

最新游戏设计案例 中班体育游戏设计方案案例(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

游戏设计案例篇一

活动目标：

- 1、通过练习多种跳法(双脚向前行跳、并腿跳、分腿跳、侧跳)，发展跳跃能力。
- 2、在游戏中巩固对数字1-10的认识。
- 2、增强幼儿独立进行体育锻炼的能力。

活动准备：场地布置

活动过程：

一、热身运动：

- 1、教师带领幼儿在圆圈上学高个子走(垫脚尖走)、矮个子走(半蹲走)，边走手部边做扩胸运动，充分活动下肢与上肢。

二、游戏：火箭发射

幼儿扮演小火箭下蹲，从1数到10，数到10的时候向上弹跳，看谁的跳得高。

三、跳火箭

- 1、教师示范各种跳法。
- 2、幼儿自行练习，教师适当指导。

起跳时可分腿同时跳进1和2，也可以用双脚行进跳，跳进1后，再用侧跳至2……

四、放松运动：小火箭返航

中班体育游戏【三】小棍赶猪

适合年龄：4——5岁

游戏目标：

1. 练习用纸棒赶球的动作；
2. 发展幼儿动作的协调性和灵敏性；
3. 积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。

游戏玩法：

幼儿分成人数相等的两队，站在同一起跑线后以一个接一个赶着纸球向前跑，到终点后拿起纸球进行投篮，以完成速度快或进球多得对为胜利者。

游戏规则：

注意安全，按规定的线路进行游戏。

中班体育游戏【四】螃蟹运球

适合年龄：4——5岁

游戏目标：

1. 练习俩人背对背夹球走的动作；
2. 发展幼儿动作的协调性和灵敏性；
3. 积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。

游戏玩法：

幼儿分成人数相等的两队，每组俩人背对背夹球站在同一起跑线向前走，到终点后拿起纸球进行投篮，以完成速度快的队为胜利者。

游戏规则：

注意安全，中途掉球需从起点重新游戏。

游戏设计案例篇二

活动目标：

- 1、 鼓励幼儿勇敢地、不怕冷地参加体育活动。
- 2、 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应能力。

活动准备：

- 1、 活动场地。
- 2、 检查幼儿的穿戴。

活动过程：

1、 幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1~10，当数到10的时候老师说：“结冰”。全体幼儿就不动了。

2、老师说：“冰化了！”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3、 幼儿熟悉游戏后，教师可变换口令，如“两人结冰”，此时幼儿必须两人在一起，身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：

老师说“结冰”时，幼儿必须停止各种动作，原地不动。谁动了，停止游戏一次。

参加游戏的小朋友扮雪花，分散在场地上；老师扮北风，站在场地中间。游戏开始，老师领着小朋友们小跑步，同时发出“呼呼”的声音，声音有大有小。声音小表示风小，小朋友们就慢跑；声音大表示风大，小朋友们就快跑。老师说：“风停了！”大家就站着不动。老师喊：“太阳出来了！”小朋友们马上蹲下，表示雪花融化了。休息一会儿，游戏再进行。谁不照口令做，谁就站在一边，暂停一次游戏。

规则：

动作错误者，暂停游戏一次。

活动结束：

小朋友一起回教室。

游戏设计案例篇三

- 1、发展幼儿在沙中的跨跳能力。
- 2、鼓励幼儿能发挥想象力和创造力，愿意与同伴合作。
- 3、通过大带小的合作形式，增强幼儿间的互帮互助精神。

活动准备

- 1、场地布置：50—80厘米宽的“小河”，对岸堆有两堆积木。
- 2、音乐，鼓一面。

活动过程

一、导入

1、教师：欢迎小朋友来参加“小马盖房”的活动，今天要一起合作，互帮互助，

帮小马盖一座又高又好的房子，你们有信心吗？

2、小马散步

引导幼儿一个跟一个做“小马跑”的动作，教师敲起小鼓，要求幼儿根据鼓点的快慢改变跑的速度。

二、游戏：小马过河

1、教师：小马要造新房子，材料在河对岸，让我们来学习跨跳过河的本领。

2、教师示范跨跳动作，重点强调单脚轻轻落地。

3、请幼儿分散自由练习，鼓励中班幼儿在练习期间保护和知道小班幼儿。

三、小马盖房

1、交待游戏规则

每两匹“小马”跨跳过小河，取一块积木再跨跳回来，与同伴合作盖一座新房。

2、游戏重复进行，视幼儿情绪定次数。

四、结束活动

“小马”们围着新房子快乐的随音乐舞蹈，以示庆祝。

游戏设计案例篇四

一、活动目标：

- 1、能积极尝试，创造性地想出多种让球动起来的方法。
- 2、能大胆地交流自己的想法，学习做观察记录方法。

二、活动准备：

刺猬球若干；辅助材料（盆子、报纸、书、垫板、夹子、勺子、泡沫、小棒等）。

三、活动过程：

- 1、引发兴趣。（出示一只刺猬球。）

这只刺猬球是什么样子的？像什么？

(圆圆的，像大西瓜，有点像点心店里做的大馒头像小鱼吐出来的泡泡，还像天上挂的月亮。)

2、猜测“让球动起来”的方法。

(1) 幼儿猜测。

(2) 幼儿交流自己的猜测、想法。

(我可以用嘴吹。

我可以用头顶我想用手拍桌子我想用脚踢。

3、验证想法。

幼儿人手一只刺猬球，进行验证。教师巡回观察、指导。

(1) 观察每个幼儿的实验操作情况。

(2) 询问个别幼儿的想法。

4、交流讨论。

请幼儿大胆地展示、交流自己的实验过程。

(用拇指碰一下，用头，用手当扇子等)

5、借助辅助材料探索“让球动起来”，学习做观察记录。

“刚才小朋友都是借助身体的，现在借助其他的物品，你会怎么让你的球动起来呢？”

6、展示观察记录，让幼儿交流实验结果，分享成功喜悦。

游戏设计案例篇五

活动目标探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

活动准备小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

活动过程活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

活动展开：

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观

察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

4、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队、黄队、绿队、蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏—平衡木—钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

5、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子

带出场地，结束活动。

活动延伸

- 1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。
- 2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。