

# 班主任工作总结案例分享 班主任工作总结案例(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班主任工作总结案例分享篇一

上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

### 一、充分了解学生

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

### 二、明确班规，规范学生的行为

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

### 三、精心挑选培养班干部，培养“领路人”

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

### 四、组织学习互助小组

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

### 五、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性地进行思想教育，效果也很不错。

## 六、为各科任老师做好服务

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

## 班主任工作总结案例分享篇二

当班主任遭遇此类事件你会如何处理？

案例1：

某校早晨，五年一班，数学老师一到学校就赶紧进教室早自习，他准备在第一节数学课前将昨晚的练习检查好，以便第一节课内容的顺利讲解。除了学生孙某不在教室，其他学生都在，该教师一边让组长检查昨晚作业完成情况，一边查问孙某去处，发现孙某正在围墙边和几个低年级学生打乒乓，就叫学生叫回了孙某。一问又发现该生昨晚作业一字未写，一时火气，揪着孙某耳朵进行了训斥教育后开始讲课。当天晚学时，孙某家长闹到校长室，指责该教师责打体罚学生，说决不允许这种事情发生在他的孩子身上，在校长的调解下，

该教师在学生面前向家长承认了自己的行为有些过激，请求谅解。第二天清早，该家长又到学校，要求校长出面给他保证以后不再发生类似事情，要求出具保证书。协调不成后，校长要求该数学教师给家长写了保证书。

对此事件你如何看待，怎么理解？如果你是该班班主任，你如何与此类家长沟通？

案例2：

某校下午第三节课，201班美术课，教师带孩子们到操场上玩游戏，讲清要求后，教师将孩子们分组进行“骑小马”游戏，三人一组，两名同学两手相牵，另一名同学将一腿架在这两名孩子的手上，双手分别搭在左右两名同伴的肩上，另一腿立在地上，借助同伴的帮助，单腿跳跃前进，如同骑小马。游戏进行的很热烈，孩子们玩得兴高采烈。临近结束时，有一组女生在前进时有一名女生腿绊了一下，摔倒了，其他两名也摔在了地上，中间“骑马”的孩子因为双手放在同伴肩上，没能撑在地上，额头擦在了地上，鼻子略有擦伤，额头上起了一个大包。教师立即上前处理，将孩子们扶起来，将擦伤的孩子清理伤口，用冷水毛巾敷揉额头的包。然后打电话告知家长，孩子在游戏中擦伤了，请家长来校带回孩子，家长没来。教师让孩子在教室中休息。晚学后，班主任来电说家长打电话给她，正大发雷霆，说学校将他的孩子弄伤了，也不送医院就诊。该教师、班主任又从家里返回，将孩子送到医院，在医生再三声明只是皮外伤的情况下该家长才作罢。第二天，家长又打电话给班主任，要求该教师带孩子上医院复诊。

## 班主任工作总结案例分享篇三

（二）

案例展示：

### (1) 让故事说话：

有一个农夫得到了一种特别优异的稻谷的种子，大家都来向他讨要，可是农夫拒绝了大家的请求。到了收割的季节，农夫惊讶地发现，自己的稻谷居然跟邻居的一样。原来，风把好稻子和普通稻子的花粉混在了一起，所以村子里的稻子变成一样了。（班主任工作）后来，这个农夫把自己的优异种子分给了邻居，这样，大家都收获了丰收。学生们很容易从故事中悟出，良好环境中的个人进步是最大的，而这种良好的环境是由分享、互助造就的。

### (2) 以情动人

我们的班主任都知道用“情”去打动学生，感化学生。如：对某些总受漠视的学生，如果我们特别关照他，他会感激涕零，发奋读书，这时我们可以持续关照他。

### (3) 以理服人

现在的学生有自己的思想，衡量事物的好坏、善恶有自己的尺度和标准。如果我们不能抓住事情的要害，就不会让学生认同，他们就会与我们理论；假若我们说服不了他们，他们就会反感，继而反抗。所以，我们对每一件事情都要认真分析，找出关键所在。

## 2、让家长认同我们的教育方法

如果家长认同班主任的教育方法，就会帮助宣扬我们的教育方法，帮助我们在学生心目中树立良好的形象。

## 3、把“苦”事变“乐”事

我们的班级班规在一定程度上会限定学生的自由，限定了自由自然会有些难受，这就是“苦”事。我们就得想一个办法，

变一种方式把我们的要求告诉学生，把“苦”事变“乐”事。如大课间跑步，估计学生肯定会叫苦连天。我首先向学生宣传解释班级管理制度，然后写一篇“跑步启事”说：“开学来，我备感工作和学习压力，有力不从心感，所以我决定锻炼身体增强体质，以便更好地工作和学习。可两天来，我形单影只。现打算在五（1）班寻找有志锻炼身体的好友一起跑步，有意者请在下面空白处签上你的大名。”启事在班上贴出后，学生全部签上名。我认为这比强迫学生跑步，向学生说教跑步的好处效果要好得多。

