

# 2023年幼儿园排队等待的教案中班(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园排队等待的教案中班篇一

### 幼儿园排队等待的教案篇四

活动目标:

知道洗漱、喝水、如厕时,不争抢、不推挤,会等待。

活动准备:

多媒体教学资源:图片《不推挤》,图片《哪些宝宝做得好》。

活动过程:

1、播放多媒体教学资源《不推挤》。

(2)小结:洗手时,人多水龙头少,小朋友不能同时洗手,所以要排队等待,不能拥挤、争抢、推拉。

2、引导幼儿了解在幼儿园做哪些事情需要排队等待、轮流进行。

(1)请幼儿说一说在幼儿园里,小朋友做哪些事情的时候需要排队等待、轮流进行?(喝水、如厕、玩滑梯等。)

(2)组织幼儿学习儿歌《不推挤》。

先教幼儿学习儿歌《不推挤》。幼儿熟悉儿歌后，可以将儿歌中的“洗洗手”替换成其他内容，如，上厕所、滑滑梯等。

(3)播放多媒体教学资源《哪些宝宝做得对》。讲讲谁做得对，谁做的不对。

3、情景练习：排队轮流喝水。

(1)请幼儿按男孩、女孩进行分组到喝水处排队轮流喝水。

(2)小结：当很多人去做同一件事情的时候要排队等待，不争抢、不推挤，这样就不会出现被挤倒、碰伤等现象。

活动延伸：

日常生活中培养幼儿轮流如厕、洗手、喝水、玩滑梯的意识和习惯。

附：儿歌

不推挤

洗洗手，不推挤，

小心滑倒伤自己，

排队等候别着急，

安安全全记心里。

# 幼儿园排队等待的教案中班篇二

## 幼儿园排队等待的教案篇一

教材分析：

儿童的可塑性强，礼仪从小培养，有利于形成良好的行为习惯。“排队”是幼儿园一日生活常规中需培养的基本内容，幼儿进教室、去餐厅、去做操、户外活动都需排队，幼儿排队等候并做到不吵闹、不拥挤是良好习惯之一，也是礼仪教育的一项内容。在当今社会，会经常看到这种现象：交电话费时吵吵嚷嚷，上车时你推我挤，买饭时会因为先来后到而厮打起来…孩子们生活在这个大社会里，耳濡目染，会受到影响。我班幼儿聪明、活泼，模仿性强，有时会在排队时出现推搡、拥挤甚至吵闹等现象，而且由于年龄小，随他性强，自律性差，排队等候意识不强，所以我安排了此次活动，通过让幼儿看“电影”《我会排队》、讨论影片中小动物们行为的对与错、对照自己想一想，从而明白排队等候的重要性，并通过游戏让幼儿学会排队等候，教会幼儿礼仪，使幼儿养成良好习惯，优雅地过一生。

活动重点：学会排队等候。

活动难点：在排队时做到不吵闹、不拥挤、不插队。

活动目标：1、学会排队等候。

2、不吵闹、不拥挤、不插队。

活动准备：flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

## 一、 幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

- 1、动画片里都有谁?它们在做什么?
- 2、谁做的不好?它是怎么做的?
- 3、谁做的好?它又是怎么做的?

## 二、 幼儿讨论、回答问题、教师小结

- 1、幼儿回答问题:动画片里都有谁?它们在做什么?
- 2、幼儿讨论:(1)谁做的不好?它是怎么做的?  
(2)谁做的好?它又是怎么做的?
- 3、幼儿回答问题, 教师小结

(针对三个问题, 在适当的时间再次播放课件的相应段落, 引导幼儿, 巩固记忆)

## 三、 幼儿模仿买球, 强化礼仪教育

## 四、 游戏:给大象伯伯送球

游戏玩法:

事先将球摆放成四组, 幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色, 但拿球时须排队, 然后去停车场标志前排队等车, 上车, 开车离开。

游戏规则:先来排在前, 后来排在后, 不拥挤, 不吵闹。

延伸活动：

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌；在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼儿在不知不觉中养成良好的习惯。

## 幼儿园排队等待的教案中班篇三

小班的幼儿初入幼儿园，还没有培养起排队等待、轮流喝水、洗漱、如厕的意识，常常会出现拥挤、碰撞、推拉等现象，这样不但会影响幼儿的正常活动，还可能会出现各种安全问题，如摔伤、碰伤、抓伤等，幼儿园小班排队的安全教案。因此，本活动的开展显得尤为重要。

### 【活动目标】

知道洗漱、喝水、如厕时，不争抢、不推挤，会等待。

### 【活动准备】

多媒体教学资源：图片《不推挤》，图片《哪些宝宝做得好》。

### 【活动过程】

1、播放多媒体教学资源《不推挤》。

(2)小结：洗手时，人多水龙头少，小朋友不能同时洗手，所以要排队等待，不能拥挤、争抢、推拉。

2、引导幼儿了解在幼儿园做哪些事情需要排队等待、轮流进行。

(1)请幼儿说一说在幼儿园里，小朋友做哪些事情的时候需要

排队等待、轮流进行?(喝水、如厕、玩滑梯等。)

(2)组织幼儿学习儿歌《不推挤》。

先教幼儿学习儿歌《不推挤》。幼儿熟悉儿歌后，可以将儿歌中的“洗洗手”替换成其他内容，如，上厕所、滑滑梯等。

## 2017幼儿园小班排队的安全教案

设计意图:小班幼儿年龄小，自律能力差，刚刚融入集体生活，还没有适应集体生活。排队是小班幼儿的生活常规之一，在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。经过半年的集体生活的锻炼，孩子们已经有了排队意识，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。通过观察我发现孩子们在排队喝水、洗手、入厕、取放学具的过程中，都有抢排、随意插队、推搡同伴的现象，使得班级常规很乱。由此我设计了本次活动，让幼儿在游戏中了解排队的重要性，学会排队的基本方法，一个跟着一个站，先到的站前面，后来的站后面，不拥挤、不插队，让幼儿自觉遵守排队规则，养成排队的好习惯。

