

2023年幼儿园大大班下学期教学计划 幼儿园大班下学期教学计划(模板9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大大班下学期教学计划篇一

教师通过工作计划，利用可以使用的资源，统筹规划，按照事先设定策略、方法、完成时间与要求，完成各项工作目标。小编下面为大家整理关于幼儿园大班下学期的教学计划，欢迎阅读参考：

向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

我班共有幼儿 54名，其中男生 26名，女生28名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。

这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。
2. 充分利用现代教学手段进行教学。
3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

幼儿园大大班下学期教学计划篇二

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

我班现有幼儿39名，通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

(一) 本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，

注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

(二) 工作内容与措施

1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(6) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、科研方面

(1) 不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

(2)积极探索，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

4、社会性方面

(1)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4)教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

幼儿园大大班下学期教学计划篇三

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱

护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

健康

一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒

同伴。

- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二、体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1. 能从不同角度（包括同时按两个维度）对物体进行分类，有初步的概括能力。 2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总

数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1—5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。
9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

社会。

一、自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

二、人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

三. 行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

四. 民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3. 知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

一、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形

式表达自己的感受和想像。

二、绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。
- 4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工

- 1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。
- 2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。
- 3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。
- 4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

5、音乐

一、歌唱活动

- 1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

二、韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

三、节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器（三角铁、双响筒等）的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极

四、欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

（一）、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

（二）环境创设：

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，

环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

（三）游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

（四）日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展

合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展

形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

- 1、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 2、开展“叶子”主题活动。
- 3、组织幼儿开展自理能力比”。
- 4、召开大班家长会。
- 5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。
- 3 在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。
- 4、开展“梦幻西游”主题活动
- 5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

- 1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。
- 2、开展“惊奇一线”主题活动。
- 3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、做好省级调研评估工作。

一月份：

1、搞好“元旦”节庆活动。

2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

3、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

幼儿园大大班下学期教学计划篇四

2016幼儿园大班下学期教学计划一

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

一、幼儿情况分析

我班现有幼儿39名，通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体

素质明显增强。

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

二、教育教学及班务工作重点

(一) 本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

- 3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。
- 6、增进家园交流，使家园同步发展。

(二) 工作内容与措施

1、生活方面

- (1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。
- (2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。
- (3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。
- (4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
- (5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。
- (6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

(1)开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3)在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4)结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5)墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(6)多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、科研方面

(1)不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

(2)积极探索，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

4、社会性方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

幼儿园大大班下学期教学计划篇五

分析本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定

班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

1、建立和谐、积极向上的班级氛围；卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故的发生；2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；3、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏；4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；5、积极开展家长工作，组织丰富多彩的活动，多与家长沟通幼儿一日在园情况，取得家长信任，以及充分发挥家委会的作用；6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；7、加强幼儿安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识培养；8、加强幼儿语言的发展；9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

（一）教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重

幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

（1）引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

（2）鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

（3）通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

（二）保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

（三）家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

三月份

1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。

2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计划。

3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。

4、召开家长会，做好家长工作。

四月份

1、按照教育教学计划完成4月份教学计划。

2、组织春游活动，设计春游活动方案，开拓幼儿视野，大力宣传幼儿园。

五月份

1、设计观摩课教案。

2、为六一儿童节设计节目，并彩排联系。

六月份

1、加强幼儿体育锻炼。

2、开展六一活动超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大大班下学期教学计划篇六

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何让幼儿记住幼儿园的快乐时光，如何让他们尽快的适应小学的生活，将是本学期的重点。下面我从几方面简单阐述本学期的班级计划：

一、班级情况分析

1. 优势环节分析：

(1) 热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2) 能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3) 喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受。

(4) 同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

2. 薄弱环节分析：

(1) 遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2) 任务意识不强，没有很强的责任心。

下一页更多精彩“幼儿园大班教学计划”

幼儿园大大班下学期教学计划篇七

1、班级概况

本学期将由我们两位班主任：吴、顾老师和一名保育员进行班级工作，我们将积极为幼儿提供一个安全、健康、丰富的学习、运动、生活、游戏环境，其次完善好幼小衔接这一块，满足幼儿多方面发展的需求并结合保教，使幼儿身心健康成长，度过快乐的幼儿园生涯。

我班现共有幼儿33名（1人为中班年龄段幼儿，3人为他园转入），其中男孩19人，女孩14人，男女比例有些差异。

通过2年的相处，家长对我们、对幼儿园的活动、班级情况较了解，对孩子的发展感受颇深。因此也十分支持教师的工作，使我们在进行各种教育活动时保证顺利开展。当然由于工作原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，有的父母缺乏与我们、孩子共同交流的时间，而这往往更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。

从小班至中班到如今的大班，幼儿在各方面都有不同程度的发展和提高。自理能力增强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较薄弱，所以需要加强常规方面的训练，努力培养幼儿养成良好的倾听能力和学习习惯，为明年小学打好坚实的基础。

本学期，我们将根据大班幼儿的培养目标，分析班级幼儿现阶段发展情况，梳理出孩子发展的长处与不足，扬长补短，使幼儿获得更大的发展。

2、幼儿发展情况

根据《xx市学前教育课程指南》

5~6岁幼儿的年龄特点：

- 1) 幼儿心理活动概括性和有意性的表现更为明显。
- 2) 能比较条理清楚地独立讲述所看到或听到的事情和故事。
- 3) 幼儿的思维仍然是具体的，但是明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽。……..

