

# 最新小学公开课方案和计划表 小学公开课实施方案(实用10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学公开课方案和计划表篇一

为进一步深化我校课堂教学改革，探索教学教研一体化，推动新型课堂教学模式的构建，提高教师的教学能力和教研水平。我校决定在全校开展“主题式同课异构”公开课活动，为使活动能够扎实有序的开展，特制定本实施方案：

为了切实加强课堂教学研究，有效提高课堂教学效率，通过“主题式同课异构”这一形式，加强全体教师对教学内容处理，教学方法的选择，教学流程设计，教学媒体使用等方面的关注程度，深入探讨课堂教学的有效性，探索教学教研一体化，推动新型课堂模式的构建。

在“主题式同课异构”课堂教学活动中，为教师提供交流互动的平台，教师执教同一主题，展示不同的教学风格：对主题不同的处理、对学生不同的学习指导方法、板书方式等，展示自己对主题独特的理解。紧紧围绕提高课堂教学质量这一主线，通过同级教师“选定一主题一个人教学设计一同课异构付诸实践—课后评议互助提高”等环节，帮助教师潜心研究教材、理解教材、激活教材，解决教学中遇到的实际困难，打开思路，真正实现同伴互助。同时发挥教师的创造性，形成个性化教学风格，促进教师的专业化成长。

第一阶段：（准备）

1. 确定每个年级上课主题。教导处与年级组根据教学计划和教学进度，协同各年级教师共同确定上课主题。

2. 个人教学设计。教师潜心研读主题，广泛收集资料，根据自己教学风格及学生特点设计可行教学设计。

## 第二阶段：（实施）

1. 同课异构实践阶段。实施教学，集中听课。按照规定的时间、地点参加听课活动。（安排表附后）

2. 听课教师边听边打分，教导处根据打分确定校级公开课人选。

## 第三阶段：（研讨）

1. 课后评议。听课结束后，由教导处组织进行集体评议和个体反思，对课的特点、不足，教师对教材解读、处理进行探讨，促进教师教学能力的提高。通过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流。

2. 总结与反思。听课结束后，由执教教师写出总结与反思，目的是让教师通过这次活动将自己的所思所感以文字的形式记录，以促进教师的专业化成长。

## 第四阶段：（展示、表彰）

1. 进行校级公开课。组织全校教师进行公开听课。

2. 根据听课打分评选出本次活动获奖教师。

全体语数英教师

20xx年5月7日—5月20日

1. 每一位授课教师须认真准备，研讨教材，设计各具风格的教法。
2. 每位执教老师上交教学设计、教学反思（电子文档）、课件；
3. 听课教师按时听评课，不得迟到、早退、旷课；充分尊重每一位授课教师，准确量分；课后及时打分并上交评分表。
4. 教导处收集各项材料与活动照片进行归档。

## 小学公开课方案和计划表篇二

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的'评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

## 小学公开课方案和计划表篇三

“说课”是一堂公开课的开始，是教师把即将要上的内容简明扼要地向听课教师陈述的环节。目的是为了让学生了解在这堂课中执教教师要达到何种教学目标，重点、难点是什么，用什么教学方法去进行教学等。

所以，在说课时我们应该抓住以下几方面去说：一是说教材，二是说内容，三是说重难点，四是说教法，五是说效果。总的来说，在说课中要避免长篇大论，应简明扼要、抓住重点去说，不用面面俱到。

### 二、注重课文的选择

公开课中选取一篇好的课文是成功的基础。有的教师不注意课文的选择，去选择那些篇幅较长、内容深奥的课文，教学中花在读课文的时间相对较多，而且读后学生对课文内容难于理解，导致教师在课堂上的提问学生一问三不知，就形成了教师唱独角戏、满堂灌，这样的公开课是失败的。

我们应该选择篇幅简短、内容浅显易懂的课文去上，这样在读课文上节约时间，学生也较容易理解课文内容，为师生课堂上的互动奠定基础。

### 三、课前准备要充分

课前准备就是“备课”。备课不仅备教材，还要备学生。我们应该根据所选的内容和所面对的学生来进行课前准备，一般应该准备以下几方面：

- 1、教案的设计。课堂成功与否，教案的设计起着决定性因素。所以我们在设计教案时要把握好教学目标、教学重点、难点，从而围绕教学目标、教学重点、难点设计教案，力争突破难点、突出重点，达到预期的教学目标。

