

最新班主任职位总结文本 班主任职位感受总结参考文本(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任职位总结文本篇一

虽然以前也曾有过四年的班主任经历，但成为这个学校的新班主任后，我更加感受到班主任工作是一项艰苦而复杂的工作(尤其在寄宿制学校)；同时也让我深深的感受到：做好一名班主任，仅靠责任心、肯吃苦还远远不够，还要不断学习，善于动脑，运用教育智慧，才能使班主任工作“累并快乐着”，而不是“累并痛苦着”！

从担任班主任以来，在规范班级管理工作的基础上，我一直都在努力追求创设一种班级特色，现将本人的努力归纳汇报如下：

1、精心营造独特的班级文化氛围

开学初，与学生共同商量并制定了符合自己班级的班训、班级口号、班徽、班级名片、班级公约；积极美化教室、美化寝室，在教室里开辟了“芳草地”、“书法天地”、“书香世界”、“生活角”、“群星璀璨”……创建了班级博客“花开的声音”，这样不仅方便家长及时了解班级信息，激发学生的写作兴趣，而且丰富了班级文化内涵，从而培养了15班学生和谐的班集体主义精神。

2、真心编织融洽的师生关系

新型的师生关系不仅要求我们成为学生的良师，更需要成为学生的益友。为此，我班设立了很多渠道，来了解班级的信息和学生的内心感受，如周记，“悄悄话”联系簿，个人心得本等；我还经常在学生面前进行《班主任的自白》，让他们感受我坦诚的心扉；节日来时，我会借机送上问候和简短的激励语；在课间和下寝室时间里，我会和学生谈笑，谈心；面对留守学生，我会尽力去弥补父母不在身边时的爱心空档；学生病了，我带她去看病；学生打架了，我会先静下心来了解情况；学生有了烦恼，我会给他们讲故事，读文章来使他们释怀；有活动了，我会用照片和录像来记录他们的成长过程。

平时我还注重班级情感的传递和交流。学生过生日时，我会送上祝福，送上一张小卡片、一个小笔记本，让悠悠的情谊在教室里流淌；寒假时，我班首先发起了“写给学生一封信”的活动（该信经修改后刊登在校报上），学生也纷纷主动给我写了回信；这样不仅亲和了师生关系，更起到了班级管理中意想不到的教育效果。

3、潜心培养学生的自主管理能力

课改实验倡导教育更应注重培养学生的主动性、积极性。每学期我班都搭设载体进行班干部竞选演讲、民主评选等活动。这样产生的班干部不仅在学生中有较高的威信，而且有较强的组织管理能力。一学期来，他们主动承担策划组织了主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会等等。

为了促进合作、增强学生的自主管理能力，我把班级分为8个“共同体”小组，每星期班委对各小组进行考核，并把结果公布在“群星璀璨”栏上，每个月评选出“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展，组组都有一个竞争目标。

这样，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

4、诚心构建健康的家校平台

我深刻地感受到，在寄宿制学校里，和家长的沟通是十分重要的。每学期我建议家长和孩子制定一个成长计划，从中使我掌握了有关孩子的第一手信息。我还抓住每次和家长联系的机会，和家长谈学生，谈教育孩子的方法，特别是充分利用“家校联系本”，提醒家长注意孩子身上的优缺点；对班级里的留守学生，我都能主动跟他们的家长联系，报喜解忧。通过家校联系，我希望家长能和我共同感受、共同分享孩子的学习成长过程。

在感受班主任工作喜悦的同时，我也感到了一些困惑，主要表现在以下方面：

1、课间活动“问题多”。初一学生孩子气较重，喜欢“你追我赶”、故意捣乱，制造麻烦，安全隐患较大。

解决对策：加强指导学生课间文明休息，安排值日班长监督学生课间活动，及时表扬，对于课间不能“好好玩”的孩子则规定其玩耍的内容，以求在“规则”中慢慢养成习惯，安排学生轮流成为课间活动监督员，协助值日班长管理课间纪律，提醒学生的课前准备。