## 班主任工作总结案例分享篇四

班主任工作是学校教学中最基础的，同时也是学生管理中十分关键的环节。如搞不好班主任工作，将会对整个教学工作造成巨大的负面影响。今天本站小编给大家找来了班主任工作总结案例，供大家参考和阅读。

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校九年级一班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由50名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

### 一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信

心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主

任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木”的道理；同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

## 一、班级管理方面：

我是在这学期才接手工程造价三班的，在上任班主任的基础上，在各班委的精心配合和全班同学的积极响应下，在本学期顺利的展开了我的工作20xx年班主任工作总结5篇20xx年班主任工作总结5篇。建设一个和谐上进的班级体，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的配合尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

- 1、在生活和学习中，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为优秀的班委成员。对原有的班委进行了精心组织与调整。

- 2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取得的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作



用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干部队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

3、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

5、班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

## (2) 学风建设：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

## (3) 心理辅导：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。在面对一个新的班主任新的管理模式，许多同学容易产生不适应的反抗心理，所以根据学生的这种心理，我主要从以下方面着手：

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，防范于未

然；

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

5、平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。现在大家已是大二学生，大家将面临着走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对大学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解感人。

二、成绩与问题：以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法在上述做法的指导下，09级工程造价三班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨；在学习成绩方面，学生所取得的进步也是比较明显的，在上学期我班有六名同学获得了奖学金，其中五位国家级奖学金，一名省级奖学金，这无疑鼓舞了每一位同学，大家都劲头十足投入到了学习当中；在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级荣誉感强，团结作风好。特别是班长向世虎、王定佼等，他们在班级管理意识上十分负责。在宿舍管理：我每周都定期的到每一个宿舍进行检查，每周都强调宿舍卫生与宿舍环境情况。在大力督促下，班级每个宿舍都保持干净卫生的环境。

#### 四、以后的工作方向

为了更好提高自己的业务水平和班级管理水平，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创

造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。

在以后的工作中我将会取长补短，尽量服务到每一位同学，做为大家的开导人，我将会以身作则，把工程造价三班建设成为集先进与优秀的班集体。

本学期即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

## 一、抓住思想教育

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

### 1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》和

《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

## 2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

## 二、抓住常规教育(管委会年度工作总结)

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

## 三、抓住集体主义教育

### 1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

## 2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如11月下旬由班团委组织，全体同学参加的班级娱乐运动会，利用课余时间所举行的篮球赛、跑步比赛、乒乓球比赛、“80分”比赛等同学们均踊跃参加，同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

## 四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为48人，男生21人，女生27人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。

这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导；对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到

意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神！

## 班主任工作总结案例分享篇五

我班有个男孩子叫朱家伟，上课没有一分钟能坐住，要么搞小动作，要么下地影响别人，提不起一点儿学习的兴趣；下课追逐打闹，经常和同学打架；作业经常不完成，书写还很潦草……几乎是一无是处。于是，我找他谈话，希望他能遵守纪律，按时完成作业，争取做一名好学生。可是他确实一幅爱理不理的样子，不跟你说话，不点头也不摇头。我有点生气，嗓门不由自主地大起来，他见我发火了，就勉强点了点头表示答应。

后来我了解到，原来朱家伟的父母在一年前离婚了，他跟爸爸生活。当时他刚上小学一年级，父母的离异对他的打击很大，听他爷爷说，那段时间他经常晚上做噩梦哭醒，梦中还在叫妈妈。长时间的悲痛使他根本无心学习，他变得自卑、孤僻、不合群，以至于一年级期末考试语文只有17分，可以说，一年级的知识在他的记忆里是空白的。也正是因为得不到母亲的关爱，父亲平时工作又很忙，很少顾及他的生活和学习，他的爷爷觉得有所愧疚，十分溺爱他，使得他现在成了一个不折不扣的后进生。

了解到这些信息以后，我觉得心里没有那么生气了，更多的是同情这个孩子。8岁的孩子，正是赖在父母怀里撒娇的时候，正是享受快乐童年的时候。因为家庭的原因使他的成长偏离了正确的轨道，使他过早地承受失去母爱的痛苦。我决心帮