如在我校开展的语文公开课《比尾巴》中，这位教师在设计教案时，没有把握好教学目标和重点，什么都讲，形成了广而不精、多而不实，把握不住重点，最终达不到教学目标。

2、课件的准备。随着时代的发展、社会的进步，信息化的教学已成为当今课堂教学的主流。所以，课件的准备是课前准备不可缺少的部分。而有的教师认为，课件准备得越多越好，其实不然，如果课件较多，会让学生形成走马观花、不深入理解、忙于观赏、不去思考。

所以在准备课件时，我们应该根据内容的需要，删繁就简、避轻就重，能达到帮助学生理解内容即可。

3、教具的准备。我们的教学手段不能只是现代教学手段或传统教学手段，而应该是两者相结合。所以我们要想上好一堂公开课还应该准备一些有帮助的教具，如生字卡片、图片、奖励性礼物等。记得在一次评选骨干教师的公开课上，有位老师准备了大量的生字卡片，花大量时间让学生读了又读，然而在读课文时，大部分生字学生仍然不认识。

主要原因是学生看到生字卡片太多，不但提不起兴趣，反而感到厌倦，所以效果很不理性。因此，教具的准备要恰到好处，并不是多多益善。

4、教学方法的设计。我们常说：“教学有法，教无定法”。在教学方法的设计上，我们应该根据所上的内容和所面对的学生去设计教学方法。方法要围绕能激发学生兴趣，充分体现学生的主体地位为目标，设计的问题要精练，要能突破课文的重难点，帮助学生理解课文内容。

问题要避免不切实际，繁杂使学生听后不愿去思考，这就形成只有教师的提问，没有学生的回答，学生的主体地位得不到体现。

5、板书的设计。一堂课上，好的板书能起到锦上添花的作用，对教师引导学生分析、理解课文有很大帮助。相反，如果板书过于林乱、不规整，不但没有帮助，反而会误导学生。如有位教师在上《我不是最弱小的》这篇课文时，课文主要是讲妈妈把雨衣传给哥哥，哥哥再传给弟弟，最后弟弟用雨衣去保护蔷薇花，从而体现弟弟不是最弱小的。

而教师在教学时却只板书出：“妈妈传给哥哥传给弟弟”，从版书上没能体现课文主旨，达不到理解课文内容的目的，因为他少了“保护蔷薇花”。所以，一堂成功的公开课，巧妙的设计板书是至关重要的。

#### 四、教学要围绕教学目标

课堂教学是教师把课前准备充分展示的环节，是检验教师教学成功与否的关键所在，在课堂教学中我们应该注意以下几方面：

1、课堂导入。课堂导入是整堂课的奠基石，扮演着冲锋陷阵的角色，课堂导入得好，将为我们后面的教学打下良好的基础。

如果是本班学生，我们一般常用复习法导入；但如果是一群陌生的学生，所上内容又无联系，学生课前没有预习，他们心情既紧张又害怕，这时我们可以采用自我介绍、猜迷、设疑等简单方式进行导入，即不耽误时间、又能很快将学生吸引到课堂上来，为我们后面的教学做好铺垫。

2、课堂组织。新课程标准指出，教师是教学活动的组织者、引导者，学生是学习活动的主体，所以教师在组织课堂时，要设计一些有启发性的问题，让学生得到动口、动脑、动手的训练，这样学生就没时间去做其他与课堂无关的事，他们的注意力自然而然会集中到课堂中来，从而体现学生的主体地位。

老师只有把课堂组织好了，才能保质保量完成教学任务。

## 五、注意课堂升华

课堂升华是课堂教学的画龙点睛之笔，是学生对本堂课学习后思想感情得到提升。教师可以设计一个问题，让学生通过回答问题，自己归纳总结所学到的知识、受到何种教育、得到什么启示等，使学生思想感情得到提升。

## 六、精心设计课堂练习

课堂练习是一堂课中不可缺少的部分，它是对所学知识及时进行巩固，所以练习的设计要达到复习、巩固的目的，即不能太重，也不能太轻。如写生字、阅读课文、做题目或写感受等，只要是实用的就是好的。而有的教师往往忽略这一环节，他们把整堂课安排得很满，没有练习的空间，忽视了复习巩固的训练，教师上完，部分学生也跟着忘记完。

所以，教师在一堂课后要安排适当的练习，帮助学生复习巩固所学知识。并且练习是一个活动环节，如果时间剩余较多，练习可以多做一点，如果时间较少，练习则可以少做一点，它对教师把握课堂时间有很大帮助。