2、小部分学生学习目的不够明确，学习缺乏动力。

解决对策：由各个共同体小组制定下阶段学习计划，开展学习互助的措施，鼓励全组全班同学互相帮助，以强扶弱，交流学习方法与经验，并用班费的一部分来奖励学习态度端正的同学。

3、班级里尖子生严重缺乏。从多次学校测评的成绩看，我班居年段180名的人数均在年段末位，个性特长生和尖子生不明显。

解决对策：鼓励班级里的所谓“高分生”制定具体的追赶目标，分析其学科的优劣状况，依靠任课老师的配合，逐步培养个别尖子生；建立班级“尖子生”学习小组，鼓励取长补短，共同提高。

4、与个别任科老师沟通不够，有待进一步加强。由于从不同的学校走进这个学校，教师间存在着个性、教学方法等方面的差异，因而带来了工作中的一些不和谐。

解决对策：本着为学校发展、学生发展的角度出发，作为班主任主动与任课老师搞好协作，同时也希望学校领导能帮助指导。

作为班主任，我追求我和学生之间的三个共同：

(1) 共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；

(2) 共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

(3) 共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

通过本次班主任工作的得失总结交流，我深深认识到，我们只有不断的学习、借鉴、反思，才能使我们的工作有新的提高！

班主任职位总结文本篇二

在刚刚过去的__—__学年的第一学期中，我担任了机械工程学院模具1104班班主任。我兢兢业业工作，按照学院对班主任的要求严格地要求自己；我踏踏实实关心学生，尽到一个班主任应该尽到的责任和义务。一个学期的工作下来，我有许多感慨。首先，当班主任是一项技术活儿，是需要不断磨练和长期坚持的技术活；其次，当班主任可以收获许多自信与快乐，这些自信与快乐不仅仅来自于学生，也来自于工作本身。

现将这一学期的班级工作简要总结如下：

一、 狠抓学习学风

学生进入大学的主要目的是掌握一门以后赖以生存的技术，而高职学生普遍具备自控力不强的特点，所以我在平时的工作中着重注意培养学生自觉养成良好的地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在现实生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

二、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们

的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、增强学生安全意识

在本班，很多学生回家骑自行车，学生自我安全意识不高，为此，我成为了班级安全小组，专门负责班级成员的安全问题！要作到“靠右行”。这样有利于学生自我管理，防范安全隐患！

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任职位总结文本篇三

转眼间，已经走过了紧张而充实的二月份，回顾这个月的班主任工作，感到些许欣慰。现将本月工作小结如下：

一、重组班干队伍，加强班队建设

经过一个学期的工作和对学生的了解，开学的第一件事情便是重组班委会，让每位同学能发挥自己的特长，使班级工作有个全新的开始。经过一个月的观察各位班干能配合老师完成任务，起到示范带头的作用。尤其是陈祥从去年的体委改为劳动委，他每天兢兢业业的巡查班级的卫生区。在他的认真工作下，我的工作轻松了很多，班级的卫生状况也有了很大的进步。

二、完善岗位设置，提高办事效率

新学期根据学校的要求及班级上个学期班级的实际情况，将班级岗位进行完善，适当调整值日表。如一个学期下来发现在班级存在打扫工具经常倒等一些小的问题，班级值日方面专门设置了洁具摆放、倒垃圾、擦讲台等新的任务。这些人不仅是负责整理，更是负责监督。根据学校的要求设立了领读员等新的岗位。

三、狠抓常规习惯，体现班级风采

学生常规教育是班主任工作的重点，也是班级体建设的最基本的任务。学生没有好的生活和学习习惯很难会有太美好的未来。因此，我还是把班级建设的重点放在抓常规教育。

1、做好课前准备，提高听课效率

这个方面的习惯是我上个学期一直坚持的，已经有了一些成效。预备铃响，全体同学准备好学习用具(整齐的放在左上角)，趴在桌上静候老师上课。上课铃声响起，全体坐正开始上课。这种习惯应该是常规，如果班级的任课老师都能这样要求，我想一定会做的更好。

