

# 学年校园文化建设工作计划 小学学年校园文化建设工作计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学年校园文化建设工作计划篇一

校园文化建设是学校综合办学水平的体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，同时也是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在要求。那么你知道具体的工作计划要怎么制定吗?下面是本站小编带来关于小学20xx-20xx学年校园文化建设工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

根据县教育局有关文件精神和要求，结合学校当前实际情况，制订了本学期我校校园文化建设工作计划，以提高老师和学生的文明素养，提高学校管理水平，美化学校育人环境。

### 一、 提高认识， 成立组织

根据我校实际，为切实加强校园文化建设，体现校园文化精神，搞好校园文化建设工作，校长对学校校园文化建设负总责。同时，充分发挥少先队的先进引领作用，充分调动全校师生的积极性，使校园文化建设在学校落到实处。全面实施素质教育，为创设良好的育人环境和学习生活场所，我校教师做到敬业爱生，为人师表；帮助小学生树立远大理想，培养他们优良品德，养成良好行为习惯，使之形成爱党、爱国、关心集体，尊敬师长、勤奋好学、团结互助、尊纪守法的风气。努力实现以政治理论素养、职业道德、基础文化修养、

民主法制观念为主要内容的师生思想道德素质的较大提高；实现以校园文化丰富多彩、校园秩序良好稳定，校园环境整洁优美为主要标志的校园文明；基本形成学校改革发展、教育教学工作和精神文明建设协调发展的良好局面。把学校办成在农村小学中有一定影响的重要基地。

## 二、转变思想观念。

建设文明的学校，首先要求教育工作者，树立现代文明的思想观念。

1、树立讲正气、讲道德、以高尚的道德影响人。

2、坚持端正办学思想，按教育规律，全面贯彻教育方针、政策、法规。

3、教育质量要看学生发展的结构和水平，看学生个性发展的情况，看学生的适应能力。在这种观念下，我们坚持面向全体学生，即要使学生全面发展，又要培养个性，发展特长；既要打好基础，又要开发智力，培养能力。

## 三、强化学生的思想品德。

1、对学生进行礼仪训练，使学生遵守校规校纪，讲文明、懂礼貌。

2、按照《小学生日常行为规范》要求开展教育活动，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。

3、把心理健康教育列为学校教育重要内容，努力解决学生心理的健康和优良心理品质形成。

4、法制教育活动。我校聘请菊隆派出所的警务人员为法制副校长，开展法制教育，使学生做到知法守法。

5、利用当地教育资源开展教育活动。校园里有着丰富的教育资源，我校利用这些资源对学生进行优良传统和创新意识的教育。

四、努力改善学校硬件建设，促使校园建设规范化，把我校办成以美育人的乐园。

校园环境的绿、净、美、文化环境的真、善、美、仪表的整洁大方美，和谐的人际关系美。加强学校校园文化建设，创设良好的育人环境，是学校立足之本。校园文化以社会主义文化和优秀的民族传统文化为主体，形成健康高雅的教育氛围和富有时代特点、地方特色、学校特征的文化氛围。抵制消极腐败思想的渗透和低级趣味的影晌。我校准备做以下几方面的工作：

- 1、办好学校黑板报、四项竞赛专栏，坚持正确的舆论导向。
- 2、充分利用校内图书室、阅览室、活动室、体育场，引导学生读好书，定期组织学生观看爱国主义影片。
- 3、减少空白，增加花园，为学校教育教学工作提供赏心悦目的自然环境。
- 4、张贴永久性标语，改善学校人文环境。
- 5、增加操场围墙的美化工作，为学校创造良好氛围。
- 6、开展丰富多彩的课外活动，逐步使学生形成健康向上的兴趣爱好。

总之，我校在校园文化建设上努力为师生营造良好氛围，用良好的校园环境陶冶人，用良好的环境为学校发展打好基础。

在办好学校，做好校园文化建设方面，我校从农村小学

实际出发，以把学校建成“师生最向往的地方，孩子生动活泼的乐园”作为校园文化建设的目标，紧紧依靠全校师生，扎扎实实地开展校园文化建设，从建立环境文化、制度文化、精神文化和管理文化入手，按照以点带面、以面促点的工作思路，采取有效措施，重点抓好中心校的校园文化建设。

