忙》录音磁带，引导小朋友认真倾听。
- 2、提问：从播放的录音中你听到了什么？

3、与小朋友朗读儿歌《忙又忙》

4. 引导小朋友自编简单的动作进行儿歌表演。

三、活动延伸

利用《小司机》伴奏音乐朗诵儿歌,自由表演。

小班手的社会领域教案篇四

熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

场地安全检查

1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观,了解其用途及与幼儿的关系。

2、观看园内环境及了解班级的位置。

3、大家分享见闻并自由活动。

认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

每个孩子的个人生活物品有不同的标记。

1、带幼儿来到饮水区,认识自己的茶杯,了解其作用。

2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。

3、说一说自己茶杯的标记是什么样的?是否喜欢?

4、认标记拿自己的茶杯喝水。

5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

- 1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。
- 2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。
- 3、给小动物自由喂食。

延伸提示

- 1、在日常生活中，引导幼儿了解幼儿园生活的基本规则，如午休时不吵闹。
- 2、要求家长带幼儿参观几所幼儿园，丰富幼儿的经验。

小班手的社会领域教案篇五

垃圾在日常生活中随时可见、随处可见。而乱扔、乱倒垃圾的不良行为也深深影响着我们的幼儿。六月份是我市的“安全教育月”，根据“拥抱健康、关爱生命”的主题，我们选择了此课题，旨在培养幼儿良好的卫生习惯和初步的环保意识。

- 1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

“垃圾的产生”

- 1、各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

2、实物投影仪。

活动过程：

- 1、参观图片、相片，讨论：你从照片上看到了什么？在哪里见过这些现象？
- 2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？
- 3、教师小结：垃圾的产生主要有——日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾。
- 4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

“垃圾的危害”

- 1、图片四幅：(1)垃圾堆上布满蚊蝇等害虫；(2)在医院打点滴的腹泻病人；(3)行人手捂鼻子、蹣脚在污水横流、垃圾横堆的路面上行走；(4)小朋友捡了垃圾放进口袋里。
- 2、实物投影仪；活动室地面散布一些纸屑、纸片。
 - 1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。
 - 2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？
 - 3、看图片(1)——(3)了解：垃圾的危害。
 - 4、看图片(四)讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么坏处？应该怎样做？

“垃圾的“家”

活动准备：

1、课前排练布偶剧：“公园里”。

2、簸箕、纸篓、垃圾桶、垃圾袋的实物；各种垃圾箱图片及垃圾车图片。

2、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？

3、展示各种垃圾的“家”的实物和图片。

4、带上簸箕、纸篓及垃圾

桶到室外捡垃圾

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的？”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥！”——当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”“真臭！”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧，在回答“有了垃圾怎么办？”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

1、活动延伸：

(1)在家中或幼儿园里，随时提醒幼儿把纸屑、纸片、果壳、果核等放进垃圾的“家”中。

(2)休息日和大人一起把家中的垃圾倒入公共垃圾箱；并利用双休日让家长带幼儿到公共场所寻找垃圾的“家”。

2、环境创设：

幼儿自制不乱扔垃圾的标语贴到活动室、走廊及幼儿园大门上。

小班手的社会领域教案篇六

有益的学习经验：

认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。

2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。

3、请幼儿品尝煮熟的食物。

4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。

5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

幼儿园小班社会教案--与大班小朋友一起过节

- 1、喜欢与同伴一起过节，感受节日快乐。
- 2、能把自己的物品同小朋友一起分享。

每人备一份小食品或小玩具；与大班联系，协商一起过节的事。

- 1、布置幼儿带好自己的训、礼品跟随教师来到其他班级内，指导他们主动向其他班小朋友祝贺节日，并在老师的安排下，找到自己的朋友。
- 2、组织幼儿玩“击鼓传花”的游戏，鼓声停花落谁手谁就表演节目。要求幼儿为同伴的表演鼓掌，以示欢迎。
- 3、示意幼儿把自己的小礼品取出来与其他小朋友一起分享。

小班手的社会领域教案篇七

乡土游戏之所以经典，是因为它具有浓厚区域文化气息、玩法简单易学、趣味性强、材料简便、不受人数、场地、环境限制等特点……板凳、田罐、竹梯、背箩、稻草绳、竹簸箕等是我们农村家庭的常用物品，孩子们在家中有时喜欢把他们当玩具玩，他们喜欢用凳子做开火车、开汽车的游戏，有时还喜欢站在凳子上往下跳，但是家长们为了孩子的安全，为了不损坏这些物品，常常制止他们的这种行为，致使孩子强烈的探索和游戏的欲望得不到满足。因此，我们借助这些孩子们熟悉的实物让他们进行走走、跳跳、爬爬、钻钻，让孩子们从中体验到玩乡土游戏的乐趣。本班的孩子已经玩过小板凳了，但对于小板凳和长凳进行组合搭配玩还没有接触过。为此我结合《迎新年》主题设计了这个活动，满足孩子

