

最新幼儿园创意活动策划方案 端午幼儿园活动策划创意活动策划(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园创意活动策划方案篇一

活动目标：

1. 幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。
2. 幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 体验节日的快乐氛围。

活动过程：

1. 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。
2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。
3. 幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。(家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节

是对孩子的一个挑战)

4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

幼儿园创意活动策划方案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿和家长利用废旧材料共同制作时装。
- 2、要求服装设计新颖独特。
- 3、鼓励幼儿大胆表演。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、请家长设计好服装制作图
- 2、每个家庭准备好制作服装的材料(如旧报纸、光碟、空烟盒等)
- 3、写通知，打图片，记录表
- 4、准备场地，已做好的环保时装

活动过程：

- 1、引导幼儿和家长共同观看图片及服装时装分为裙子、上衣、裤子，他的线条有简单，有复杂的，请李老师现场制作出漂

亮的时装。

问：李老师是用些什么废旧材料制作的？你想成为一名小设计师吗？请和爸爸妈妈一起设计出你喜欢的时装。

2、家长和幼儿共同制作时装，发放记录表，请家长记录孩子的制作过程。

3、家长和幼儿上台表演。（故事、儿歌、歌曲、舞蹈）

1)有序的上台。

2)随音乐节奏做动作。将时装展示出来。

3)请家长填活动反馈表，反思心得。

幼儿园创意活动策划方案篇三

20_年3月26日是第_个“全国中小學生幼儿园安全教育日”，主题为“加强疏散演练确保学生平安”。为确保幼儿的安全与健康，避免意外突发事件对幼儿身体健康造成的危害，欲开展丰富多彩的安全教育和紧急疏散演练活动。

一是开展全园性的安全教育主题活动

在3月26日安全教育日当天，幼儿园欲开展不同内容、不同形式、不同层次的主题教育活动。

在大班级部中开展：独自在家的社会教育活动，目的是让幼儿了解自己一个人在家时，不能随便让陌生人进家门，知道独自在家时，不做危险的事，建立自我保护意识，懂得遇到危险时，会拨打110救助电话或及时与家人电话联系争取段时间内得到家长援助。

在中班级部中开展：幼儿过马路的社会教育活动，目的是从小培养幼儿遵守交通规则的意识，认识几种常见的交通标志，懂得过马路要看信号，走斑马线，学会躲让汽车和行人。

在小班级部中开展：不跟陌生人走的社会教育活动，目的是帮助小班幼儿建立初步的自我保护意识，知道无论是在家、在幼儿园还是在公共场所，不能随便跟不认识的陌生人走。

二是在中班、大班幼儿中开展消防安全教育及演练活动

幼儿园欲选择有利时机，组织一次中、大班幼儿参加的消防演练活动，通过消防演练，让老师们对消防安全知识、技能等有更深的认识，教会幼儿掌握一些安全自救方法及发生火灾事故时的疏散路线。

三是督促各班教师了解和掌握突发事件

督促教师通过上网查询、咨询医务人员，掌握基本的应急救治知识和技能，为以后幼儿生活活动中的应急防范救治，奠定良好基础，为幼儿身心安全提供重要保障。

四是在各活动室内醒目位置书写安全标语

“创建平安幼儿园孩子开心家长放心”，是家长和老师的共同心愿，在各活动室显要位置书写安全标语，能时时提醒老师和家长处处谨慎，为保障幼儿身心健康、创建平安幼儿园奠定良好基础。

幼儿园创意活动策划方案篇四

《冬天在哪里》是来源于幼儿生活的教材。一年四季，交替变换，孩子在春夏秋冬的循环往复中渐渐地长大，他们感受着周围生活环境及自然变化的规律，新纲要提出：“教育应密切联系幼儿实际生活进行，利用身边的事物与现象作为探

索的对象”。《冬天在哪里》是以幼儿身边的事物，用一种孩子能积极参与的寻找方式，来让幼儿了解自然界的变化，进一步加深并感知冬天的特征。

二、说本班幼儿的特点

大班幼儿探究欲望强，生活经验越来越丰富，他们能较好地运用语言与同伴及成人进行沟通和交流，并乐意表达自己对某一现象的认识和情感。本班幼儿思维活跃，且语言表达能力较强，他们平时关注身边环境的变化，每天轮流做值日生记录天气与气温，孩子们对冬天有一定的认识基础，因此在我班开展《冬天在哪里》这一活动，幼儿能充分发挥主动性和积极性。在活动中，孩子们将对冬天的感性认识进一步加深和提高。