一、关注全局，带动局部，抓好重点，以点带面，先易后难，分类推进，扎扎实实抓好校园文化建设。

1、首先抓带有全局性的校风、教风、学风建设，带动校园文化建设的全面铺开。全体教师积极参与，最终确定了“民主、创新、求实、争优”的校风，并将其用刷写在校园显眼处，让师生观之谨记，共同互勉，以培养良好的校风。

2、重点抓校园文化建设，推动校园文化建设的开展。

(1)抓环境文化建设。环境是一种教育力量。伟大的导师马克思说过：“人创造了环境，同样，环境也创造了人”。校园环境对学生教育的隐性熏陶的启迪作用是非常巨大的，它将直接影响学生个性的形成和发展，对学生道德行为有一定的控制和制约作用。如：给花草树木挂牌，让花草树木会说话；给墙壁配画、题字，让其带有感情色彩、给垃圾箱寄语，让其带上环保意识。

(2)抓制度文化和管理文化建设。学校尽量满足师生的需要，充分发挥他们的主动性和创造潜能，让他们以主人翁的心态建言献策，积极参与学校管理，最终实现管理育人的目的。

(3)抓精神文化建设。校园文化活动是校园文化的外在表现形式和重要组成部分。学校根据学生的身心特点，寓教育于丰富多彩的文化活动中，让学生在活动中求真、求知、求乐。在校园文化活动中，要始终坚持以爱国主义教育为重点，以科技、文娱、体育和社会实践活动为基础，弘扬社会主义文化和优秀民族，让健康、高雅、生动的文化活动占领校园文

化。利用各种法定节假日、传统节日、重大历史事件纪念日对学生进行爱国主义、集体主义教育，民族精神教育与革命传统教育、民主法制教育和预防犯罪教育。通过这一系列的师生活动，丰富师生的校园文化生活，陶冶师生情操，激活了师生热爱生活、崇尚艺术的情趣。

### 3、先易后难，分类推进校园文化建设。

1、在整个普遍铺开的校园文化建设的诸多项目中，班级文化建设相对而言操作比较容易一些，于是我校在分类推进校园文化建设中，先从此入手展开。具体抓好四点：(1)学校制定方案，发至各班。各班按之制定出本班文化建设方案上交学校审核后再实行；(2)要求在教师的指导下，各班学生人人参与，个个动手，师生团结协作，体现出本班特色。

2、在班级文化建设、校园文化建设取得初步成果的基础上，马上进行第二步墙壁走廊文化建设。

3、把费时费力费财较多，操作难度较大的精神文化建设——校园文化特色排在第三步进行。

(1)强化学生道德行为。促进人与自然的和谐、人与人(生生间、师生间)的和谐、学校与家庭、社会的和谐，促进了学生的全面和谐发展。

(2)加强养成教育，规范学生的日常行为。

共2页，当前第1页12

## 学年校园文化建设工作计划篇二

以黄舍事情方案为指示，以校园文化建设为导向，以渗入渗出人文素质教育为目的，经由过程接纳一系列步伐，匆匆进学生综合素质整体进步，丰硕学生校园文化生涯，构设优越

的育人气氛，匆匆进黄舍整体事情再上新台阶，作出应有的进献。

## 二、目的义务

- 1、增强礼节文化教育，营造师生互尊互爱的优越气氛。
- 2、增强室内文化建设，构建师生优越的事情育情面况。
- 3、捉住重年夜节日，有针对性对学生进行爱国爱社会主义、爱黄舍、爱专业、爱故乡的“五爱”教育。
- 4、普遍开展体裁运动，让学生体验到校园中的人文关心。
- 5、办妥校园报《麟绛校报》
- 6、有方案地蒔植、栽植百种以上花卉，力争在朱集、苏塘实习基地分离筹建植物园。
- 7、设置生理征询理，周全开展生理征询运动，匆匆进学生身心康健。

