

2023年中班数学认识钟表教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班数学认识钟表教案篇一

活动设计背景

幼儿常会用哭，笑、生气、伤心等不同的表情来表达自己的情绪，但他们并不知道自己的情绪会带给人倍添同的心理感受。因此我设计了这次活动，让他们懂得人要保持愉快的情绪，学会与人交往的方法。

活动目标

1、知道自己的不同的情绪会给周围人带来不同的影响。2、懂得一些简单的使心情变得愉快的方法。3、能简单地复述故事的主要内容。4、通过游戏，认读重点字词：心情、糟糕、问候、早上好。

教学重点、难点

简单地复述故事的主要内容

活动准备

1、小图书人手一册，小字卡。2、大图书，音带，大头饰（笨笨熊，青蛙，金鱼，小蝌蚪）大字卡，口袋一个画的不同表情的脸谱。

活动过程

1、游戏导入，（摸口袋）摸到不同表情的脸谱，说说什么时候会的这样的表情并学做表情。

2、自由阅读：

（1）、出示笨笨熊头饰引发幼儿的兴趣。幼儿自由阅读故事，教师巡回指导，并纠正幼儿的坐姿。

（2）、请幼儿简单说一说自己看到了哪些内容？教师适当提示。

3、出示大图书：

（1）、教师出示大图书，与幼儿一起认读故事名称。

（2）、教师与幼儿共同逐页翻阅故事，通过提问，理解故事内容。（在提问时，逐一出示大头饰并随机出示大字卡，“心情、糟糕、问候、早上”）

教师小结：自己的情绪会影响周围的每一个人，要注意保持愉悦的心情，要学会朋友之间互相问候、友好、关爱。

（3）、教师朗读故事，幼儿看大图书，完整欣赏故事。

教师小结：遇到不开心的事，可以和自己的好朋友说说，也可以和自己的爸爸妈妈说一说，还可以去做一些开心的事，想一些开心的事，分散注意力，心情就会好起来的。

（5）、教师和幼儿分角色戴头饰表演故事情节。

4、游戏活动：

（1）、书中找字、请幼儿在书中找出相应的字宝宝。

（2）、找朋友、教师出示大字卡，幼儿找出相应的小字卡。

5、结束活动：幼儿听音乐有序地收书，师幼一起整理物品。

活动延伸：（1）园内延伸：在日常生活中提醒幼儿使用礼貌用语。（2）家庭延伸：让幼儿尝试主动给家长讲述故事。

中班数学认识钟表教案篇二

胎儿适应环境的能力超乎想象 南非金山大学的一项研究表明，怀孕期间，孕妇身体存在一种胎儿热保护机制，这种机制能够迅速调节怀孕母亲身体的热量，从而使胎儿在生长期间始终处于一种稳定的热环境，怀孕母亲适量运动不会对胎儿造成任何伤害...

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用 常听很多准爸爸、妈妈们问起：“听说通过胎教可以使孩子出生后非常聪明，许多‘神童’都是胎教的结果。胎教确实有这样的效果吗？”其实，要探讨胎教的效果，首先要搞清楚胎教的原理。胎儿在母体中四...

培养一个合群的小宝宝

培养一个合群的小宝宝 从小培养孩子平和地与人相处和体贴别人的情操，是父母送给孩子这一生最佳的瑰宝。情商(eq)发展始于出生一刻 多年前，在一场幼教研习会中，曾经观赏了一盘录像带，其中有一段镜头是这样的：一位呱呱坠地的婴儿，在脐带未被剪...

七成幼儿认为学习和劳动能致富

七成幼儿认为学习和劳动能致富 近日，一项对100名4d6岁儿童有关财富的抽样调查发现，七成以上的儿童明确表示想当富人。他们说，当富人的方法是通过“好好学习”和“劳

动”，而当富人的目的是“让家人享福”、“做一番事业”和“对国家...

培养孩子良好的性格

培养孩子良好的性格 性格是一种十分复杂的心理结构，可看作道德意识、道德行为和品质的总和。心理学家把儿童性格的形成过程分为三个阶段： 第一阶段为学龄前期，是性格受环境制约的阶段，儿童的行为往往直接受具体的生活条件的影响。 第二阶段相当于小学及初中...

好习惯从胎儿开始培养

好习惯从胎儿开始培养 每一个人都有不同的生活习惯，养成好习惯使人终身受益。可是一旦养成坏习惯，想改也很困难。习惯是什么时候养成的呢？说起来难以置信，在胎儿期就...