三、说活动的重点、难点

重点：感知冬天的主要特点，体验发现的乐趣

难点：对感知的内容用流畅的语言表达，并学习用概括性的语言对冬天的景象进行初步总结，在活动中利用图片，散文和有趣的游戏通过视觉、听觉的冲击和享受，来开发幼儿思维，促进幼儿拓展词汇，从而突破活动的重难点部分。

四、说活动目标

新纲要中明确提出：“教育要为幼儿一生的发展打好基础。”因此目标应注意全面性，它包括情感、态度、能力、技能等方面，促进幼儿主动和谐发展，本活动中我确定了以下目标：

- 1、学会寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察发现的乐趣。

2、学习用语言表达自己的观察到的冬景，并初步学习对某一事物和现象进行总结。用画笔描绘自己认识的冬天。

3、培养幼儿不怕寒冷，战胜困难的优良品质

目标一渗透了认知和情感内容，使孩子愿意并积极地投入到教师组织的活动中去。目标二是能力目标，这里鼓励幼儿大胆用语言表达自己的感受，学习对某一事物用语言描述并概括的能力。发挥想象，发展幼儿绘画技能。目标三是社会性目标，培养幼儿一种优良的品质。

五、活动准备

平时，我要求孩子在来园的路上，或者休息日去公园玩时，观察路边的树，花园里的花草有什么变化，人们的服饰、平时的生活随着季节的变化又有哪些变化，给孩子一些冬天的初步认识，为本次活动作好铺垫。

1、入冬后，鼓励幼儿观察自然界的变化(包括自然风景、人们的服饰等)

2、有关冬天里人们的生活图片；

3、课件：散文《冬天》

4、纸、笔等作画工具

六、说教法

(一)、谈话法

以平等地进行交谈的方式开展活动，既可以培养幼儿的语言表达能力，又可以拉近教师和孩子之间的距离，久而久之，便可以形成一种宽松的语言氛围。我认为，谈话法是一种直接且能有效把握幼儿心理的方法。

(二)、欣赏法

利用课件，让孩子在不知不觉中走进了冬天，生动的图片加上优美的音乐，使孩子得到视觉上的冲击和听觉上的享受，借助图片和课件，拓展了幼儿的原有经验，丰富了孩子的语言。

(三)、操作法

操作法是幼儿感兴趣的形式，他们可以把自己的想象，以及对事物的理解通过材料充分表现出来，进行自我意识的实现，也是幼儿与同伴交流、合作的平台。

七、说教学过程

(一)、引题

以提问“现在是什么季节？”引题，引导幼儿回忆自己在来幼儿园的路途中观察到的冬天的景象。让幼儿充分表达自己对冬天的认识。(马路两旁的树叶都落了，有些树干用草包起来保暖，人们穿棉衣，戴帽子、手套、口罩、围巾等；北风呼呼吹，吹在脸上身上感觉到冷等等)

(二)、寻找冬天

1、组织孩子在幼儿园里找冬天，老师说：冬天也把秘密悄悄地藏在幼儿园里了，你找到了吗？师生共同在幼儿园里寻找冬天里的变化，并说出发现：小草枯黄了；落叶树的叶子都掉了，光秃秃的；太阳光没有照射到的地方冷；小朋友们都穿上了棉衣等等。

2、在冬天里，人们的生活有什么变化？结合图片，拓展幼儿的生活经验，发挥想象，鼓励幼儿用流畅的语言进行表述。(比如：人们取暖，锻炼等，教育幼儿不怕寒冷，培养幼

儿战胜困难的优良品质)

(三)、欣赏课件：散文《冬天》

- 1、通过课件的展示，让幼儿身临其境，优美的文字和音乐，不仅能让幼儿加深对冬天的感受，还能激发其观察的兴趣。
- 2、学习用概括性的语言对冬天的景象进行总结。

(四)、幼儿操作活动

幼儿操作活动可作为活动的延伸部分。幼儿将自己的理解和想象用绘画的形式表现出来，也是充分体现其主体地位的活动形式。

幼儿园创意活动策划方案篇五

动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、故事讲述篇

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

(一) 小班-自己的事情自己做

1. 围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2. 每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班-我是快乐的小帮手

1. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

(三) 大班-家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。