

最新支教教师年度工作总结 支教老师个人工作总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

支教教师年度工作总结篇一

自20xx年9月至20xx年8月，本人在疏勒县第一中学进行支教工作。一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上都可以说获益匪浅！我敬佩疏勒一中老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在支教过程中，本人思想端正，热爱本职工作，有强烈的事业心和高度的责任感，并不断提高自己的综合素质；本人能自觉遵守学校的各项规章制度及统筹安排好各项工作。不畏艰苦、乐于奉献、一心支教。在疏勒一中领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作。现将本学年的工作总结如下：

支教教师年度工作总结篇二

在支教的两个学期中，我工作没有怠慢，尽自己的能力完成了学校交与的任务。

1、完成教学任务。我的主要支教工作任务是，担任四年级2班的副班主任工作，协助班主任工作。并进行语文、思品、书法、普训、体育等课程的教学活动，一周13节课。备课节数春秋学期各200节，批改作业各100多次，听课节数两学期共39节，课前有备课，期初有教学计划，期末有复习计划和

总结，并定时上交，在教学的各方面都达到了学校的要求。上学期期考教学质量几与该班的前学期持平。

2、参与赛教，上全镇的公开课□20xx年秋季学期我主动承担了一节全镇的公开课，将中学的课堂模式与小学教学模式结合，获得了学生的喜欢和老师的增赞□20xx年春季学期，我参与了语文组的赛教课，提高了我的教学能力。

3、指导学生参与学科竞赛获佳绩□20xx年秋季学期，指导本班学生参加作文竞赛，7人获奖，获奖人数占年级获奖人的一半多□20xx年春季指导本班莫雨杉参加全校演讲比赛使其获第二名；同期指导本班学生参加朗读比赛五人获奖，其中一人斩获第一名。

支教教师年度工作总结篇三

本人严格遵守国家法律、法规和各项规章制度，思想端正、作风正派、教书育人、为人师表、助人为乐、团结同事，在受援单位、支教教师和所带学生中受到一致好评。服从各级教育行政部门和受援单位的领导，服从组织分配；不畏严寒和炎热，做到从不迟到、不早退。随时听从学科组的各项工作安排。积极参加受援单位组织的各项活动以及学科组的组活动和教研活动，且表现突出。能虚心听从老教师的意见。认真贯彻执行党和国家的教育方针，积极认真开展双语教学工作、教育科研工作，并出色完成了受援单位交给的各项任务。

支教教师年度工作总结篇四

我们××学院××大学生支农促进会××支教队，在出发前协会给我们制定了两个重点：支教和对外交流。由于此次活动是××爱心公益网、××公益联盟和××师范大学爱心天使西部助学会主办，我们协办的，所以对外交流的机会难得。

除了，我们同主办方的交流外，我们还同××镇国际会展中心、当地大学生组织××、××大学义工联盟、××大学、××大学红丝带爱心社展开了交流，更是和××社和××大学义工联盟确定长期合作关系。通过交流，我们学到了其他学校开展类似活动不同模式和先进经验，也推广了我们协会的经验成果。这有利于我们协会，在日后在类似活动者的完善，有利于我们协会的发展壮大。

支教教师年度工作总结篇五

以一名青年志愿者的身份在某省支教已经有半年了半年的内地支教生活，从底离至今。给了莫大的教益。现实的工作与生活中，可以说颇受锻炼。和当地领导、学校同事以及学生的交往中，学到很多在大学的象牙塔中所未有的东西，尤其是和当地老百姓的接触中，对某省各族人民的现实状况有了更感性的认识。

首先。第一感觉是眼界并非如我某省所想象的那样狭隘。当我乘飞机穿越辽阔的西部大地时，确有一种过分张扬的使命感，以为先进在手，某省定可以作为新思想的代言人发话，然而实际情况并非如此。从比较平面的交往而言，对当前最新的思想与改革潮流并不陌生。尤其是教育领域（由于我教育领域中工作，对这方面的感受更深信）一些领导的观念并非落后（应当说与内地相比并不落后）当然，这种观念上的东西能否对于现实的教育实践发生影响，自己尚不敢妄下断言。终究我这里呆的时间并不长，况且有许多问题，并不是单纯依靠教育改革就能解决。

其次。也感受到对我关心与维护以及对我诚意的协助。由于我刚刚从大学毕业，没有什么工作经验，尤其是对学生工作，知之甚少，党校里学的一些理论需要在实践中加以检验。初来乍到办公室的同事热心地帮助我这些还很年轻的学生。这些协助，不只有教学上的还有为人处、思想上的生活上的协助。经常和我谈心，交流对事情的看法，共同探讨教育学生

的方法，以及教学心得。使我很快在新的环境中适应过来，开展正常的教学活动。有些老教师在自己思想上有疙瘩时（比如学生的不理解）提出很多建议；使我能够克制自己的情绪，合理地处理教学过程中学生的一些情绪性反应（如纪律等问题）生活上，很多老师热情地给我提出很多建议，比如告诉我的服装市场的地点及一般价格。早餐我有时太匆忙他就把自己的食品塞给我种种无微不至的关怀，使我工作与生活上如鱼得水，心情愉快。

同学生的交流得心应手，领导与同事的关心与帮助下。由于我同学生的年龄差不大的缘故，学生很乐意同我作无拘无束的交流，能够准确地掌握学生装的思想动态，从而为更好地开展教学工作奠定了基础。由于市职业中专高中部的学生基础普遍较差，教学过程中，有时跟不上班，乃至整个班级都有迟滞的现象。针对这种情况自己采取了几种方法，一是帮他补课，主要是初中的基础；另外便是讲课过程中，实行知识的层次扩展。比如一个语法点，先给他讲点基础的东西垫底，以满足基础较差那局部同学动学生要求，其后又增加一点课外的知识，比如课文提高一点，以满足水平教好的同学的学习的要求。此外，充分利用学校的既有设备进行教学，使学生在不同形式的教学活动中学习知识。比如投影仪，基本上每节课都展示一些投影，以节省课堂时间，同时丰富教学手段和教学内容。利用多媒体先进设备进行课堂教学，学生在比较新颖的教学形式下，更容易激发学习欲望。