的愿望，让孩子敢于尝试，进一步练习孩子的动作。

1、能运用已有经验，选择合适高矮的板凳帮助自己取礼物。

2、在摘礼物过程中，充分体验取礼物的快乐。

活动准备：大竹篮三个、一定数量的礼物、长凳、板凳、音乐等。

一、导入活动：引起孩子兴趣。

二、摘礼物

1、第一次取礼物。

1) 孩子尝试拿礼物，可是礼物拿不到，怎么办呢？老师引导孩子用小板凳去摘礼物。

要求：相应颜色的礼物放到相应的框里。

2) 简单交流。

小结：小板凳本领大，它可以使我们变得高高的，能拿到挂得高高的礼物。

2、第二次取礼物。

孩子用小板凳尝试取礼物。可是礼物拿不到，怎么办呢？老师引导孩子选择比较高的板凳去摘礼物。鼓励孩子想出各种办法。

提醒孩子把相应颜色的礼物放到相应的框里。

小结：长板凳本领大，它可以使我们变得更高，能拿到挂得更高的礼物。板凳可以给我们坐，可以给我们玩，还可以帮

助我们摘礼物呢！

三、体验活动的快乐：

新年快到了，我们小朋友都长大一岁了。变得越来越能干了，今天我们都能够自己摘到礼物了。我们一起到到教室里去看看新年老人给我们带来了什么礼物。

小班手的社会领域教案篇八

希望通过这个活动让引导我们小班的孩子做一个有礼貌的孩子。

- 1、通过活动使孩子们讲礼貌的好习惯。
- 2、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

学会使用常用的礼貌用语。

布娃娃一个、电话一台

一、学会打招呼

- 1、带来布娃娃与孩子打招呼
- 2、孩子与布娃娃打招呼
- 3、出示词语：您好、你好、早上好

4、小结：告诉孩子与人见面时要有礼貌地打招呼

5、拓展：与人分别时该怎么做？

二、学习打电话

1、教师示范接电话，提示孩子要用上“你好”、“请问”、“再见”等礼貌用语。

2、孩子学习接电话

3、孩子互相打电话

三、学会感谢

1、教师帮女孩子梳头发

2、引导孩子对老师说“谢谢”

3、小结：告诉孩子在受到别人的帮助时要说“谢谢”，而面对别人对自己说“谢谢”时，应该说“不用谢”。

1、利用小朋友喜爱的布娃娃来吸引孩子参与活动，孩子表现出了较高的参与热情，在问候的时候声音也很甜，不会像平时早上来园向老师问好时一样大喊。

2、孩子们在互相打电话时，有的孩子缺少老师的提示时就会一片茫然，所以这个时候应该对个体多一些关注，及时帮助这些需要帮助的孩子。

3、在学会感谢这一环节时，应该再延伸一下，让孩子知道什么时候该说谢谢。

小班手的社会领域教案篇九

- 1、学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。
- 2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

熟鸡蛋若干，塑料小刀。

1、玩蛋

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。（会滚动、能转动。）

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的？还是熟的？

2、剥蛋

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的幼儿。

3、切蛋

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的？

4、煎蛋

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5、尝蛋

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐！

6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢？(打汤、炒蛋、卤鸡蛋等

整个活动熟悉、有趣、充满奥秘，而这一切都吸引着好奇的幼儿，为学习情境的创设奠定了生活化、情景化的基础。在品尝各种各样的鸡蛋制品时，让幼儿感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然地获得了与具体情境紧密关联的知识，并启迪了自身的智慧。而且在这个活动中孩子始终有浓厚的兴趣。

小班手的社会领域教案篇十

春天到了，我们开展了《春天的小花园》主题活动，我们幼儿园的小山坡上、小花园里绿茸茸的小草渐渐露出了头。孩子们喜欢在花园的草地上游戏、嬉戏，但是对小草的特征并不太了解，有的孩子还喜欢拔草。因此想通过组织这样一次集体活动，帮助幼儿运用各种感官有意识的去观察、发现、了解草的一些特征以及小草与我们生活的关系。从而懂得要爱护小草。

1、能运用感官较仔细地观察草的特征。初步了解小草与人们生活的关系。

2、懂得爱护草地，树立初步的环保意识。

活动准备：踢足球图片、绿色皱纸、画有牛的图片、固体胶。

教师：现在我们就用自己的小手、小脚或鼻子来亲亲小草，

和小草做游戏好吗？（观察幼儿是怎么与小草做游戏的？引导幼儿用手压、打滚、脱鞋赤脚在草上走）

幼儿坐下来休息，说说小草的特征与感受。

谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的？你的脚（手）碰到小草有什么感觉？

（1）请幼儿回答，孩子们共同感受小草的特征：小草是软绵绵的、小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。

（2）感受小草有弹性的特征。

教师：刚才我看到你把小草轻轻地压下去，你发现小草会怎么样？（弹起来）小草真厉害压下去，还会弹起来。我们也来试一试时，看看小草会不会弹起来。

（3）感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

教师：你和小草是怎么做游戏的？在小草上打滚感觉怎么样？

小朋友，你们知道踢足球的叔叔阿姨们都在哪里举行足球比赛的吗？（出示图片）为什么一定要在草地上踢足球？是呀，草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

（4）感受小草的清香味

教师：谁闻到小草的味道了？我们一起闻一闻，感觉怎么样？老师告诉你们，小草发出的清香味还能使我们身体健康。所以幼儿园里有许多草地，还有许多地方也有草地，想想，你们在哪里见到过草地呢？（小区、公园等。）

幼儿在交流中回忆爱吃草的动物有哪些？进一步丰富、了解食草类动物。

出示一块板

教师：这些牛没有草坪，我们用皱纸为这些牛来做草坪好吗？

放录音带。幼儿边撕贴小草边听听念念关于小草的儿歌。