2、从细节入手，解决卫生难题

班主任职位总结文本篇四

我于__年9月踏上教育工作岗位，从那时起，我就与学生结下了不解之缘。当我第一天接班主任的担子时，我就暗下决心，一定不辜负校领导的重托，不辜负家长的期望，总之，我一定要做到“不误人子弟”，班中的60位学生分别来自各自不同的家庭，他们的学习习惯、行为习惯等都不相同。这也给我的工作带来了一定的难度。但我深知：作为一个班主任既是全班学生的领导者，又是教育者及组织者，他应是学生健康成长的领路人，是沟通学校和家庭，社会的桥梁，是对学生进行思想品德教育的骨干力量。一个班组学风的好坏，

与班主任的教育是密切相关的。于是我虚心向老教师请教，深入到学生中去，做学生的知心朋友，功夫不负有心人，我的班级在学校的各项评比中成绩都名列前茅。成绩的取得有领导的指导，同仁的支持和配合，更有我个人的一腔热血，三年来的工作实践，使我对班主任的工作有了自己的一套见解，我认为要搞好班主任工作要从以下几个方面努力。

一、对学生要有一副家长的心肠。

我觉得班主任对待学生要像家长对待孩子一样，兼严父与慈母二任于一身。既要无微不至地关怀学生、真诚地爱护学生，与学生彼此信赖、有深厚的情感，又要严格要求学生，对他们的缺点和错误毫不放过。如果学生感受到班主任对他们的深情与期望，那么他将更亲近班主任，并乐于接受教育，从而使班主任的工作获得更大的成效。

二、实施自我管理、培养学生管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，我同时也制定了一系列的班级班规，班规的具体内容都是根据班级的实际情况和学校的要求而制定的，但又不是一层不变，平时也根据实际情况及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制

2、民主改选班干部，充分的相信他们的工作能力。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相

信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级的一切工作，在工作中我充分的相信他们的能力，决不代替他们去做该他们完成的一些事情，而是放手让他们自己去管理，而我却只在一旁关注着他们的工作，提出建议、帮助改进。力争让他们把工作做得更加完美。这样也锻炼了学生独立自主的能力，而不会过于的依赖老师，脱离了老师就无处侍从。

三、重视后进生的转化工作，给他们以机会

我们班有位女同学有很重的厌学情绪时常不完成作业，我已经好几天没有理会过她了，对我来说她实在是太伤我的心了，轻声细语的谈心也好，声嘶力竭的训斥也好，她只会泪如泉涌，让你心软，让你感觉这一次她一定会有所改变。可谁知，期望越高，失望越大，她又没有完成作业。最后她竟然对我说了句“赵老师请你以后不要再管我了好吗？我真的不想做作业”。她这对自己的行为无动于衷的话语像刀子一样割割我对她的信心，我简直束手无策了。我和她的妈妈谈起了她时，她妈妈的一脸无奈地表情和请老师多多包涵的话语使我的信心降到了极点，我决定放弃了但又不忍的放弃，因为我的无能。这也是我第一次有这种念头，虽然我知道我的决定是错误的。之后的几天我的确没有理过她，也不再催她交作业，也不再找她谈话，只是课上难以抗拒她偶尔举起的小手，会把他叫起来回答问题，也让自己了解一下她的掌握情况。这天放学后我在教室里批改作业，并叫几个成绩优秀的班干部清理作业本，他们一边清理作业本一边和我说笑不停，气氛十分活跃。这是我发现一个身影总在我的身边摇摆，是她，她看见我在看她，腼腆的说：“老师，我也想和他们一起帮你清理作业本。”我冲她一乐，心中一喜，答应了她的要求。我又和她谈了一次，这次我也没有过多的话语，只是告诉她

我谢谢她帮我清理作业本，只是需要让他自己知道如何让老师愿意和她接触。她的表情很安然，没有紧张和内疚，下午放学前，她把她的作业交给了我，让我批改，我看了，虽然里面又有不少错误，字迹也不工整，但我什么也没说，只是在她的本子上写道：“放学后还想帮我清理作业吗？我需要你的帮助。”放学后她真的留了下来帮我清理好作业，第二天一进教室就把家庭作业交给了我，这可是本学期的头一回呀，此时我有点窃喜我给了她一次机会，她没有再次让我失望。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习。