在玩中培养母性意识

在玩中培养母性意识 她们在干什么哪？呵，她们在沙盘中进行庭院贫景设计，还将漂亮的布娃娃或有趣的动物玩具放入沙盘中。这不是在玩吗？没错。日本大孤胎教中心指导这些妊娠5—8个月的孕妇和胎儿一起“玩”，让孕妇一边玩一边...

中班数学认识钟表教案篇三

能说出椭圆形的名称，运用多种方法感知椭圆形的基本特征。

能从生活中找出与椭圆形相似的物体。

尝试统计图形的数量。

【活动过程】

一、复习已学过的图形。

二、说出椭圆形的名称，初步感知椭圆形的特征。

三、通过操作比较和演示，进一步感知椭圆形的特征。

四、巩固椭圆形的特征，寻找生活中的椭圆形并尝试统计。

观察生活中的椭圆形。

观察圆形和椭圆形的区别。

大家好，我是草莓宝宝，请你帮我找出我喜欢吃的椭圆形饼干。

生活中的椭圆形找一找，我身上的椭圆形！

请找出有椭圆形的物品。

中班数学认识钟表教案篇四

教学目标：

- 1、进一步掌握几何图形的特征。
- 2、发展观察力、想象力和灵活的思维能力。

教学准备：

- 1、三张白纸上分别画好几何图形。
- 2、儿人手一支铅笔、一个几何图形、一把剪刀、一张空白的纸以及一张画有几何图形的作业纸；每桌几何图形若干；擦手毛巾；糨糊。

3、用的几何图形一套(长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形)教学过程:

一、兴趣激发:

2、咦!有什么事让正方形、圆形娃娃这么高兴呢?原来今天它们要一起过生日。许多朋友要来祝贺。你们看!它们是谁?(师分别出示长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形)

3、师:哟!这么多客人,你们看看谁长得和正方形有些象呢?你们帮正方形娃娃找到了相象的朋友,那跟圆形相象的朋友在哪儿呢?我们也来帮它找找。

二、兴趣体验:

(一)观察探索

1、捉迷藏三角形虽然没有相象的朋友,但大家都愿意和它一起玩。这会儿它们玩起了捉迷藏的游戏。

(1)找图形并填表格。师巡回指导。

(2)说一说找到什么图形有几个。师:小朋友真能干,躲在一起的长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形都被你们找出来了。

(3)说一说在生活中这些几何图形喜欢躲在哪里?

(二)趣味游戏1、变魔术现在齐要请小朋友来当魔术师,用这些图形变出许多小图形娃娃来。

(1)变魔术(大图形变小图形)

(2)问:你能告诉我你用什么图形变成哪些小图形?

(1) 拼贴(师巡回指导)

(2) 说一说用什么图形拼成什么送给正方形、圆形娃娃。

三、活动结束：

哎呀!天快黑了，正方形、圆形娃娃要回家了，我们赶快把礼物送给它们吧!

四、活动延伸：

在活动区投放几何图形，自愿组合几何图案。

中班数学认识钟表教案篇五

1、通过活动，激发幼儿探索颜色的兴趣。

2、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿等常见的颜色。

3、引导幼儿根据给定的颜色找出相应的颜色。

二、活动准备

1、幼儿颜色操作卡

2、彩色圆片

3、图画（小火车）

三、活动过程

1、教师情境导入：看，小火车打扮的漂漂亮亮的就要出发啦!

(1) 你知道小火车的车头是什么颜色吗?

(2) 你知道小火车的车厢是什么颜色吗？

(3) 看看你们还知道哪些颜色？

2、交流探索：引导幼儿感知红黄蓝绿四种颜色，激发幼儿探索颜色的兴趣。

(1) 教师演示认识颜色环节，引导幼儿初步感知红黄蓝绿四种颜色。

(下一页：实践操作与活动总结)

(2) 找一找，图片中还有哪些物体的颜色和小火车头的颜色是一样的。

3、教师取下色彩操作卡片，引导幼儿认识并区分不同的颜色。

(2) 取出圆片，引导幼儿找出相应的颜色，并把颜色相同的卡片放在一起。

四、实践操作

1、引导幼儿操作练习本上的内容，巩固自己区分色彩。

2、教师带入游戏，引导幼儿进行颜色配对！

五、活动总结

美丽的世界有许多种颜色，这些颜色等着我们去发现，我们可以把自己认识的颜色装扮到四周，让我们的环境变得更加的漂亮！初步让幼儿感知颜色的美感，我们生活的地方都是有颜色的。

在本次活动完之后，幼儿基本都已经掌握区分颜色，通过游戏环节，培养了幼儿对颜色的敏感度！结束后教师还可以引

导幼儿将卡片和圆片收入收纳盒，以便再次使用！