## 三、施行步伐

- 1、放施有用步伐，增强礼节文化教育

政教处、团委将进一步规范礼节教育惯例，要联合黄舍现实，赓续弥补和完美学生礼节教育条例，要充足应用播送、板报、校报的载体作用，年夜力营造礼节教育的优越气氛；要树立礼节教育的监视机制，设立文化礼节教育监视岗，切实改正礼节教育的不良行动，要树立有用的礼节文化教育稽核机制，经由过程有用稽核切实增强礼节文化教育。

- 2、进一步增强室内文化建设，构建优越的师生进修事情情况。

xx年室内文化的重点是弥补西席办公室文化，完美教室文化、试验室文化和食堂文化，凸起做勤学生宿舍文化建设事情。政教处、学生宿舍治理办公室要联合学生现实，在不增长学生经济承担的条件下，在学生宿舍惯例治理的根基上，增强宿内文化建设，要树立对宿舍文化建设的奖励机制，勉励学生经由过程本身劳动弥补和完美宿舍文化。

### 3、捉住重年夜节日，普遍开展爱国主义教育。

政教处、团委要充足应用五四青年节、七一建党节、十一国庆节、逐一八、一二·九等重年夜节日，有针对性、主题性地对学生进行爱国主义教育，并经由过程此运动来引发广年夜学生爱黄舍、爱专业、爱先生、爱故乡的热心。

### 4、年夜力开展体裁运动，增强学生人文素质教育。

优越的文化运动对学生身心康健成长起着踊跃作用，为此，校团委在要做康复重年夜节日文艺汇演的条件下，年夜力开展具有康健意思的、生动生动的体裁运动，开展按期稽核轨制，并做为文化班级、文化团支部稽核的首要根据之一。

### 5、有方案地栽植花卉树木，建设绿色校园。

总务处以“绿色黄舍”为挈机，联合“绿色黄舍”创立的要求，并联合黄舍现实，订定具体的栽植树、蒔植方案，要以百蒔花卉树木为目的，栽植花卉树木，既要体现经济准则，又要体现美观校园的准则，尽力施展了花卉树木的育人作用。

校园文化建设是一项繁杂的工程，遍地室、各班级要切实实行职责，配合为xx年校园文化建设做出应有的贡献。

## 学年校园文化建设工作计划篇三

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，是适应新世

纪素质教育发展需要。是进一步提高学校校园文化建设水平，为学生的健康成长创造良好学习环境的需要。我校将坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以人文精神培养为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系，使我校校园全面实现净化、绿化、美化、静化。特制订校园文化建设年度计划如下：

## 一、指导思想

校园文化建设要以邓小平“三个面向”、“三个代表”重要思想和科学发展观为根本的行动指南，以全面贯彻教育方针和全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，突出“自主发展、和谐发展、全面发展”的办学理念，强化“三风”（学风、教风、校风）建设，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

## 二、具体内容和措施

### （一）校园物质文化建设

1、文墙：“让每一面墙说话”由于学校校园小，我们只有在墙上做文章，是我们对校园文化墙的构思源点。我们本着“高品位、儿童化”的原则，对学校的墙壁进行文化着装。让每一面墙所说的话，和它的外在形式和谐统一。

2、标语：体现“文以载道”的教育理念，动，是主动出击的一种人生态度，静是一种内敛、智慧的含蓄，以静制动，动静结合，显示出我们所追求的教育理想是：让我们的孩子自



信、沉着、积极、优雅。

3、绿化：我们追求以绿为主色调，充分利用每一个可绿化的地方，增加绿色。追求可持续发展，花草树木的布局错落有致，疏密相间，暗含着：孩子就是祖国的花朵，他们的个体是有差异的，我们将充分尊重这种差异，让孩子尽可能的和谐发展、全面发展。

4、班级文化建设：高度重视班级文化建设，通过班级文化建设带动校园文化建设的发展，提高校园文化的内涵。按教育局要求做到：教室正面要张贴国旗和体现班风的标语，教室后面要有宣传栏，黑板报要充分体现班级文化的特点。《中小学守则》、《中小学日常行为规范》和激励性语言要张贴在黑板报或宣传栏内，教室两侧有名人、名言，且清洁卫生、美观大方。