5~6岁发展目标：

- 1) 注意环境卫生，会做简单的收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯；
- 2) 了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动来增强体质；
- 3) 积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案；
- 4) 大胆、连续地表达，主动与别人讨论；
- 5) 主动与同伴交往，有合作意识；

发展优势的分析

(1) 生活自理能力较强

从小班起我们就非常重视对幼儿进行生活卫生习惯和自理能力的培养，家园的密切配合使我班幼儿在这方面发展较好。尤其是升入中班前的暑假，引导家长对孩子进行按时入睡起床、自己穿衣叠被等内容的指导与督促，使孩子们的生活习惯、能力得到巩固和提高。具体表现：中班开学不久全班幼儿基本掌握使用折被子的方法，进餐习惯得到其他老师的表

扬。幼儿乐意做力所能及的事，还愿意主动地帮助同伴。比如叠床叠被、搬放桌椅等。

（2）集体荣誉感较强

班级幼儿在参加集体活动时，表现尤其出众。每当自行完成任务时，各个表现出一幅“无所谓”状态，可当有客人老师来看幼儿的表现时，他们各个神采奕奕、全神贯注，以较强的思维活动言语来回应教师，让客人老师看到他们是优秀的、是最棒的。

（3）有良好的运动能力和自己保护意识

班级幼儿非常喜欢参加体育活动，基本动作发展较好，有良好的运动能力。不怕困难、面对挑战等意志品质有所发展。活动中学着保护自己，有初步的自己保护意识，自己保护能力逐渐提高。

（4）懂得怜悯他人，愿意“以旧带新”

今年我班来了三名他园转入的幼儿，在刚开始前2天，由于教师、同伴、教师等环境的陌生，致使他们想念家人和孤单。但是我班的其他宝宝能主动的拿纸巾帮其擦拭并愿意带动他们一同玩耍。使他们感受到同伴的关怀及集体的温馨。

发展弱项的分析

（1）加强倾听能力的培养

幼儿较少，过程中始终听到“老师，我对嘛？老师，我不会？老师，你帮帮我！”可以看出幼儿在学习活动中倾听能力较薄弱。致使活动中出现许多混乱的场景。

（2）协商合作的意识与能力较弱

经过中班有意识的培养，孩子们知道遇到困难或矛盾可以通过猜拳、投票等方式协商解决，但是实际操作中往往习惯性寻求老师的帮助，缺乏自主解决问题的能力。而且大部分的幼儿没有表明自己态度或想法的习惯，只是被动地听命于能力强的幼儿，致使协商合作变相为能力强的幼儿说了算。

（3）探究欲望与能力有待于进一步提高

孩子们对新鲜事物有探究的兴趣，对于结果的发现很大程度上依赖教师的帮助，不能自主通过各种途径、方法寻找答案。而且遇到困难极易放弃，缺乏质疑的勇气。

（4）语言表达能力需大大增强

大多幼儿被动地接受别人收集好的信息及话语，于是不动小脑筋的，人家说一就是一，说二就是二。缺乏自主能力的判断。而且语言词汇量的贫乏和表达能力的不均衡使得不少幼儿在用语言交流信息时需要教师的不断提示与引导。

- 1、培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，能在成人鼓励下愿意做力所能及的事情。
- 2、引导幼儿对自己和同伴的行为、言语进行评价，培养幼儿的评价能力。
- 3、引导幼儿树立规则意识、任务意识、责任意识等。
- 4、培养幼儿良好的阅读习惯，运用多种形式，来激发培养他们阅读的兴趣。
- 5、引导幼儿在游戏中与同伴协商、合作，共同完成任务，培养幼儿的合作意识。
- 6、培养幼儿良好的运动能力和意志品质，提高幼儿自己保

护意识和能力。

7、培养幼儿的同情心，愿意帮助有困难的人，包括小班、中班的弟弟妹妹和同伴。

8、使幼儿产生较强烈的探究欲望，敢于质疑、创新，尝试寻求答案。

9、鼓励幼儿乐意探究周围环境，提高幼儿收集、交流各种信息的兴趣和能力。

10、引导幼儿了解现实生活中数的实际意义及数量关系，有初步的时空概念，培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。

