

现代教育技术培训心得总结 现代英语教育心得体会总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

现代教育技术培训心得总结篇一

作为一名英语教师，我对现代英语教育进行了深入研究和实践，积累了丰富的经验和体会。在这个充满挑战的时代，现代英语教育需要不断创新和进步。在我个人的教学实践中，我总结出以下几点心得体会。

首先，现代英语教育注重培养学生的综合语言能力。过去，英语教育主要侧重于阅读和写作，口语和听力往往被忽视。然而，随着全球化的发展，英语已成为国际交流的主要语言之一。因此，我们必须注重培养学生的口语和听力能力。在我的教学中，我采用了各种互动和口语训练的方法，通过角色扮演、小组讨论和情景模拟等活动，帮助学生提高口语表达和听力理解能力。这样，学生的综合语言能力得到了全面提升。

其次，现代英语教育注重培养学生的文化意识和跨文化交际能力。现在，英语已成为全球交流的桥梁，国际间的文化交流越来越频繁。因此，学生不仅需要掌握英语的语法和词汇，还要了解不同国家的文化和习俗。在我的课堂上，我不仅教授学生英语知识，还通过讲解英语国家的文化背景和生活习惯，培养学生的文化意识。同时，我还积极组织学生进行国际交流活动，与外国学生进行线上交流，提高学生的跨文化

交际能力。通过这些方式，学生不仅能够更好地理解和使用英语，还能够更好地与世界各地的人进行交流与合作。

第三，现代英语教育注重培养学生的自主学习能力。在过去的教育模式中，教师起着主导作用，学生只需要被动地接受知识。然而，这种教育模式已经过时，现代英语教育强调学生的主动参与和自主学习。在我的教学中，我鼓励学生主动思考、发现问题、解决问题，培养他们的独立思考和解决问题的能力。我还教授学生一些学习方法和技巧，帮助他们更好地进行自主学习。这样，学生的学习兴趣得到了激发，学习效果也得到了显著提高。

第四，现代英语教育注重培养学生的信息获取和处理能力。随着信息技术的发展，学生可以方便地获取各种英语学习资源，如网络课程、线上文献和语言学习软件等。因此，我们需要教给学生如何有效地获取和处理信息。在我的课堂上，我教授学生如何利用互联网资源进行学习，如何筛选和评估信息的可靠性。我还鼓励学生进行多样化的学习方式，如听音频、看视频、读文章等，提高学生的多元感知和信息处理能力。

最后，现代英语教育注重培养学生的创新和批判思维能力。我们生活在一个不断变化和创新的年代，学生必须具备创新思维和批判思维能力。在我的教学中，我鼓励学生有自己的想法和观点，培养他们的创新能力。我还引导学生思考问题的多个角度，培养他们的批判思维能力。通过培养学生的创新和批判思维能力，他们能够更好地适应未来的挑战 and 变化。

总之，现代英语教育强调培养学生的综合语言能力、文化意识和跨文化交际能力，注重培养学生的自主学习能力、信息获取和处理能力，还注重培养学生的创新和批判思维能力。这些都是适应现代社会发展的需要，也是我在教学实践中总结出来的心得体会。作为一名英语教师，我将继续努力探索新的教学方法和教学理念，进一步提高教学质量，更好地培

养学生的英语能力和综合素质。

现代教育技术培训心得总结篇二

电子计算机的诞生，是近代人类科技发展史上最重要的事件之一，它的出现与发展，推动了各门科学技术的进步和发展，也极大地影响了人类传统的生产和生活方式。在教育领域，信息技术的应用已对传统的教学产生冲击。信息技术的引入，使课堂教学模式发生了很大的变化，它以图文并茂，声像俱佳，动静结合的表现形式，以跨越时空的非凡表现力，大大增强人们对抽象事物与过程的理解与感受，从而将课堂教学引入全新的境界。教学中适时地利用多媒体传递教学信息，调动学生地多种感观参与课堂教学活动，为学生创造轻松、交互、动态、开放的教学环境，能充分发挥学生的主体作用，改变传统教学中对学生的主体地位不够重视的情况。

20xx年上半年至今，县教育技术装备站为我校每个教室装备了多媒体教学系统，但我校的多媒体教学尚处于“初级阶段”，不少领导和教师在熟悉与实践两方面都还普遍存在着一些误区，在使用方面还存在着一些困难。这次的培训在上学年的基础上巩固和深化了内容，其主要内容与教师平时的工作需要息息相关，特别是结合了湖南省基础教育资源网的教学资源，适应教师教学中的迫切需求，教学生动实用，教学方式通俗易懂，力求达到人人会用，人人能用的程度。我们这样的培训活动以后还应经常开展，使教师在现代教育技术应用方面得到全面提高。