助他，帮他树立正确的价值观，让他找回自己，重拾信心，不再自暴自弃，不求上进。

## 一、创建和谐的家庭教育环境

我找来他的父亲，跟他认真地交谈了一次，希望他平时能多抽些时间陪陪孩子，多关心他的生活和学习。他父亲一脸愧疚又无可奈何的样子，对我说：“朱老师，我总是觉得对不起孩子，所以平时他想要的我都会去满足他。学习上，我也不想逼他，只要他开心一点就可以了。”听了他父亲的话，我一下子全明白了。我告诉他，父母的离异给孩子的心灵上带来了巨大的失落和创伤，缺少父母的关爱使他在家庭中感到孤独无助，有心事也没有倾吐的对象，使孩子变得自卑、苦闷，造成消极悲观的心理。正是由于孩子缺少家庭温馨和家庭教育，使他在学习上也是自由散漫，不遵守纪律，学习成绩很差。作为离异的家庭，除了要加倍对孩子生活上学习上的关爱外，还必须通过交流沟通家庭成员之间情感，这样才能有利于家庭的生存发展，有利于孩子的成长。通过我的家访谈心，我的观点得到了家长的认可并达成了共识，决定共同为孩子创设一个和谐平等的家庭教育环境。

## 二、动之以情，晓之以理

了解了全部情况后，我深知要想转化他并非一朝一夕一言一行能做到，我必须给他更多的爱与宽容。起先，他对我的关心保持沉默，我想，只要多一些耐心，他会愿意亲近我的。于是我利用课上提问他最简单的问题，课间谈心，课后辅导等多种渠道亲近他。在学校他病了，我亲自给他倒水，拿药照顾他，俗话说：真诚所挚，金石为开，他感到了我对他的爱护，从他的眼神中我读出了他内心的感动。感觉他对我的关心不再那么抗拒和抵触了以后，我给他讲自卑感受的危害性，给他讲很多从自卑的阴影中重新振作起来的人的故事。

（班主任工作案例）慢慢地，我发现他真的开始变了，于是我不断加温，不断浇水施肥，小心翼翼的保护着他这刚刚萌



发的积极性，就像保护着一棵刚出土的幼芽，使他能够健康茁壮地成长。

### 三、以集体的温暖化开动土

之前朱家伟对同学们都有抵触心理，好像觉得大家都会笑话他，看不起他，所以他不愿意参加集体活动，不愿意和大家一起玩。要想改变这种想法，必须用友情的力量来感化他，让他觉得其实我们大家都很关心他。要知道，同学的帮助对一个后进生来说是必不可少的，同学的力量有时胜过老师的力量。同学之间一旦建立起友谊的桥梁，他们之间就会无话不说。因此，我让朱家伟同学与其它同学交朋友做起，和殷晨阳同学一起坐，让他感受同学对他的信任，感受到同学是自己的益友，让他感受到同学给自己带来的快乐，让他在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐！通过同学的教育、感染，慢慢地，他也会主动和身边几个同学交流。我看了特别感动，悄悄地告诉他，其实还有很多小朋友也想与你交朋友，你可以把自己的那些有趣的童话故事书和大家分享呀！听我的建议，第二天，他真的主动把自己的童话故事书带来了，虽然他只对同学说了一句“给你看故事书”，可是同学们的一声声“谢谢”早已温暖了他的心田。

### 四、树立上进的信心

俗话说：“尺有所短，寸有所长”。学困生虽然有很多不足之处，但再差的学生也总有某方面的优势。因此，教师在日常教学过程中要细心观察学困生，从他们身上寻找闪光点，以闪光点为突破口，进行表扬鼓励，使他们树立“我能行！我不比别人差”的自我意识，让他们享受成功的喜悦，树立上进的信心。

但经过一段时间的接触，我发现他写字很好，所以我经常在学生做作业的时候表扬他，还把他的作业贴在“优秀作业”栏里，让他发现自己的价值，消除自卑感。经过这段时间的

努力，他的行为已经得到了全班同学和老师的认可，他感觉到自己不比别人差，心里非常的满足，犯错误的现象也明显减少了，有时在课堂上还能看到他高高举起的小手。我知道，他变得自信了。

现在，我可以经常看到朱家伟脸上洋溢着笑容，看到他和同学们在一起游戏的欢快场面，看到他在学习上的一次次进步，我的心里特别的欣慰。

作为一名教师，我深深地体会到，要教育好学生，就要付出艰辛的劳动，就要坚持不懈，不断地探适合学生的新方法。学生没有绝对的好坏，他们是可以互相转化的，只要我们老师愿意去关注他们，用心去教育他们，不让一个孩子掉队，那么，他们也会成为我们心目中的“优秀学生”。让我们一起帮助这些迷途的孩子找到正确的路吧！