## 5、注重学生寝室文化建设

消除寝室各种安全隐患，确保学生人生安全、财物安全，做好卫生保健及消毒工作，寝室必须保证干净、整洁，衣物、被褥、脸盆等必须摆放整洁，因地制宜，营造出“文明、礼貌、互助、和谐”的文化氛围。维持好宿舍秩序。

## (二)、校园精神文化建设方面

1、校风建设：校风建设实际上就是校园精神的塑造，校风作为构成教育环境的独特的因素，体现着一个学校的精神风貌。在校风体现形式上，校风主要表现师生的精神风貌、文化氛围育人氛围。好的校风具有深刻“强制性”的感染力，使不符合环境气氛要求的心理和行为时刻感受到一种无形的压力，使每一位校园人的集体感受日趋巩固和扩展，形成集体成员心理特性最协调的心理相容状态；好的校风具有对学校成员内在动力的激发作用，催人奋进；好的校风对学校成员的心理发展具有保护作用，对不良的心理倾向和行为具有强大的

抵御力量，有效地排除各种不良心理和行为的侵蚀和干扰。我们的校风是：“和谐、勤奋、求实、创新”。

3、学风建设。创造出“整洁的校园环境”、“优雅的学生礼仪”，并以此为起点，对学生的学习、生活、行为等进行优质训练，努力使学生成为德、智、体、美、劳全面发展的人，和谐的人。我们的学风是：“文明、守纪、乐学、善思”。

4、学校人际关系建设。和谐的学校人际关系有助于广大师生员工达到密切合作，形成一个团结统一的集体，更好的发挥整体效应。和谐的学校人际关系有助于调动教职工的积极性，更好的发挥个人才能，提高工作效率。为此，我们设置校长信箱、工会活动、让老师有机会说出自己的心理话，让学生有机会诉说自己的苦恼。让师生之间更好地沟通，让老师之间在相互的合作中取长补短，增进彼此的感情，消除误会，让矛盾冲突化解在萌芽之初，为明通小学创造出和谐的校园人际关系环境。

### (三)、校园制度文化建设

校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动等方面，校园制度文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。这是我们持之以恒的追求，也是我们行香人继承传统、展望将来的强劲推动力。

### (四) 具体安排

- 1、“校风”“教风”“学风”做钛金字，固定墙面上。
- 2、继续做好校园绿化工作。
- 3、布置教室文化。

4、对学校的墙壁进行文化着装。

5、布置宣传栏。

6、更换铝合金校门。

### 三、 强化管理

1、建立校园文化建设委员会，具体负责全校校园文化建设事务。学校教导处、工会具体负责组织开展全校性校园文化建设活动。

2、坚持“四全”即全面部署、全员参与、全程运行、全面落实校园文化建设委员会定期进行计划、部署、评估和总结，保证工作的落实。

3、学校加大经费的投入力度，保证校园文化建设的正常进行。

4、在学校制定教学目标责任书，促进教师的主体参与。

## 学年校园文化建设工作计划篇四

学校是育人的场所，环境育人是学校必备条件之一。为了使我校的校园文化建设更加完备，更好地培养下一代，营造努力学习、奋发向上的氛围，按照上级文件精神，特制定我校校园文化建设规划如下：

### 一、指导思想

以党的xx大xx届六中全会精神为指导，坚持“以人为本，和谐发展”的素质教育理念，以培育特色鲜明的校园文化精神为核心，以建设富有个性的环境文化、制度文化、课程文化和精神文化为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动

为载体，着力营造体现时代精神特征和校园特色，促人上进、陶冶情操的校园文化氛围，并逐步形成具有我校特色的校园文化。

## 二、建设目标

提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化，培养优良的校风、教风、学风。通过全员参与，从净化、绿化、美化整治校容校貌入手，建设优美的环境文化，促进校园物质文化建设；依法治校，依法执教，深化教育教学管理，促进校园制度文化建设；提高教学效率，开发校本课程，搞好校本教研，创新学生综合素质评价体系，促进校园课程文化建设；传承历史文化，弘扬时代精神，树立文明新风，促进校园精神文化建设。