活动目标:

- 1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。
- 2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。
- 3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

活动重点 :在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要

性。

活动难点:自觉排队,做到不推搡、不插队、不抢排,并在排队时学会等待。

活动准备:公共场所排队图片,自觉排队日图片(11),手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干,用报纸做的大青虫一条,糖果一盒。

活动过程:

导入活动:教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣,导入主题。

基本活动:

一、玩一玩、做一做。

1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班,引导幼儿和乖乖兔打招呼,今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问:(1)妈妈对小雁说了什么话?

(2)小雁为什么会受伤?

教师小结:大雁飞行时排队很重要,谁都不能掉队,一个跟着一个,不挤不抢 不吵闹 。

游戏:《大雁排队向南飞》。

游戏规则:教师扮大雁妈妈,带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行,要求:幼儿听口令,一个跟着一个,不推不挤不吵闹。

(1)教师和女孩一起做游戏,男孩在旁边加油。

(2) 教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时，一个跟着一个，没有一个掉队的，表现的很勇敢，很棒！

(3) 教师和女孩一起进行游戏。

3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏：《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么？教师结合图片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的？

3、(1) 让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队？

教师总结：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

结束活动：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

活动延伸：在日常活动中引导幼儿养成自主排队的好习惯。

活动反思：幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿



不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

附：自编故事 《不听话的小雁》

秋天来到了，大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，小雁吓得大喊救命，幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。

## 幼儿园排队等待的教案中班篇四

幼儿园排队等待的教案篇五

活动目标：

1、学会自己自觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

活动过程：

### 一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

### 二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做？(举例：医院、厕所)

### 3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么？

(2) 请两名幼儿领读(老师纠正)

(3) 幼儿讲解诗意(老师讲解)

### 三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

## 幼儿园排队等待的教案中班篇五

### 幼儿园排队等待的教案篇三

小班的幼儿初入幼儿园，还没有培养起排队等待、轮流喝水、洗漱、如厕的意识，常常会出现拥挤、碰撞、推拉等现象，这样不但会影响幼儿的正常活动，还可能会出现各种安全问题，如摔伤、碰伤、抓伤等，幼儿园小班排队的安全教案。因此，本活动的开展显得尤为重要。

#### 【活动目标】

知道洗漱、喝水、如厕时，不争抢、不推挤，会等待。

#### 【活动准备】

多媒体教学资源：图片《不推挤》，图片《哪些宝宝做得好》。

#### 【活动过程】

1、播放多媒体教学资源《不推挤》。

(2)小结：洗手时，人多水龙头少，小朋友不能同时洗手，所以要排队等待，不能拥挤、争抢、推拉。

2、引导幼儿了解在幼儿园做哪些事情需要排队等待、轮流进行。

(1)请幼儿说一说在幼儿园里，小朋友做哪些事情的时候需要排队等待、轮流进行?(喝水、如厕、玩滑梯等。)

(2)组织幼儿学习儿歌《不推挤》。

先教幼儿学习儿歌《不推挤》。幼儿熟悉儿歌后，可以将儿歌中的“洗洗手”替换成其他内容，如，上厕所、滑滑梯等。

## 2017幼儿园小班排队的安全教案

设计意图:小班幼儿年龄小，自律能力差，刚刚融入集体生活，还没有适应集体生活。排队是小班幼儿的生活常规之一，在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。经过半年的集体生活的锻炼，孩子们已经有了排队意识，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。通过观察我发现孩子们在排队喝水、洗手、入厕、取放学具的过程中，都有抢排、随意插队、推搡同伴的现象，使得班级常规很乱。由此我设计了本次活动，让幼儿在游戏中了解排队的重要性，学会排队的基本方法，一个跟着一个站，先到的站前面，后来的站后面，不拥挤、不插队，让幼儿自觉遵守排队规则，养成排队的良好习惯。

活动目标:

- 1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。
- 2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。
- 3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

活动重点 :在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要性。

活动难点:自觉排队，做到不推搡、不插队、不抢排，并在排队时学会等待。

活动准备:公共场所排队图片, 自觉排队日图片(11), 手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干, 用报纸做的大青虫一条, 糖果一盒。

活动过程:

导入活动:教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣, 导入主题。

基本活动:

一、玩一玩、做一做。

1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班, 引导幼儿和乖乖兔打招呼, 今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问:(1)妈妈对小雁说了什么话?

(2)小雁为什么会受伤?

教师小结:大雁飞行时排队很重要, 谁都不能掉队, 一个跟着一个, 不挤不抢 不吵闹 。

游戏: 《大雁排队向南飞》。

游戏规则:教师扮大雁妈妈, 带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行, 要求:幼儿听口令, 一个跟着一个, 不推不挤不吵闹。

(1)教师和女孩一起做游戏, 男孩在旁边加油。

(2)教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时, 一个跟着一个, 没有一个掉队的, 表现的很勇敢, 很棒!

(3)教师和女孩一起进行游戏。

3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏：《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么？教师结合图片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的？

3、(1)让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队？

教师总结：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

结束活动：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

活动延伸：在日常活动中引导幼儿养成自主排队的好习惯。

活动反思：幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感

觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

附：自编故事 《不听话的小雁》

秋天来到了，大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，小雁吓得大喊救命，幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。