## 小学公开课方案和计划表篇四

教学目标：

- (一)理清作品思路，领会作者观点
- (二)了解想象的基本要求
- (三)培养学生丰富的想象力和创新意识

教学重点：



了解想象的基本要求

教学难点：

想象力的培养和创新

教学时间：

1课时

一. 导入新课：动物的尾巴的功能很多。松鼠的尾巴充当降落伞，把握平衡；小狗的尾巴能够表情达意；鱼的尾巴起到划桨的作用。我们人类没有尾巴，可是如果人类也有尾巴，会怎样呢？今天，我们学习美国作家的坎斯·彼勒《如果人类也有尾巴》。

二. 默读课文，正音正字。（学生到黑板前书写字词，教师强调易错的音和字）

脂. 穴癌翘褪

三. 理清作者行文思路。

1. 提出“人类如果也有尾巴”的设想

2. 想象人类的尾巴的样子

3. 写人们会珍视、装饰、保护尾巴

4. 尾巴的功能

四. 思考问题：

1. 作者依据什么提出人类如果也有尾巴的？

2. 他又依据什么想象出人类尾巴的样子？

五、讨论得出：

1. 根据在动物园里“被看的动物都有尾巴”，“看动物的动物——人”都没有尾巴这个客观事实引发出来的。这一想象是大胆、奇特的，然而又是有依据的。

2. 作者在想象人类尾巴的样子时，也是在前一个想象的基础上进行的，对人类尾巴的描述，是根据人体的体征和男女体征差异而进行。如写人类的不会长毛，是依据人类的进化早已“褪去了身上的毛”这一特征推想而成的；“男人的尾巴要比女人的尾巴粗壮些”，是依据“男人所有的肢体都比女人强健”这一特征想象推测的。

从上面分析得出：作者想象不是胡思乱想，而是有依据的。所以，作者得出结论：“愿世上人人都有一条实用而健美的尾巴。”这惊人的结论。虽然奇特，但我们丝毫不觉荒唐。

六. 课堂总结：这篇课文特点就是大胆想象——有根有据——合理推导——得出结论。

七. 课堂拓展练习

请同学们从下面两个半命题中任选其一，大胆想象，依据合理，说一段话。

题目一：“假如人类有\_\_”

题目二：“如果动物会\_\_”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学公开课方案和计划表篇五

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立坑镇中心小学公开课活动领导小组(以下简称领导小组)。组长□xxx校长 副组长□xxxxxx 评委□xxx 工作职责：

- 1、全面领导和组织每一次公开课活动。
- 2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革向纵深发展。

第一阶段(准备阶段)：

任务：各学科组组织教研，选报公开课课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)：

- 1、主要内容：公开课展示活动。做好公开课活动的资料整理工作。

## 2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

(2)加强活动资料整理工作。包括活动方案、教师教案、听课材料、评课材料、优秀课评选材料等。

1、各学科组集体组内磨课择优选送、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报教导处公开课课题。（一个月上报一次，由学科组内磨课后推送一名。）

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

4、授课结束后，各学科组要开展扎实的有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料上报教务处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

1、主动承担公开课优先参评模范教师和优秀教师的推选。

2、主动承担公开课作为年度绩效考核教学能力的考核依据，并可获得奖励。

3、主动承担公开课可优先参加县级以上各级各类教育科研等培训活动。

4、凡不承担公开课的教师不予参评优秀教师。

5、凡不承担公开课的教师不予参与本年度的职称晋升评定。

6、凡不参与公开课的教师不予推送参加县级以上教学能手大赛等活动。

## 小学公开课方案和计划表篇六

坚持以党的教育方针为指导，以“遵循教育规律，提升教育质量”为核心，以课堂教学改革、有效教学为主题，以全面提升教育教学质量为目标。通过开展校内公开课活动，增强教师的责任感、使命感和危机感，进一步保证和提升本校数学教学质量。