作为高年级的学生，他们的思想已较复杂，做好学生的思想工作，教育他们成为合格的小学生尤为重要。要使学生不讨厌学校，不厌倦学习，而就得开展形式多样、丰富多彩的活动。为了培养学生之间的友情，锻炼他们的体质和意志，丰富学生的知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了“未成年人能不能单独出去旅行”的辩论赛，“能不能相信迷信”的讨论会、“怎样用好压岁钱”、“元旦晚会”、成语接龙、猜谜语、呼啦圈等班队活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学和无故旷课的。一份耕耘，一份收获。由于自己的不懈努力，我班学习风气浓厚，课堂气氛活跃，各种学习成绩名列前茅：当一些任课老师对我说五(5)班上课纪律好，发言热烈，学习风气良好时。作为班主任的我听了这话，心里自然感到欣慰。因此，我班在学校组织的各类活动中屡屡获奖。如：《庆六一队歌》比赛二等奖；《为了祖国腾飞》演讲比赛第二名；《我爱我校》演讲比赛第二名，《车模、航模》比赛第二名；《我爱科学》系列活动获优秀组织铜奖；首届校园书画比赛荣获二等奖；在学校的德育评比中，多次被评为“红旗班级”；个人获奖的学生更是数不胜数。看到学生有出息，我当班主任的心里就倍感宽慰。

班主任工作精心而有繁琐，它是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

班主任职位总结文本篇五

本学期已经过去一多半的时间了，回顾这段时间的工作，感触很多。下面就做一下前期的工作的总结，和下一步工作的计划及措施。

本学期工作上重点抓了学生的学分建设，学风建设是班主任工作的重中之重，贯穿整个学期。学期初，借年级抓学风建设的东风，我们班级从以下几个方面着手强化了学风建设。

1、抓出勤

抓出勤是进行学风建设的关键。本学期，我坚持提前进教室亲自考勤，对无故缺勤、迟到、早退等情况做到了解原因、心中有数、认真对待。

2、抓课堂

抓住了课堂，就能抓住学生；抓住了学生，就有可能出现良好的学习氛围，出现良好的课堂氛围，就能提高学生的学习兴趣。

我们班学生的性格活泼外向，课上有几名同学比较爱表现自己，回答问题声音较大，常常会影响到其它同学学习，针对这种情况我多次对这些同学进行教育，让他们知道怎样正确处理个人学习和集体学习的关系。

3、抓自习

自习要求学生一定做到无条件的鸦雀无声，充分高效的利用自习的时间做好课程的新课预习，习题处理，复习等一系列的工作。另外，对周六，周日，节假日的自习学习，我也要积极的引导，提倡学生来校自主学习。

4、注意学生的学习方法，学习习惯。

有好的学习方法和好的学习习惯，会产生事半功倍的效果。有的学生看起来很卖力，精力和时间投入的不少，可学习效果却不好。有的学生好高骛远，平时怕吃苦，不愿意动手，动脑筋，一看题目会了就不动手了，没有下功夫去练，最终没能取得好的成绩。班主任应该及时地发现这些问题，帮助学生走出困境。针对上述情况我们多次召开主题班会，请比较优秀的同学做经验报告，总结学习经验。引导学生关注自己的学习方法和学习习惯。

当然，学生中这类的问题会因人而异，所以我们也要因材施教、区别对待。

但是本期的工作成绩并不尽如人意，年级前400名班级人数14人有所上升，但是400-500名之间的学生成绩有所下降，分析一下，工作中的确存在一些不足之处，学生的思想工作做的不够深入，作为班主任，结合学生中学习态度欠端正的问题，应该给学生提供一种不比生活比学习的氛围，使学生常怀感恩之情，常思进取之心。让学生学会感恩，从身边做起，通过爱父母、爱家庭，进而达到爱老师、爱同学、爱社会、爱祖国和人民，激发学生的学习积极性。我认为用这样实际的教育方式比讲一些大道理、大原则更能打动学生心灵。