## 三、校园文化建设的内容与实施计划

### (一)环境文化建设

#### 校园建设

- 1、校训、校风、教风、学风上墙；校训“与礼同行，与仁同在”，校风“有了爱就有了一切”。
- 2、增设校园内相关地点(如花坛、绿化带、厕所等)提示牌，处处提示、警醒。
- 3、抓好学校的走廊文化建设。在教室走廊悬挂名中华传统文化之名言，以此规范师生的行为。
- 4、校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明桌净，布置典雅，给人赏心悦目之感。
- 5、校园围墙全面粉刷，并题激励标语。

## 教室、办公室建设

### 1、教室

(1) 教室门前统一悬挂班牌，表明班级的名称、班风等信息。

(2) 教室前方贴国旗、国旗两侧贴校训，黑板左侧是“三表”，黑板右侧是新《小学生日常行为规范》；教室后墙的黑板每月更新一次黑板报□

(3) 班级的墙面设计与布局，提倡师生一齐动脑动手，以自己的劳动成果美化教室。

(4) 班级内增设读书角，让学生在这里交流各自喜爱的图书。

2、教师办公室：相关办公室制度(如：《教师职责》、《班主任职责》)上墙。

### (二) 精神文化建设

1、抓好国旗下讲话。国旗下讲话时要体现对学生的爱国主义、德育的教育。每周国旗下选一名学生代表发言。

2、规范“两操一课”。眼保健操老师要放下书本，督促学生认真做。

### 3、开展学生礼仪教育

(1) 加强学生行为规范教育。学校可以开展各种竞赛，如：文明教室评比、礼仪演讲赛、良好习惯评比等，加强对学生进行日常行为规范教育，使学生成为一个知事明礼的学生。

(2) 使用文明礼貌语言。一方面各校全体教师要加强引导，及时纠正学生说脏话等不良习惯。另一方面在使用校园宣传标

语时要使用一些能规范学生行为，培养学生良好的行为习惯的标语。

4、开展各种有益的健康的活动。

### (三) 制度文化建设

校园制度规定了校园里的人什么样的行为和思想是该做的和不该做的。它包含各种行为、规章、制度、规定，如《小学生守则》、《教师职业道德》、《教师年度考核办法》、《学生奖惩规定》等，制度建设保证了校园生活的各个领域活动能有序地进行。

1、建立健全各种规章制度(如：岗位职责、管理办法、评价办法)。

2、建立健全安全教育制度。在教育教学、开展体育活动和和其他集体活动等方面采取安全防范措施，保证师生安全。

3、建立健全满足师生成功感、成就感的学校激励机制。

4、建立学校公共卫生制度。

校园制度建设应坚持群众参与，学校与师生互动，充分发扬民主，体现群众性的要求。

### (四) 课程文化建设

采取“经验交流(班主任)、案例分析、课堂研讨、示范课、公开课、推门课”等形式来提高教师的教学能力;用“终身学习”的理念指导、鼓励教师多读书，促进教师养成自觉读书学习的习惯;提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践;加强教师之间的对话、互动和合作;要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综

合能力。

#### 四、保障措施

1、成立校园文化建设工作领导小组，具体负责全校校园文化建设任务，确保各项工作落到实处。

组 长：张克勤

副组长：张丽 王春青

成 员：吴东 范叶林 薛军 马梦寻 高俊、舒文博、宋文斌

2、全校动员，全员参与。师生作为学校的主体，不但是校园文化的受益者，更是校园文化的建设者、传播者、弘扬者。充分调动我校广大师生对校园文化建设的积极性。

共2页，当前第2页12

## 学年校园文化建设工作计划篇五

学校要充分认识加强校园文化建设对推进学校持续、健康、稳定发展的重要作用，全面推进校园文化建设工作开展，力争在校园精神文化建设、环境文化建设、行为文化建设各方面取得较显著的成效。你知道具体的计划要怎么制定吗?下面是本站小编带来关于 20xx-20xx学年校园文化建设工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