立足于本校课堂教学改革，着眼于学生的自主学习，探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

1、切实转变师生角色。积极落实“以生为本”的理念，切实改变教师讲学生听的现状，努力做到少教多学，把课堂学习的时间和空间还给学生。

2、确定恰当的教学目标和学生学习目标。让教学目标和学习目标既能体现课程标准，又符合学生实际。

3、优化教法和学法，在研读教材把握教学目标的基础上大胆创新，取舍得当，收放自如。

4、关注课堂教学过程中学生的合作学习、探究学习、交流讨论、引导学生自主学习和乐于学习。

5、上课教师必须做好充分准备，上完课后把教学设计上交教研组。

上公开课的年级：一、三、五、六年级数学。

xxxx年10月28日上午：六年级数学《按比例分配》，执教老

师：杨武

xxxx年11月3日上午：五年级数学《用字母表示数》执教老师；  
李芝霞

xxxx年11月5日上午：一年级数学《8和9的加减法》，执教老师：  
潘春容

组长：王玲（副校长）

副组长：潘春容（教导主任）、杨武（数学教研组长）

组员：何谄壮、李芝霞、方冬梅、王丽英

## 小学公开课方案和计划表篇七

1. 训练学生正确理解和运用语言文字的能力。
2. 掌握作者比喻的修辞手法。
3. 了解三黑对土地的热爱和对美好生活的向往之情。

### 教学重点

1. 通过课文的学习，感受三黑对土地的热爱之情和重获土地的喜悦。
2. 想象文字描写的景物，体会作者的感情，感受农民对土地的感情。

### 教学难点

通过理解重点词语来体会诗人描绘的景物。

教具准备

课件

教学设计

一、师生谈话，导入课题。

1. 每个人都有非常喜欢和珍爱的东西，今天我们就来认识一下农民三黑，看看他所珍爱的'东西是什么?(板书课题：三黑和土地)

2. 苏金伞简介，学生初步了解。

苏金伞(1906-1997)，原名苏鹤田，河南睢县人，是中国五四以来最杰出的诗人之一，1932年开始发表作品。1946年，《大公报》介绍苏金伞时说，“他的诗讽刺深刻得体，当世无第二人”。

1949年加入中国作家协会，曾任河南省文联第一届主席，著有诗集《地层厂》《窗外》《鹌鹑鸟》《苏金伞诗选》《苏金伞诗文集》等。

二、初读课文，整体感知。

(一)初读，解决字词。

1. 读课文，用自己喜欢的方式认识生字词语，扫除字词障碍。

2. 出示词语。

旱天、恨不得、土疙瘩、顺溜、松散、麦籽、白霎霎、荞麦、耙地、痒抓抓、蹉坏、闺女

3. 指名读词语，相机解释词语意思。

## (二) 读懂文意

1. 朗读课文，注意读准字音，读通句子，读出感情。

边读边想象作者所描绘的景物画面，读给同桌听，两人互相评价。

2. 理清思路，把握诗歌的主要内容。

(1) 课文主要写了一件什么事？

(本文主要写了农民三黑得到土地后，爱不释手，认真侍弄土地，种上荞麦，等到丰收。)

(2) 课文可以分为几个部分？请给每个部分加个标题。

标题：展望未来

(板书：翻地、耙地播种，蝈蝈和童年展望未来)

三、再读课文，深入分析。

1. 诗歌塑造了三黑怎样的人物形象？(翻身做主人的老农民形象。) 读出最能打动你的地方，多读几遍，读出自己的感受。

2. 你最喜欢诗歌的哪些语句？圈点勾画出自己喜欢的语句。想一想这些语句好在哪儿？

(1) 活像旱天的鹅，一见了水就连头带尾巴钻进水里。

(2) 地翻好，又耙了几遍，耙得又平又顺溜，看起来，好像妇女刚梳的头。

以上两个句子，都用到了比喻的修辞手法，把农民见到土地比作“旱天的鹅见到了水”；把耙过的土地比作“妇女刚梳的



头”。

3. “从来没有睡过这么好的床”是什么意思？

预设：这里的“床”是指翻过后耙平整的土地，很松散、很柔和。

预设：三黑太热爱自己的土地，把整过的土地比作一张床，一张非常适合种子生长的温暖的床。

4. 读了这篇课文，你对脚下的土地有了什么新的感受？

(也对土地产生了感情，非常热爱它。)

四、分组探讨，体悟感情。

1. 小组讨论：这篇课文表达了三黑什么感情？

(学生结合课文讨论，教师巡视)

2. 学生反馈汇报，教师指导：

这首诗歌表达了重获土地的农民喜悦心情以及对土地的无比热爱和对未来生活的憧憬和向往之情。(板书：热爱土地憧憬未来)

五、总结全文。

1. 自读课文后，说说三黑是怎样看待土地的？

(把土地看作一张床，一张非常适合庄稼生长的温床。)

2. 说一说你学到了什么？

## 小学公开课方案和计划表篇八

以促进教师专业发展为本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

开展“关注常态课堂，聚焦有效教学”活动是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上公开课，天天都听公开课的良好教学氛围。