从9月17日至12月19日，通过二十课时的培训，使大部分老师由“略懂”达到了熟练使用现代教育技术用于教学。老师们培训后反响强烈，收获不少，总结如下：

在此次现代教育技术应用培训中，老师们学习了输入法、文稿编辑与排版□qq及网络硬盘的使用□ppt的使用与制作，这一系列教学活动实现了教师教学资源在网上的共享，加强了老

师们的教学交流，提高了教学效率，更有利于老师业务水平的提高。使单一教学手段向现代多媒体教学手段转变，促进了教学的改革与创新。

通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术要以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好些年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

教育技术就是运用各种理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论和方法。当一种全新的理念支撑的教育新手段呈现在我们面前时，我们往往会束手无策，是逃避还是面对？信息技术、网络技术突飞猛进的发展，容不得我们半点犹豫，你必须紧追不舍，用心体会，认真学习，与时俱进。

XXX

20xx年12月20日

现代教育技术培训心得总结篇三

随着世界经济一体化的不断加深和全球交流的不断增加，英语已经成为一门全球通用的语言。在现代英语教育方面，我们可以从学生的学习方法、教师的教学方式以及学校的课程设置等方面进行改进和创新，以提高学生的英语水平和语言应用能力。下文将会分别从学生学习方法的改进、教师的教学方式的创新、学校的课程设置的优化以及外语学习环境的塑造等四个方面阐述现代英语教育的心得和体会。

首先，在学生学习方法的改进方面，我们可以采取更加主动的学习方法。在传统的英语教育模式中，学生通常是被动的接受知识，更多地依赖老师的讲解和布置的作业。然而，在现代英语教育中，学生应该更加主动地参与到学习中。他们可以通过阅读英文文章、观看英语电影以及参加英语角等方式来提高自己的英语水平。此外，学生可以运用各种学习工具，如英语学习软件和在线教学平台，来进行自主学习。通过这样的改进，学生的学习效果将会更好，英语水平也会得到更大的提升。

其次，在教师的教学方式的创新方面，我们可以采取更加灵活多样的教学方法。传统的英语教育中，教师往往是以课本为主导，通过单一的教学方式进行教学。然而，在现代英语教育中，教师应该注重培养学生的语言表达能力和实际运用能力。他们可以运用小组讨论、角色扮演、辩论赛等方式来提高学生的口语交流能力。同时，教师还可以引导学生进行实践，如英文写作、演讲和听力练习等，从而帮助学生更好地掌握英语知识。通过这样的创新，学生将会更加积极地参与到课堂中，教师的教学效果和学生的学习成果也会得到提升。

再次，学校的课程设置应该进行优化。在传统的英语教育中，课程设置往往是固定的，注重知识的传授而忽略了实践的运用。然而，在现代英语教育中，学校的课程设置应该更加灵

活多样，注重培养学生的语言应用能力和跨文化交流能力。学校可以结合当地的实际情况，设置一些与实际生活密切相关的课程，如商务英语、旅游英语以及跨文化沟通等。同时，学校还可以开设一些与英语教学相结合的课外活动，如英语演讲比赛、英语读书会和英语影视欣赏等，以培养学生对英语的兴趣和爱好。通过这样的优化，学校的英语教学水平将会更高，学生的英语应用能力和语言交际能力也会得到更大的提升。

最后，外语学习环境的塑造也是现代英语教育中需要关注的重要方面。在传统的英语教育中，学生的英语学习环境往往是相对封闭和局限的，没有太多的机会进行英语实践和与外国人交流。然而，在现代英语教育中，学校可以提供更多的国际合作交流机会，如学生交流项目、海外游学项目以及国际英语考试等，以帮助学生更好地接触到真实的英语环境。此外，学校还可以运用一些先进的教育科技，如虚拟现实技术和在线英语课程等，来拓宽学生的英语学习渠道。通过这样的塑造，学生将会对英语有更深刻的理解和更广泛的应用。

总之，现代英语教育需要在学生学习方法的改进、教师的教学方式的创新、学校的课程设置的优化以及外语学习环境的塑造等方面进行不断的探索和创新。通过这些改进和创新，我们相信学生的英语水平和语言应用能力将会得到更大的提升，他们将能够更好地适应全球化的发展趋势，为未来的职业发展奠定坚实的基础。