当然，思想工作不是万能的，是还要有纪律约束的，要求学生树立法制意识，不酗酒、不赌博、不打架斗殴、不迟到早退、不考试作弊；遵守社会公德、遵守社会公共秩序、遵守校规校纪。同时，还要注意男女交往举止得当，使自律与他律、激励与约束有机结合起来，更有效的引导学生的思想和行为。

针对以上问题的分析下一步打算在以下方面下大力气，首先加强班集体建设、充分发挥学生自治能力尝试实行全员管理的，发挥整体的力量，让每个学生参与班级管理，各尽其材，学生意识到自己是集体的一员，真正做到了关心集体，关心他人，关心自己，促进了学生独立自主的发展。

充分发挥班级组织和骨干的作用，加强班干部的力量，把用人和培养结合起来，把他们组成一个和谐的服务集体。信任 and 爱护他们，有些事情就让他们放手去做，有意识的培养他们自我教育、自我管理、自我服务的能力。并通过他们的模范带头作用，影响和带动其他同学，使之形成一个健康、和谐的班集体。

另外还要加强自身修养，注意自身素质的提高，作为班主任要带领全班同学不断进步，其自身素质的高低更是直接关系到全班学习进步的快慢和学生思想道德品质的高低。

在班级的管理工作中，要坚持做到“以身作则，以情感人，以理服人”。班里的事情只要自己能做到的，一定不遗余力，坚持做到，给学生作一个表率。倾注给学生更多的感情，关心学生的生活，平时一句闲聊的话，对师生间的感情加深都可能产生较大的影响。

对待问题学生，不能盲目定性，要给以充足改正的时间；处理学生要做到有理有据，不用歧视的眼光去对待他们，要用自己的真心去感动、感化他们，使他向好的方向发展。

班主任职位总结文本篇六

做好班主任工作，很难，我想，好的班主任应该自信，幽默，心胸宽大，有责任心，热心和爱心，为人要正直，要有强烈的正义感，要有一种脱俗的气质。同时，班主任的业务素质要过硬，要才华横溢，要让你的学生对你的课，对你的才学产生一种信服感乃至敬仰感。

管理理念篇

一、新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始就严格要求他们。

首先，要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的，并情愿接受批评。军训期间和开学初，我就针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象，对其进行严格的教育，一丝不苟，杀一儆百，让他们知道我+这个班主任是严肃认真，嫉恶如仇，执法如山的，是眼睛里不揉沙子的。这样可以使学生养成良好的习惯，使班级的运行尽快走上轨道。习惯是一种伟大的力量，一个人的成败得失往往系于此，一个班也一样。

其次，让学生懂得相互尊重 and 自重的道理，学生应该尊敬老师，同学之间应该互相尊重，原因很简单，却又是颠覆不破的：尊重是相互的，你不尊重别人，别人就不会尊重你，同样，如果你不自重，别人也不会尊重你。在这个班级里，如果有不尊重别人的现象发生，作为班主任，我是绝对不允许的，是绝对不会坐视不管的！在这方面，我始终态度鲜明，立场坚定，因为我认为不能尊重别人的学生，是搅乱班风的罪魁祸首。

再次，培养学生的责任心，让他们懂得对自己负责，对家长负责，对身边的人负责。课上不守纪律，自习上说话，影响别人学习，是对别人对自己不负责任的表现，是不道德，自私自利，害人害己的行为。长大了，该学会为别人也为自己着想了。

二、班主任一定要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然，同时要树立学习以及道德上的正面典型，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人。同时，能与那些在道德上的有问题的人进行最顽强的斗争，坚决打压，

绝不留情!要下定决心维护想要学习, 想要上进的学生的利益, 任何人干扰他们学习, 绝对不行!并且给他们讲明这个道理, 表明自己的正义立场, 让全班的绝大多数人站在自己的立场上考虑问题。团结大多数, 孤立那几个调皮捣蛋甚至是品质恶劣的, 让他们在光天化日之下无处藏身, 让他们兴不起风, 作不起浪。