11、关注生活中常见的文字和符号，培养幼儿良好的倾听能力及对文字的兴趣。

12、鼓励幼儿清楚完整地表达自己的想法和意见，能用多种方式与人交往，提高幼儿的交往能力。

13、引导幼儿感知周围生活中的美，用自己喜欢的方式大胆表达表现，进一步提高幼儿的想象、创造、表现能力。

14、潜移默化中给予自信心的形成及培养。最重要的是在任何活动中给予其满足和鼓励。

内容上包括：社会适应、良好习惯、学习能力、任务意识四方面

目标确立时：依据《幼小衔接指导意见》，参照我园课程方案中对大班幼儿的培养目标，细化成我园幼小衔接工作的四个主要培养目标。

(1) 培养儿童自己服务的能力，有一定的责任感，使其学会关心别人，友爱别人，能与人分享、协商和合作。

(2) 激发儿童的求知欲，培养儿童的学习兴趣、学习习惯、探索精神和口语表达能力，发展儿童解决问题的能力 and 创造力。

(3) 增强儿童适应环境的能力，能理解并听从指令，乐于与人交往并学会与同伴合作，能用语言及非语言的方式在规定的时间内完成。

(4) 建立幼儿规则意识，任务意识，能自己控制，遵守规则，做事有坚持性。

幼儿园大大班下学期教学计划篇八

不知不觉中，时间在xxx幼儿园中又渡过了一个学期，转眼，大x班的孩子们即将就要进入第二个学期的学习阶段了。作为他们的老师，回想着他们在过去一学期来的成长，进步。我心中是既感到欢喜，又敢到底难过和不舍。

大班，是孩子们在幼儿园最后的一个阶段，第二个学期的到来，无疑是让离别又来的更快了一步。回想着这几年来的点点滴滴，我也不仅感到惆怅不已。这尽管不是我送离的第一届学生，但却无论是哪一届学生，我都牢记在心间。

如今，幼儿们即将在幼儿园走过最后的阶段，作为老师，我在此对这最后一个学期的工作做如下计划：

接送幼儿时，严格用测量仪对幼儿进行体温检测，保证幼儿出入幼儿园时都能保证正常的体温情况，并及时做好班级幼儿的体温记录。

此外，也要督促好家长在家中的检车，认真做好幼儿体温和健康的检查，每日交表统计。

春季是幼儿常见疾病的多发期，尤其是现在天气较冷，我们

更要做好幼儿健康的检查工作，保证班级中幼儿的健康安全。

幼儿们即将从幼儿园阶段转入小学，为此，在教育过程中，我们必须更加重视纪律和规定的管理，让幼儿能适应小学模式的教育，能自觉的遵守纪律，遵守规则，并能在课堂上加强自我的管理。

在这一阶段上，我应该多多重视夸奖和鼓励。我班有几个自制力不强的幼儿，在团体活动中非常容易与其他小朋友起争执。但对于这样的幼儿，我们更要关心和尽力，他们有这样的习惯，会容易被团体疏远，但我们却更要引领他们融入团体，并感受到每个人的责任，学会管理自己，遵守团体纪律。

小学阶段对小朋友们有更高的要求和自我动手能力要求。为此，我们要在整理书包、穿衣服、整理自己的床铺上锻炼孩子，让他们能学会“自己的事情自己做”，培养幼儿们的动手能力，学会照顾好自己。