校园文化是菁舍物资文化、政治文化和精力文化的首要内在之一，为周全深化校园文化建设，增强校园人文治理，渗入渗出人文素质教育，特订定20xx年我校校园文化建设事情方案。

## 一、指示思惟

以黄舍事情方案为指示，以校园文化建设为导向，以渗入渗出人文素质教育为目的，经由过程接纳一系列步伐，匆匆进学生综合素质整体进步，丰硕学生校园文化生涯，构设优越的育人气氛，匆匆进黄舍整体事情再上新台阶，作出应有的进献。

## 二、目的义务

- 1、增强礼节文化教育，营造师生互尊互爱的优越气氛。
- 2、增强室内文化建设，构建师生优越的事情育情面况。
- 3、捉住重年夜节日，有针对性对学生进行爱国爱社会主义、爱黄舍、爱专业、爱故乡的“五爱”教育。
- 4、普遍开展体裁运动，让学生体验到校园中的人文关心。
- 5、办妥校园报《麟绛校报》
- 7、有方案地蒔植、栽植百种以上花卉，力争在朱集、苏塘实习基地分离筹建植物园。
- 8、设置生理征询理，周全开展生理征询运动，匆匆进学生身心健康。

## 三、施行步伐

- 1、放施有用步伐，增强礼节文化教育

政教处、团委将进一步规范礼节教育惯例，要联合黄舍现实，赓续弥补和完美学生礼节教育条例，要充足应用播送、板报、校报的载体作用，年夜力营造礼节教育的优越气氛；要树立礼节教育的监视机制，设立文化礼节教育监视岗，切实改正礼



节教育的不良行动，要树立有用的礼节文化教育稽核机制，经由过程有用稽核切实增强礼节文化教育。

2、进一步增强室内文化建设，构建优越的师生进修事情情况。

20xx年室内文化的重点是弥补西席办公室文化，完美教室文化、试验室文化和食堂文化，凸起做勤学生宿舍文化建设事情。政教处、学生宿舍治理办公室要联合学生现实，在不增长学生经济承担的条件下，在学生宿舍惯例治理的根基上，增强宿内文化建设，要树立对宿舍文化建设的奖励机制，勉励学生经由过程本身劳动弥补和完美宿舍文化。

3、捉住重年夜节日，普遍开展爱国主义教育。

政教处、团委要充足应用五四青年节、七一建党节、十一国庆节、逐一八、一二·九等重年夜节日，有针对性、主题性地对学生开展爱国主义教育，并经由过程此运动来引发广年夜学生爱黄舍、爱专业、爱先生、爱故乡的热心。

4、年夜力开展体裁运动，增强学生人文素质教育。

优越的文化运动对学生身心康健成长起着踊跃作用，为此，校团委在要做康复重年夜节日文艺汇演的条件下，年夜力开展具有康健意思的、生动生动的体裁运动，开展按期稽核轨制，并做为文化班级、文化团支部稽核的首要根据之一。

5、有方案地栽植花卉树木，建设绿色校园。

总务处以“绿色黄舍”为挈机，联合“绿色黄舍”创立的要求，并联合黄舍现实，订定具体的栽植树、蒔植方案，要以百蒔花卉树木为目的，栽植花卉树木，既要体现经济准则，又要体现美观校园的准则，尽力施展了花卉树木的育人作用。

校园文化建设是一项繁杂的工程，遍地室、各班级要切实履行职责，配合为20xx年校园文化建设做出应有的贡献。

校园文化建设是学校综合办学水平的体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，同时也是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在要求。我校在上级领导的关怀和支持下，经过学校历任领导和全体师生的共同努力，校园文化建设快速发展，校容校貌发生了根本变化。但是，时代的发展和课程改革的不断深入对校园文化建设也提出了更新更高的要求。为认真贯彻校园文化建设的文件精神，进一步加强校园文化建设，优化学校育人环境，提升校园文化品位，全面推进素质教育，结合我校实际，制定本计划。