三、无论何时, 对于班级来说, 都要坚持以学习为中心, 树立学习上的榜样, 鼓励表扬成绩好的和进步大的学生, 形成良好的学风。要把自己的班跟其他班作对比, 让学生知道自己班的优势, 夹以表扬, 可以让学生产生向心力, 从而更好地更严格地要求自己。

四、班内任何一项举措的实施, 一定要向学生讲清楚, 讲这样做会对他们有什么好处, 站在他们的角度考虑问题, 以便于统一他们的思想, 让他们站在你的角度考虑问题, 这样做要比强制实施的效果好得多。比如, 纪律和学习的关系问题, 要让他们知道纪律是学习的保障, 没有纪律就没有好的学习成绩, 正如军队一样, 纪律不严明, 战斗力也无法提上去。这样, 绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关, 会增强遵守纪律的意识。

以智取胜篇

一、班主任要始终表现得自信满满, 不要让学生看到你软弱的一面, 要让他们看到你, 就像见到了主心骨, 见到了依靠。要在学生面前保持一种神秘感, 距离感, 与他们保持若即若离的关系, 让他们琢磨不透你, 却又敬着你, 爱着你。

二、要奖罚分明, 该奖则奖, 该表扬就表扬, 同样, 该罚就罚, 逐渐摸索一套合适的惩罚制度, 同时注意“陟罚臧否, 不宜异同”。对一些学校带来的好处, 少讲些民主, 班主任要自己决定给谁(当然要给表现优异的学生), 这样学生会感觉到你能给他们带来好处, 你对他们有价值, 而在他们心中, 你

的形象会随之高大起来，重要起来。如此，班主任工作也就容易得多了。

三、班主任在做思想工作的时候，千万不能只说些华而不实的大道理，要把话说到点子上，说到刀刃上，跟学生的切身利益挂钩，比如说他们不努力学习会造成怎样的后果，可以这样说：你今天不努力学习，以后你走上社会后，就没有创造财富的能力，对别人就没有利用价值，也就没人愿意雇佣你为他工作，没人愿意与你交往，走到哪里你都会低人一等，让人瞧不起。这样露骨地跟他们说，让他们能容易接受，不至产生腻烦心理。

四、教育学生要多从正面教育，从正面去引导他们，要学会见缝插针，给他们讲些人生和做人的道理，避免枯燥乏味，可以结合自己的生活经历及一些当代成功人物的经历给他们讲，或者在讲解古圣贤经历的过程中，让他们在无形中得到教育，如坐春风。

五、班主任不能惯着学生，万万不能向他们低眉顺眼，去讨好他们。要相信大爱体现在对他们的严格要求上，历久弥香。孩子是会被惯坏的，而好的班主任要尽力避免这一点。而这样做，还有另外一层原因，那就是把他们的小毛病、小性子都压制住了，自己以后的工作自然好做，减少了许多麻烦。

总之，班主任要懂心理学，要时时刻刻揣摩学生的心理，针对不同情况，心想到位，话说到位，处理到位。工作起来要不怕劳苦，不怕辛酸，实事求是，耐心细致。

这一学期的班主任工作，归结起来，可以用一句话来概括——“让我欢喜让我忧。”有时候我甚至有些狂傲，以为班里的一切在我的控制掌握之中，有时候我感到很疲惫，因为有些事始料不及，经验有限，难以应对自如。我知道，我该继续探索，继续学习。我更知道，班主任工作是份良心活儿，责任重大，要么干好，要么不干，而我选择——干好。

班主任职位总结文本篇七

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如张东伟、于晓伟、赵可心等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委，团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除，团书记负责有关团的活动，班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性，自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话，谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题，表现问题，思想压力问题等等。同时，通过电话询问，交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题，必要时能及时通知家长亲自到校，共同教育学生。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

第四，积极配合学校领导，做好各项中心工作。

利用清洁卫生工程，开展相关活动，责任到人，分工细致，不失其时地把活动一次又一次向更高更的要求，教室、清洁

区得到了明显改善，整顿学生当中问题，学生的思想、纪律、学习、生活都得到了一次很好的洗礼机会，我班又被评为文明班级。

四，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。