在家长这边，我们也要做好配合，一起努力让幼儿们适应从幼儿园到小学的转变。要和家长配合减少对孩子的帮助，让他们学会独立，学会学习生活中力所能及的小事。

离别就在眼前，但正因为如此，我们更要重视最后的时间，我会努力的做好自己的职责，将大x班的幼儿们，优秀的送离幼儿园！

幼儿园大大班下学期教学计划篇九

（一）体育

1、本学期体育课的主要目标就是让百分之九十的幼儿初步掌握正确跳绳的方法，前甩绳，双脚并拢向上跳，并喜欢上跳绳。

2、排队走步时较好的保持队形，节奏一致。

3、掌握多种跑步方法，持物跑，后退跑，往返跑，有强烈的愿望进行竞赛跑，能绕复杂障碍走。

4、培养幼儿良好的弹跳力。

（二）音乐

1、丰富体态律动，激发幼儿音乐潜能，让幼儿通过拍等动作感知音乐的鼓点节奏。

2、通过音乐游戏，促进幼儿自主学习，能够让幼儿自然的感知音乐。

3、多感官的音乐刺激，提升幼儿音乐素养，引导幼儿用身体对音乐进行表达。，从听觉到运动觉的多感官体验。

（一）体育教学内容

1、室内教育（收心教育，安全教育）。

2、体育常规，立正，稍息集合解散，队列队形，向左转向右转向后转，身体素质练习。

3、跳跃类游戏：重点学习跳短绳的正确方法，尝试跳长绳。

4、民间游戏与体育课的结合，学习夹包跳，抬花轿，舞龙，等民间传统体育游戏。

5、重点练习抛，接，投，踢。

（二）音乐教学内容

1、歌唱歌谣，用不同的速度，力度，音色变化来演唱不同节

拍。

2、韵律游戏，在掌握一些基本的舞蹈动作上，学习一些创造性成分的舞蹈组合

3、音乐欣赏，能用多种方式创造性表现自己对音乐作品的感受和理解。

（一）体育

1、教学难点：初步掌握正确跳绳的方法，尝试跳长绳。

2、教学重点：初步掌握正确跳绳的方法。

（二）音乐

1、教学难点：学习创造性成分的舞蹈组合，创造性表现自己对音乐作品的感受和理解

2、教学重点：学习不同形式的歌唱，形成正确的音乐表现和区分

1、备课

在备课过程中，掌握幼儿的认知能力及程度，有针对性的备课，认真分析教材内容，讲课程资源有机整合融合，激发幼儿兴趣，在备课是进行相关的问题的思考，如“设计何种情景才能更好的吸引幼儿的兴趣”、“在活动环节或学习方式中，又要采取什么样的教学方法。

2、听课

每个星期至少听一节课，听课前应该先熟悉教材，并通过看教案了解本节课重难点，听每一节课都要带着问题听，课后积极参加评课，听取其他优秀教师的意见和建议，做好每一

份笔记。

3、讲课

教学时语言简练生动，富有感染力，加强对幼儿的常规管理，不纵幼儿不良行为，并及时巧妙的进行制止，多运用并恰当运用表扬和鼓励。要调动幼儿的学习兴趣和积极性，灵活采用游戏，故事情节的方式，师生多互动，让课堂活跃起来。

1、启发式教学，注重激发幼儿的学习兴趣，参与活动的积极性，主动性，注重调动幼儿的心智活动提供给幼儿自我表现的机会。

2、情景教学法，创设的情景形式要新颖，容易唤起幼儿的求知欲，要在情景中给予幼儿充分表达，表现和交往的机会，让他们成为主体。

3、本学期突出的教学重点和好习惯

(1) 体育：初步掌握正确跳短绳的方法，排队走时较好的保持一对一的队形，节奏一致。

(2) 音乐：学习不同形式的歌唱，形成正确的音乐表现和区分

4、教改

体育：

1、从年龄特点对学生发展身体素质和提高身体基本活动能力的教学，全面增强学生的体质。

2、从生理和心理特点对学生开展形体课方面的教学，满足学生不同个性发展的需要。

3、结合幼师专业课程特点，分阶段针对性的选择体育教学内容，创新，优化教学方法，全面提高教学质量。

音乐：引导幼儿积极参加音乐，体验音乐，引发幼儿的想象和联想，激发学

生的创造力，培养幼儿聆听音乐的兴趣和态度，鼓励幼儿用于表达自己的审美体验，实现音乐的审美教育价值。

实施措施

1、主题：春天

2、实施措施

（1）融合的课程

语言：用音乐的形式引入春天，学习关于春天诗歌和课文。比如诗歌“钻泥巴”

绘本：春天有关的绘本（教师用音乐，手偶等形式来诠释春天）。

美术：画蓝天，绿草，五颜六色的花。

科学：让小朋友了解迎春花，春雷，观察种子发芽，树叶发芽。

音乐：认识春天，儿歌“春芽芽” 体育：去草地上放风筝。
手工：美丽的春天

亲子活动：在认识春天的基础上，在爸爸妈妈的帮助下，寻找与春天有关的事物，幼儿独立拍下照片，与同伴分享，可以以图画，描述，图片等方式呈现。

各级公开课，研究课申报 教学时间：四月份 课题主题：春天

体育

第一周：室内教育（收心教育，安全教育）

第二周：有趣的绳子（初步了解短绳，锻炼跳，爬，钻等能力）

第三周：小猴摘桃（练习钻，跑，爬）

第四周：1、2、3、4、5、6（锻炼幼儿反应灵敏度） 第五周：大步接力跑（学习接力的方式） 第六周：虫子运动（锻炼幼儿手脚协调能力） 第七周：纸球玩法多（探索纸球多种玩法）

1、发展规划： 应该明确作为教师的基本要求和发展方向，加强理论学习，主动向老教师请教，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风，在师傅的带领下，积极听课，说课，扎扎实实的进行学科教学，在实践中获得专业技能的成长，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中，努力改进课堂教学，认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

2、努力措施

认真上课，上课应以学生为主体，充分发挥它们的积极性主动性，让每一位学生在课堂上活跃。

做好反思：在上完每一节课后要及时做好反思工作，回忆这节课有哪些不足的地方，认真总结，提高自己的教学能力和专业水平。