1、公开课是指教师教授的每一节课，应遵循新理念，以新课程标准为指导，采用现代教育技术，以培养学生学习能力为目标，时刻面向教师、家长、社会的开放课。其适用范围是学校教学活动的所有课节，包括新授课，练习课、复习课、讲评课、实验课等。教师、家长可以随时进入课堂听课，直观了解公开课堂教学的各个环节。

2、示范课是指在公开课的基础上，主要以学科为单位，面向本学科教师，通过先进的教学理念和优秀的教学设计，以营造和谐教学氛围，培养学生良好的学习习惯，高效获取学科知识为目的，进而对本学科教育教学起到引领作用，对其他学科起到启迪影响作用的开放课例。其适用范围是某一学科的优秀公开课，主要面向本学科教师，其他学科教师也可以列席观摩。校级示范课是学校安排或教研组推荐的优秀课例。

3、观摩课是指组织开展的涉及多学科，并面向全校全体教师，能够展现教师深厚的教学功底，科学有效的教学组织能力，进步达到深入探讨教育教学规律，传播前沿教学理念，提高广大教师专业素养目的的优秀课堂教学案例。举办观摩课展

示活动所采用的课例必须是校级优秀公开课。

为使此次活动有计划、有组织、有管理，成立活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：

全体教师

### （一）参加公开课活动范围

所有在职教师

### （二）活动内容

全体教师公开课。全校教师一学期每人1节，课题自选。

### （三）活动要求

1、教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。

2、教师、校长要积极参加各级各类观议课活动，普通教师每学期观议课不少于10节，骨干教师、学科带头人、优秀教师每学期听评课达到12节以上，校级领导每学期听评课达到15节以上。

### （一）准备阶段（3月1日至12日）

1、主要内容：合理安排教学工作计划，制定教学措施。

2、具体工作：

(1) 制定活动实施方案。学校根据本校实际情况制定具体活动实施方案，并于每学期开学初报教科室备案。

(2) 制定合理教学工作计划。学校在制定教学计划时，将公开课活动与校本教研、教学基本功评比等其他教学活动相结合，互相促进，有序开展。

(3) 加强教学保障工作。为公开课活动的'开展提供硬件支持。

(4) 积极调动广大教师的活动积极性，推动公开课活动的有效开展，学校把此次活动纳入对个人年终考核中，并制定一定的奖励措施。

## (二) 实施阶段（3月—6月）

1、主要内容：做好教师公开课开展。做好开展公开课活动的档案管理工作。

2、具体工作：

(1) 重点加强开展校内公开课。

(2) 参加公开课的教师提前告知教科室上课具体时间，以备教科

室组织开展活动。

(3) 每年在校级优秀公开课中选取优秀课例参加乡观摩课集中展示活动。

(4) 加强活动档案管理工作。

(一) 领导小组职责

- 1、制定活动实施方案和年度工作计划。
- 2、组织开展校级公开课。

## （二）教师职责

- 1、教师要按照要求积极参加公开课活动，认真备课，对教学过程精心设计，努力上好每一节公开课、示范课，并积极参加听课、评课活动和县、市观摩课、优秀公开课评选活动。
- 2、上课教师需准备教学设计一式两份上交教科室，以备档。
- 1、统一思想，提高认识。“关注常态课堂，聚焦有效教学”活动是我校加强教师队伍建设、提高教师整体素质的重大举措，是教师岗位大练兵活动的重要组成部分。学校组织召开动员大会，充分调动广大教师的积极性，做到人人都参与，个个有收获；达到互评双赢。
- 2、加强领导，认真组织。结合学校实际情况，将公开课工作落实到人，制定详实的活动日程安排，具体到天、责任到人，确保活动的扎实开展。
- 3、抓实抓细。
- 4、加强考核机制，建立奖励机制。为调动教师参与的积极性，学校建立完善的考核、奖励机制。对于考核不合格的人，不能参加评先选优。
- 5、搞好宣传，营造氛围。要通过多种形式进行宣传，努力为公开课营造良好的氛围。及时发现、总结、推广公开课活动中涌现的先进典型，通过各种方式宣传学习先进典型，坚持典型示范，以点带面，使活动全面深入地展开。
- 6、注重反思，常抓不懈。针对活动中发现的问题，要认真总

结，制定整改措施，加快课堂教学改革步伐，大力推进素质教育，促进教育教学质量的不断提高。

活动当天，没有课的教师不能无故不参加（有课教师、请假除外），如不参加者，视为旷课处理。

## 小学公开课方案和计划表篇九

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家一定不会陌生。五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：