现代教育技术培训心得总结篇四

信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于现代教育技术培训心得总结吧。

学习了现代教育技术这门课程，让我对现代科技又有了进一步的深入了解，在这之前我只是很多次的听说ppt看到别人

做的ppt很是羡慕，因为要是上好一节优质的课程运用ppt对幼儿教师来说也是非常重要的，一直没有机会去学习如何做，想问别人又怕太麻烦，还好老师手把手的言传身教让我学会了这一技能。

微博和博客我原先以为就是和qq一样聊天的，现在我才明白一直以来都说幼儿教师要做好家长工作，这样的交流工具正是最好的方式啊！这门课程的内容对我来说完全是现学现用的。教育信息化的迅猛发展促进了现代教育技术的飞速进步。

1、激发学生学习兴趣现代教学媒体具有多样性、新颖性、艺术性和趣味性等特点,有利于刺激学生的各种感官神经,吸引学生的注意力和激发学生的学习兴趣,调动学生的思维,促进学生产生强烈的求知欲望。运用现代教学媒体能够拓宽学生的视野、增强其记忆力,培养其观察、思考、理解和运用知识的能力,运用现代教育技术手段改变了过去传统教学的教材单一、教学方式枯燥等现象,弥补了传统教学方式的直观性、平面化和动感不足等缺点,使一些抽象难懂的内容变得易于理解和掌握,方便学生利用自学能力自由地追求和吸取自己想学的知识,使学生不断产生对新知识学习的兴趣,增强对新问题探究的信心,从而取得良好的学习效果,掌握更多的科学知识。

2、促进学生思维发展。学生的常规思维特点是从以具体形象思维为主向以抽象逻辑思维为主过渡。

4、促进师生相互交流,运用现代教育技术手段,促进师生共同参与教学活动。在工作中我可以利用ppt来制作课件,博客及微博与家长、同事、朋友交流,共享美好生活。

科学技术的飞速发展,使得以计算机和网络技术为核心的现代技术,越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力,已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化,对教师的要求也不断提高,只有高素质的教师,才能培养出高素质的学

生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

1. 通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容(powerpoint多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

培训后的打算：

1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

11月的12日至21日，我有幸参加了毕节市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短10天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过 本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需

要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

4、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

现代教育技术培训心得总结篇五

第一段：引言（大约200字）

在信息时代的影响下，英语作为全球语言之一，其地位日益重要。现代英语教育不再只注重语法知识的灌输，而是更加

注重培养学生的语言运用能力和跨文化交际能力。在我对现代英语教育的学习和实践中，我深深地感到，提高学生语言实际运用能力，培养英语思维方式和跨文化交际能力，是现代英语教育的关键。

第二段：语言实际运用能力的培养（大约250字）

现代英语教育注重培养学生的语言实际运用能力，即让学生能够流利、准确地运用英语来表达想法和观点。传统的以语法为重的教学方法被打破，教师从注重知识传授变为注重语境、话题的设置，引导学生在真实场景中用英语进行交流。例如，通过模拟的情景对话，学生可以提升口语表达能力；通过写作任务的布置，学生可以提高写作水平。这种注重语言实际运用的教学方法，有助于学生从被动的知识接受者转变为主动的语言使用者。

第三段：英语思维方式的培养（大约250字）

除了语言实际运用能力，现代英语教育还强调培养学生的英语思维方式。传统的教学方法注重语法知识的教授，而忽视了语言与文化之间的联系。在现代英语教育中，教师会引导学生从英语视角思考问题，理解英语中的表达方式和文化内涵。通过阅读英语文学作品、参与英语文化活动等，学生能够更好地理解英语思维方式，提升跨文化交际能力。

第四段：跨文化交际能力的培养（大约250字）

随着全球化的发展，跨文化交际能力也成为现代英语教育的重要目标。现代英语教育注重培养学生的文化意识，让学生能够在与其他文化背景的人交流时更加敏感和理解。通过学习其他国家的文化习俗、语言习惯等，学生可以拓宽自己的视野。另外，学生还会有机会与国外的学生进行交流与合作，通过交换经验和思想，提高自己的跨文化交际能力。

第五段：结语（大约250字）

在现代英语教育的学习和实践中，我深刻体会到培养学生的语言实际运用能力、英语思维方式和跨文化交际能力的重要性。语言实际运用能力是学生在实际交流中展示英语能力的重要途径，英语思维方式的培养有助于学生更好地理解和运用英语，而跨文化交际能力则使学生能够更好地融入全球化时代的多元文化环境。

在未来的学习和教育中，我将继续注重培养学生的语言实际运用能力、英语思维方式和跨文化交际能力，不断探索更好的教学方法，以促进学生的全面发展。相信随着现代英语教育理念的不断推广，学生的英语能力和全球视野将会得到进一步提升。