## 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。在新课程理念的引领下，以人为本、德育为首，突出校园文化的传承、创新和发展，构建具有特色的校园文化体系，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

## 二、总体目标

提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化；培养优良的校风、教风、学风以形成学校的精神文化；通过全员参与，开展各种文明创建活动形成学校的行为文化；通过创设良好的自然环境形成学校的特有的物质文化；通过修订、完善各种规章制度形成学校的制度文化。

## 三、组织机构

根据有关精神要求，结合我校实际，切实抓好校园文化建设，学校特成立“小学校园文化建设领导小组”。领导小组组

长由校长李程担任，成员：景少琢、尹蕾、丁利卿。

#### 四、遵循原则

- 1、思想性原则：就是要坚持先进文化的前进方向，坚持用“三个代表”重要思想和科学发展观统领校园文化阵地。
- 2、实践性原则：校园文化重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面发展、形式喜闻乐见、学生参与性强、深受广大学生喜爱和欢迎的校园文化活动。
- 3、整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。
- 4、发展性原则：校园文化具有发展性、动态性等特点，所以要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。
- 5、参与性原则：校园文化建设的過程就是教育的过程，注意发挥学校、班级、学生、家长的积极性，通过活动，逐步形成规范、和谐的校风，科学务实的教风，兴趣浓厚的学风，进取向上的班风。

#### 五、主要内容

学校文化是一种组织文化，它反映了一所学校的组织精神和组织成员共同遵守的行为准则。学校的组织文化渗透在组织的一切活动之中，是组织的灵魂。它由三个方面组成：一是组织特有的价值观念、思维方式、行为准则；二是组织内部的人际关系；三是组织的物质环境和物质条件中的文化氛围。具体而言，学校文化是指一所学校的办学理想和目标以及为实现这一理想和目标而建立起来的相应的管理制度、办学理念、学生培养目标、师资选择标准、课程体系、师生关系、教学

方式、校园氛围所体现的精神内涵。如何建设学校文化，为此学校领导经过认真思考与讨论，决定从精神文化建设、物质文化建设、制度文化建设三方面同时建构我校的文化建设。

## 1、学校精神文化建设

学校精神文化建设是一所学校师生精神风貌和思想素质、修养的内在及外显表现，是一所学校高层次办学的体现。根据学校的发展史，深刻挖掘学校的文化内涵，确立我校的文化建设以校训“敬业奉献，求实创新”为基础，围绕“强化德育，深化教改，优化管理，美化校园”的工作目标，坚持“实事求是，精益求精，团结奋进，雷厉风行”的工作作风，精心策划各种富有时代性、创新性和实效性的活动，并以此推进我校精神文化建设。我们的侧重点是：启动班队文化创建活动，活跃师生文化生活，积极营造书香校园。

## 2、校园制度文化建设

“用严格的制度约束人”是我校长期形成的管理思想之一，要全面落实“以人为本”和科学发展观，一些制度已不适应发展要求。因此，我们将在今年对学校有关制度进行修订，并提交教职工代表大会讨论后付诸实施。在校园制度文化建设过程中，坚持“人文性、科学性、客观性和可操作性”的原则，以“是否有利于学校发展、是否有利于调动教职工积极性、是否有利于推进学校各项工作的开展”为标准，力争校园制度文化建设有质的飞跃。

## 六、校园文化建设实施步骤

### 1、加大投入，分步实施

将校园文化建设规划纳入学校发展规划中，将规划的目标分解落实到每年的学校工作计划中。

## 2、深化管理，制度保障。

教师是校园文化建设的主体，充分调动教师的积极性、创造性，创新管理制度，健全人才管理机制，完善评价激励机制，关心爱护每一位教师，使人才创造有机会、干事有平台、发展有空间、绩效有奖励，让他们工作有甜头，有想头、有奔头，形成比奉献、比学习、比教研、比成长、比业绩的积极进取的良好局面。

共2页，当前第1页12