《文明为先，诚信为本》

1、小品《当我在路上捡到》

2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

## 1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a□b□c□d的卡片（不允许传阅），以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏終了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。（诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。）

## 2、宣布结果

（通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负）

## 3、各抒己见

（评论？）

## 1、采访《校园随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

## 2、队员甲：

我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

## 3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的好环境。

### 1、师述：

今天，我们在这里举行这场聚会，感悟到：文明为先，诚信为本。让我们做文明人，行文明风，做时代少年。让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！

### 2、全班同学合唱道德歌，

在歌声中，班会结束。

（掌声响起）

### 活动说明：

通过学生参与的环节互动，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意接受的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

## 小学公开课方案和计划表篇十

### 一、指导思想

为切实抓好以校为本的教育教学工作，通过优秀教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥本校骨干教师的专业引领作用及优秀教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，



共同成长，全面提升教育教学质量，推进学校教师素质的全面发展。

## 二、组织领导

活动在校长的`直接领导下，由分管教学的副校长任组长，其他校委会成员和优秀教师任成员，组成评审小组。具体工作由教务处组织实施。

## 三、活动时间

以学校常规教学工作为依托，每学期开展一次公开课教学比赛活动。

## 四、实施办法

### 1、公开课教师条件

(1) 模范遵守教师职业道德和教学行为规范，治学严谨，教书育人，为人师表；

(2) 讲课有热情，精神饱满，感染力强，能吸引学生注意力；

(3) 具有较高学术造诣，教学内容能拓展学生的知识面，增强学习兴趣；

(4) 善于组织教学，教学方法与手段运用灵活得当，课堂气氛活跃；

### 2、公开课人选确定办法

根据上述条件，结合实际情况，每位教师每学期都要讲一节公开课，由评审小组组织随堂听课。

### 3、公开课教学安排与组织观摩

(1) 公开课的教学内容应以教学大纲为准，按既定教学进度执行，时间为一个学时；

(2) 在每次公开课前，由教务处通知宣传并组织教师观摩学习；

(3) 公开课的时间、地点及其他教学要求，由教务处另行通知。

## 五、总结交流

教务处将对公开课进行摄像存档，并及时进行总结，争取形成一批有价值的教学经验，为青年教师提高业务水平，为广大教师加强教学交流，搭建一个有效的借鉴与参考平台。

## 六、奖励办法

在公开课讲课中的优秀教师均由学校颁发荣誉证书并给予适当奖励。

### 一、指导思想：

以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，深入推进素质教育的实施，努力提高教育教学质量。

### 二、组织机构

为使此次活动有计划、有组织、有管理，成立文正中学公开课活动领导小组

组 长：杨胜利

副组长：万伟哲、翟国权、智小森、王建庭

组 员：智晓阳、张晓园、范洪刚、林乐乐、郭金良、高伟涛

### 三、活动安排

公开课时间：2017年11月中旬

### 四、活动要求

#### 1. 公开课活动要求：

（1）教师要吃透教材，了解学情，认真备课，做到“四备”，即备教材、备大纲、备教法、备学生。认真上好每一节课。

（2）要求全员上阵，人人都讲公开课，还要搞好评课，做到学习经验，找出不足，作好记录。

（3）公开课的教学内容应以课标为准，按既定教学进度执行，时间为一个学时；

（4）公开课听课同组教师不得缺席；

2. 公开课活动交流要求：各教研组在认真开展公开课活动基础上，对本期开展情况做认真总结，形成书面材料，在十二月举行的教学研讨会上进行交流。

### 五、公开课要求

1、教学理念新颖，能够体现新课改精神。

2、教学手段先进，能够熟练、恰当地使用多媒体进行教学。

3、注重实效，具有引领性、借鉴性和可操作性，不走形式主义和搞花架子。

## 六、参赛对象

初一初二全体教师

## 七、活动原则

1. 公开课活动的对象包括全校所有学科任课教师，要求积极参与，让教师得到锻炼和提升。
2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。
3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。考核要坚持“公开、公平、公正”。

## 八、公开课评价细则

公开课评价细则

## 九、奖励办法

- 1、获得校级一等奖颁发高档纪念品一份（一人）二等奖颁发纪念品一份（二---五人）
- 2、在学校组织的外出学习活动中优先考虑。
- 3、在市级优质课推荐中优先推荐。
- 4、在上级领导听课中获好评的能项至少加一分。